

**Федеральный Интернет-экзамен в сфере
профессионального образования**

“Педагогический анализ результатов тестирования студентов
на основе дисциплинарного подхода (ГОС-II)”

***Самарский государственный
экономический университет***

март - июнь 2012

Педагогический анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования позволяет решить задачу отработки системы анализа результатов с целью ее использования на различных уровнях организации педагогического процесса в образовательном учреждении (ректорат – деканат – кафедра – преподаватель – студент) на основе разнообразных методов интеграции и представления результатов. Специфика педагогических измерений, проводимых в рамках Интернет-экзамена, вытекает из поставленной цели – оценки степени соответствия подготовки студентов по образовательной программе требованиям государственных образовательных стандартов, поэтому на первый план выносятся характеристика качества подготовки группы студентов, а не отдельного студента.

Степень соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов (ГОС-II) устанавливается согласно модели освоения совокупности дидактических единиц. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все дидактические единицы (ДЕ) дисциплины. Для выборки студентов основной образовательной программы (ООП) показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все ДЕ дисциплины.

Данные теоретические положения лежат в основе системы оценочных средств для проведения Интернет-экзамена, инструментом для которой служат специальные измерительные материалы, валидные по отношению к содержанию и уровню трудности, заданному ГОС для контролируемой дисциплины. Во всех используемых для оценки выполнения требований ГОС педагогических измерительных материалах уровень трудности заданий соответствует репродуктивному уровню владения материалом, то есть воспроизведению знаний и выполнению типовых действий в знакомой ситуации.

Информация, полученная на основе результатов Интернет-экзамена, структурирована по принципу «информационной пирамиды» и в системе оценки качества подготовки студентов представлена для различных уровней пользователей, что позволяет получить весьма объемные и разнообразные сведения о состоянии качества подготовки студентов.

Содержание

Результаты тестирования студентов по вузу.....	5
Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15.....	5
Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза.....	7
Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза.....	16
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование».....	17
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция».....	19
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 040200.62 «Со- циология».....	20
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080100.62 «Экономика».....	22
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080101.65 «Экономическая теория».....	24
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика».....	25
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080104.65 «Экономика труда».....	26
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».....	28
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080301.65 «Коммерция (торговое дело)».....	29
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом».....	31
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080506.65 «Ло- гистика и управление цепями поставок».....	33
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080507.65 «Менеджмент организации».....	35
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080800.62 «Прикладная информатика».....	36
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 090103.65 «Организация и технология защиты информации».....	38
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 100101.65 «Сервис».....	39
Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам.....	42
Дисциплина «Английский язык».....	42
Дисциплина «Культурология».....	61
Дисциплина «Правоведение».....	65
Дисциплина «Социология».....	76
Дисциплина «Экономика».....	87
Дисциплина «Математика».....	96
Дисциплина «Физика».....	116
Дисциплина «Гражданское право».....	124
Дисциплина «Криминалистика».....	130
Дисциплина «Менеджмент».....	134
Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация».....	138
Дисциплина «Микроэкономика».....	142
Дисциплина «Статистика».....	147
Дисциплина «Финансы и кредит».....	151
Дисциплина «Экономика организации (предприятия)».....	160
Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)».....	164

Интернет-тестирование в сфере образования.....	169
Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений.....	178
1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-П .	178
2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений	178
3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП.....	180

Результаты тестирования студентов по вузу

Информация, приведенная в данном разделе, предназначена прежде всего для представителей **ректората** образовательного учреждения.

В этом разделе приводятся данные, на основе которых может быть принято решение о качестве подготовки по дисциплинам основных образовательных программ (ООП) вуза, студенты которых принимали участие в Интернет-экзамене.

Показатели выполнения требований ГОС ВПО для ООП вуза на основе ФЭПО-15

Для оценки освоения дисциплины выборкой студентов ООП использована модель оценки освоения дисциплины **по уровню подготовки студентов**. Описание модели представлено в Приложении 1.

В таблице приведены показатели освоения дисциплины для выборки студентов ООП на основе данной модели.

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
020800.62 Экология и природопользование				
ГСЭ (1200)	Экономика (100)	7	85%	+
ЕН (1600)	Математика (350)	7	100%	+
030501.65 Юриспруденция				
ОПД (4744)	Гражданское право (684)	24	95%	+
	Криминалистика (188)	24	95%	+
040200.62 Социология				
ГСЭ (852)	Экономика (-)	7	85%	+
ЕН (1250)	Математика (600)	7	85%	+
080100.62 Экономика				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	30	96%	+
ЕН (1250)	Математика (850)	17	100%	+
ОПД (2000)	Микроэкономика (225)	30	26%	—
080101.65 Экономическая теория				
ГСЭ (852)	Правоведение (-)	16	93%	+
ЕН (1250)	Математика (850)	11	100%	+
080102.65 Мировая экономика				

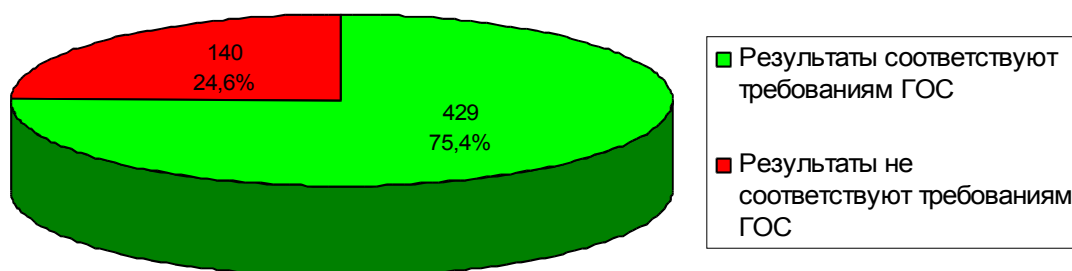
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
ГСЭ (852)	Иностранный язык (основной) (340)	30	30%	—
080104.65 Экономика труда				
ГСЭ (852)	Социология (-)	9	100%	+
ОПД (2000)	Менеджмент (-)	16	56%	+
	Финансы и кредит (200)	16	93%	+
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	36	30%	—
080301.65 Коммерция (торговое дело)				
ГСЭ (852)	Социология (-)	11	90%	+
ЕН (580)	Математика (-)	11	100%	+
ОПД (2710)	Экономическая теория (-)	11	100%	+
080505.65 Управление персоналом				
ГСЭ (852)	Культурология (-)	12	83%	+
	Правоведение (-)	12	100%	+
080506.65 Логистика и управление цепями поставок				
ГСЭ (846)	Иностранный язык (342)	31	90%	+
ОПД (1800)	Финансы, денежное обращение и кредит (72)	22	86%	+
	Экономика организации (108)	20	60%	+
080507.65 Менеджмент организации				
ОПД (2000)	Статистика (150)	24	100%	+
	Финансы и кредит (150)	22	100%	+
080800.62 Прикладная информатика				
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	19	94%	+
	Социология (-)	20	90%	+
090103.65 Организация и технология защиты информации				
ЕН (950)	Математика (300)	7	100%	+
	Физика (250)	7	14%	—
100101.65 Сервис				

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Показатель освоения дисциплины	Выполнение критерия освоения дисциплины
ГСЭ (852)	Иностранный язык (340)	17	82%	+
ЕН (1440)	Физика (350)	19	0%	—
ОПД (1750)	Метрология, стандартизация и сертификация (80)	17	47%	—

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В таблице жирным шрифтом выделены дисциплины, показатели освоения которых ниже критериального значения.
2. Знаком «—» обозначено отсутствие в ГОС объема часов, отводимых на изучение дисциплины /цикла дисциплин.

Диаграмма результатов тестирования в целом по вузу



Из диаграммы обобщенных результатов тестирования следует, что в целом по вузу 429 результатов (75,4%) соответствуют требованиям ГОС.

В вузе в рамках дисциплинарного тестирования было получено 569 результатов.

Обобщенные результаты выполнения требований ГОС-II по циклам дисциплин для ООП вуза

В данном разделе приведены результаты педагогических измерений по циклам общих гуманитарных и социально-экономических (ГСЭ), общих математических и естественно-научных (ЕН) и общепрофессиональных (ОПД) дисциплин высшего профессионального образования.

В данном разделе приводятся значения показателей освоения дисциплин на соответствие требованиям ГОС для всех ООП вуза. Методика анализа и формы представления результатов педагогических измерений приведены в Приложении 1.

Показатель освоения дисциплины приводится для основных образовательных программ вуза с учетом специализации или учебной группы в соответствии с заявкой вуза.

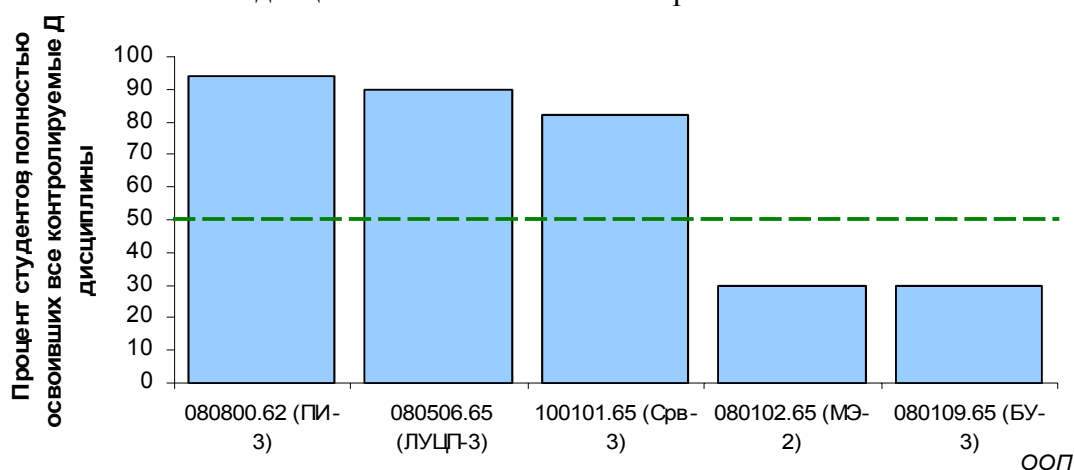
На диаграммах ранжирования показателей освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС по ООП вуза представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

1.1.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Английский язык», «Культурология», «Правоведение», «Социология», «Экономика»).

Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

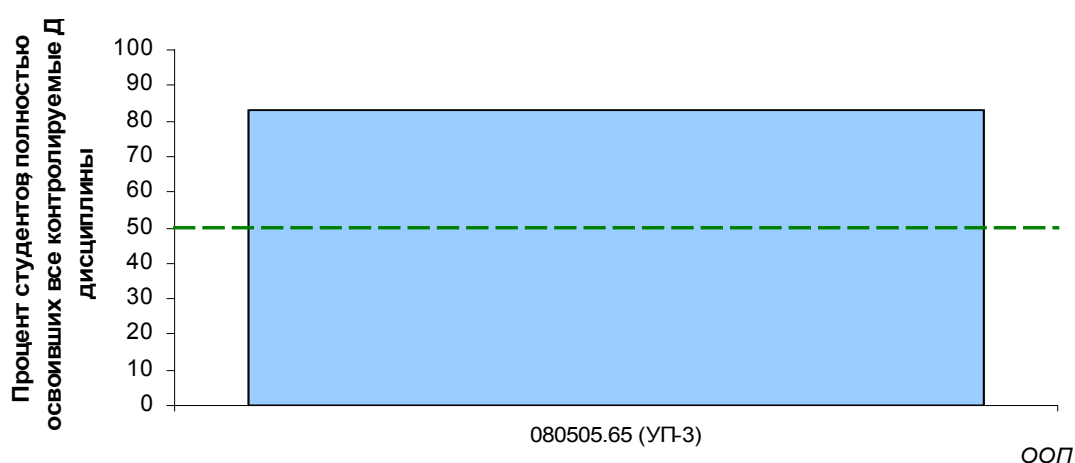


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080800.62 (ПИ-3), 080506.65 (ЛУЦП-3), 100101.65 (Срв-3) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-2), 080109.65 (БУ-3) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Культурология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

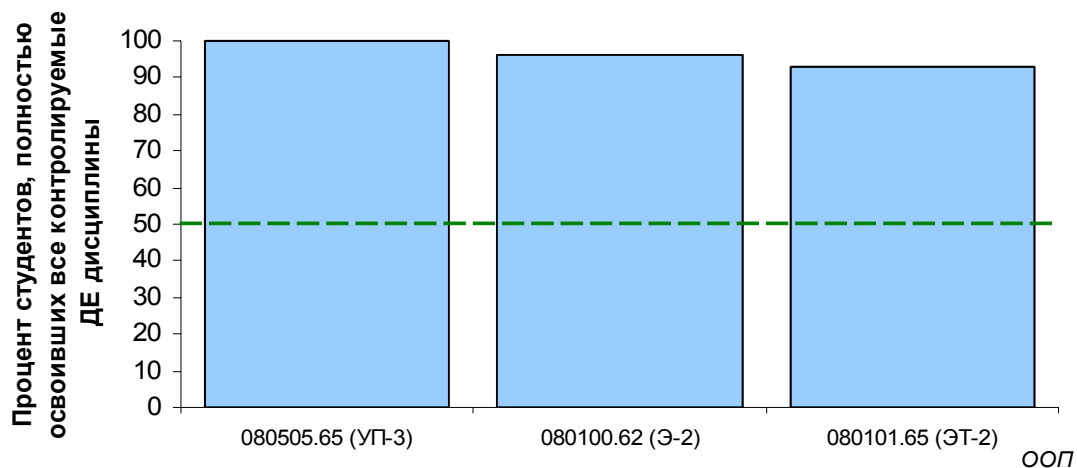


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (УП-3) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Правоведение

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

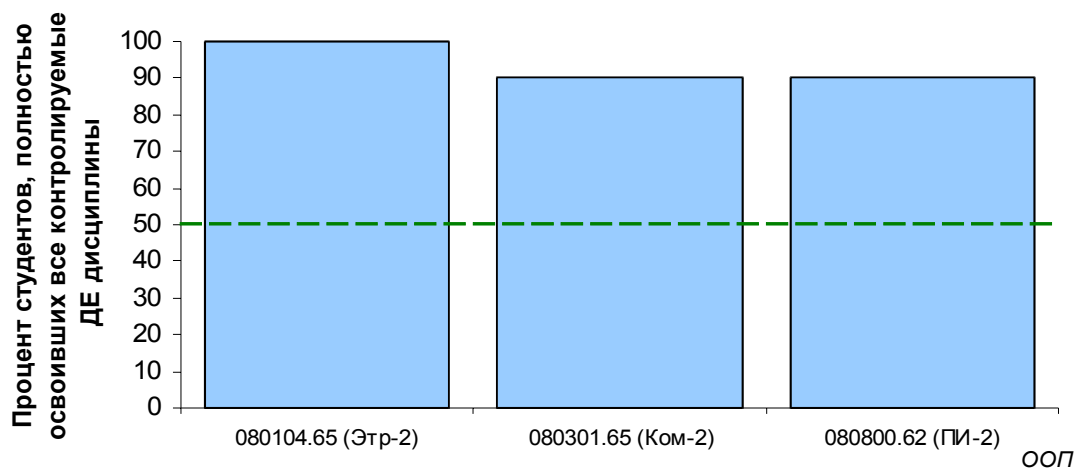


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080505.65 (УП-3), 080100.62 (Э-2), 080101.65 (ЭТ-2) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Социология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

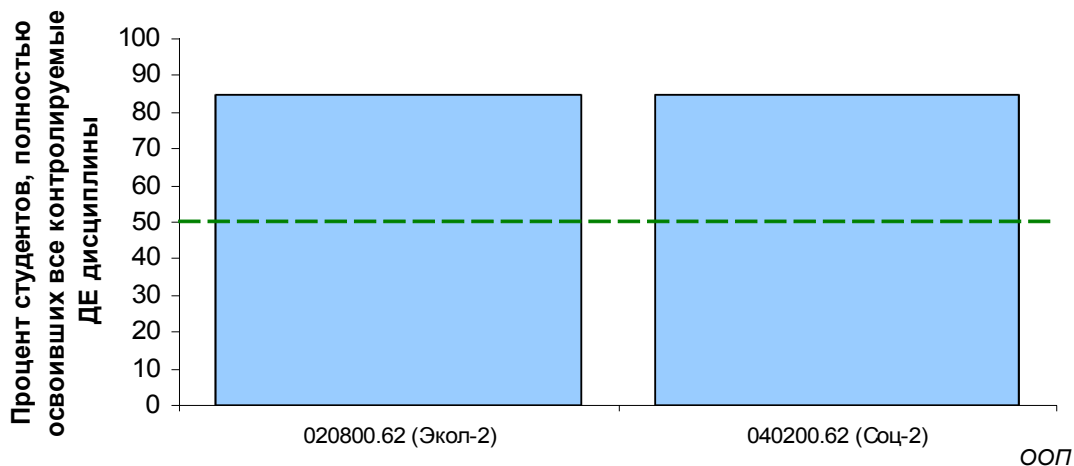


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080104.65 (Этр-2), 080301.65 (Ком-2), 080800.62 (ПИ-2) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

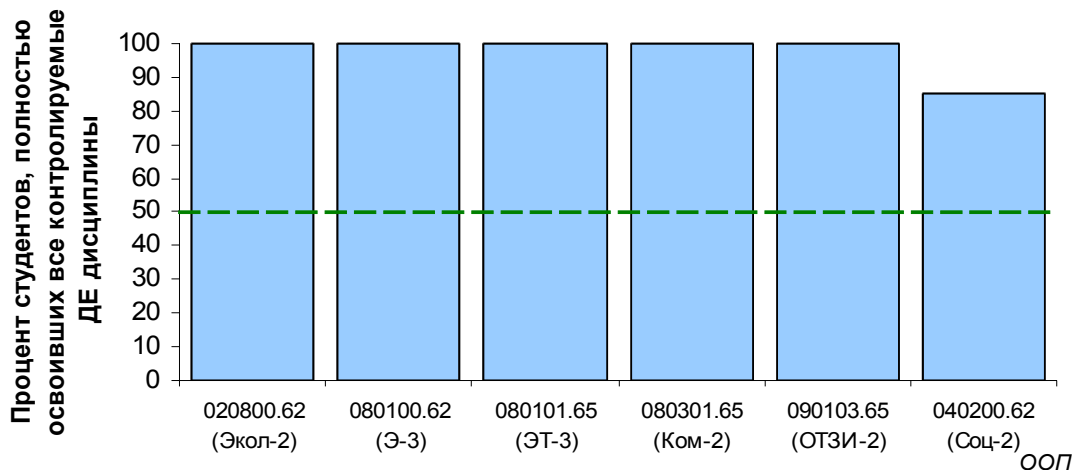
- качество подготовки студентов ООП 020800.62 (Экол-2), 040200.62 (Соц-2) соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Математика», «Физика»).

Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

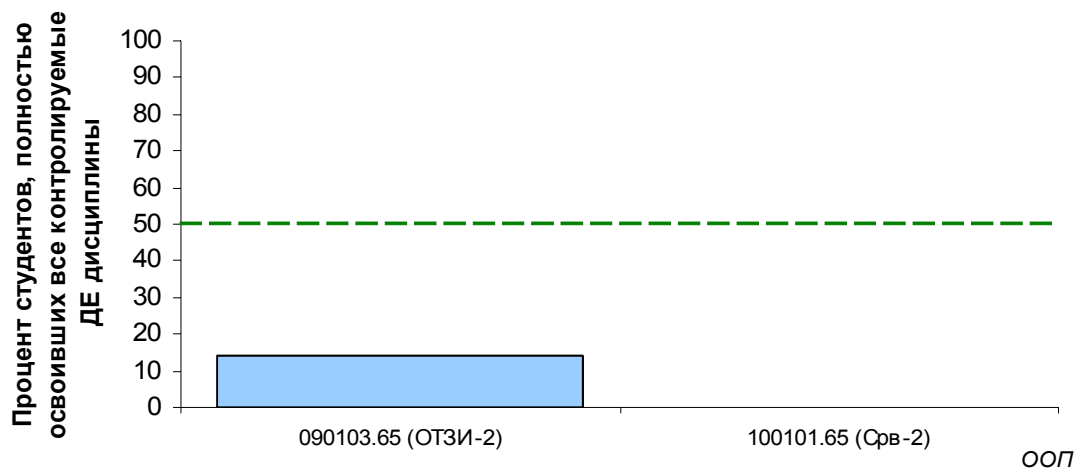


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 020800.62 (Экол-2), 080100.62 (Э-3), 080101.65 (ЭТ-3), 080301.65 (Ком-2), 090103.65 (ОТЗИ-2), 040200.62 (Соц-2) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II



Результаты педагогических измерений показывают, что

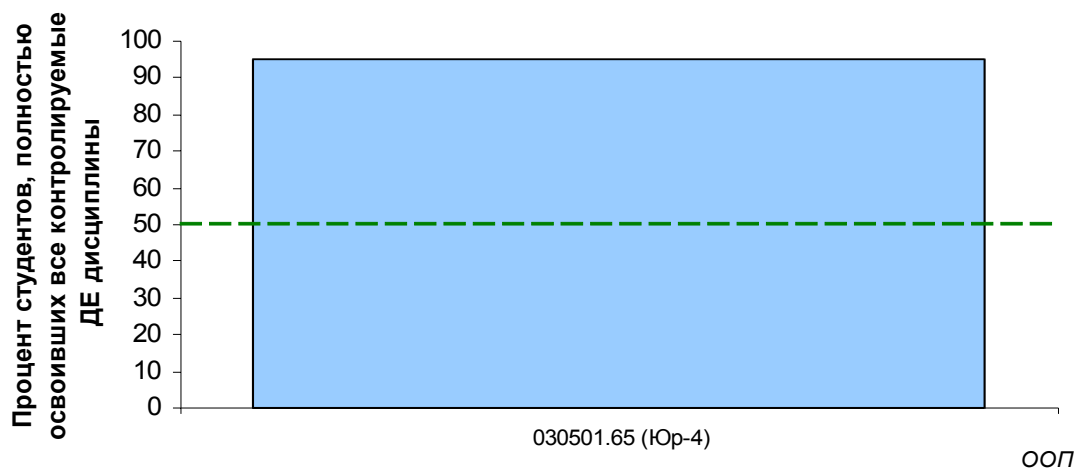
- качество подготовки студентов по ООП 090103.65 (ОТЗИ-2), 100101.65 (Срв-2) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин высшего профессионального образования

В этом параграфе приведены диаграммы ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплин («Гражданское право», «Криминалистика», «Менеджмент», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы и кредит», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая теория (ОПД)»).

Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

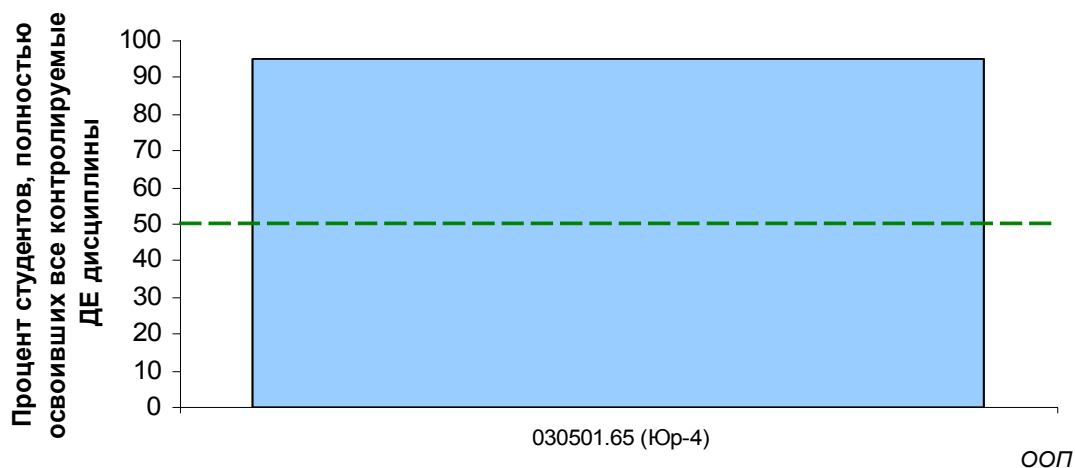


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (Юр-4) соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Криминалистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

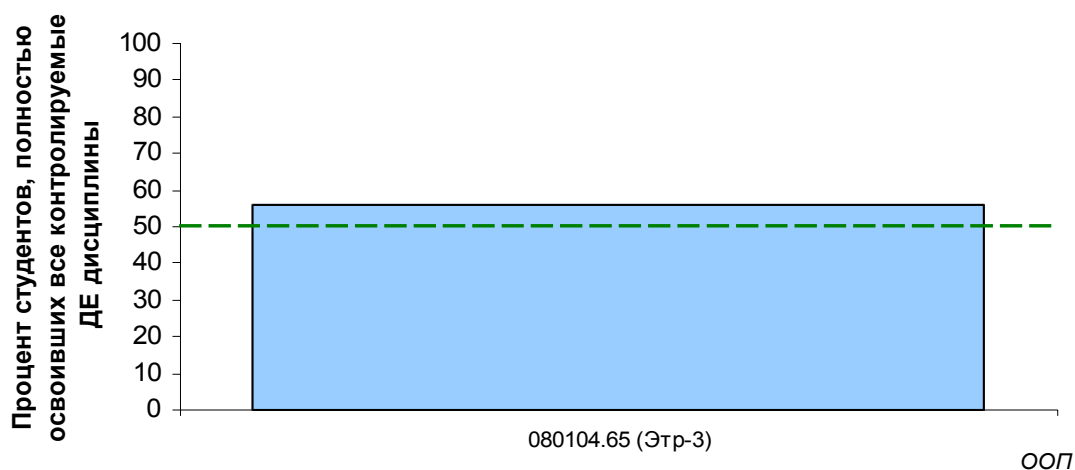


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 030501.65 (Юр-4) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

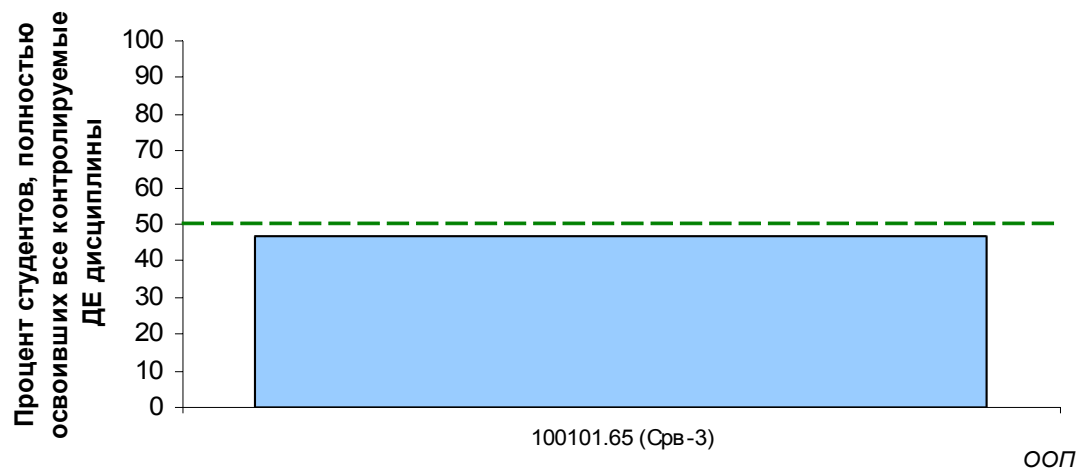


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080104.65 (Этр-3) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

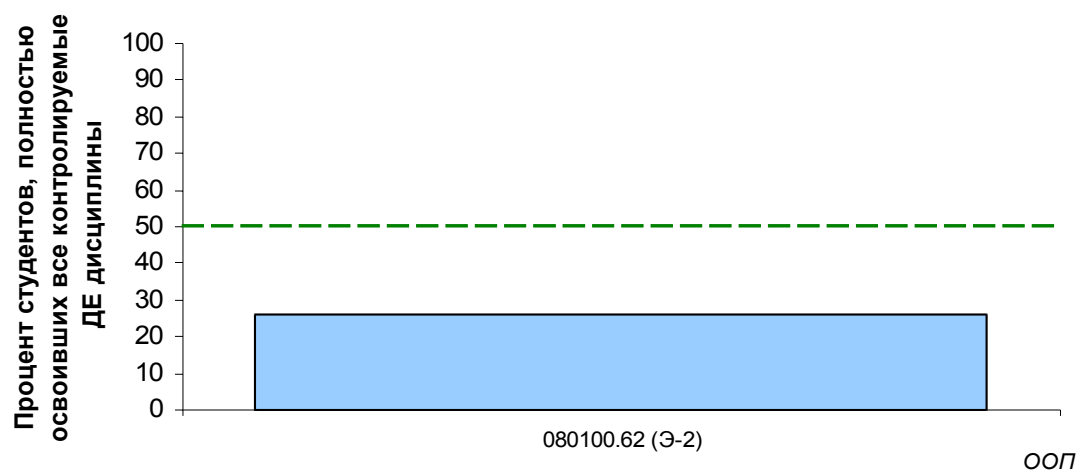


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 100101.65 (Срв-3) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Микроэкономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II

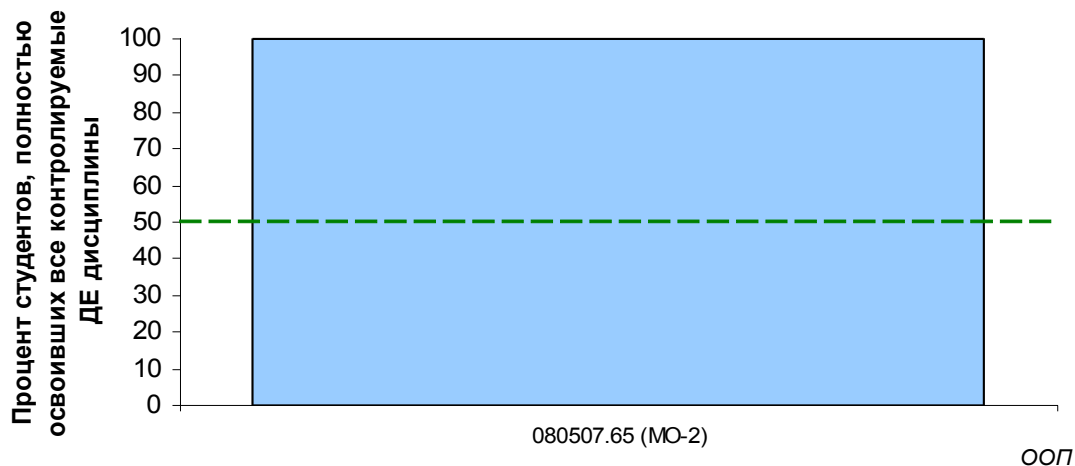


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080100.62 (Э-2) не соответствует требованиям ГОС-II.

Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

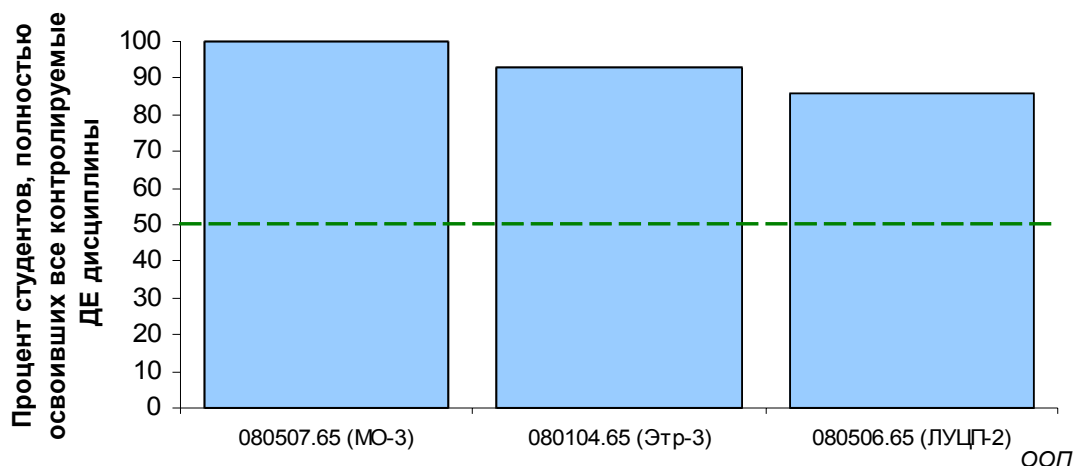


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080507.65 (МО-2) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

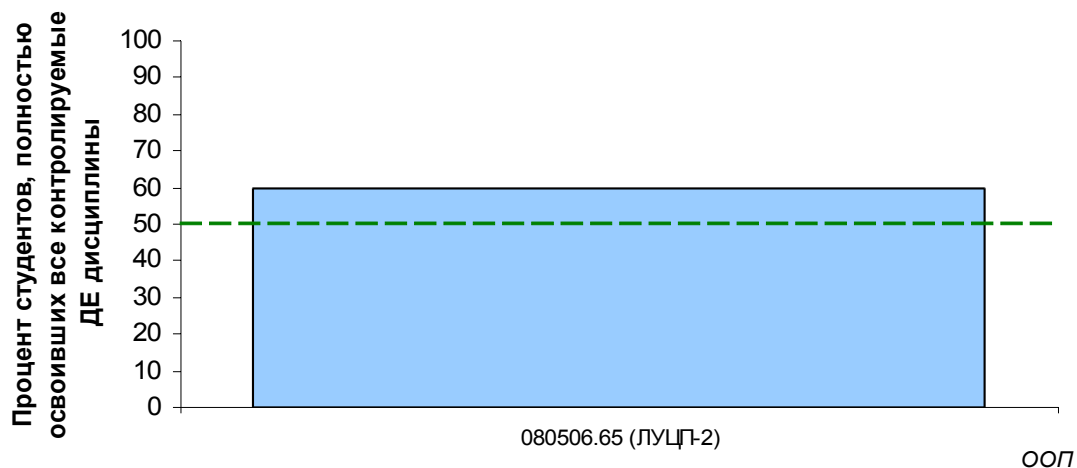


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080507.65 (МО-3), 080104.65 (Этр-3), 080506.65 (ЛУЦП-2) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П

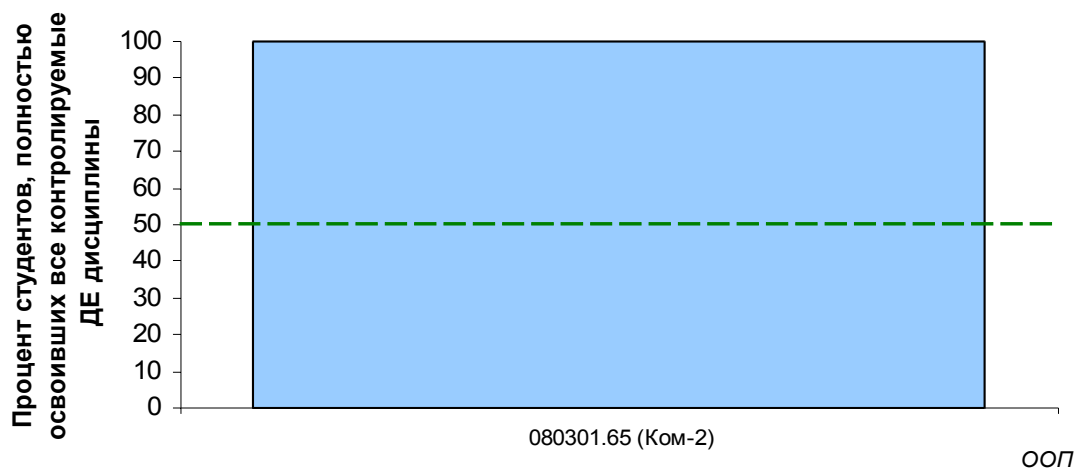


Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080506.65 (ЛУЦП-2) соответствует требованиям ГОС-П.

Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-П



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов ООП 080301.65 (Ком-2) соответствует требованиям ГОС-П.

Результаты тестирования студентов по основным образовательным программам вуза

Информационные материалы, представленные в данном разделе, предназначены для ознакомления *руководителей подразделений* образовательного учреждения с результатами тестирования.

В этом разделе приведены значения показателей освоения дисциплин студентами образовательной программы вуза по двум параметрам: по проценту студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины (K_1), и по проценту студентов, освоивших не менее 70% ДЕ дисциплины (K_2). Второй параметр вводится с целью выделения доли студентов, не освоивших дисциплину в полном объеме, но освоивших ее на уровне, позволяющем данным студентам в последующей учебной и практической деятельности самостоятельно исправлять свои ошибки, тем самым улучшая качество освоения дисциплины. Такой подход позволяет оценить освоение дисциплины с замечанием, т.е. условно.

В разделе делается попытка сформулировать выводы по освоению дисциплины по значению параметра K_2 и циклов дисциплин с учетом часов, отводимых на изучение цикла дисциплин в ГОС.

Выводы по освоению цикла ГСЭ ВПО приводятся с учетом объема часов, отводимых на изучение дисциплин данного цикла, исключая часы по дисциплине «Физическая культура».

На диаграммах ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II представлены результаты педагогических измерений, полученные в различных вузах России.

Формирование выводов по освоению дисциплины:

- «+» - **Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.
- «+/-» - **Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.
- «-» - **Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин.

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- **цикл дисциплин освоен** (😊), если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин освоен условно** (😐), если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;
- **цикл дисциплин не освоен** (😞), если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Результаты тестирования студентов ООП вуза наглядно представлены с помощью диаграммы ранжирования ООП вузов по показателю освоения дисциплины, позволяющей

сравнить этот показатель с результатами тестирования аналогичных ООП в других вузах – участниках Интернет-экзамена.

На приведенных ниже диаграммах в качестве показателя освоения дисциплины приводятся три пороговых значения для контролируемого показателя: $X_{1/4}$ -значение показателя, выше которого по этому показателю находится 25% ООП вузов данной группы (верхний квартиль), M - значение показателя, выше которого по этому показателю находится 50% ООП вузов данной группы (медиана), $X_{3/4}$ -значение показателя, выше которого по этому показателю находится 75% ООП вузов данной группы (нижний квартиль). Необходимо подчеркнуть, что критерием освоения дисциплины на уровне требований ГОС является 50% студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины.

В соответствии с указанными пороговыми значениями на диаграмме ранжирования выделены три зоны выборки:

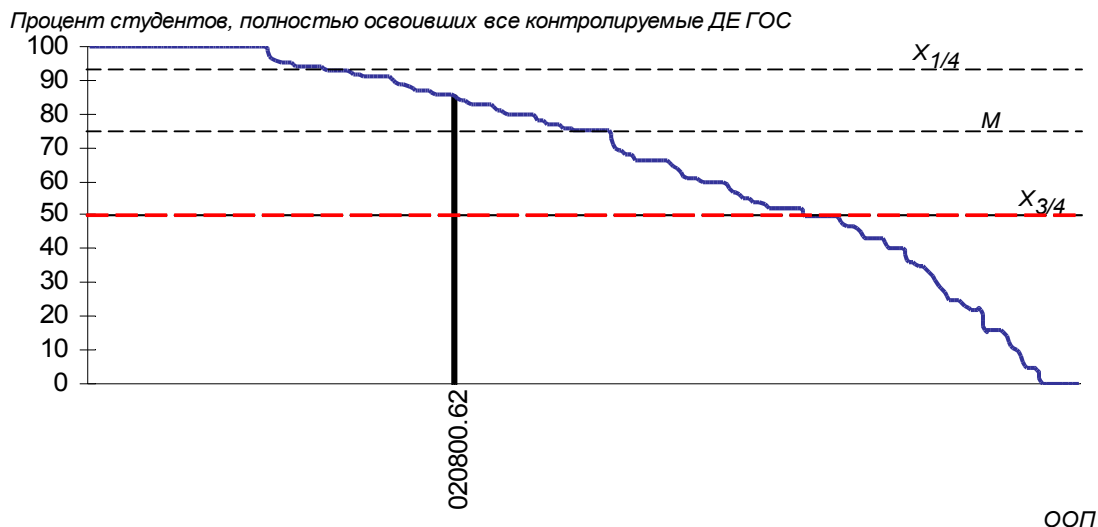
- верхняя – значение показателя выше верхнего квартиля $X_{1/4}$;
- центральная - значение показателя в интервале между квартилями $X_{1/4} - X_{3/4}$;
- нижняя - значение показателя ниже квартиля $X_{3/4}$.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 020800.62 «Экология и природопользование»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (1200)					**
	Экономика (100)	7	85%	86%	+
ЕН (1600)					**
	Математика (350)	7	100%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки; 09 Информационная
безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управ-
ление; 23 Информатика и вычислительная техника)

Дисциплина: Экономика

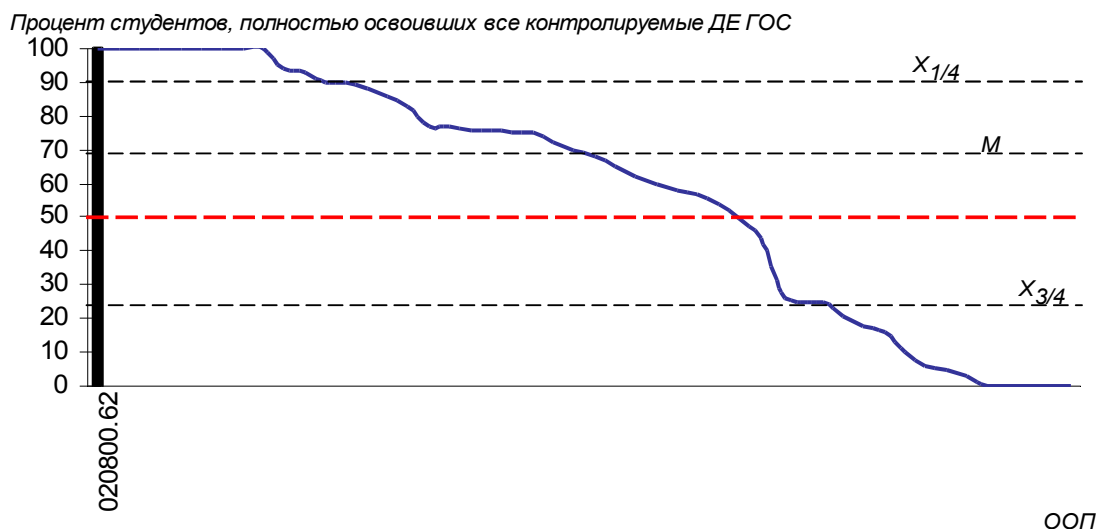


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 193 ООП из 73 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020800.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 01 Физико-математические науки; 02 Естественные науки)

Дисциплина: Математика

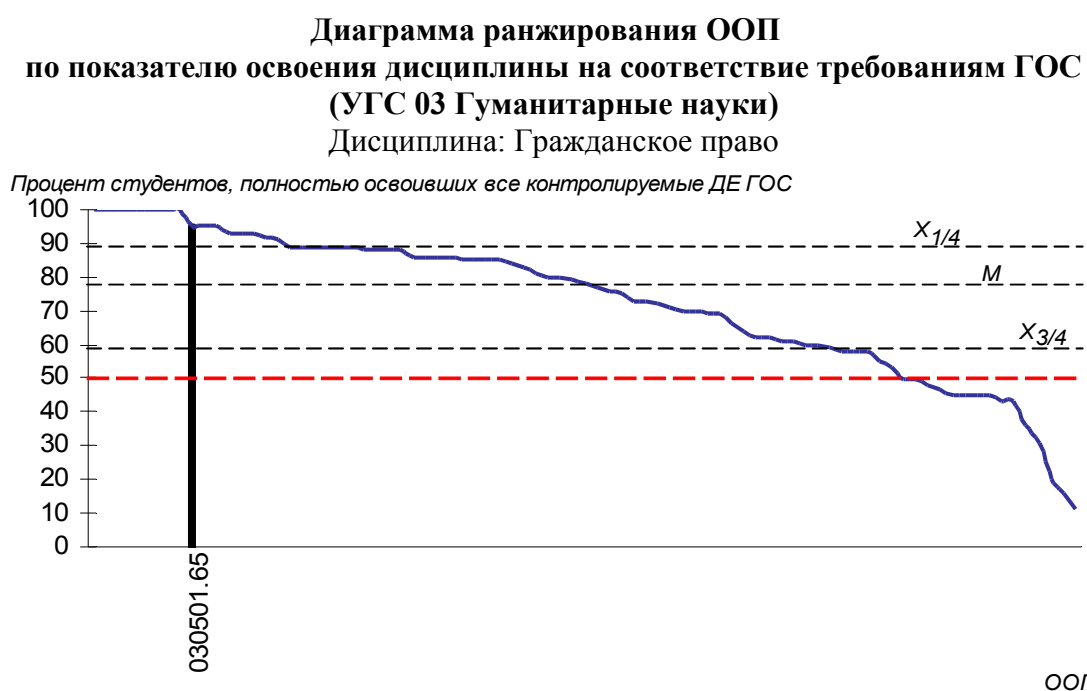


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 48 ООП из 29 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 020800.62 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 030501.65 «Юриспруденция»

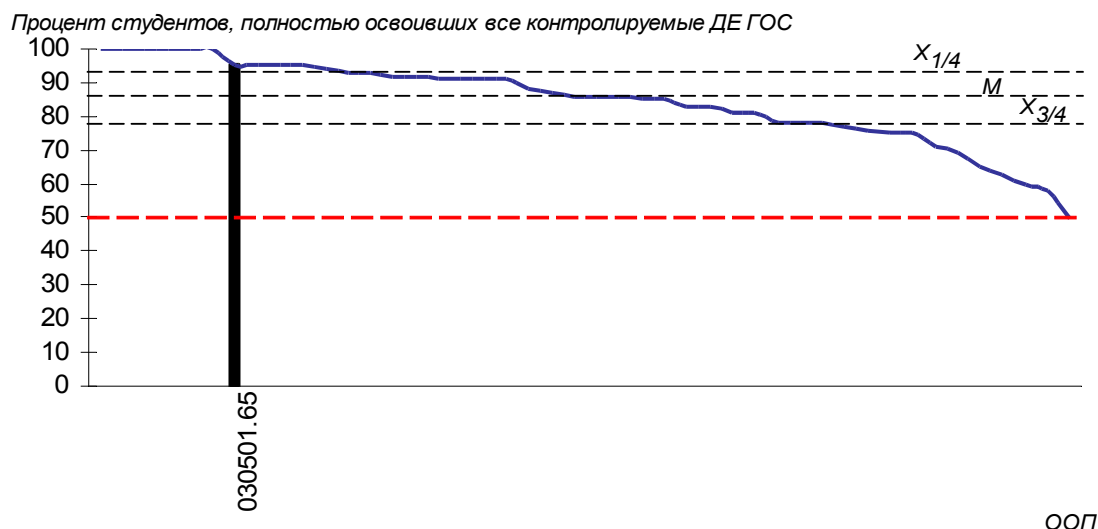
Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ОПД (4744)					**
	Гражданское право (684)	24	95%	100%	+
	Криминалистика (188)	24	95%	100%	+



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 81 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки)
Дисциплина: Криминалистика



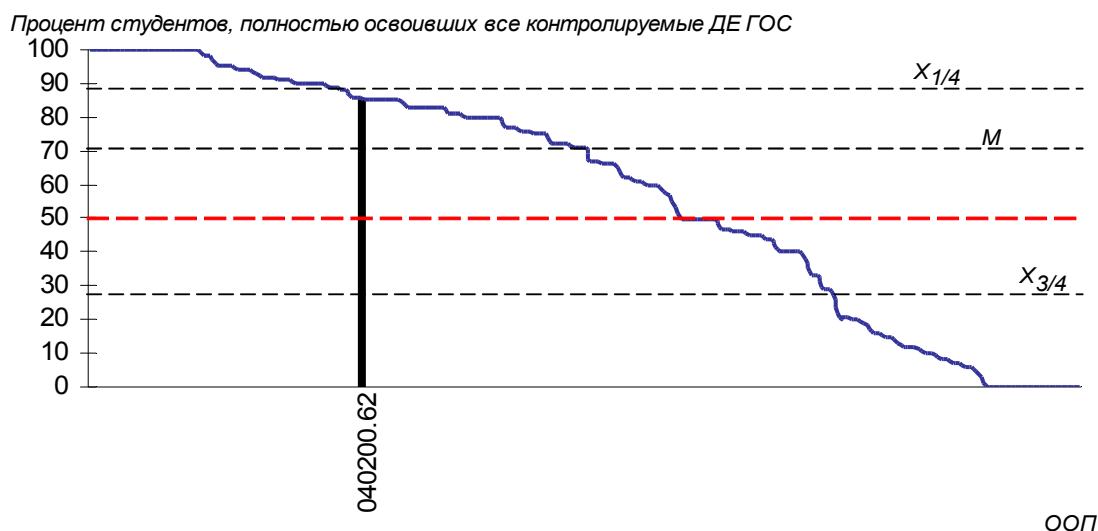
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 44 ООП из 41 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 030501.65 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 040200.62 «Социология»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Экономика (-)	7	85%	86%	+
ЕН (1250)					**
	Математика (600)	7	85%	100%	+

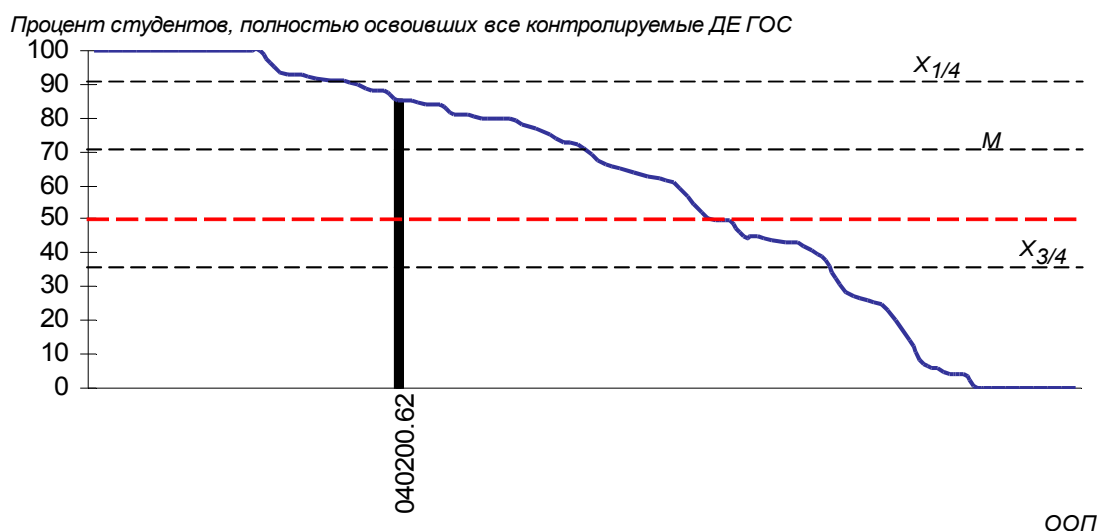
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 04 Социальные науки; 05 Образование и педагогика; 06 Здравоохранение; 07
Культура и искусство)
Дисциплина: Экономика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 175 ООП из 70 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 040200.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 04 Социальные науки; 05 Образование и педагогика; 06
Здравоохранение)
Дисциплина: Математика



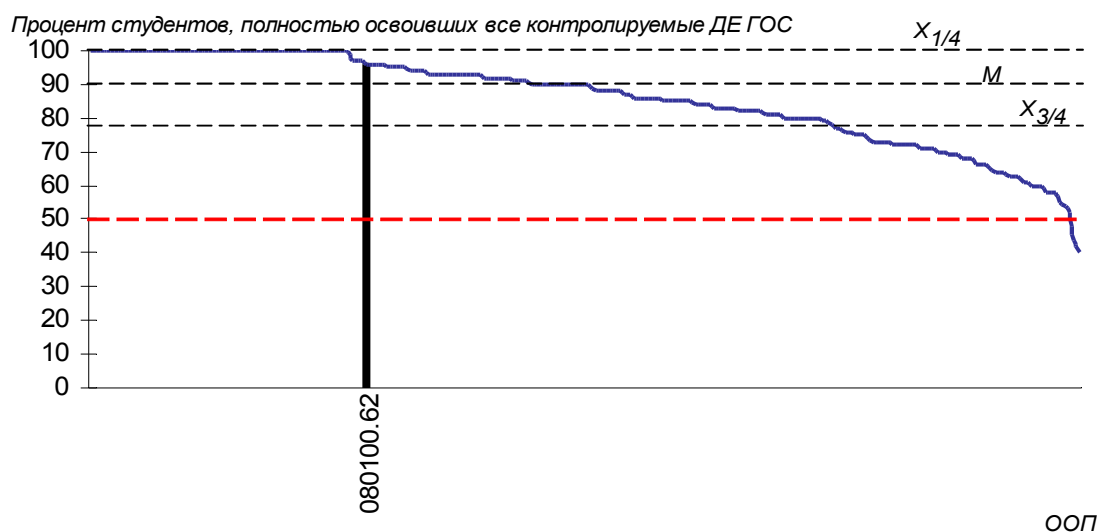
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 72 ООП из 50 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 040200.62 — в центральной зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080100.62 «Экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	30	96%	100%	+
ЕН (1250)					
	Математика (850)	17	100%	100%	+
ОПД (2000)					**
	Микроэкономика (225)	30	26%	70%	±

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Правоведение

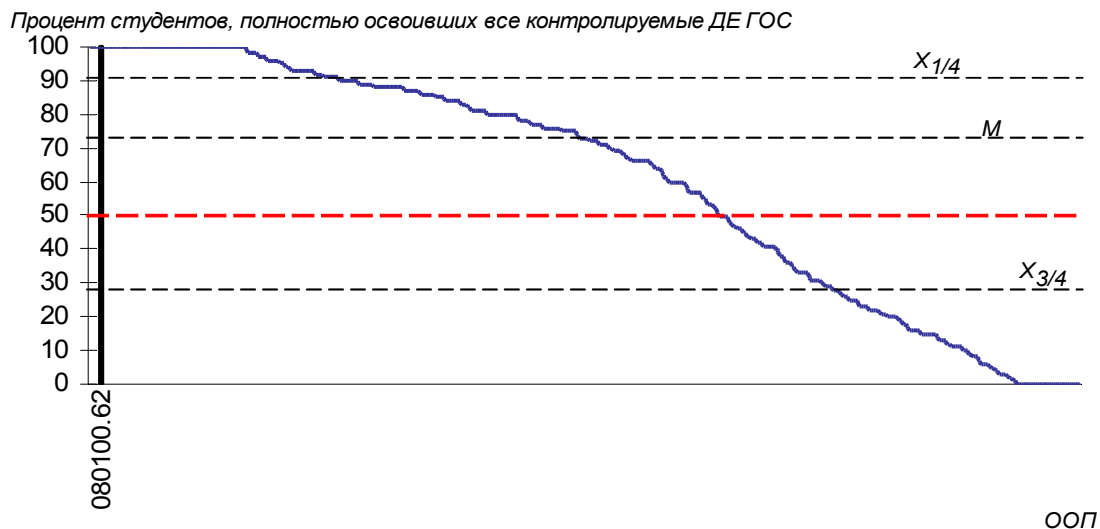


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 212 ООП из 117 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080100.62 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Математика

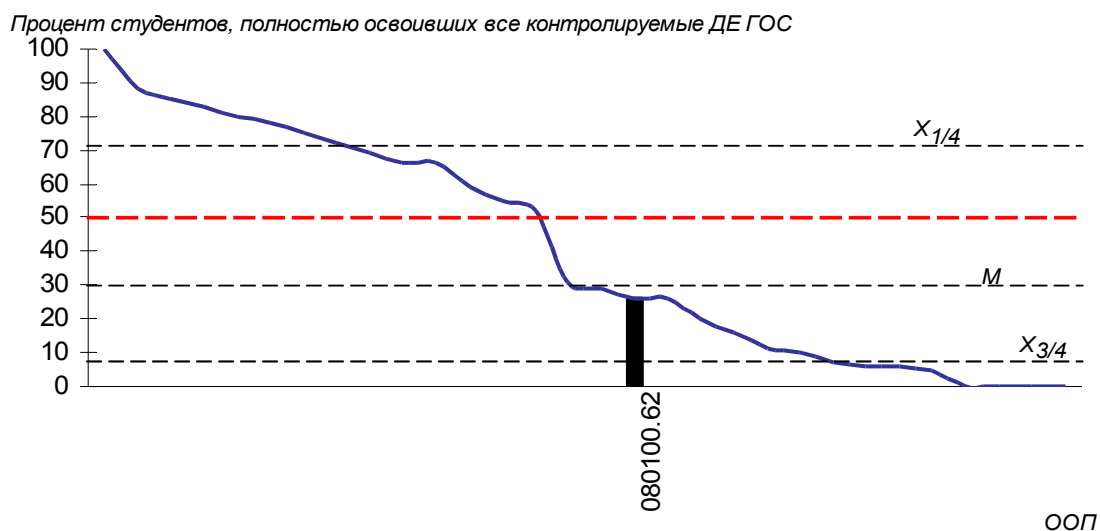


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 443 ООП из 220 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080100.62 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Микроэкономика



