

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Утверждено

Председатель приемной комиссии

ректор

п.э.н., профессор



Хасаев Г. Р.

**Программа вступительных испытаний по обществознанию  
для абитуриентов, поступающих в СГЭУ для обучения  
по программам бакалавриата и специалитета**

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Основные требования к содержанию обществоведческих знаний для поступающих в высшие учебные заведения.

### **Человек как творец и творение культуры**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. *Многообразие культур.* Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. *Философия. Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса. *Процессы глобализации.* Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Экономика** и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

*Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.* Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и *государственная политика в области занятости.*

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. *Экономические циклы*. *Основы денежной и бюджетной политики государства*.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы. *Особенности современной экономики России*. *Экономическая политика Российской Федерации*.

**Социальные отношения.** Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. *Социальная мобильность*. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Проблема неполных семей*. *Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Политика как общественное явление.** Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России*. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. *Политическая идеология*.

Политический процесс, *его особенности в Российской Федерации*. Избирательная кампания в Российской Федерации.

### **Человек в системе общественных отношений**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы*. *Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. *Политическая психология и политическое поведение.* Политическое участие. Политическое лидерство.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.*

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

*Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Конституционное судопроизводство.*

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного

времени.

**Опыт познавательной и практической деятельности:**

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**Цели и задачи вступительных испытаний по обществознанию**

Цель вступительных испытаний по обществознанию – оценить уровень подготовки по обществознанию абитуриентов для конкурсного отбора в ФГБОУ ВПО Самарский государственный экономический университет.

Основная задача вступительных испытаний по обществознанию – оценить общеобразовательную подготовку абитуриентов по обществознанию, а так же получить объективную информацию об уровнях усвоения знаний, овладениями умениями в области обществоведческого курса.

Материалы вступительных испытаний позволяют получить объективную информацию:

1) об уровне усвоения знаний:

- *основных понятий и категорий* базовых общественных наук (социологии, политологии, экономики, социальной психологии, правоведения) и философии, включенных в содержание курса;

- *ключевых идей и положений*, лежащих в основе научного обществознания;

- *существенных характеристик процессов, явлений современной общественной жизни*;

2) об уровне овладения умениями:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- *извлекать* необходимую социальную информацию по определенной теме из различных источников, включая фрагменты неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических) и материалы СМИ;

- *анализировать и интерпретировать* представленную социальную информацию;

- *устанавливать соответствия* между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- *систематизировать и классифицировать* представленные данные по предложенным критериям;

- *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- *сопоставлять* различные научные подходы; видеть в представленной авторской позиции (во фрагменте текста, высказывании) проявления определенного методологического подхода;

- *выявлять внутренние и внешние связи* (причинно-следственные, логические, функциональные) изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

– *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– *формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний *собственные суждения* и аргументы по определенным проблемам;

– *оценивать* реальные явления и тенденции общественного развития, действия субъектов социальной жизни, различные суждения о социальных объектах с позиций научного знания, социальных норм, принципов гуманизма и т.п.

– *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

– *осмысливать собственный социальный опыт* и использовать его при анализе, интерпретации и оценке социальной информации.

### **Структура и содержание экзаменационной работы**

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трех частей, включающих 38 заданий, которые охватывают основные разделы школьного курса по обществознанию.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этом разделе проверяется знания по таким разделам школьного курса обществознания, как «Общество. Духовная жизнь общества»; «Человек. Познавательная деятельность»; «Социальные отношения»; «Политика». Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Часть 2 включает 12 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этой части проверяются знания абитуриента в области экономики и права. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Часть 3 включает 6 заданий с кратким ответом. В этой части проверяются

умения абитуриента выявлять структурные элементы обществоведческого знания с помощью схем, соотносить видовые понятия с родовыми, классифицировать социальные объекты и их признаки, осуществлять выбор нескольких верных позиций (характеристик, проявлений) из предложенного списка, дифференцировать в социальной информации факты и мнения, идентифицировать термины и понятия в предлагаемом контексте. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Общее время выполнения работы – 3 часа.

### **Критерии оценки вступительных испытаний по обществознанию**

При проверке экзаменационных работ учитывается уровень сложности заданий. За каждое правильно выполненное задание первой части начисляется 2 балла, за правильно выполненное задание второй части начисляется 3 балла, за правильно выполненное задание третьей части – 4 балла. Максимальная сумма баллов за работу – 100 баллов.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Аноприева Г.С. ЕГЭ. Обществознание – М., 2013.
2. Баранов В.А., Шевченко С.В. ЕГЭ – 2013. Обществознание – М., 2012.
3. Боголюбов Л.Н. Подготовка к ЕГЭ по обществознанию – М., 2011
4. Васильев В.П. Экономика для школьников и абитуриентов. Учебное пособие. - М, 2010.
5. Волков Ю.Г., Давидович В.Е., Лубский А.В. Обществознание. - М., 2008.
6. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. - М., 2010.
7. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов. М., 2008.
8. Липсиц И.В. Экономика. - М., 2011.
9. Лозовский В.Н. Обществознание для абитуриентов. - М., 2011.
10. Лозовский В.Н. Практикум по обществознанию. - М., 2012.
11. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Начала экономики. Учебник для

- абитурантов. - М., 2009.
12. Обществознание. Учебник / Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. - М., 2010.
13. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию – М., 2010.
14. Синова И.В. Обществознание. Экономика. – М., 2013.
15. Скобелина Н.А. Обществознание. Тесты для абитурантов. - М., 2009.
16. Чернышева О.А. Обществознание. Вступительные испытания. - М., 2011.
17. Шестова Т.Л. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. - М., 2012.
18. Щеглов А.Ф. Обществознание: Экономика. Схемы. Комментарии. Тесты: Для школьников и абитурантов. - М., 2009.
19. Яскевич Я.С. Человек. Общество. Государство. Полный курс подготовки к тестированию и экзамену. - М., 2010.

Разработчик:

Председатель экзаменационной комиссии по обществознанию,  
зав. кафедрой экономической теории



Коновалова М.Е..