

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Утверждено  
Председатель приемной комиссии,  
ректор  
д.э.н., профессор



Хасаев Г.Р.

**Программа вступительных испытаний по русскому языку  
для абитуриентов, поступающих в СГЭУ для обучения  
по программам бакалавриата и специалитета**

## Содержание

1. Введение.....	3
2. Содержание программы по русскому языку.....	4
3. Список рекомендуемой литературы.....	9
4. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценки экзаменационной работы.....	10

## Введение

Программа вступительных испытаний по русскому языку для поступающих на первый курс бакалавриата (специалитета) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 года). Согласно данному документу требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Задача вступительных испытаний по русскому языку – оценить, насколько общеобразовательная подготовка по русскому языку выпускников среднего (полного) общего образования соответствует требованиям к предметным результатам освоения базового курса русского языка с целью конкурсного отбора в ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»

## Содержание программы по русскому языку

Содержание программы по русскому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

### **Общие сведения о языке**

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения.

Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.

Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.

Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.

Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые-русисты. Основные лингвистические словари.

### **Система языка**

Язык как система. Основные уровни языка.

**Фонетика.** Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смелоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смелоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

**Интонация.** Основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.)

Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно-правильной и выразительной речи.

**Лексика и фразеология.** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.

Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова.

Старославянизмы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

**Морфемика и словообразование.** Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

**Морфология.** Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

*Имя существительное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

*Имя прилагательное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

*Имя числительное:* значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

*Местоимение:* значение, разряды, склонение.

*Глагол:* постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

*Причастие.*

*Деепричастие.*

*Наречие.* Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

*Предлог.* Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

*Союз.* Понятие союзов. Разряды союзов по значению.

*Частица.* Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

*Междометие.* Значение междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

**Синтаксис.** Словосочетание и предложение как единица синтаксиса.

*Словосочетание.* Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

*Простое предложение.*

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

*Сложное предложение.*

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

### **Орфография и пунктуация.**

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отдельные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

### **Текст**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.



### Список рекомендуемой литературы

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. -М.: Логос, 2009.
2. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике, Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2007.
3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чепко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2007.
4. Иванова С.Ю. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку, Самара, 2013.
5. Розенталь Д.Э. Русский язык для школьников старших классов и поступающих в вузы. Учебное пособие. – Дрофа, 2010.
6. Русский язык 10-11 кл. Гольцов Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Учебное пособие. - М.: Русское слово, 2011.
7. Русский язык и культура речи. Под редакцией профессора Максимова Н.В., 2002.
8. Сенина Н.А. Русский язык. Учебное пособие, Ростов-на-Дону, Легион, 2010.

## Структура и содержание экзаменационной работы.

### Критерии оценки экзаменационной работы

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей, включающих 42 задания, которые охватывают основные разделы школьного курса по русскому языку.

Часть 1 включает 26 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этом разделе проверяется знания лексических, морфологических, орфографических и пунктуационных норм русского языка. Рекомендуемое время на выполнение – 40 минут.


Часть 2 включает 16 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В этой части проверяются знания таких разделов, как морфология, синтаксис. Рекомендуемое время на выполнение – 50 минут.

При проверке экзаменационных работ учитывается уровень сложности заданий. За каждое правильно выполненное задание первой части начисляется 2 балла, за правильно выполненное задание второй части начисляется 3 балла. Максимальный первичный балл за работу – 100 баллов.

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Разработчик:

Председатель экзаменационной комиссии по русскому языку  
зав.кафедрой иностранных языков



Глухов Г.В.