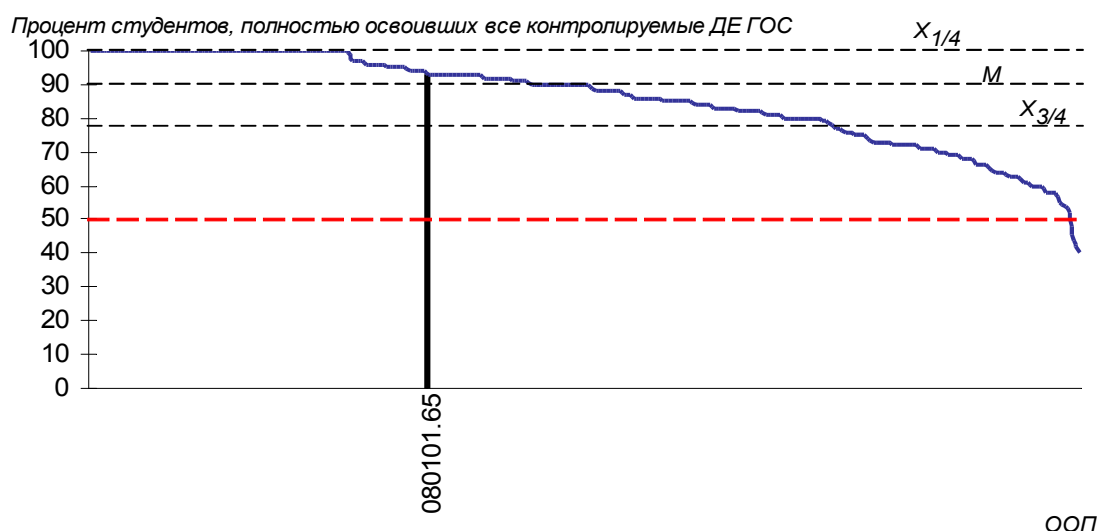
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 30 ООП из 30 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080100.62 — в центральной зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080101.65 «Экономическая теория»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Правоведение (-)	16	93%	100%	+
ЕН (1250)					☺
	Математика (850)	11	100%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Правоведение

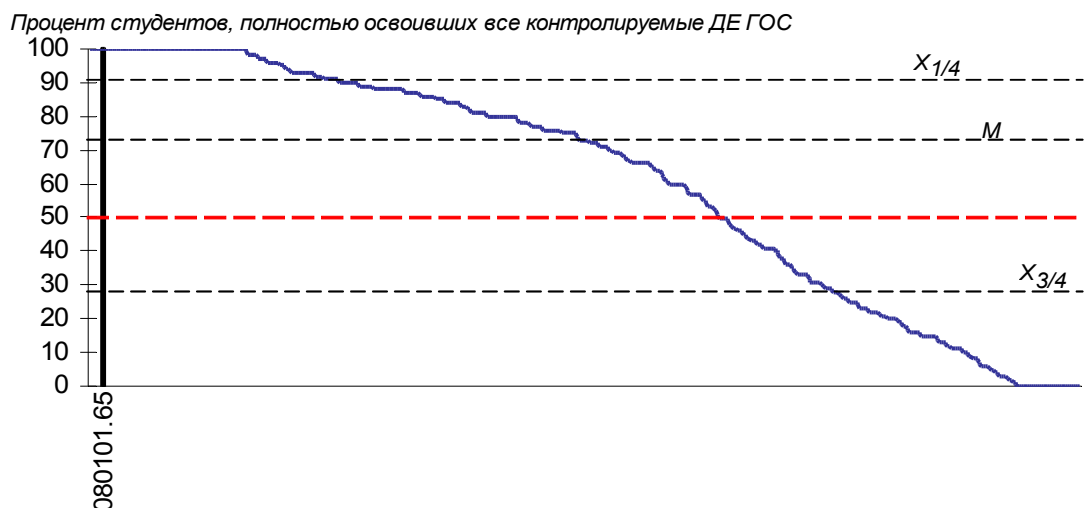


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 212 ООП из 117 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080101.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 443 ООП из 220 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

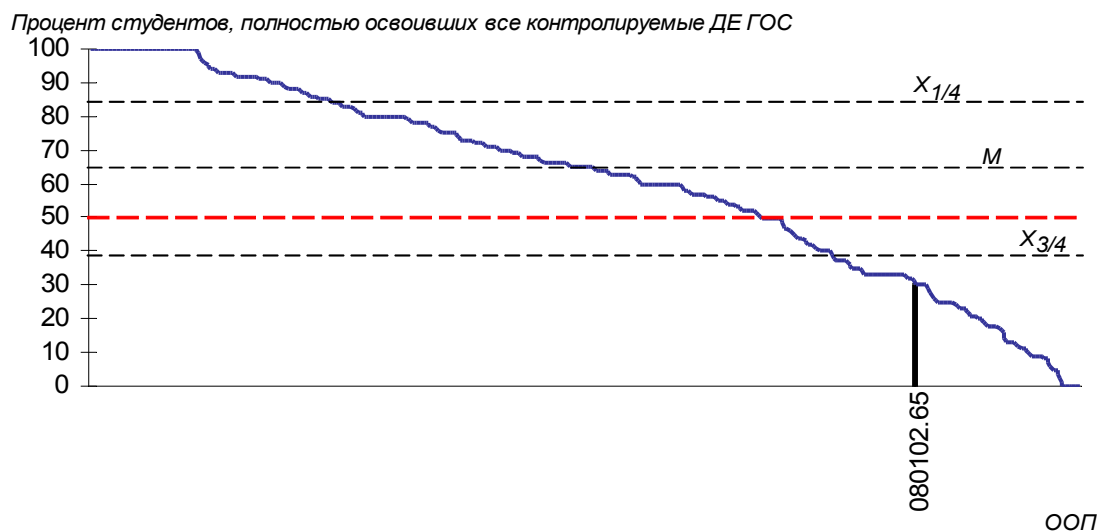
для ООП 080101.65 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080102.65 «Мировая экономика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (основной) (340)	30	30%	73%	$\mp$

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

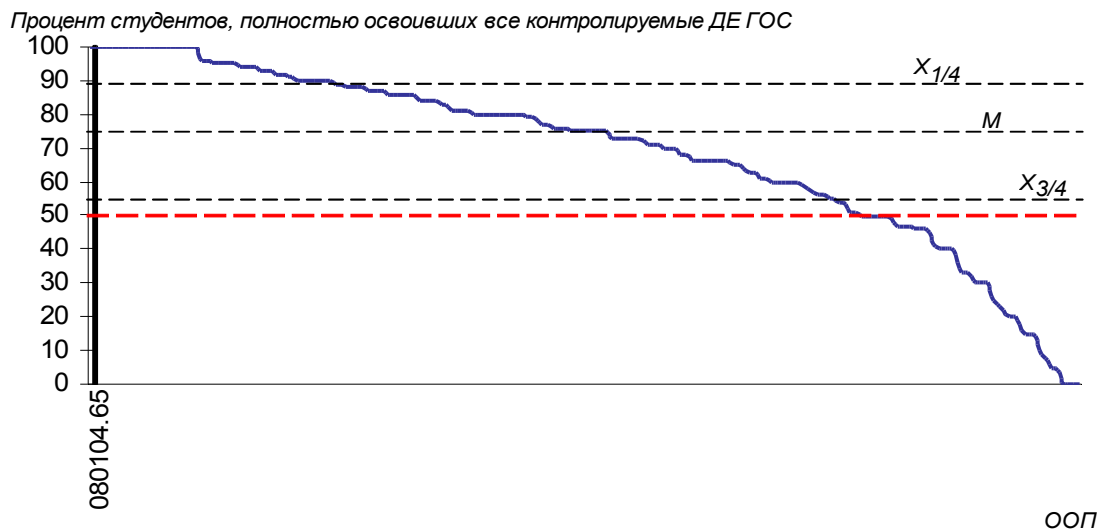
для ООП 080102.65 — в нижней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080104.65 «Экономика труда»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Социология (-)	9	100%	100%	+
ОПД (2000)					**
	Менеджмент (-)	16	56%	75%	+
	Финансы и кредит (200)	16	93%	94%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Социология

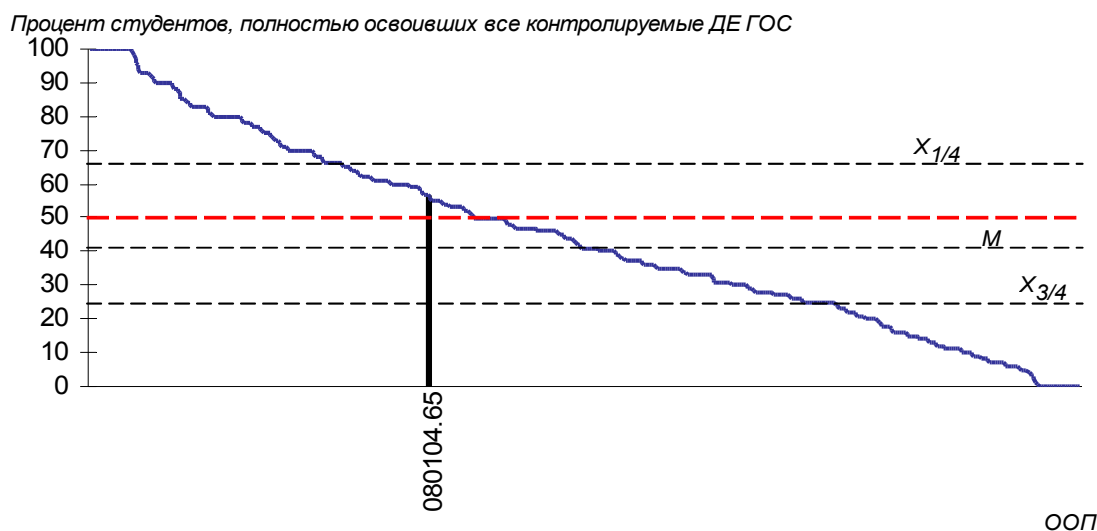


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 187 ООП из 102 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080104.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)

Дисциплина: Менеджмент



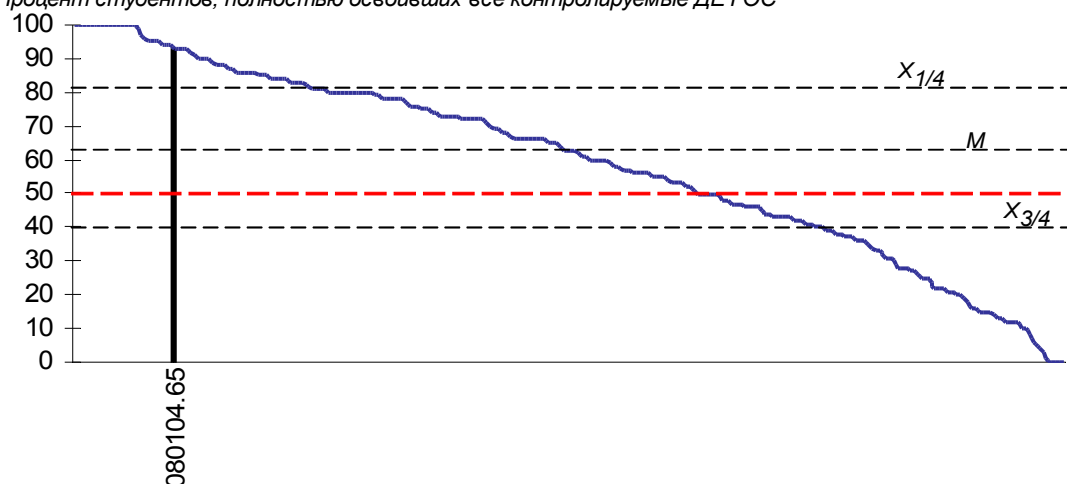
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 385 ООП из 199 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080104.65 — в центральной зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Финансы и кредит

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 239 ООП из 149 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

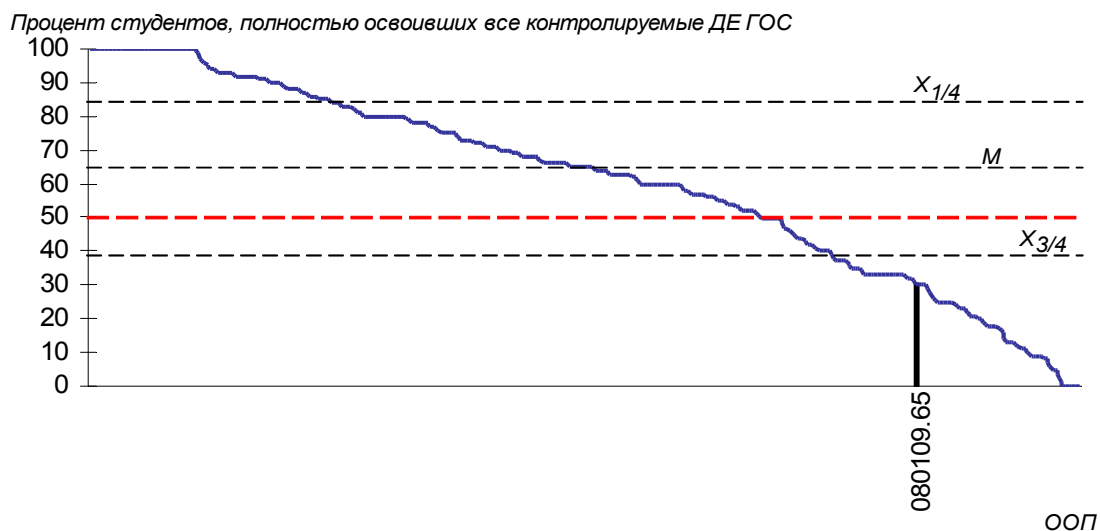
для ООП 080104.65 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	36	30%	61%	$\mp$

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Английский язык



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

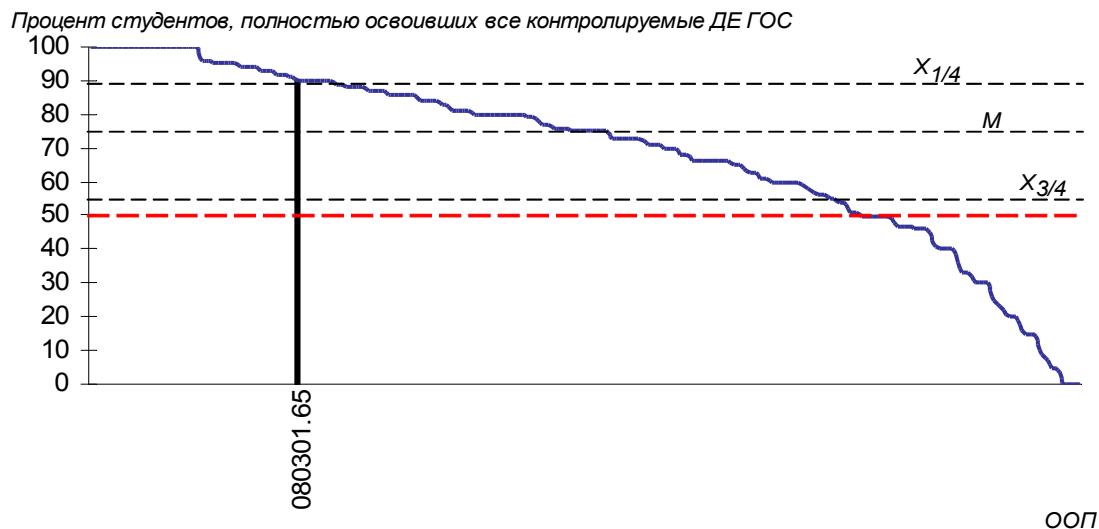
для ООП 080109.65 — в нижней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Социология (-)	11	90%	100%	+
ЕН (580)					**
	Математика (-)	11	100%	100%	+
ОПД (2710)					**
	Экономическая теория (-)	11	100%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Социология

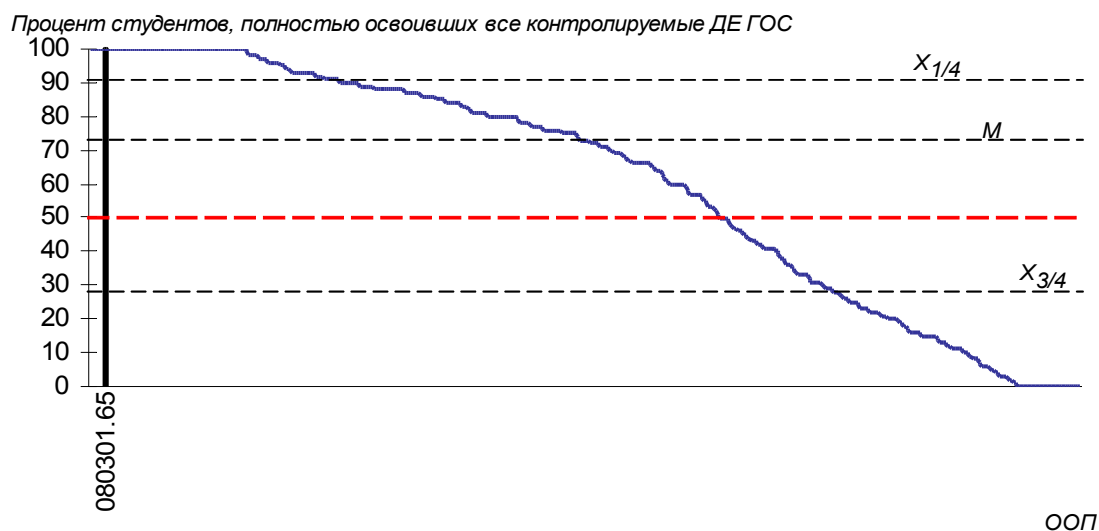


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 187 ООП из 102 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080301.65 — в верхней зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

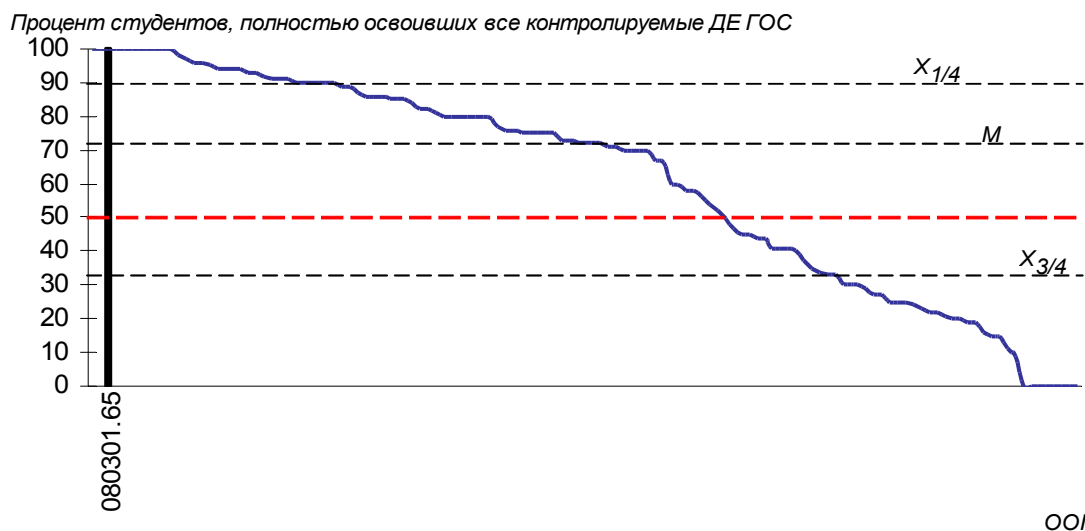
Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 443 ООП из 220 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080301.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)
Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 127 ООП из 91 вуза, участвовавшего в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

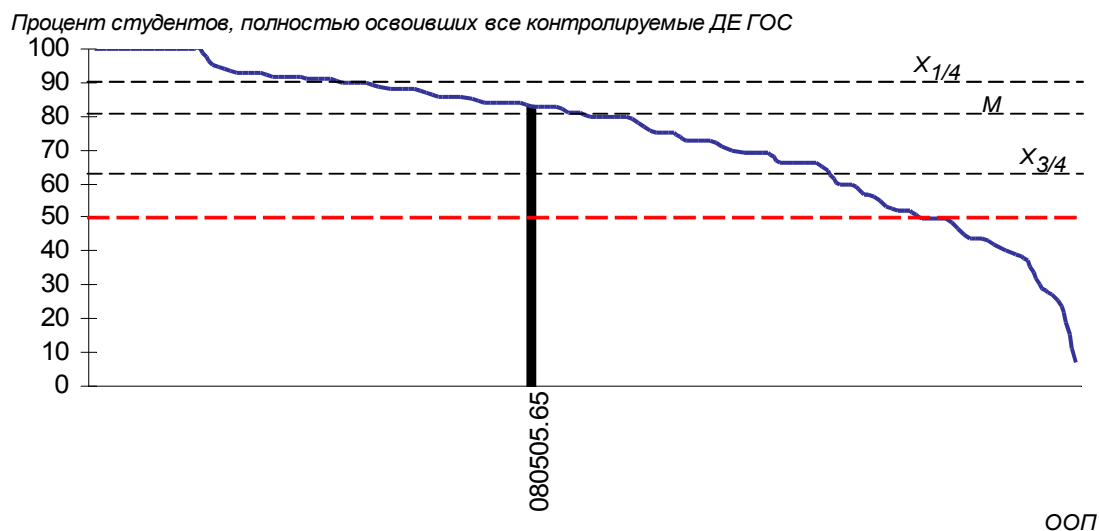
для ООП 080301.65 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Культурология (-)	12	83%	83%	+
	Правоведение (-)	12	100%	100%	+

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Культурология

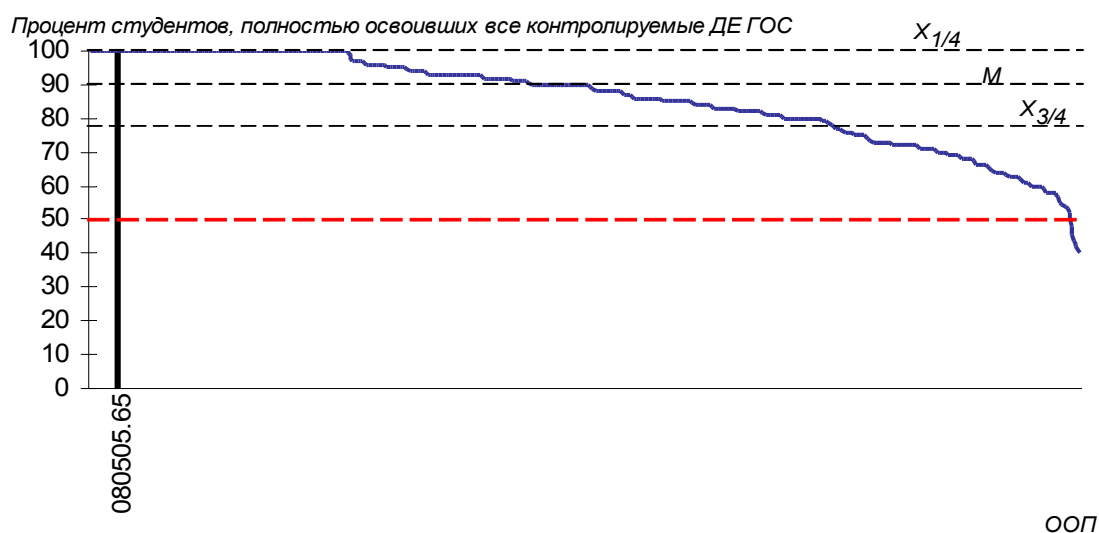


На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 84 ООП из 64 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в центральной зоне выборки.

**Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)**

Дисциплина: Правоведение



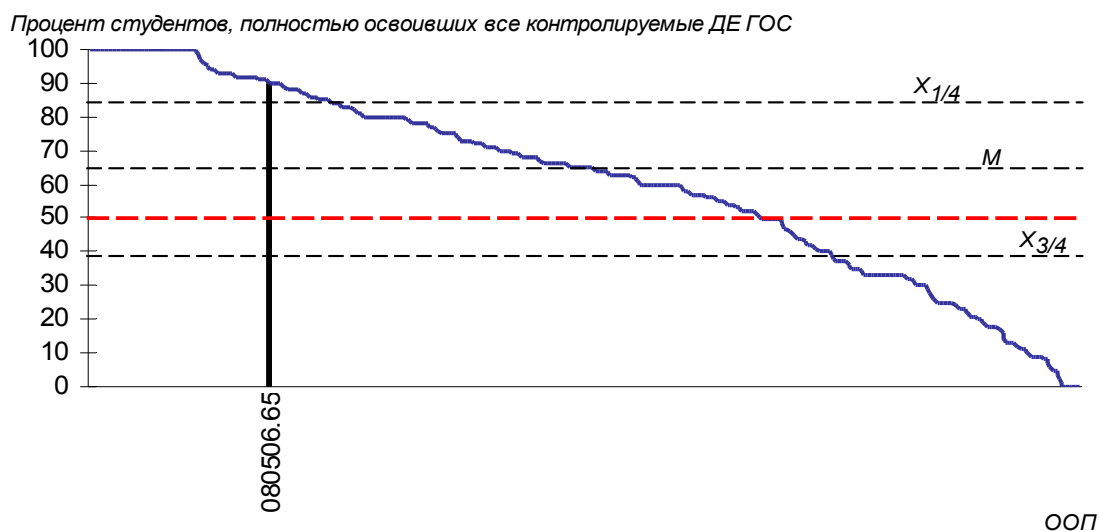
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 212 ООП из 117 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080505.65 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (846)					**
	Иностранный язык (342)	31	90%	100%	+
ОПД (1800)					**
	Финансы, денежное обращение и кредит (72)	22	86%	100%	+
	Экономика организации (108)	20	60%	95%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)
 Дисциплина: Английский язык



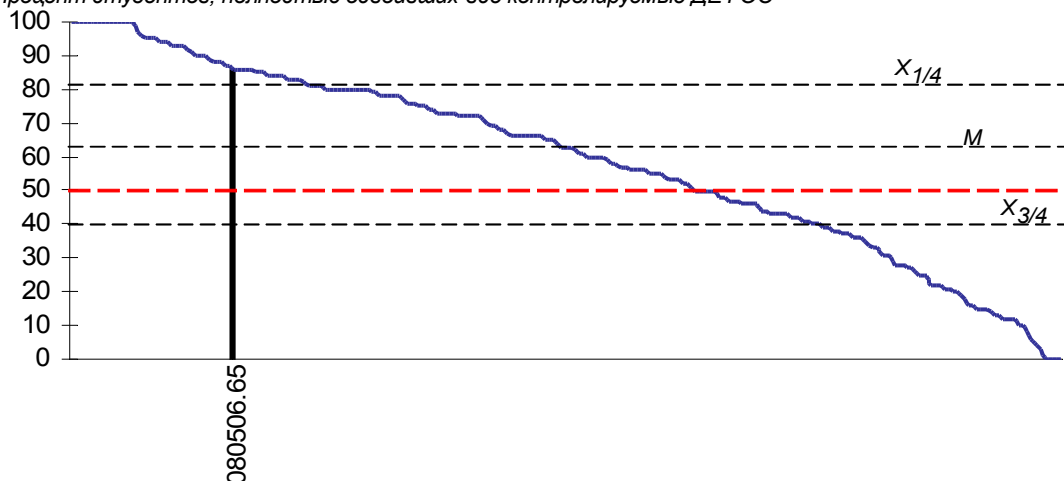
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080506.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Финансы и кредит

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

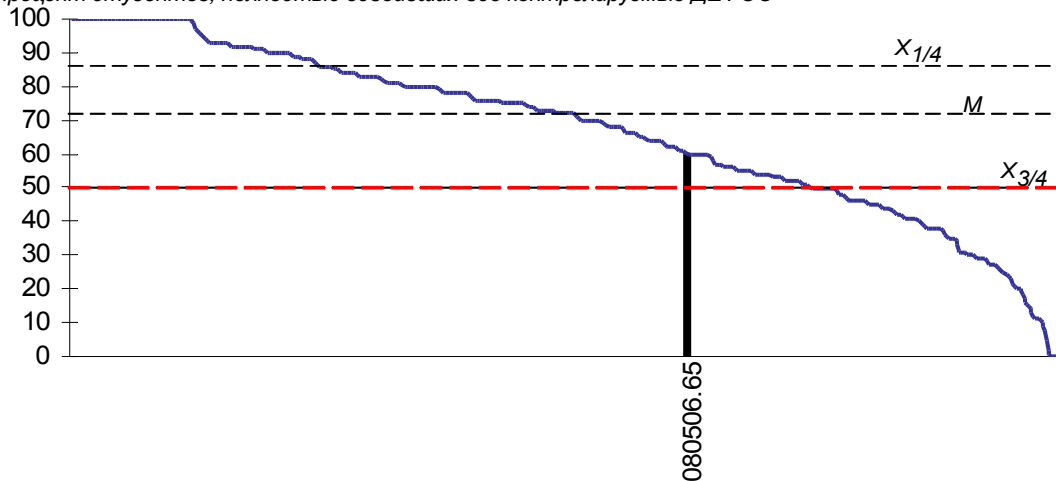
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 239 ООП из 149 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080506.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(все УГС)

Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 224 ООП из 140 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

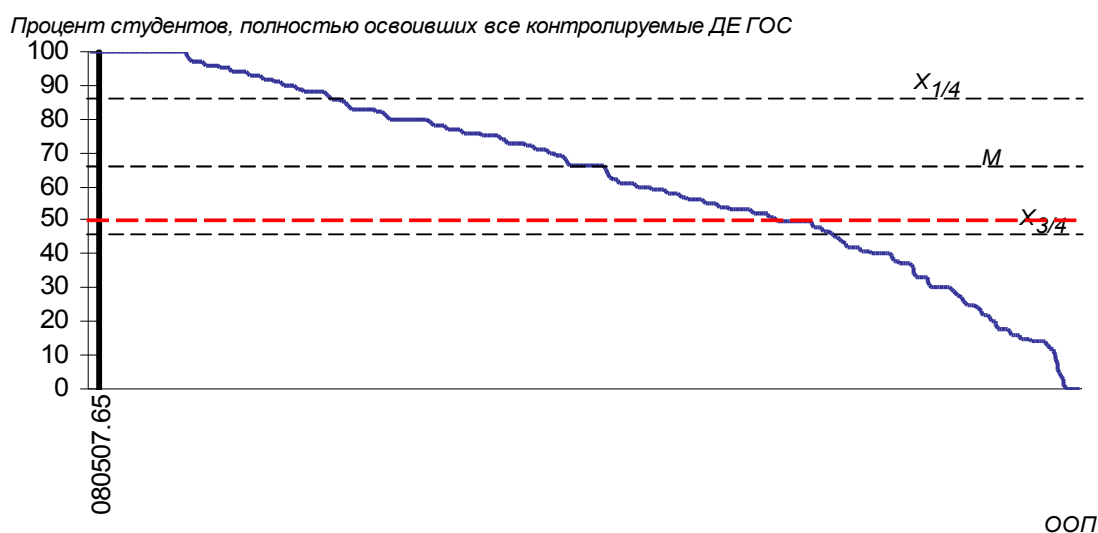
для ООП 080506.65 — в центральной зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080507.65 «Менеджмент организации»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K_1)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K_2)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ОПД (2000)					**
	Статистика (150)	24	100%	100%	+
	Финансы и кредит (150)	22	100%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Статистика



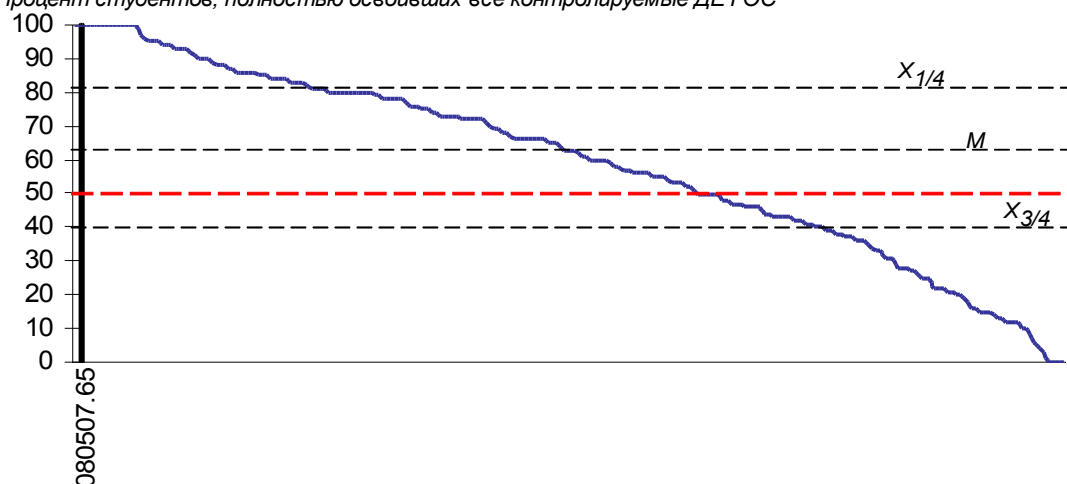
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 292 ООП из 167 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080507.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 03 Гуманитарные науки; 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Финансы и кредит

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 239 ООП из 149 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080507.65 — в верхней зоне выборки.

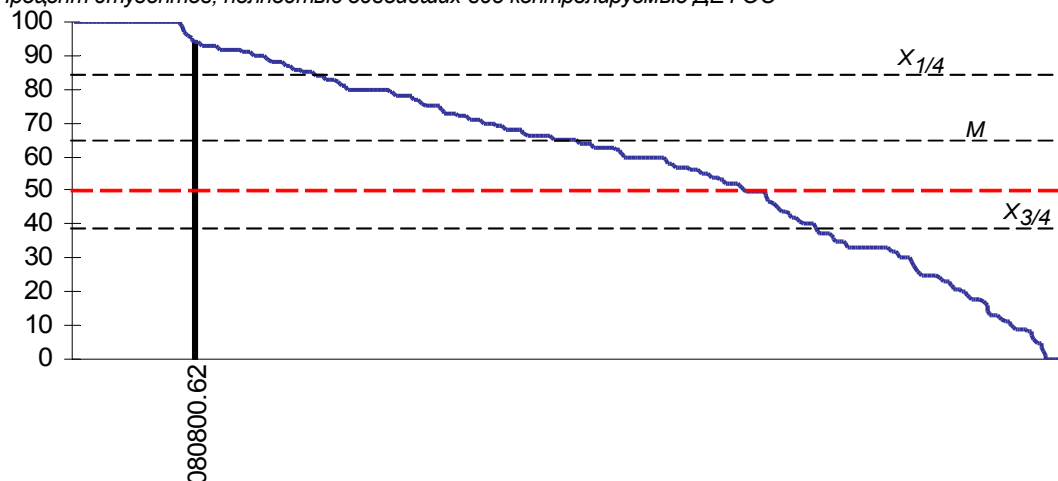
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 080800.62 «Прикладная информатика»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	19	94%	100%	+
	Социология (-)	20	90%	100%	+

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Английский язык

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



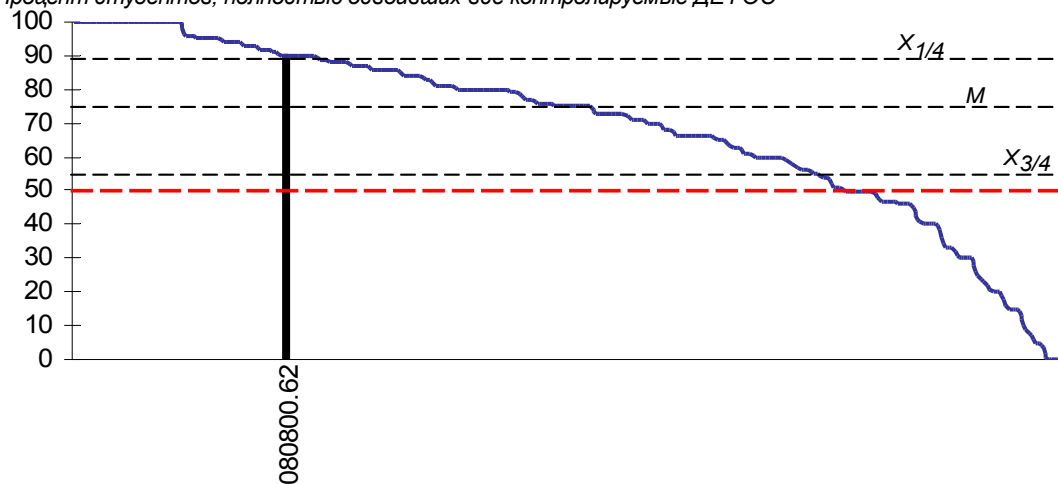
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 271 ООП из 137 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080800.62 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 08 Экономика и управление)

Дисциплина: Социология

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



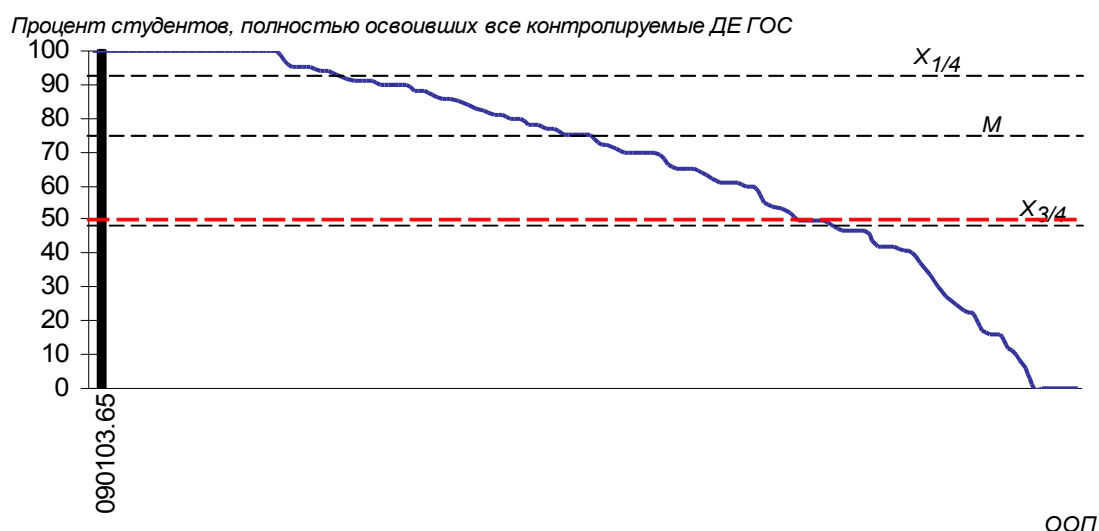
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 187 ООП из 102 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 080800.62 — в верхней зоне выборки.

Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ЕН (950)					**
	Математика (300)	7	100%	100%	+
	Физика (250)	7	14%	43%	—

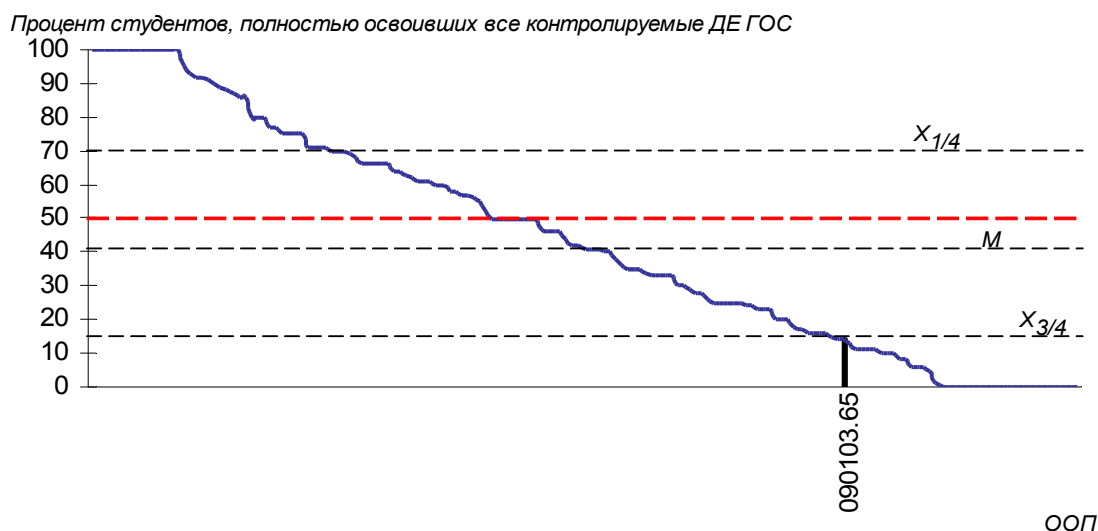
Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
 Дисциплина: Математика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 114 ООП из 57 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 090103.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 09 Информационная безопасность; 21 Электронная техника, радиотехника и
связь; 22 Автоматика и управление; 23 Информатика и вычислительная техника)
Дисциплина: Физика



На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 161 ООП из 79 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 090103.65 — в нижней зоне выборки.

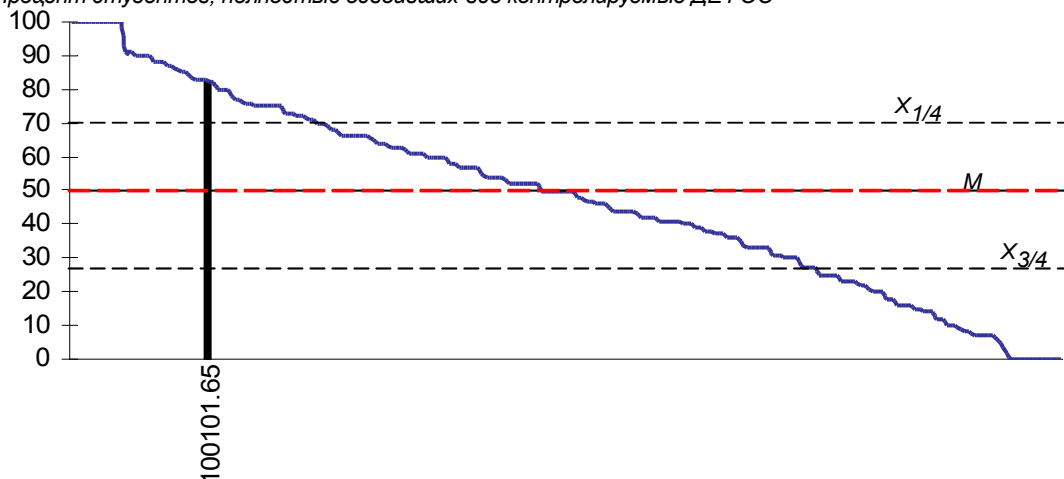
Результаты тестирования студентов основной образовательной программы 100101.65 «Сервис»

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			
		Объем выборки студентов, принявших участие в тестировании	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	Выводы по освоению цикла/дисциплины
ГСЭ (852)					**
	Иностранный язык (340)	17	82%	88%	+
ЕН (1440)					**
	Физика (350)	19	0%	5%	—
ОПД (1750)					**
	Метрология, стандартизация и сертификация (80)	17	47%	65%	±

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 10 - 20, 24 - 28 Инженерно-технические специальности)

Дисциплина: Английский язык

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

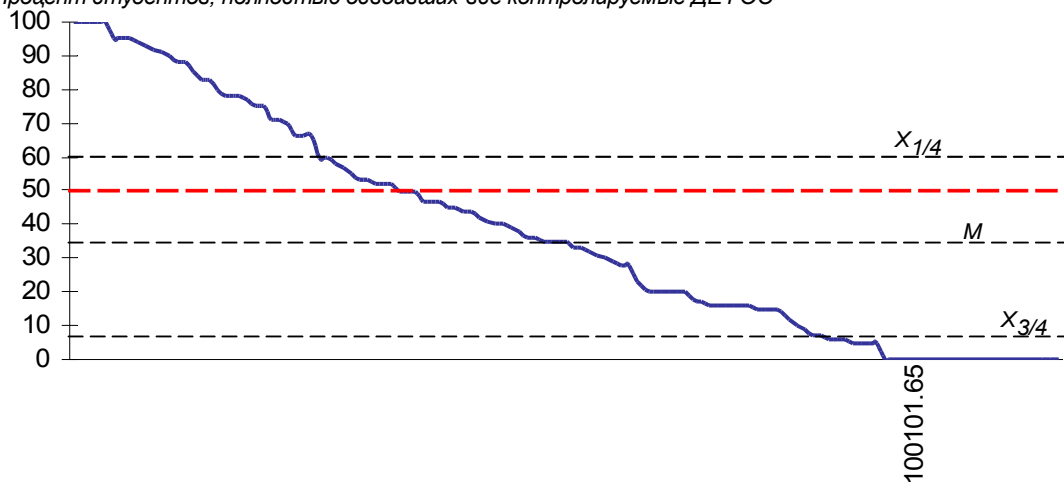
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 218 ООП из 102 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 100101.65 — в верхней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 10 - 13 Инженерно-технические специальности)

Дисциплина: Физика

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

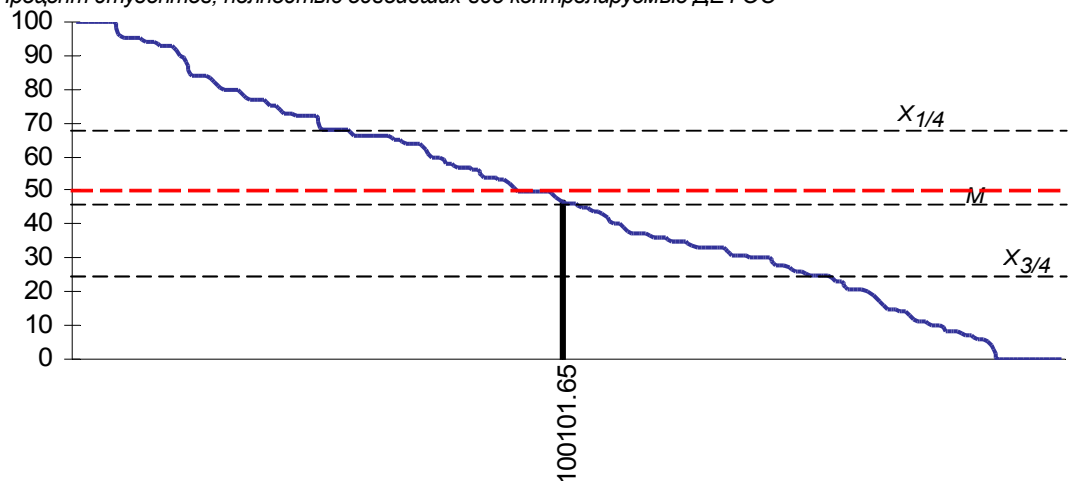
На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 125 ООП из 64 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 100101.65 — в нижней зоне выборки.

Диаграмма ранжирования ООП
по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС
(УГС 10 - 20 Инженерно-технические специальности)

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

Процент студентов, полностью освоивших все контролируемые ДЕ ГОС



ООП

На диаграмме представлены результаты освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС для 153 ООП из 83 вузов, участвовавших в Интернет-экзамене. Показатели освоения ГОС для ООП вуза «Самарский государственный экономический университет» выделены темным тоном и на общем фоне находятся:

для ООП 100101.65 — в центральной зоне выборки.

Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

Информация, представленная в данном разделе, предназначена для более глубокого анализа результатов тестирования представителями *профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения*.

В этом разделе приводятся результаты освоения дисциплин циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО студентами различных образовательных программ, принимавших участие в Интернет-экзамене. Приведены требования ГОС-II ВПО к обязательному минимуму содержания ООП по дисциплине и структура педагогических измерительных материалов по данной дисциплине. Формы представления результатов тестирования:

- диаграмма результатов тестирования по образовательной программе в целом;
- диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС-II;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины.

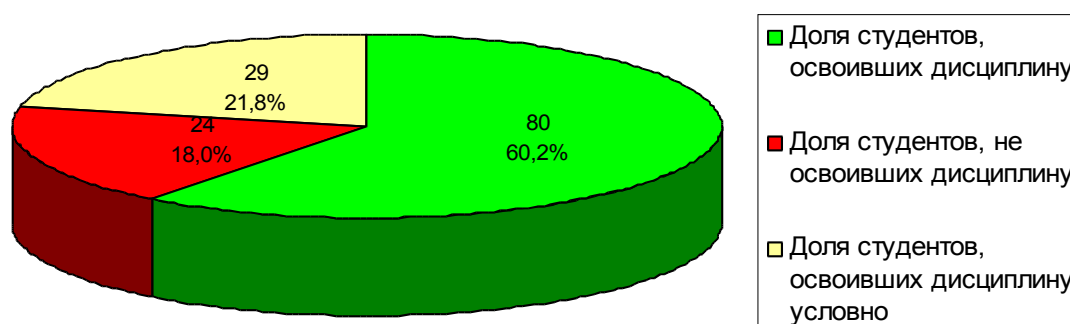
Полученные результаты позволяют наглядно оценить расслоение студентов по уровню подготовки, выявить наиболее трудные темы и разделы, освоенные на недостаточном уровне.

Дисциплина «Английский язык»

В тестировании по дисциплине «Английский язык» приняли участие 133 студента следующих образовательных программ: 080102.65 «Мировая экономика», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок», 080800.62 «Прикладная информатика», 100101.65 «Сервис».

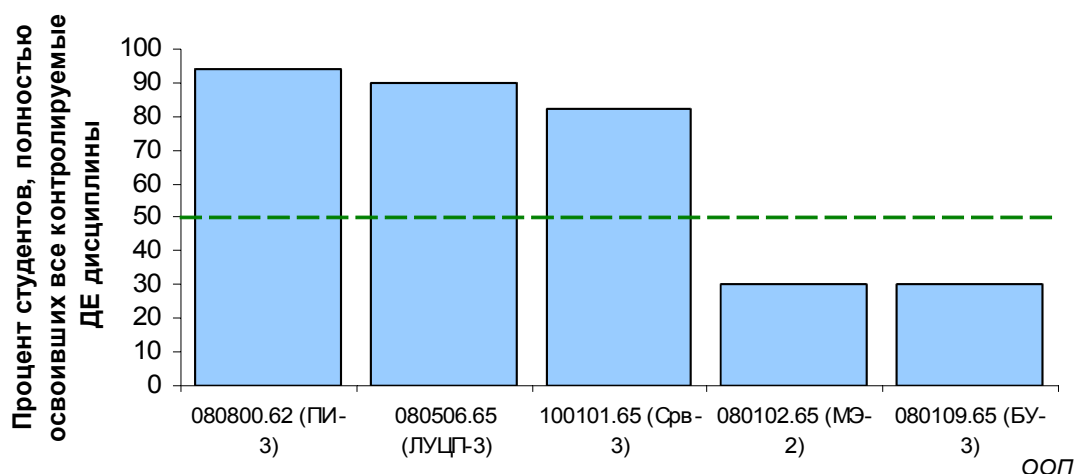
Результаты тестирования 80 студентов (60,2%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Английский язык

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080800.62 (ПИ-3), 080506.65 (ЛУЦП-3), 100101.65 (Срв-3) соответствует требованиям ГОС-II.
- качество подготовки студентов по ООП 080102.65 (МЭ-2), 080109.65 (БУ-3) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.4 Основная образовательная программа 080102.65 «Мировая экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык (основной): Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика

Номер задания	Наименование темы задания
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

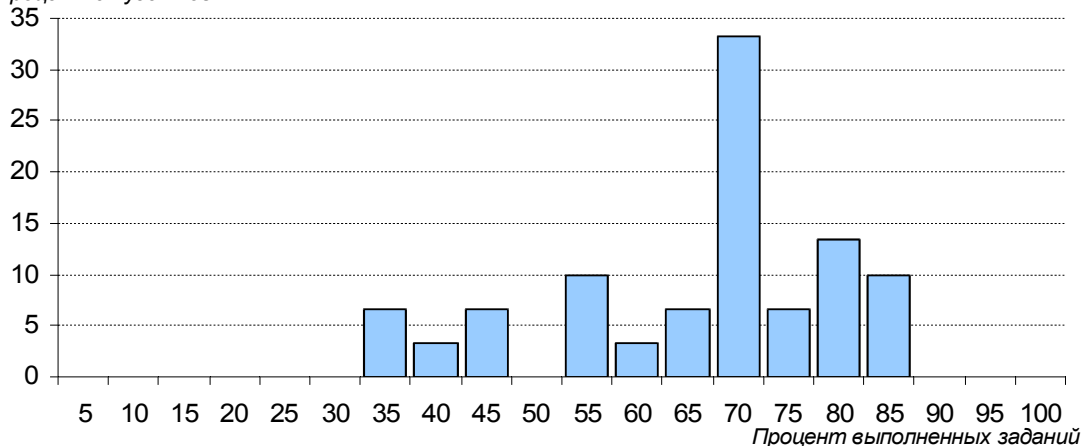
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-2

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	10%
[60%; 80%)	18	60%
[40%; 60%)	6	20%
[0; 40%)	3	10%
Всего	30	100%

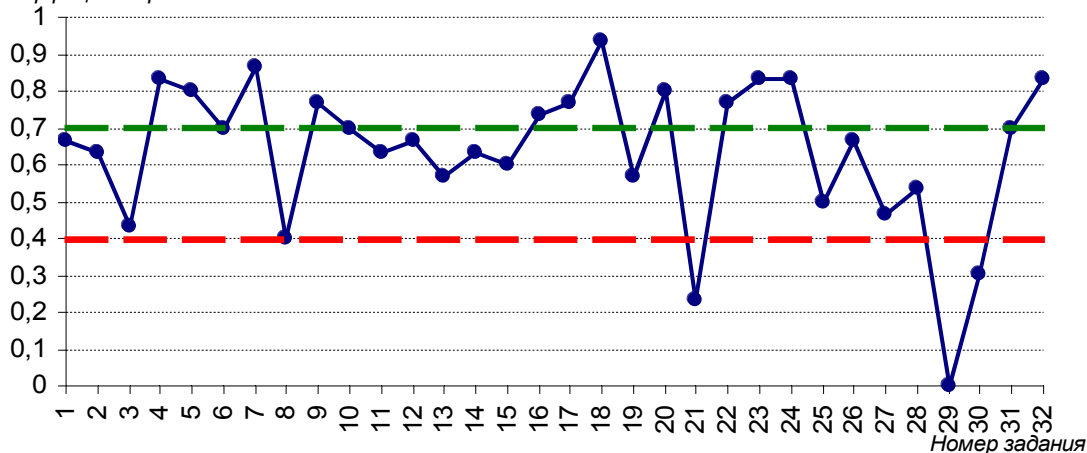
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык (основной)

ООП: 080102.65 «Мировая экономика»

Группа: МЭ-2

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	15	47%
[0,4 ; 0,7)	14	44%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№8 «Существительное»

№11 «Союзы»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

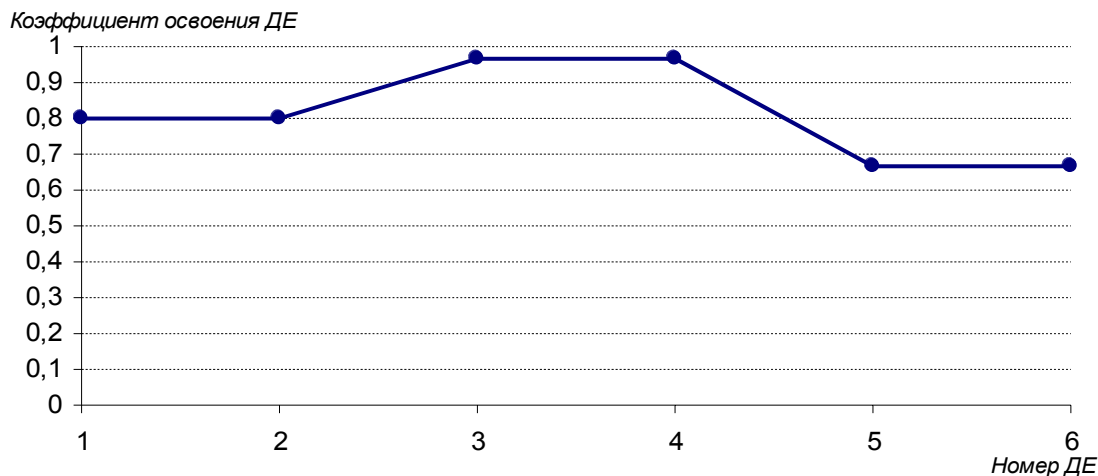
на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№21 «Великобритания»

№29 «Оформление делового письма»

№30 «Оформление конверта»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Иностранный язык (основной)
ООП: 080102.65 «Мировая экономика»
Группа: МЭ-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

**1.1.5 Основная образовательная программа
080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола

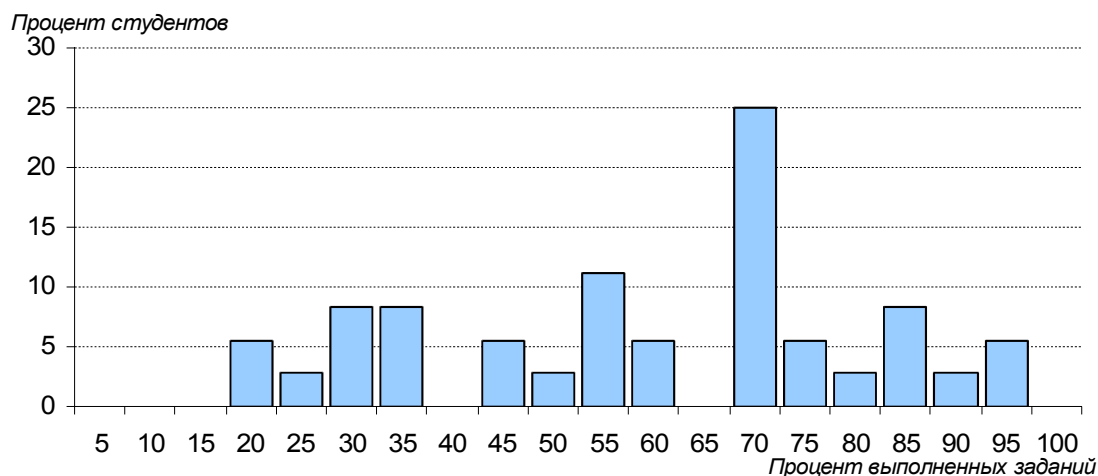
Номер задания	Наименование темы задания
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Группа: БУ-3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	17%
[60%; 80%)	12	33%

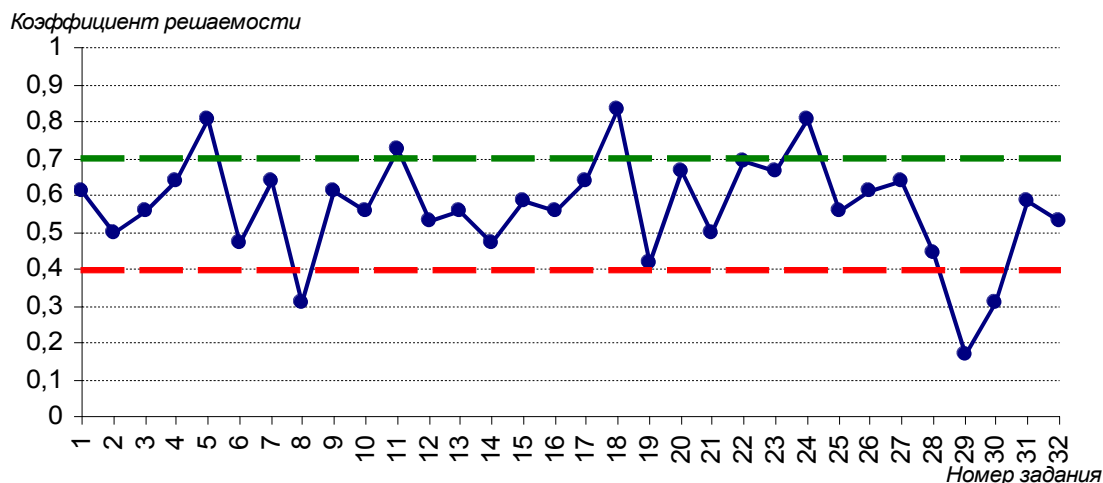
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[40%; 60%)	9	25%
[0; 40%)	9	25%
Всего	36	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Группа: БУ-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	4	13%
[0,4 ; 0,7)	25	78%
[0 ; 0,4)	3	9%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№2 «Деловая лексика»

№3 «Профессиональная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№6 «Местоимения»

№7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»

№9 «Артикли»

№10 «Предлоги»

№12 «Глагол и его формы»

№13 «Страдательный залог»

№14 «Неличные формы глагола»

№15 «Фразовые глаголы»

№16 «Модальные глаголы»

№17 «Бытовая сфера»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№20 «Социально-деловая сфера»

№21 «Великобритания»

№22 «США»

№23 «Канада»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

№26 «Изучающее чтение с элементами аннотирования»

№27 «Изучающее чтение с элементами анализа информации»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

№31 «Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки»

№32 «Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№29 «Оформление делового письма»

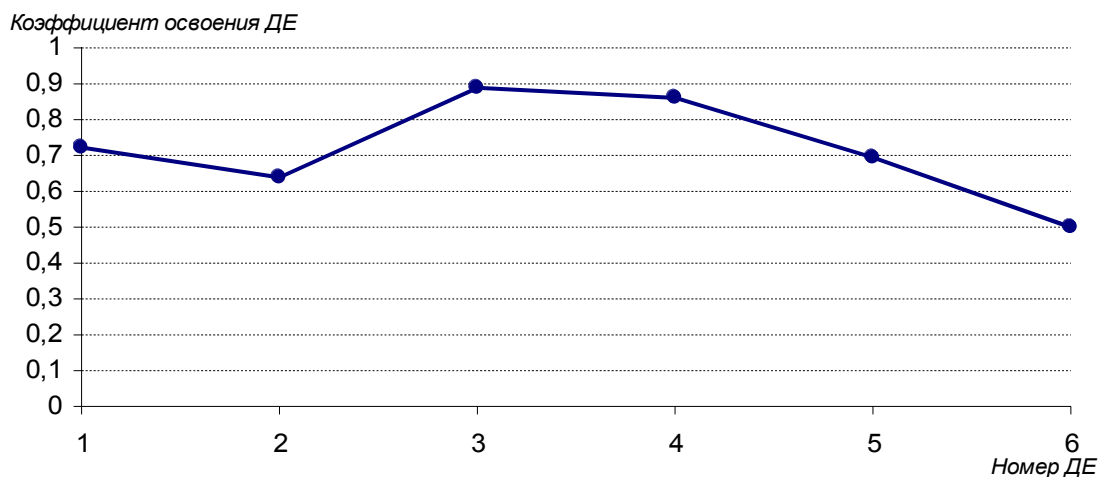
№30 «Оформление конверта»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Группа: БУ-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Лексика»

№2 «Грамматика»

№5 «Чтение»

№6 «Письмо»

1.1.6 Основная образовательная программа

080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	846
ГСЭ.Ф.02	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексиче-	342

	ских единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада

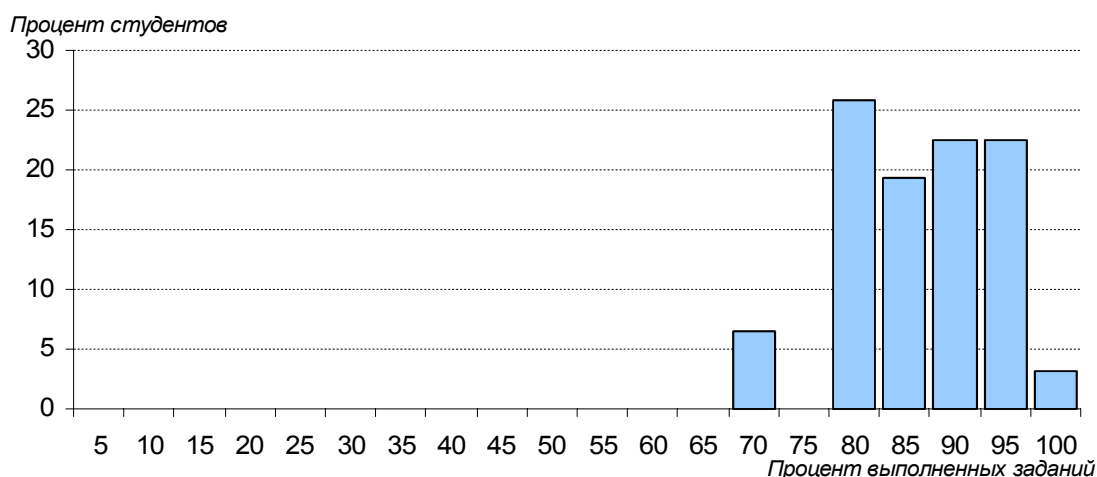
Номер задания	Наименование темы задания
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Группа: ЛУЦП-3



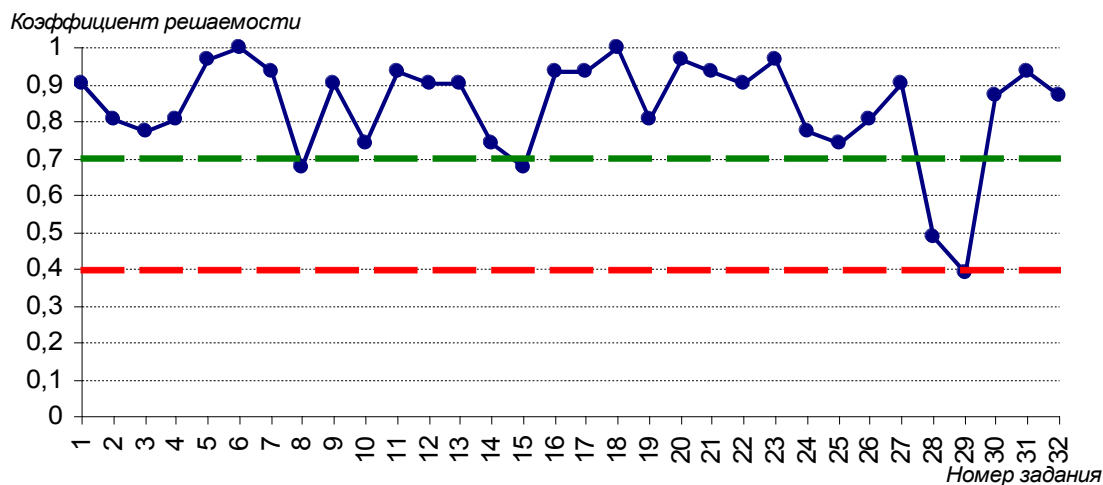
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	21	68%
[60%; 80%)	10	32%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	31	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Группа: ЛУЦП-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	28	88%
[0,4 ; 0,7)	3	9%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№15 «Фразовые глаголы»

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

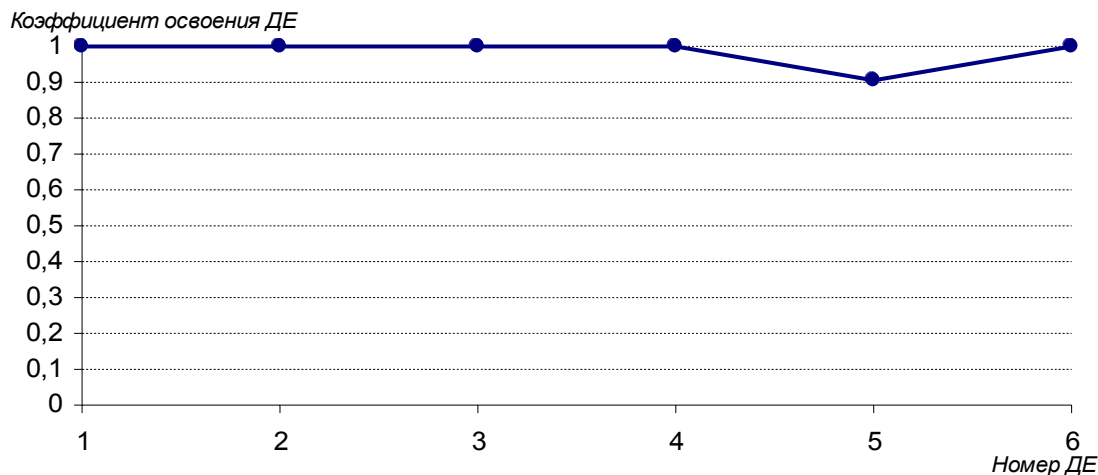
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Группа: ЛУЦП-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.7 Основная образовательная программа 080800.62 «Прикладная информатика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	340

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Лексика
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

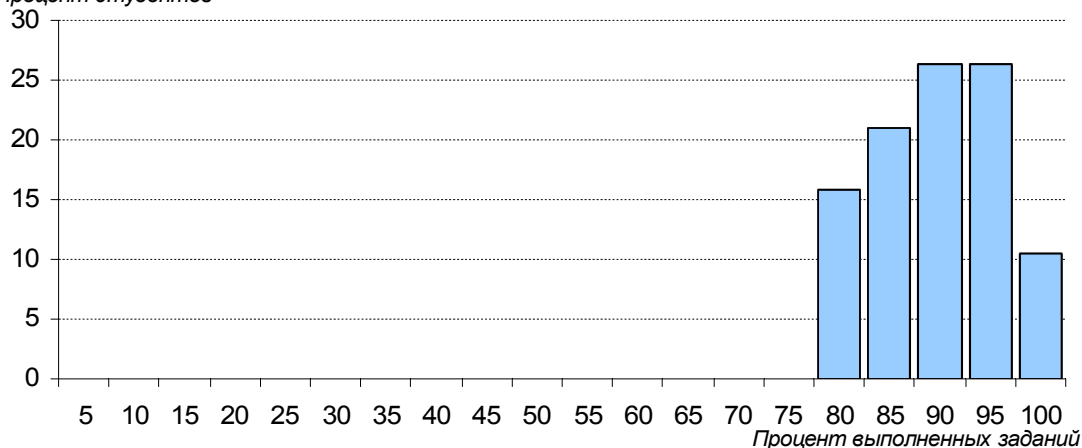
Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

Группа: ПИ-3

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	16	84%
[60%; 80%)	3	16%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	19	100%

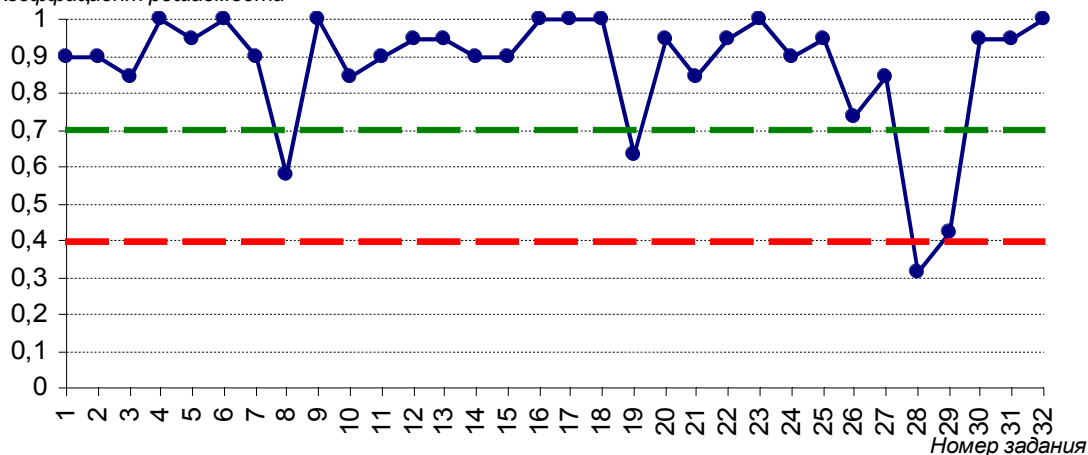
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

Группа: ПИ-3

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	28	88%
[0,4 ; 0,7)	3	9%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Существительное»

№19 «Учебно-социальная сфера»

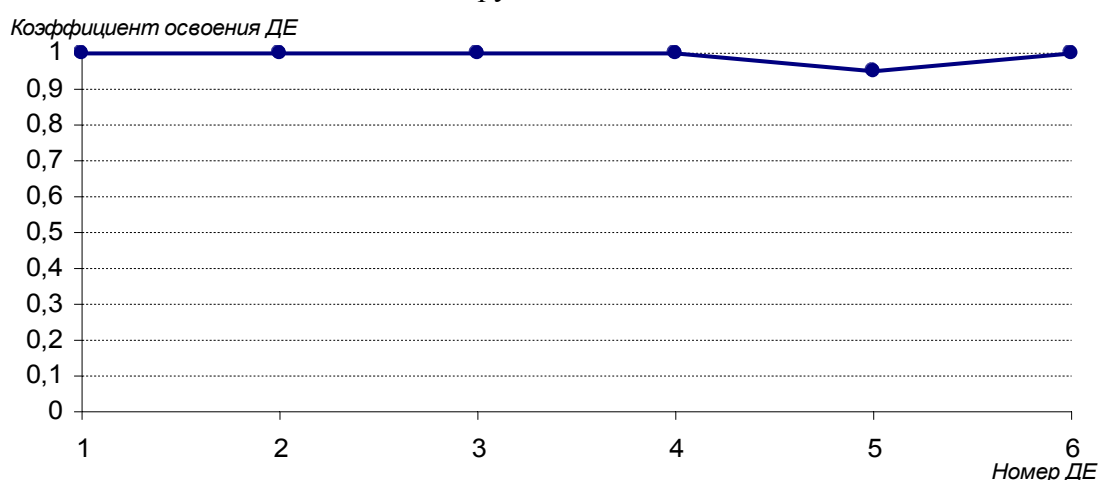
№29 «Оформление делового письма»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№28 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»
Группа: ПИ-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.8 Основная образовательная программа 100101.65 «Сервис»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Иностранный язык
ООП: 100101.65 «Сервис»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.01	Иностранный язык: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки,	340

	обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 100101.65 «Сервис»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Лексика	
1	Учебная лексика
2	Деловая лексика
3	Профессиональная лексика
4	Термины (Дефиниции)
ДЕ 2. Грамматика	
5	Словообразование
6	Местоимения
7	Степени сравнения прилагательных и наречий
8	Существительное
9	Артикли
10	Предлоги
11	Союзы
12	Глагол и его формы
13	Страдательный залог
14	Неличные формы глагола
15	Фразовые глаголы
16	Модальные глаголы
ДЕ 3. Речевой этикет	
17	Бытовая сфера
18	Профессионально-деловая сфера
19	Учебно-социальная сфера
20	Социально-деловая сфера
ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка	
21	Великобритания
22	США
23	Канада
24	Выдающиеся личности англо-говорящих стран
ДЕ 5. Чтение	
25	Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации

Номер задания	Наименование темы задания
26	Изучающее чтение с элементами аннотирования
27	Изучающее чтение с элементами анализа информации
28	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста
ДЕ 6. Письмо	
29	Оформление делового письма
30	Оформление конверта
31	Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, контракта, служебной записки
32	Оформление электронного сообщения, факса, меморандума (служебной записки)

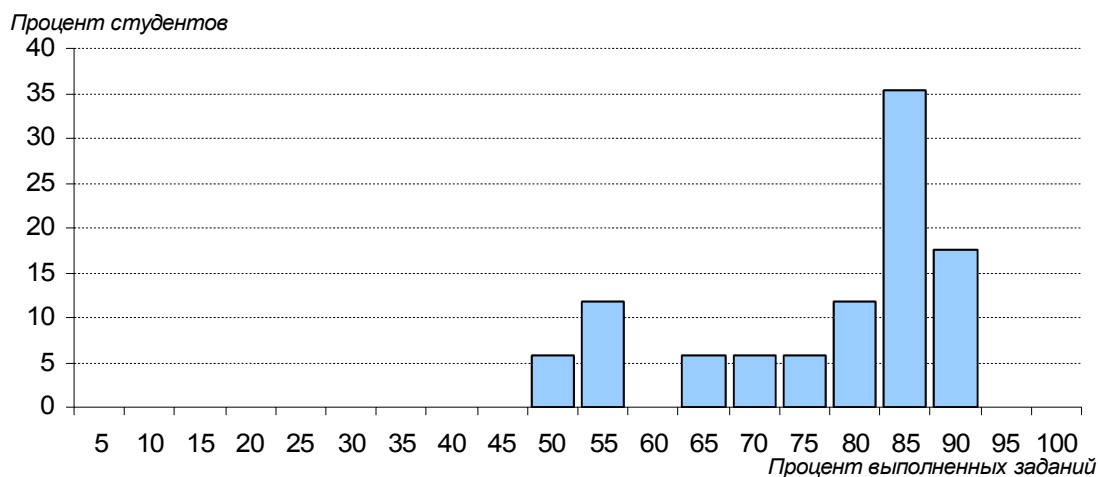
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-3



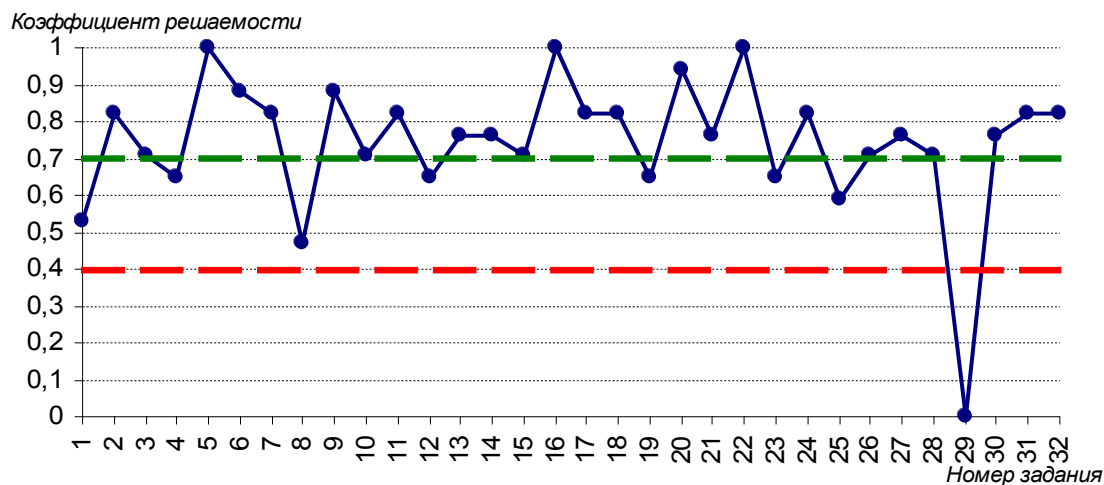
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	9	53%
[60%; 80%)	5	29%
[40%; 60%)	3	18%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	75%
[0,4 ; 0,7)	7	22%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Учебная лексика»

№4 «Термины (Дефиниции)»

№8 «Существительное»

№12 «Глагол и его формы»

№19 «Учебно-социальная сфера»

№23 «Канада»

№25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

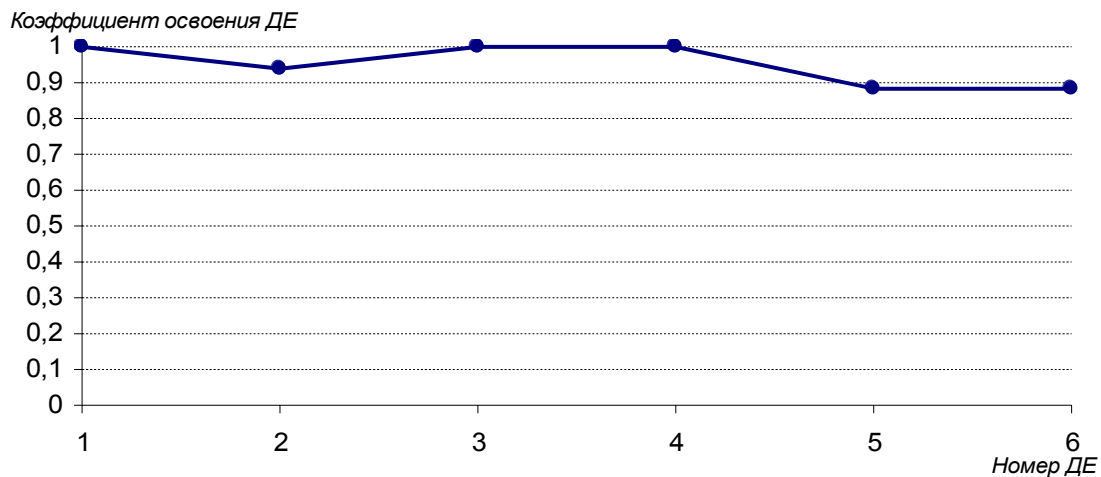
№29 «Оформление делового письма»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Иностранный язык

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-3



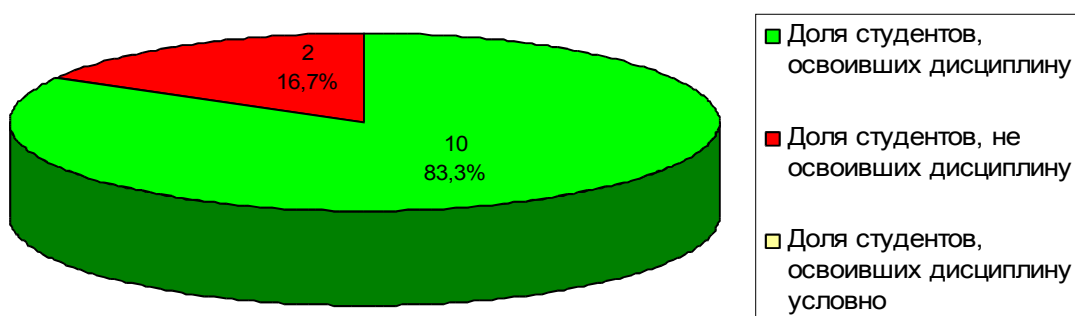
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Культурология»

В тестировании по дисциплине «Культурология» приняли участие 12 студентов следующих образовательных программ: 080505.65 «Управление персоналом».

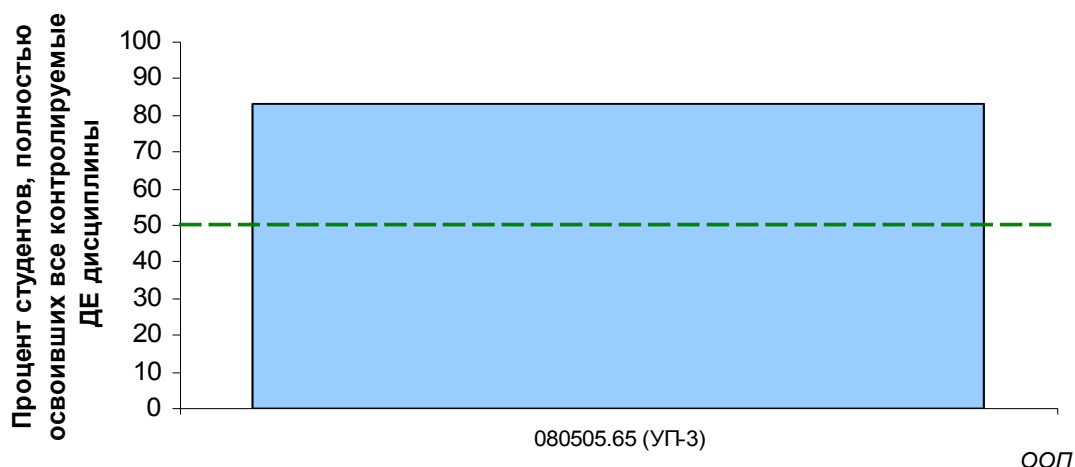
Результаты тестирования 10 студентов (83,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Культурология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (УП-3) соответствует требованиям ГОС-П.

1.1.9 Основная образовательная программа 080505.65 «Управление персоналом»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Культурология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.04	Культурология: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Культурология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Культурология в системе научного знания	
1	Культурология как наука и учебная дисциплина
2	Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе

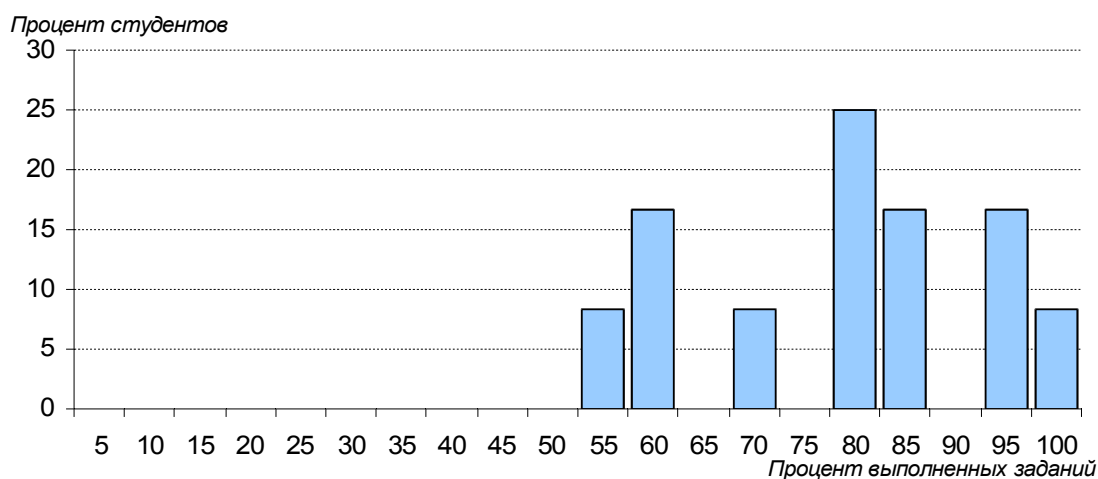
Номер задания	Наименование темы задания
3	Структура культурологии
4	Культура как объект исследования в культурологии
ДЕ 2. Основные понятия культурологии	
5	Ценности и нормы культуры
6	Культура, как система знаков. Языки культуры
7	Динамика культуры
8	Природа, общество, человек, культура, как формы бытия
ДЕ 3. Типология культуры	
9	Основания типологии культуры
10	Восточный и западный типы культуры
11	Исторические типы культуры
12	Место и роль России в мировой культуре

**Гистограмма плотности распределения результатов
педагогических измерений**

Дисциплина: Культурология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: УП-3



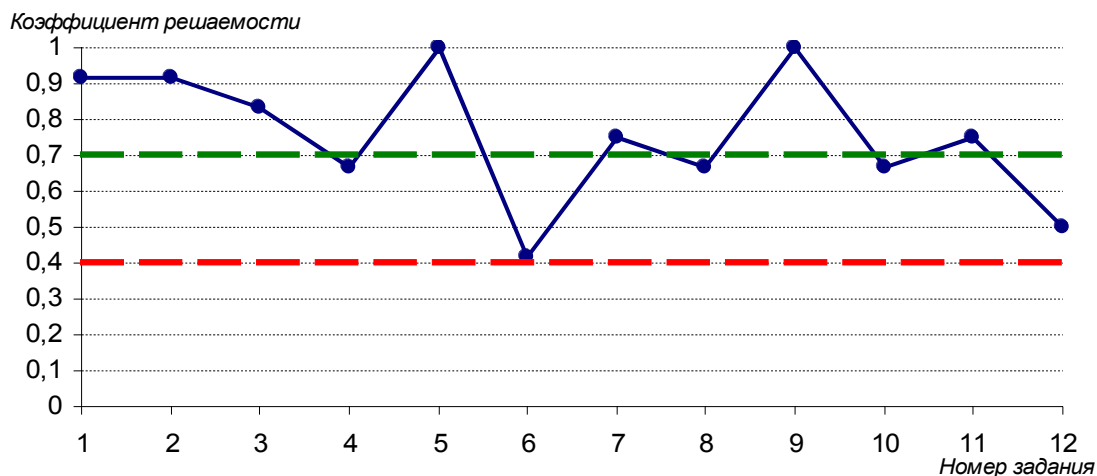
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	42%
[60%; 80%)	4	33%
[40%; 60%)	3	25%
[0; 40%)	0	0%
Всего	12	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Культурология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: УП-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	7	58%
[0,4 ; 0,7)	5	42%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Культура как объект исследования в культурологии»

№6 «Культура, как система знаков. Языки культуры»

№8 «Природа, общество, человек, культура, как формы бытия»

№10 «Восточный и западный типы культуры»

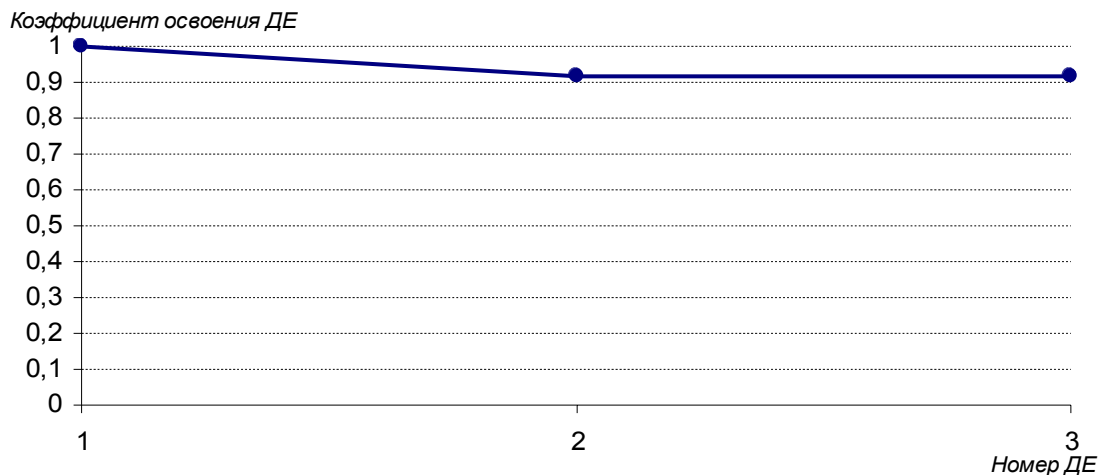
№12 «Место и роль России в мировой культуре»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Культурология

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: УП-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

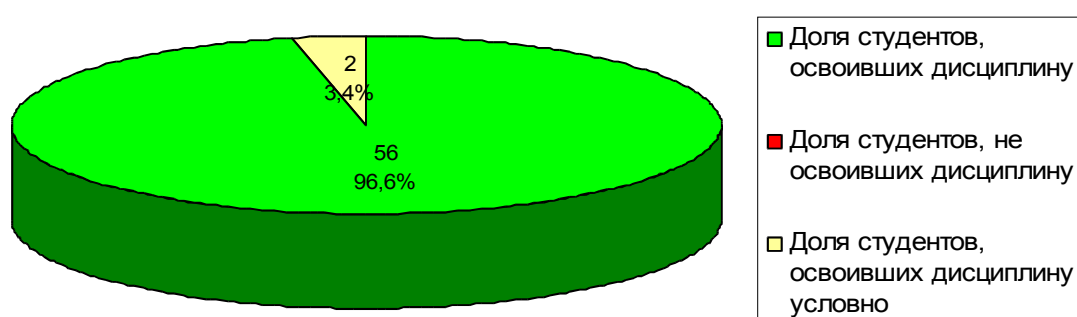
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Правоведение»

В тестировании по дисциплине «Правоведение» приняли участие 58 студентов следующих образовательных программ: 080100.62 «Экономика», 080101.65 «Экономическая теория», 080505.65 «Управление персоналом».

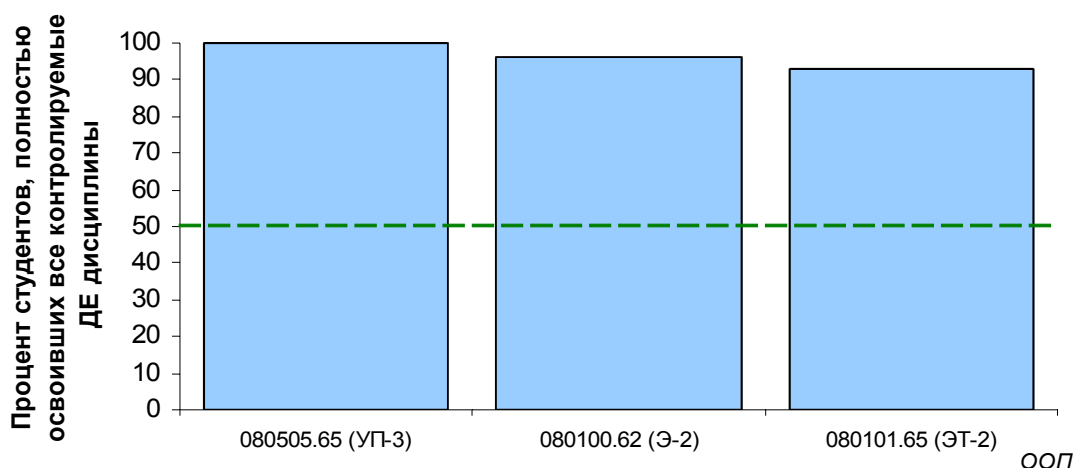
Результаты тестирования 56 студентов (96,6%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Правоведение

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080505.65 (УП-3), 080100.62 (Э-2), 080101.65 (ЭТ-2) соответствует требованиям ГОС-II.

**1.1.10 Основная образовательная программа
080100.62 «Экономика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение
ООП: 080100.62 «Экономика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение
ООП: 080100.62 «Экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и «правовые семьи». Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ

Номер задания	Наименование темы задания
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологического права
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологического права
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
32	Защита информации

Гистограмма плотности распределения результатов

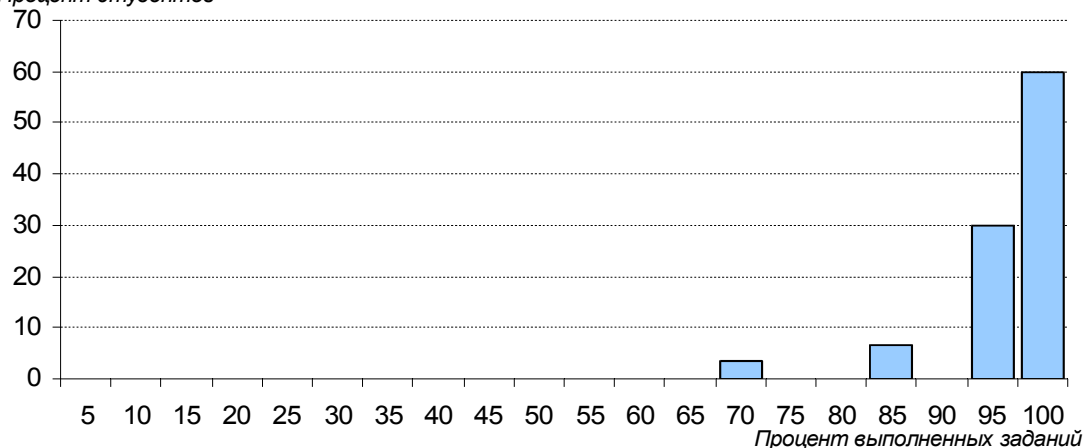
педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-2

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	29	97%
[60%; 80%)	1	3%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	30	100%

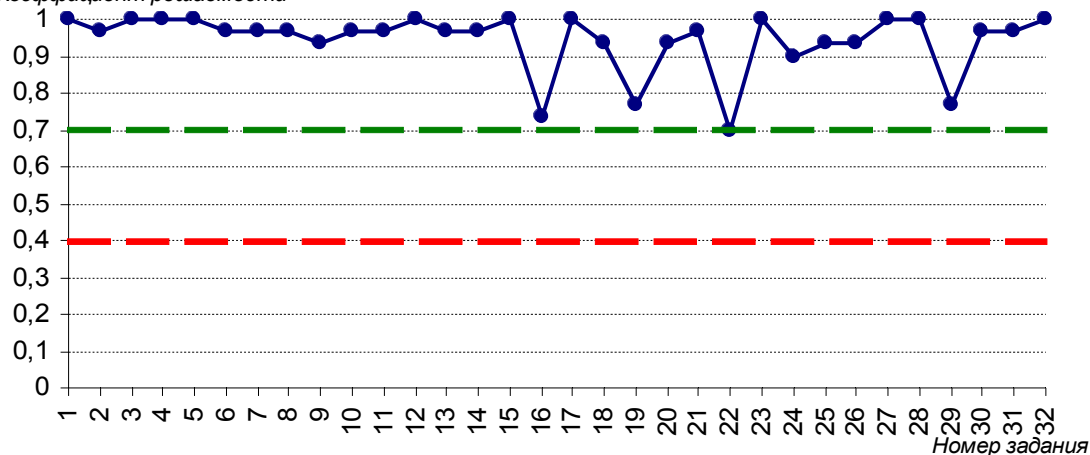
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-2

Коэффициент решаемости



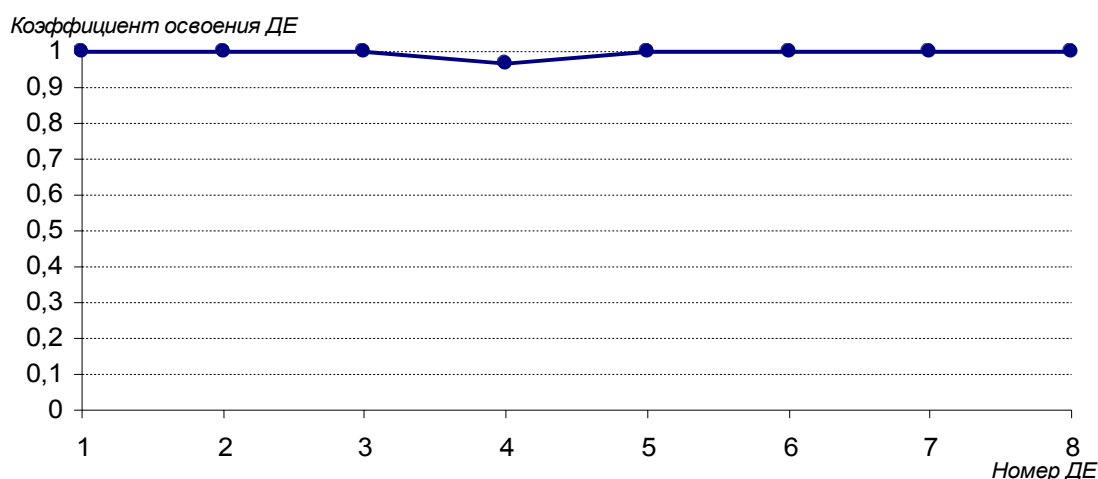
Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	32	100%
[0,4 ; 0,7)	0	0%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение
ООП: 080100.62 «Экономика»
Группа: Э-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.11 Основная образовательная программа 080101.65 «Экономическая теория»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Правоведение
ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	-

	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и «правовые семьи». Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность

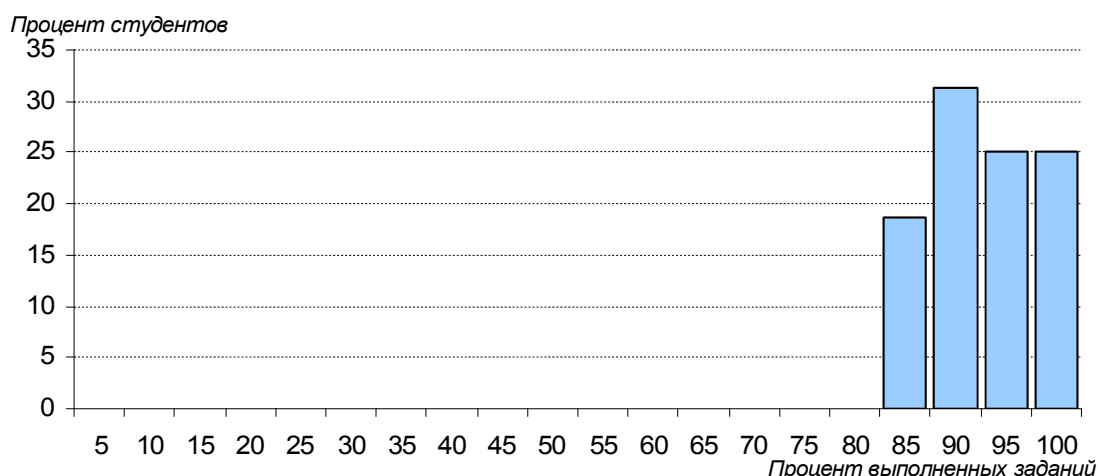
Номер задания	Наименование темы задания
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологического права
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологического права
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
32	Защита информации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Группа: ЭТ-2



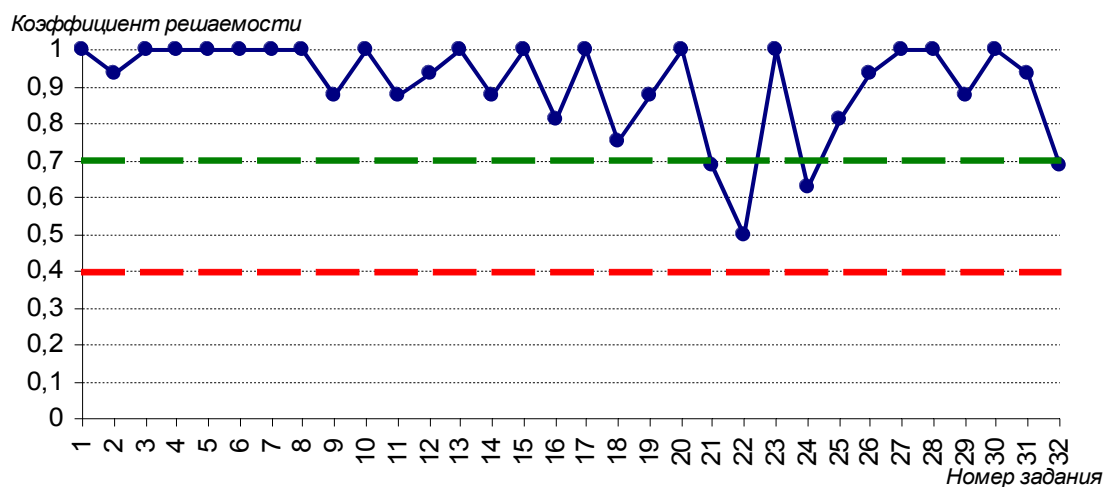
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	16	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Группа: ЭТ-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	28	87%
[0,4 ; 0,7)	4	13%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№21 «Административное правонарушение и административная ответственность»

№22 «Преступление и уголовная ответственность»

№24 «Система наказаний по уголовному праву»

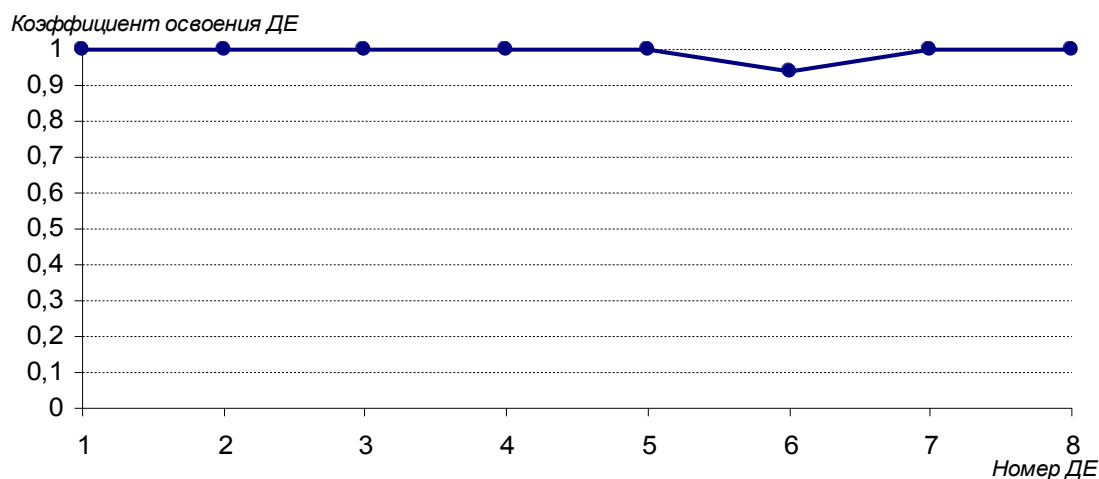
№32 «Защита информации»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Группа: ЭТ-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

**1.1.12 Основная образовательная программа
080505.65 «Управление персоналом»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.06	Правоведение: Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

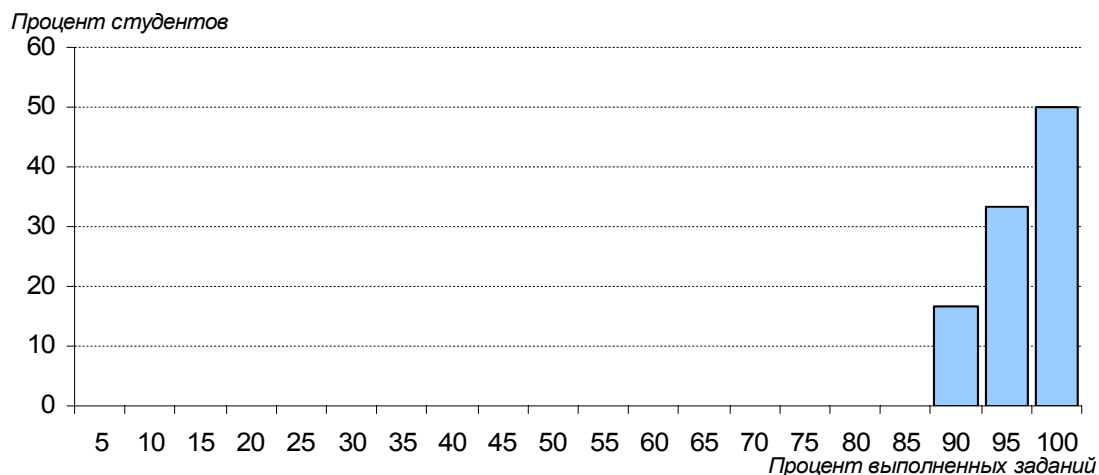
Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория права	
1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2	Источники права. Норма права
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4	Российское право и «правовые семьи». Международное право
ДЕ 2. Основы конституционного права РФ	
5	Конституция РФ
6	Основы конституционного строя РФ
7	Правовой статус личности в РФ
8	Органы государственной власти в РФ
ДЕ 3. Основы гражданского права	
9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10	Право собственности
11	Обязательства и договоры
12	Наследственное право РФ

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Основы семейного права РФ	
13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14	Права и обязанности супругов
15	Права несовершеннолетних детей
16	Алименты
ДЕ 5. Основы трудового права	
17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18	Рабочее время и время отдыха
19	Дисциплина труда
20	Защита трудовых прав граждан
ДЕ 6. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	
21	Административное правонарушение и административная ответственность
22	Преступление и уголовная ответственность
23	Категории и виды преступлений
24	Система наказаний по уголовному праву
ДЕ 7. Основы экологического права РФ	
25	Общая характеристика экологического права
26	Государственное регулирование экологопользования
27	Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды экологопользования
28	Особенности регулирования отдельных видов деятельности
ДЕ 8. Основы информационного права РФ	
29	Федеральный закон РФ «О государственной тайне»
30	Защита государственной тайны
31	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
32	Защита информации

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений
 Дисциплина: Правоведение
 ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
 Группа: УП-3



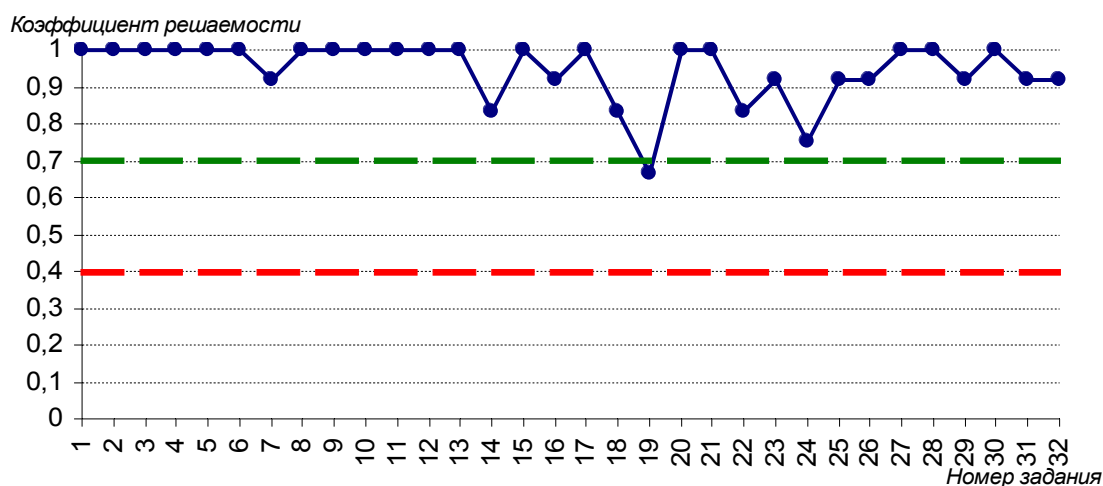
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	12	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	12	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Правоведение

ООП: 080505.65 «Управление персоналом»

Группа: УП-3



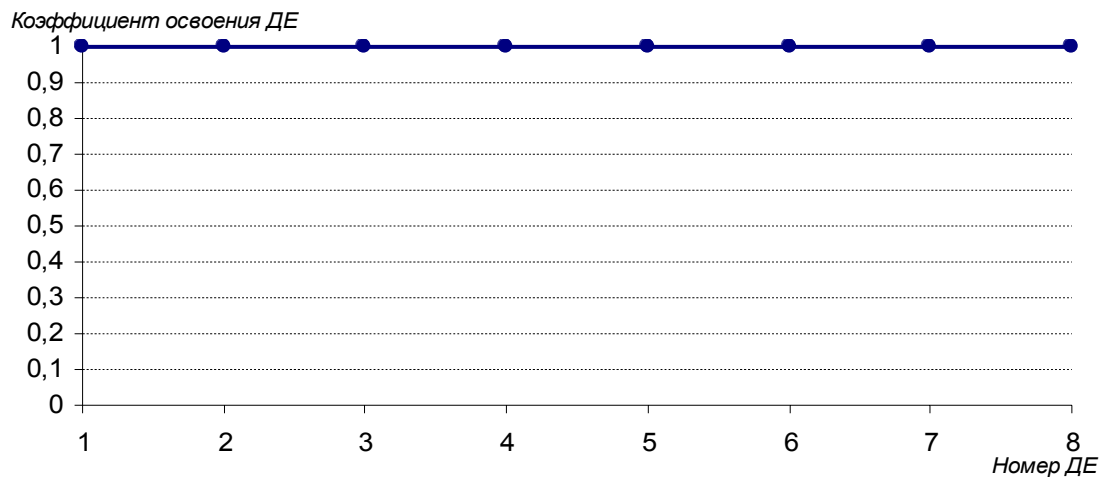
Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	31	97%
[0,4 ; 0,7)	1	3%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№19 «Дисциплина труда»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Правоведение
ООП: 080505.65 «Управление персоналом»
Группа: УП-3



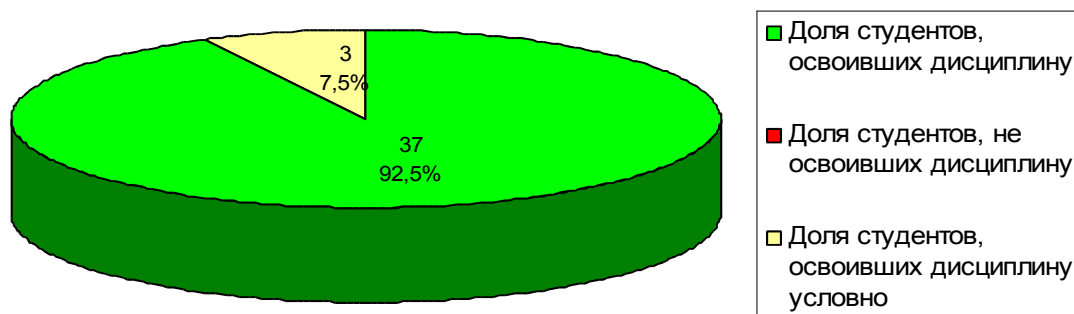
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Социология»

В тестировании по дисциплине «Социология» приняли участие 40 студентов следующих образовательных программ: 080104.65 «Экономика труда», 080301.65 «Коммерция (торговое дело)», 080800.62 «Прикладная информатика».

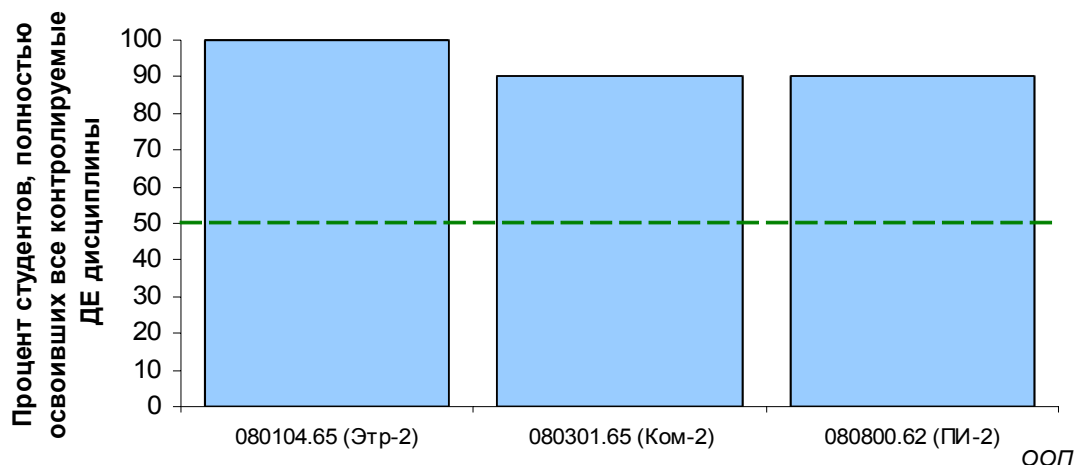
Результаты тестирования 37 студентов (92,5%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Социология

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080104.65 (Этр-2), 080301.65 (Ком-2), 080800.62 (ПИ-2) соответствует требованиям ГОС-П.

1.1.13 Основная образовательная программа 080104.65 «Экономика труда»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Социология

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.09	Социология: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Социология
ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. История социологии. Методы социологических исследований	
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России
2	Классические социологические теории. Современная западная социология
3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
ДЕ 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	
5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
6	Формы социального взаимодействия
7	Социальный контроль и девиация
8	Массовое сознание и массовые действия
ДЕ 3. Общество: типология обществ и социальные институты	
9	Понятие общества и его основные характеристики
10	Типология обществ
11	Социальный институт. Социальная организация
12	Семья как социальный институт
ДЕ 4. Социальные группы и общности	
13	Понятие и виды социальных групп
14	Малые группы и коллективы
15	Виды общностей
16	Социальные нормы и социальные санкции
ДЕ 5. Социальная стратификация и мобильность	
17	Социальное неравенство и социальная стратификация
18	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
19	Понятие социального статуса. Виды статусов
20	Социальная мобильность
ДЕ 6. Социальные изменения и процессы глобализации	
21	Концепции и факторы социальных изменений
22	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
23	Понятие и формы существования культуры
24	Культура как фактор социальных изменений
25	Мировая система и процессы глобализации
26	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
ДЕ 7. Личность и общество	
27	Личность как социальный тип
28	Общность и личность
29	Личность как деятельный субъект
30	Общественное мнение как институт гражданского общества

Гистограмма плотности распределения результатов

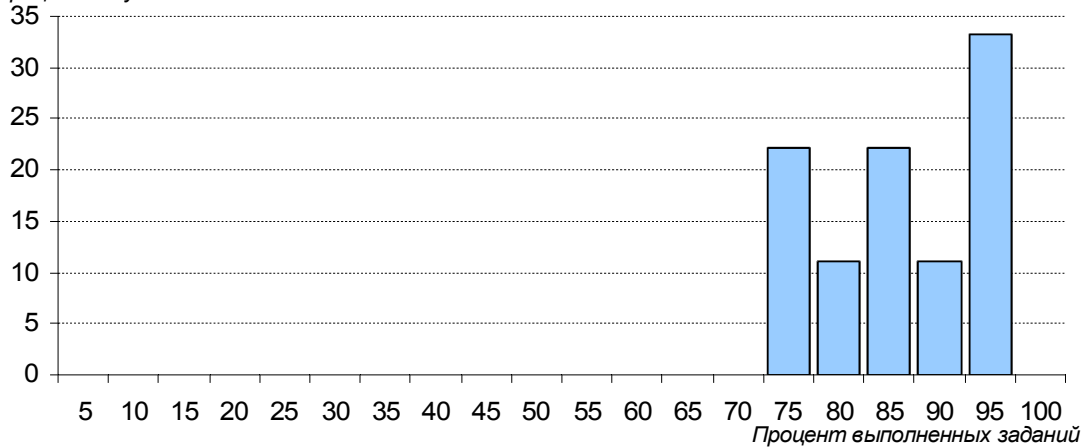
педагогических измерений

Дисциплина: Социология

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Группа: Этр-2

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	67%
[60%; 80%)	3	33%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	9	100%

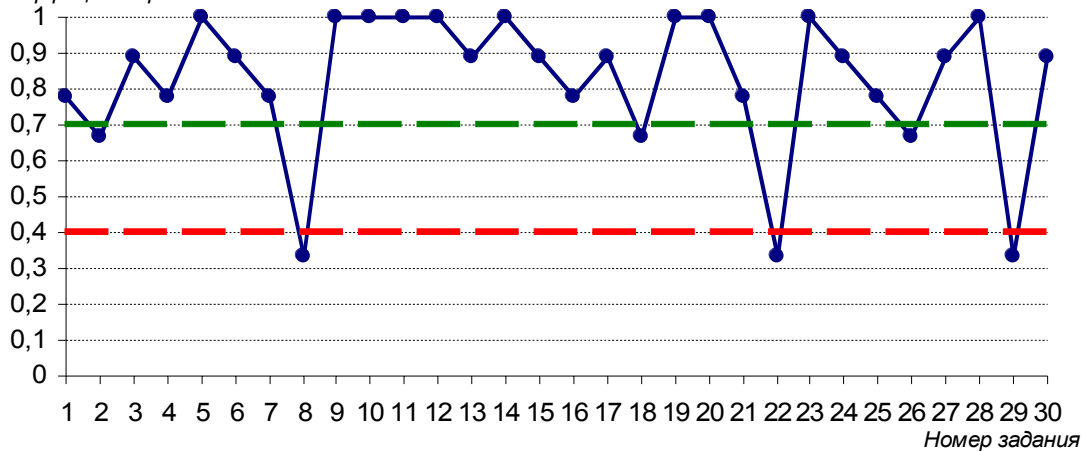
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Группа: Этр-2

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	80%
[0,4 ; 0,7)	3	10%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	3	10%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Классические социологические теории. Современная западная социология»

№18 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

№26 «Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Массовое сознание и массовые действия»

№22 «Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса»

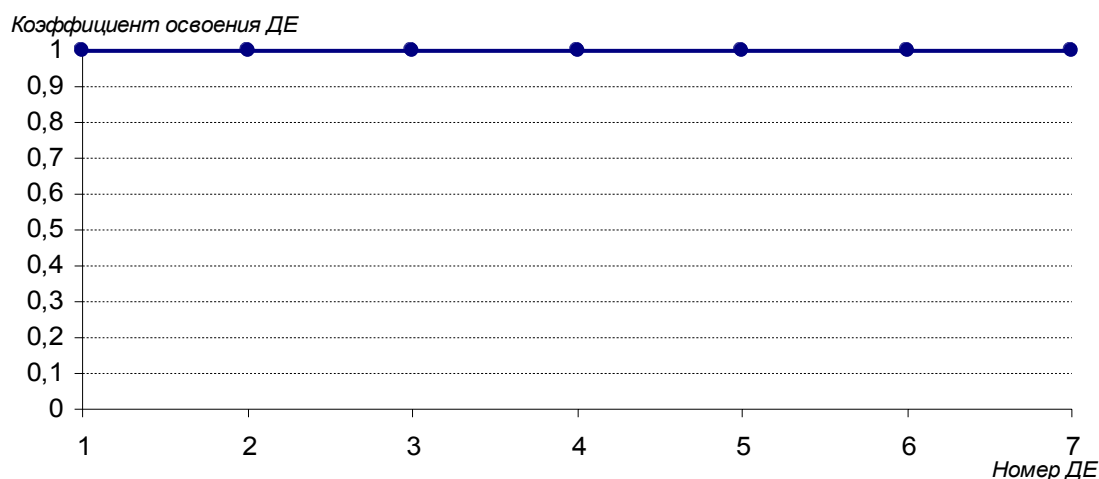
№29 «Личность как деятельный субъект»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Социология

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Группа: Этр-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

1.1.14 Основная образовательная программа 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Социология

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.09	Социология: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность.	-

	Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Социология

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. История социологии. Методы социологических исследований	
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России
2	Классические социологические теории. Современная западная социология
3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
ДЕ 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	
5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
6	Формы социального взаимодействия
7	Социальный контроль и девиация
8	Массовое сознание и массовые действия
ДЕ 3. Общество: типология обществ и социальные институты	
9	Понятие общества и его основные характеристики
10	Типология обществ
11	Социальный институт. Социальная организация
12	Семья как социальный институт
ДЕ 4. Социальные группы и общности	
13	Понятие и виды социальных групп
14	Малые группы и коллективы
15	Виды общностей
16	Социальные нормы и социальные санкции
ДЕ 5. Социальная стратификация и мобильность	
17	Социальное неравенство и социальная стратификация
18	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
19	Понятие социального статуса. Виды статусов
20	Социальная мобильность
ДЕ 6. Социальные изменения и процессы глобализации	
21	Концепции и факторы социальных изменений
22	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса

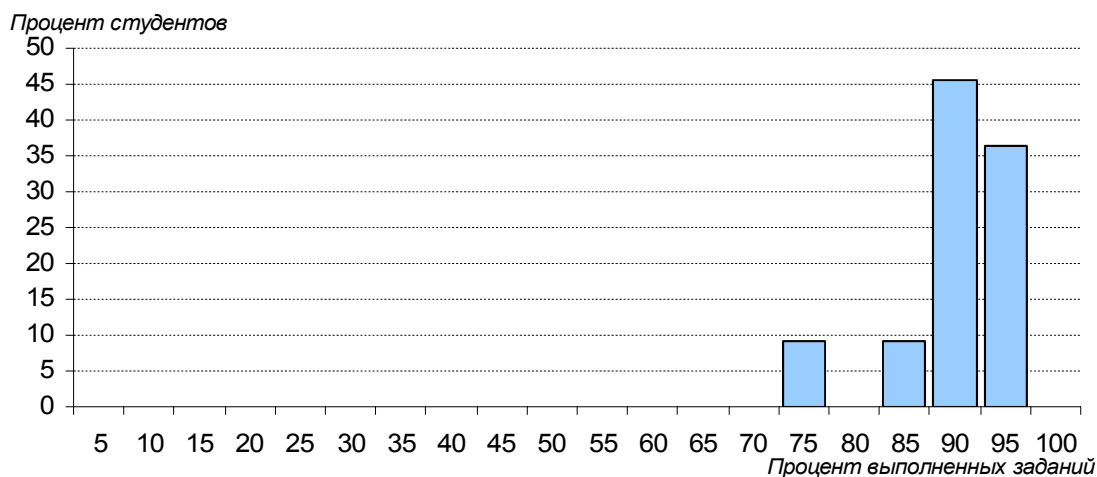
Номер задания	Наименование темы задания
23	Понятие и формы существования культуры
24	Культура как фактор социальных изменений
25	Мировая система и процессы глобализации
26	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
ДЕ 7. Личность и общество	
27	Личность как социальный тип
28	Общность и личность
29	Личность как деятельный субъект
30	Общественное мнение как институт гражданского общества

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Социология

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2



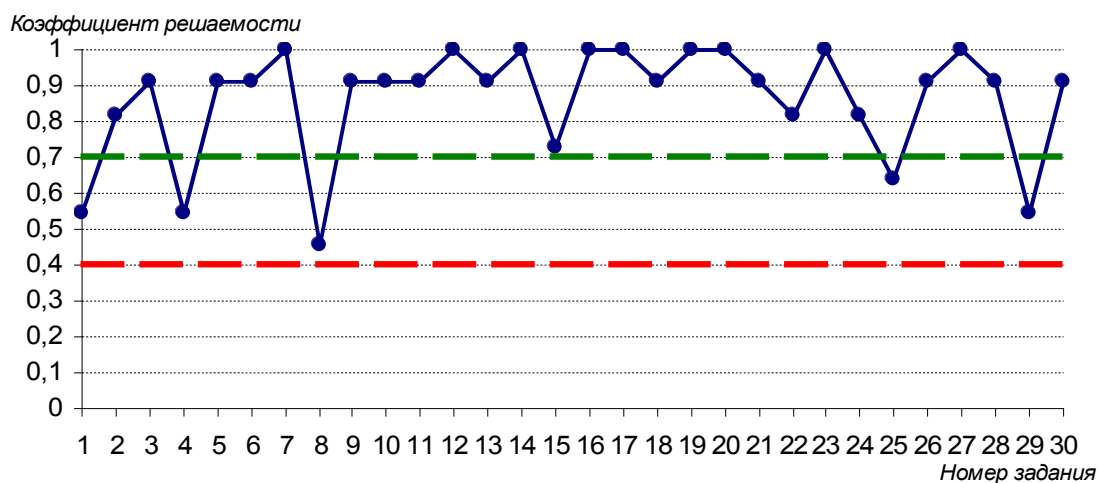
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	91%
[60%; 80%)	1	9%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	11	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	25	83%
[0,4 ; 0,7)	5	17%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России»

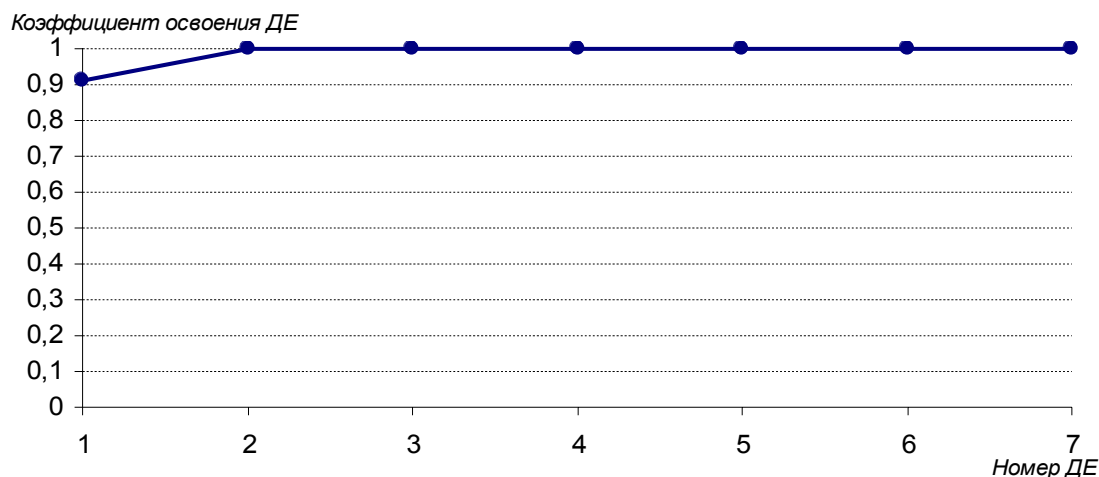
№4 «Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки»

№8 «Массовое сознание и массовые действия»

№25 «Мировая система и процессы глобализации»

№29 «Личность как деятельный субъект»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Социология
ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»
Группа: Ком-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.15 Основная образовательная программа
080800.62 «Прикладная информатика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Социология
ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.09	Социология: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Социология

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

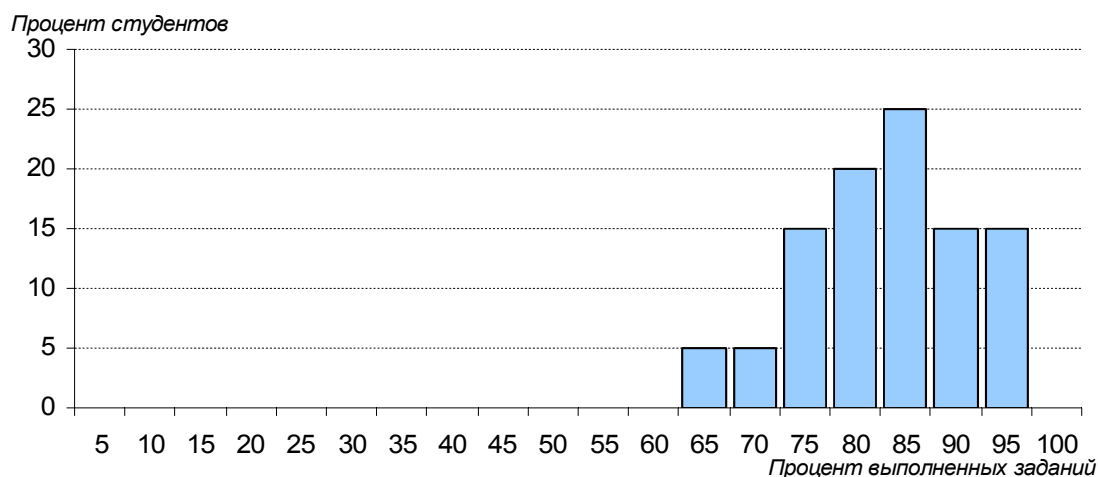
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. История социологии. Методы социологических исследований	
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. История развития социологической мысли в России
2	Классические социологические теории. Современная западная социология
3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов
4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки
ДЕ 2. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	
5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия
6	Формы социального взаимодействия
7	Социальный контроль и девиация
8	Массовое сознание и массовые действия
ДЕ 3. Общество: типология обществ и социальные институты	
9	Понятие общества и его основные характеристики
10	Типология обществ
11	Социальный институт. Социальная организация
12	Семья как социальный институт
ДЕ 4. Социальные группы и общности	
13	Понятие и виды социальных групп
14	Малые группы и коллективы
15	Виды общностей
16	Социальные нормы и социальные санкции
ДЕ 5. Социальная стратификация и мобильность	
17	Социальное неравенство и социальная стратификация
18	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ
19	Понятие социального статуса. Виды статусов
20	Социальная мобильность
ДЕ 6. Социальные изменения и процессы глобализации	
21	Концепции и факторы социальных изменений
22	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса
23	Понятие и формы существования культуры
24	Культура как фактор социальных изменений
25	Мировая система и процессы глобализации
26	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения
ДЕ 7. Личность и общество	
27	Личность как социальный тип
28	Общность и личность
29	Личность как деятельный субъект
30	Общественное мнение как институт гражданского общества

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Социология

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

Группа: ПИ-2



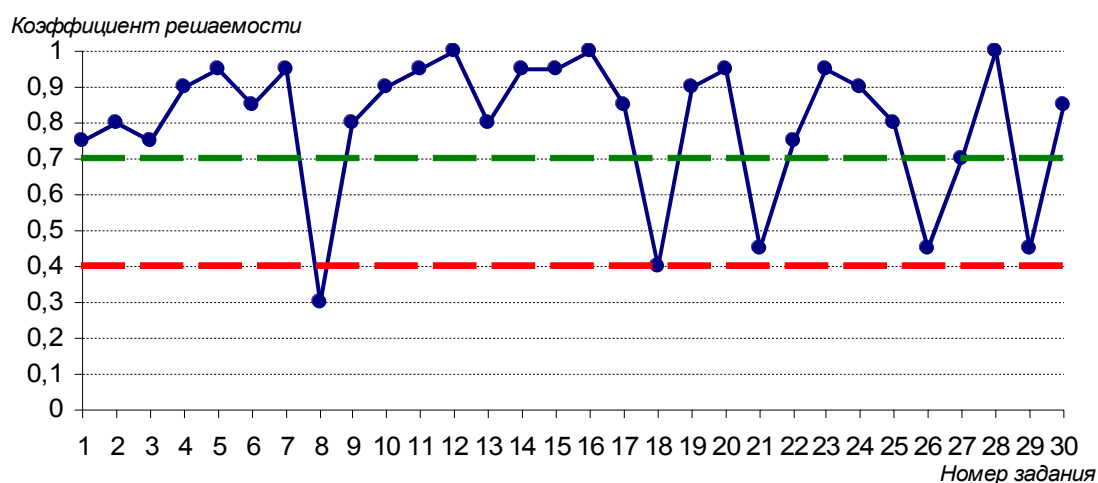
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	11	55%
[60%; 80%)	9	45%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Социология

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

Группа: ПИ-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	25	84%
[0,4 ; 0,7)	4	13%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№18 «Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ»

№21 «Концепции и факторы социальных изменений»

№26 «Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения»

№29 «Личность как деятельный субъект»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

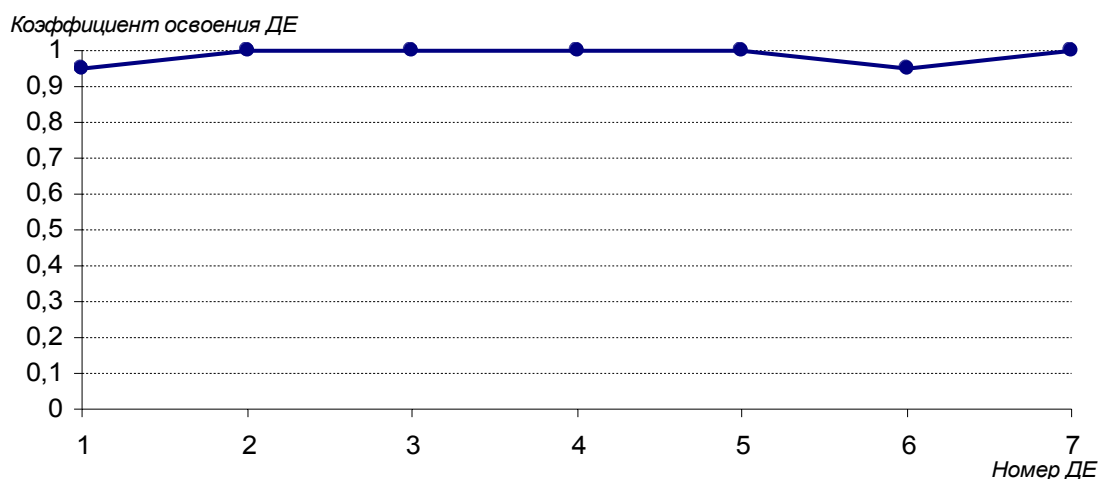
№8 «Массовое сознание и массовые действия»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Социология

ООП: 080800.62 «Прикладная информатика»

Группа: ПИ-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

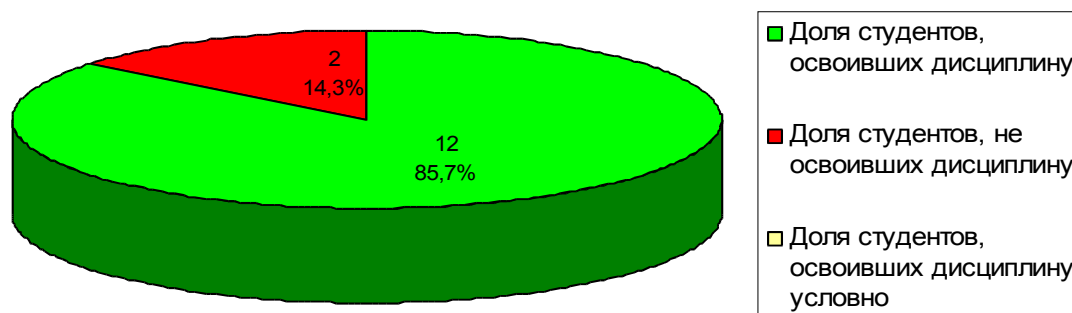
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Экономика»

В тестировании по дисциплине «Экономика» приняли участие 14 студентов следующих образовательных программ: 020800.62 «Экология и природопользование», 040200.62 «Социология».

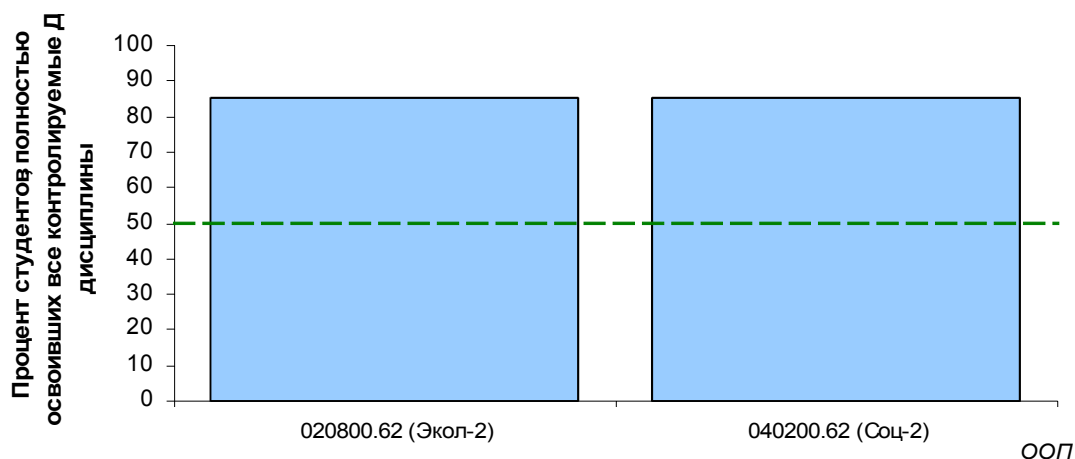
Результаты тестирования 12 студентов (85,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (Экол-2), 040200.62 (Соц-2) соответствует требованиям ГОС-П.

1.1.16 Основная образовательная программа 020800.62 «Экология и природопользование»

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экономика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	1200
ГСЭ.Ф.11	Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и при-	100

	быль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в экономическую теорию	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Этапы развития экономической теории
3	Потребности и ресурсы
4	Общественное производство и экономические отношения
5	Экономические системы
6	Собственность: права и формы
ДЕ 2. Микроэкономика	
7	Рынок
8	Рыночный механизм
9	Эластичность
10	Поведение потребителя
11	Функционирование фирмы
12	Издержки и прибыль фирм
13	Конкуренция
14	Монополия
15	Несовершенная конкуренция
16	Рынок капитала
17	Рынок труда
18	Рынок земли
19	Доходы: формирование, распределение и неравенство

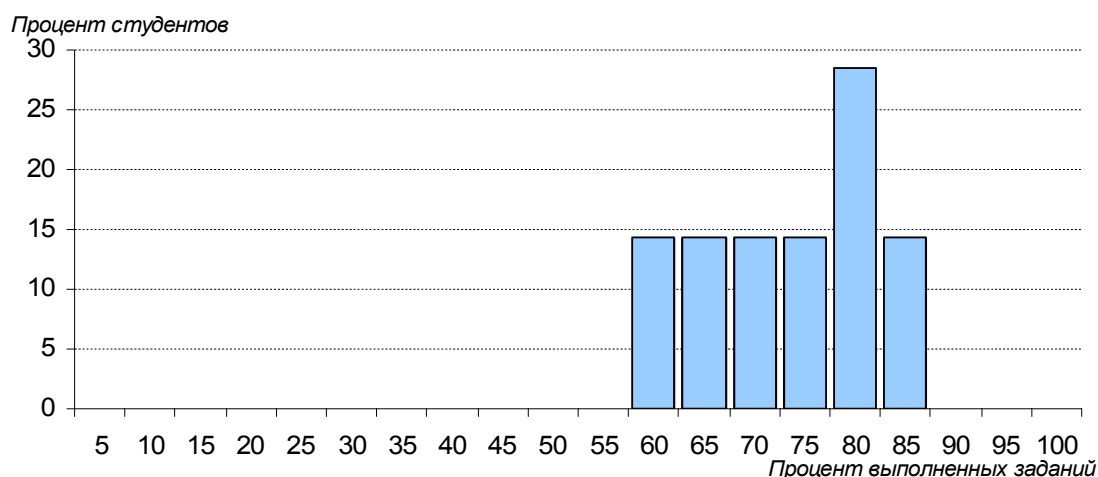
Номер задания	Наименование темы задания
20	Внешние эффекты и общественные блага
ДЕ 3. Макроэкономика	
21	СНС и макроэкономические показатели
22	Макроэкономическое равновесие
23	Потребление и сбережение
24	Инвестиции
25	Инфляция и ее виды
26	Безработица и ее формы
27	Государственные расходы и налоги
28	Бюджетно-налоговая политика
29	Деньги и их функции
30	Банковская система
31	Денежно-кредитная политика
32	Экономические циклы
33	Экономический рост
34	Международные экономические отношения
35	Внешняя торговля и торговая политика
36	Макроэкономические проблемы переходной экономики

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: Экол-2



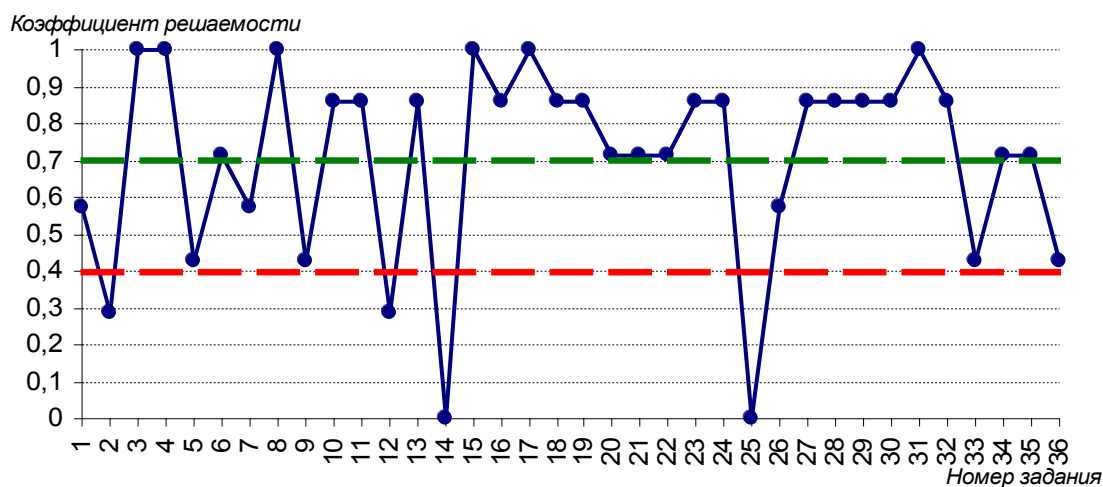
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	14%
[60%; 80%)	5	72%
[40%; 60%)	1	14%
[0; 40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: Экол-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	25	70%
[0,4 ; 0,7)	7	19%
[0 ; 0,4)	4	11%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Предмет и метод экономической теории»

№5 «Экономические системы»

№7 «Рынок»

№9 «Эластичность»

№26 «Безработица и ее формы»

№33 «Экономический рост»

№36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

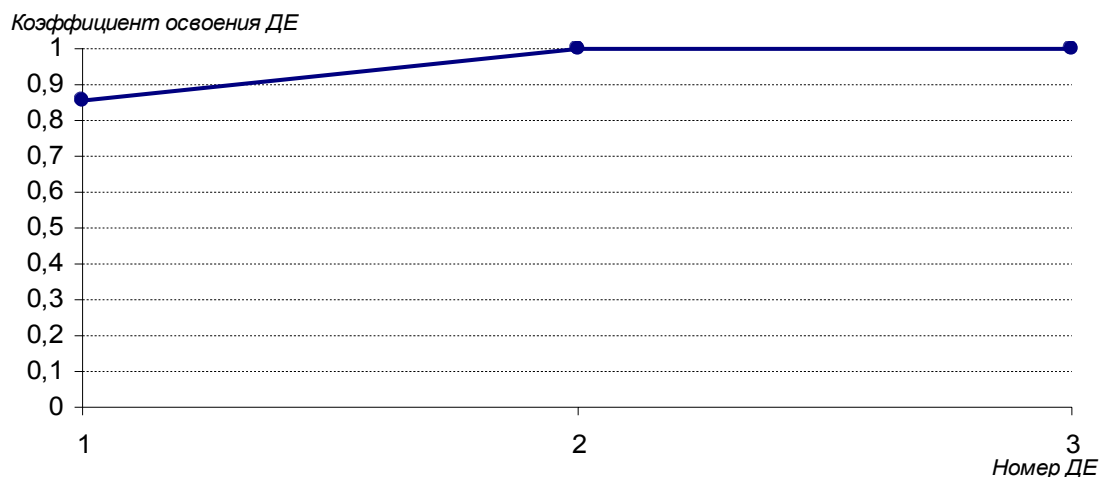
№2 «Этапы развития экономической теории»

№12 «Издержки и прибыль фирм»

№14 «Монополия»

№25 «Инфляция и ее виды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Экономика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»
Группа: Экол-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

**1.1.17 Основная образовательная программа
040200.62 «Социология»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Экономика
ООП: 040200.62 «Социология»

ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	852
ГСЭ.Ф.11	Экономика: Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно-конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции.	-

	Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика

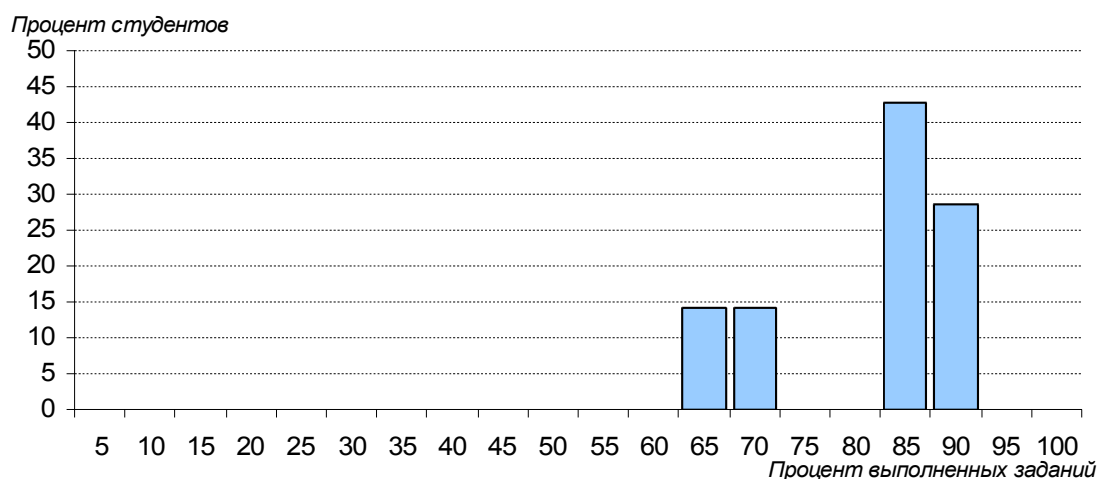
ООП: 040200.62 «Социология»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в экономическую теорию	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Этапы развития экономической теории
3	Потребности и ресурсы
4	Общественное производство и экономические отношения
5	Экономические системы
6	Собственность: права и формы
ДЕ 2. Микроэкономика	
7	Рынок
8	Рыночный механизм
9	Эластичность
10	Поведение потребителя
11	Функционирование фирмы
12	Издержки и прибыль фирм
13	Конкуренция
14	Монополия
15	Несовершенная конкуренция
16	Рынок капитала
17	Рынок труда
18	Рынок земли
19	Доходы: формирование, распределение и неравенство
20	Внешние эффекты и общественные блага
ДЕ 3. Макроэкономика	
21	СНС и макроэкономические показатели
22	Макроэкономическое равновесие
23	Потребление и сбережение
24	Инвестиции
25	Инфляция и ее виды
26	Безработица и ее формы
27	Государственные расходы и налоги
28	Бюджетно-налоговая политика
29	Деньги и их функции
30	Банковская система
31	Денежно-кредитная политика
32	Экономические циклы
33	Экономический рост
34	Международные экономические отношения

Номер задания	Наименование темы задания
35	Внешняя торговля и торговая политика
36	Макроэкономические проблемы переходной экономики

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Соц-2



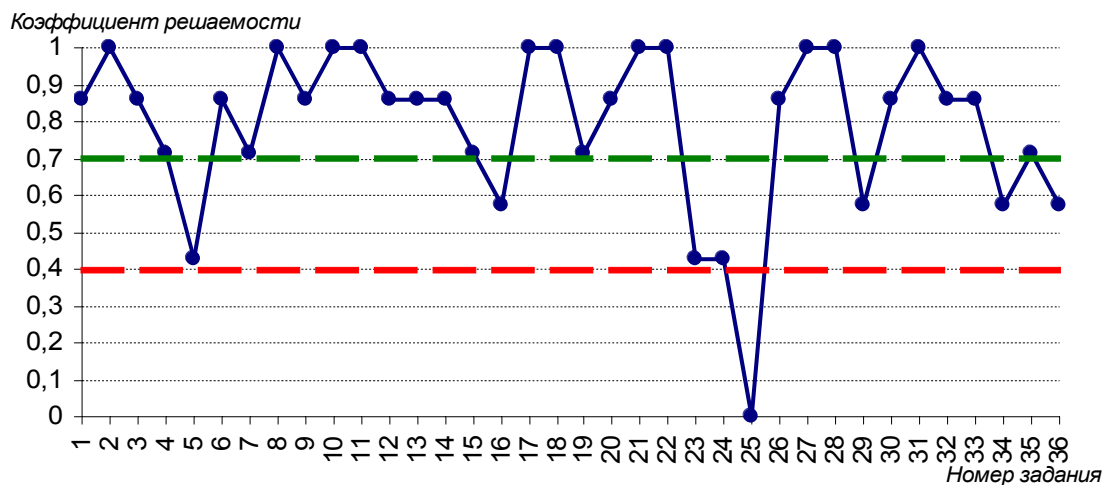
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	5	71%
[60%; 80%)	2	29%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика

ООП: 040200.62 «Социология»

Группа: Соц-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	28	78%
[0,4 ; 0,7)	7	19%
[0 ; 0,4)	1	3%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№5 «Экономические системы»

№16 «Рынок капитала»

№23 «Потребление и сбережение»

№24 «Инвестиции»

№29 «Деньги и их функции»

№34 «Международные экономические отношения»

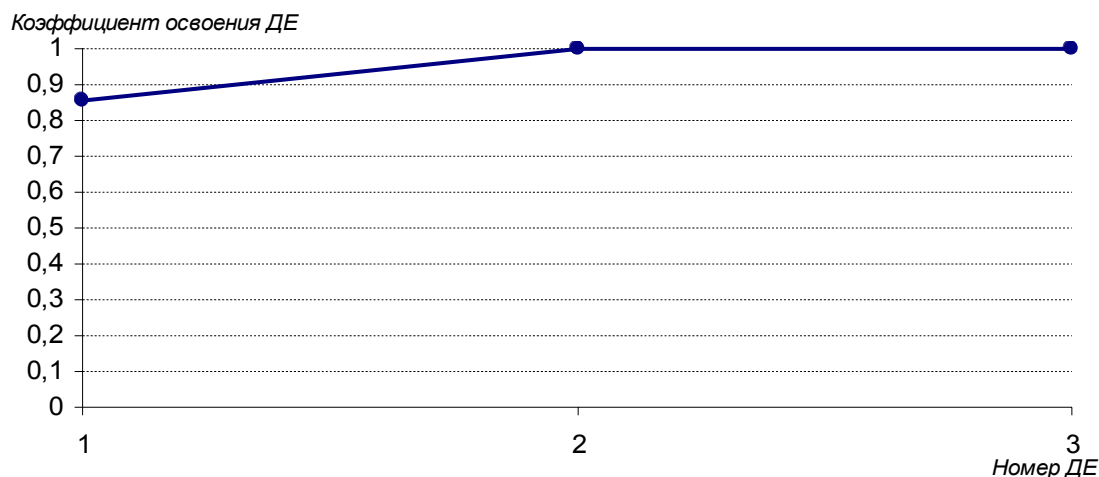
№36 «Макроэкономические проблемы переходной экономики»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№25 «Инфляция и ее виды»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономика
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Соц-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

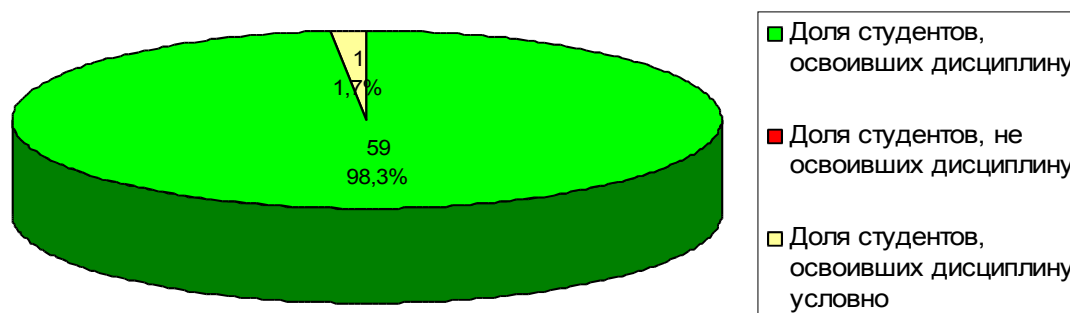
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Математика»

В тестировании по дисциплине «Математика» приняли участие 60 студентов следующих образовательных программ: 020800.62 «Экология и природопользование», 040200.62 «Социология», 080100.62 «Экономика», 080101.65 «Экономическая теория», 080301.65 «Коммерция (торговое дело)», 090103.65 «Организация и технология защиты информации».

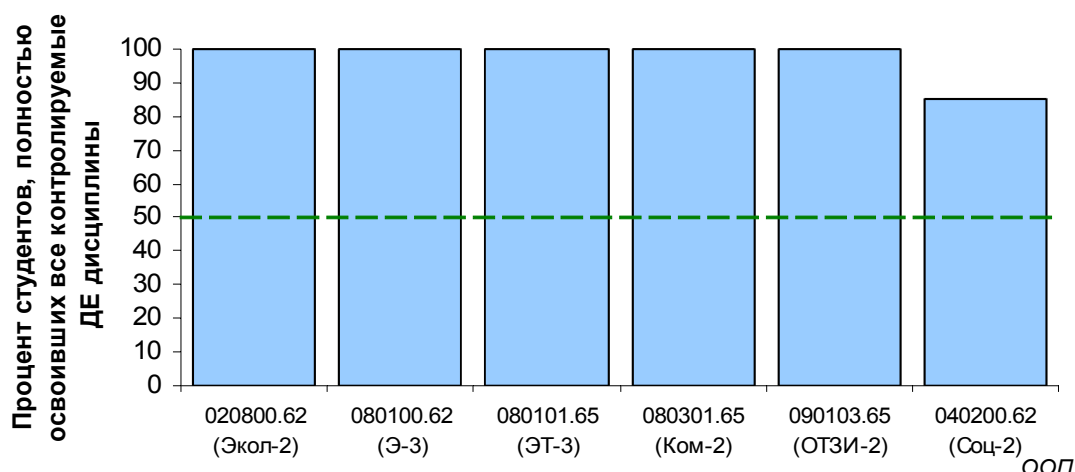
Результаты тестирования 59 студентов (98,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Математика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 020800.62 (Экол-2), 080100.62 (Э-3), 080101.65 (ЭТ-3), 080301.65 (Ком-2), 090103.65 (ОТЗИ-2), 040200.62 (Соц-2) соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.18 Основная образовательная программа

020800.62 «Экология и природопользование»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1600
ЕН.Ф.01	Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления; ряды; дифференциальные уравнения, элементы теории вероятностей; элементы функционального анализа; статистические методы обработки экспериментальных данных	350

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Вычисление определителей
2	Матрицы: основные понятия и определения
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Основные задачи аналитической геометрии на плоскости
6	Прямая на плоскости
7	Кривые второго порядка
8	Прямая и плоскость в пространстве
ДЕ 2. Математический анализ	
9	Функции: основные понятия и определения
10	Непрерывность функции. Точки разрыва
11	Производные первого порядка
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП

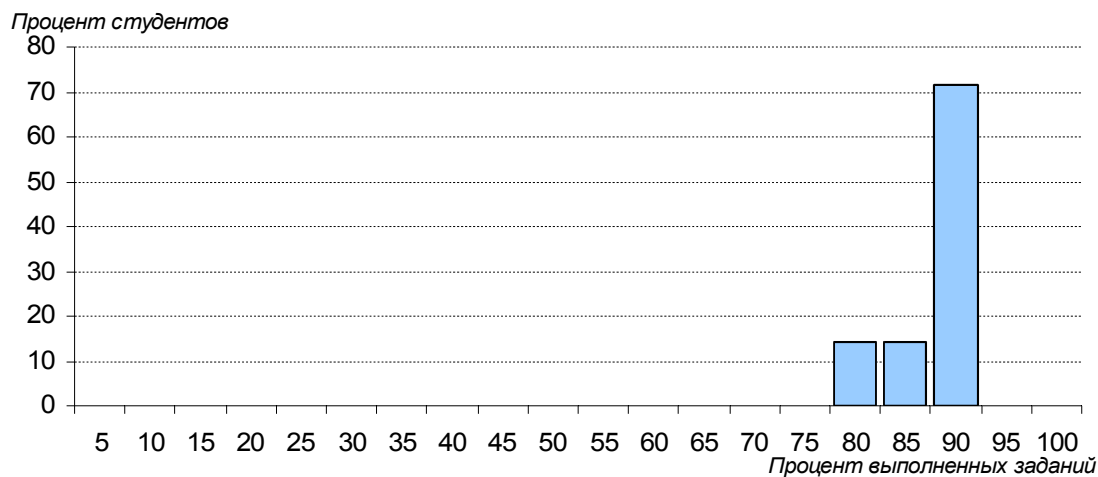
Номер задания	Наименование темы задания
13	Основные методы интегрирования
14	Приложения определенного интеграла
15	Числовые последовательности
16	Сходимость числовых рядов
17	Область сходимости степенного ряда
18	Ряд Тейлора (Маклорена)
ДЕ 3. Дифференциальные уравнения	
19	Типы дифференциальных уравнений
20	Дифференциальные уравнения первого порядка
21	Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка
22	Линейные дифференциальные уравнения n-ого порядка
ДЕ 4. Теория вероятностей и математическая статистика	
23	Основные понятия теории вероятностей
24	Теоремы сложения и умножения вероятностей
25	Полная вероятность. Формула Байеса
26	Статистическое распределение выборки
27	Характеристики вариационного ряда
28	Интервальные оценки параметров распределения

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Математика

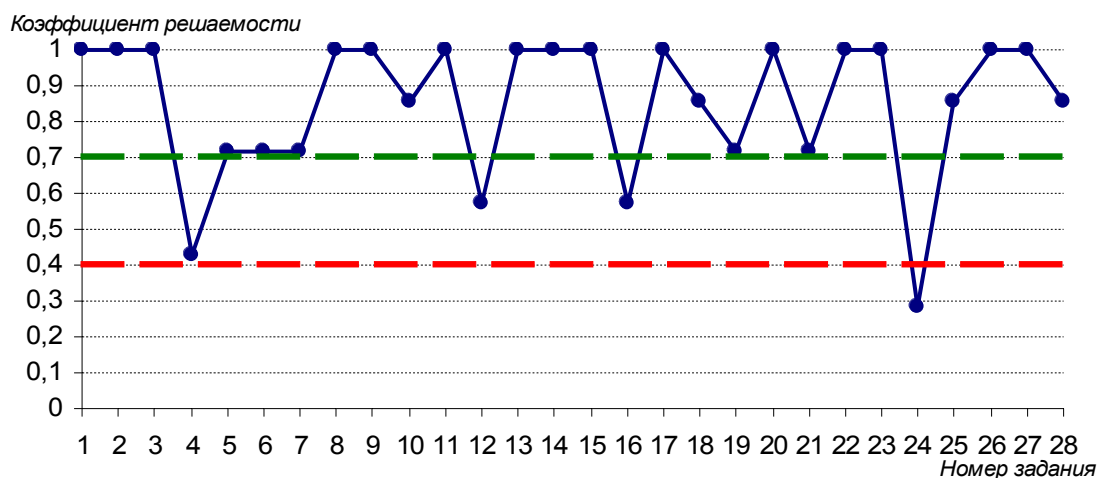
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»

Группа: Экол-2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	86%
[60%; 80%)	1	14%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий
Дисциплина: Математика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»
Группа: Экол-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
$[0,7 ; 1]$	24	85%
$[0,4 ; 0,7)$	3	11%
$[0 ; 0,4)$	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Системы линейных уравнений: основные понятия»

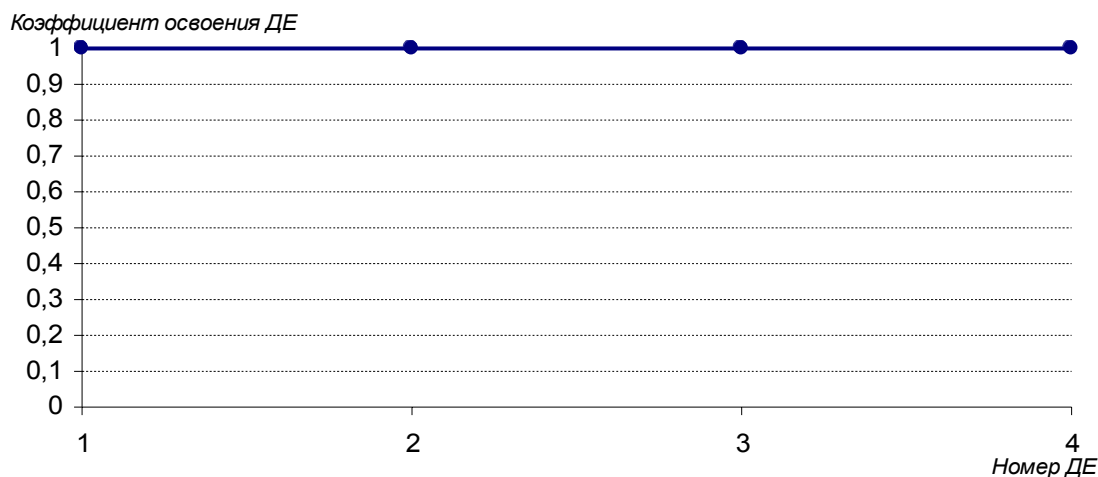
№12 «Приложения дифференциального исчисления ФОП»

№16 «Сходимость числовых рядов»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№24 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Математика
ООП: 020800.62 «Экология и природопользование»
Группа: Экол-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.19 Основная образовательная программа 040200.62 «Социология»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1250
ЕН.Ф.01	Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра; последовательности и ряды; дифференциальное и интегральное исчисления; векторный анализ и элементы теории поля; гармонический анализ; дифференциальные уравнения; численные методы; функции комплексного переменного; элементы функционального анализа; вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	600

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

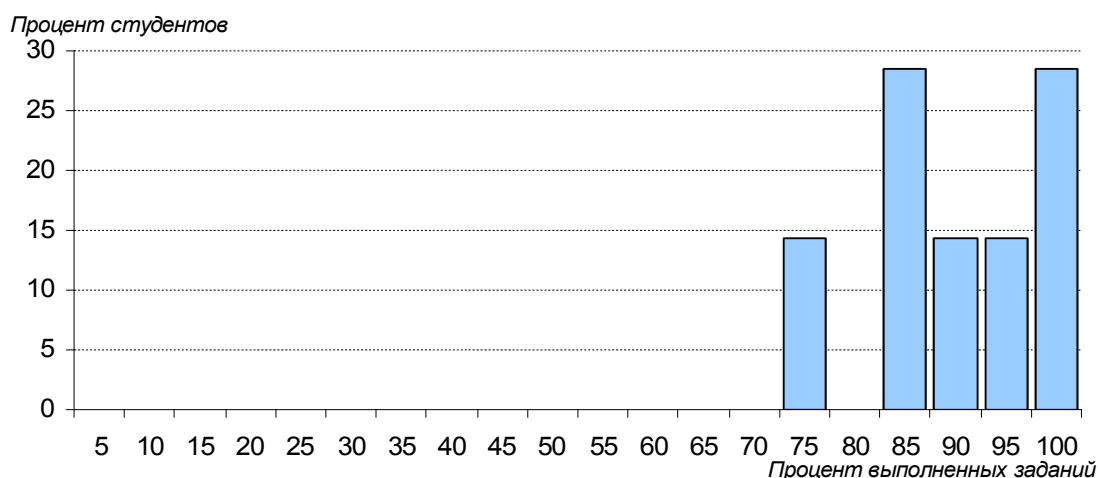
Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Вычисление определителей
2	Умножение матриц
3	Системы линейных уравнений: основные понятия
4	Прямая на плоскости
5	Кривые второго порядка
6	Основные задачи аналитической геометрии в пространстве
7	Линейные операции над векторами
8	Скалярное произведение векторов
ДЕ 2. Математический анализ	
9	Функции: основные понятия и определения
10	Непрерывность функции. Точки разрыва
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Свойства определенного интеграла
15	Элементы теории множеств
16	Мера плоского множества
17	Числовые последовательности
18	Область сходимости степенного ряда
ДЕ 3. Теория функций комплексного переменного	
19	Формы записи комплексного числа
20	Операции над комплексными числами
21	Определение функции комплексного переменного
22	Периодические функции
23	Элементы гармонического анализа
24	Ряд Фурье. Теорема Дирихле

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Дифференциальные уравнения	
25	Типы дифференциальных уравнений
26	Дифференциальные уравнения первого порядка
27	Дифференциальные уравнения высших порядков
28	Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка
ДЕ 5. Теория вероятностей и математическая статистика	
29	Основные понятия теории вероятностей
30	Теоремы сложения и умножения вероятностей
31	Полная вероятность. Формула Байеса
32	Статистическое распределение выборки
33	Характеристики вариационного ряда
34	Точечные оценки параметров распределения
ДЕ 6. Вычислительная математика, дискретная математика	
35	Численные методы решения алгебраических уравнений
36	Численные методы анализа
37	Численное дифференцирование и интегрирование
38	Интерполирование функций: интерполяционный многочлен Лагранжа

**Гистограмма плотности распределения результатов
педагогических измерений**

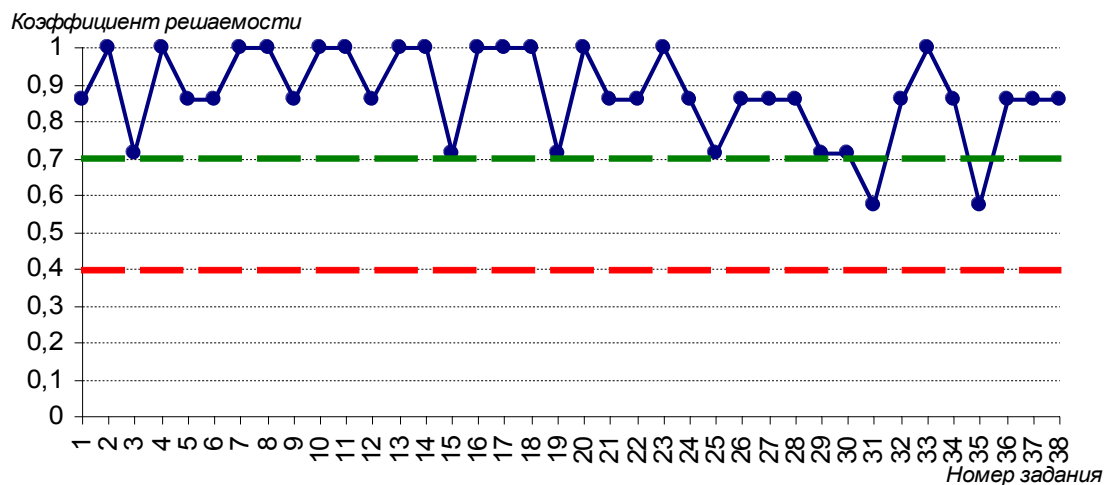
Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Соц-2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	86%
[60%; 80%)	1	14%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Соц-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	36	95%
[0,4 ; 0,7)	2	5%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

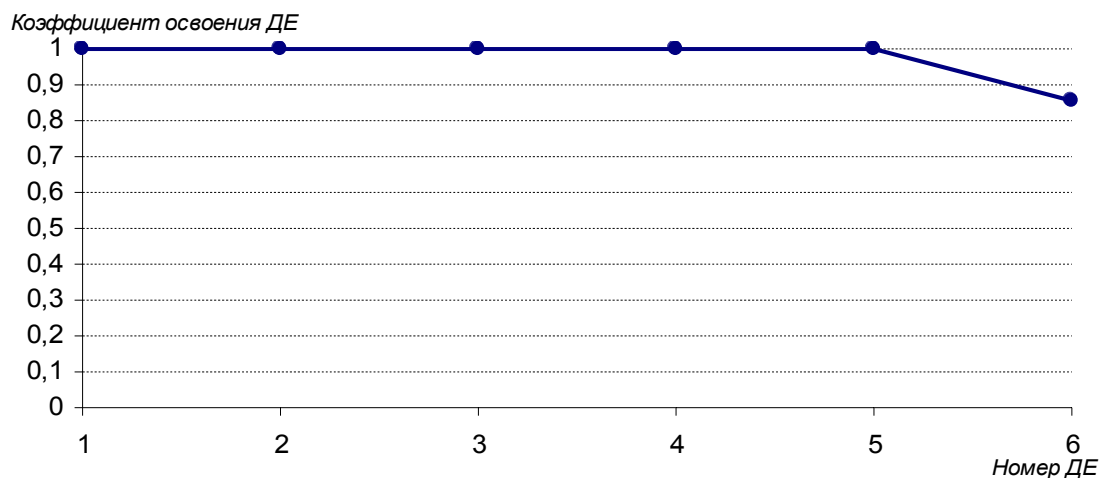
на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№31 «Полная вероятность. Формула Байеса»

№35 «Численные методы решения алгебраических уравнений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика
ООП: 040200.62 «Социология»
Группа: Соц-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

**1.1.20 Основная образовательная программа
080100.62 «Экономика»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Математика
ООП: 080100.62 «Экономика»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1250
ЕН.Ф.01	Математика: Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование. Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	850

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика
ООП: 080100.62 «Экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Матрицы: основные понятия и определения
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Квадратичные формы

Номер задания	Наименование темы задания
6	Вычисление определителей
ДЕ 2. Математический анализ	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Предел функции
9	Геометрический и физический смысл производной
10	Производные первого порядка
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Основные методы интегрирования
15	Свойства определенного интеграла
16	Приложения определенного интеграла
ДЕ 3. Теория вероятностей и математическая статистика	
17	Основные понятия теории вероятностей
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей
19	Полная вероятность. Формула Байеса
20	Статистическое распределение выборки
21	Характеристики вариационного ряда
22	Точечные оценки параметров распределения
ДЕ 4. Вычислительная математика, дискретная математика	
23	Линейное программирование
24	Транспортная задача
25	Сетевое планирование и управление
26	Функции полезности
27	Кривые безразличия
28	Функции спроса и предложения

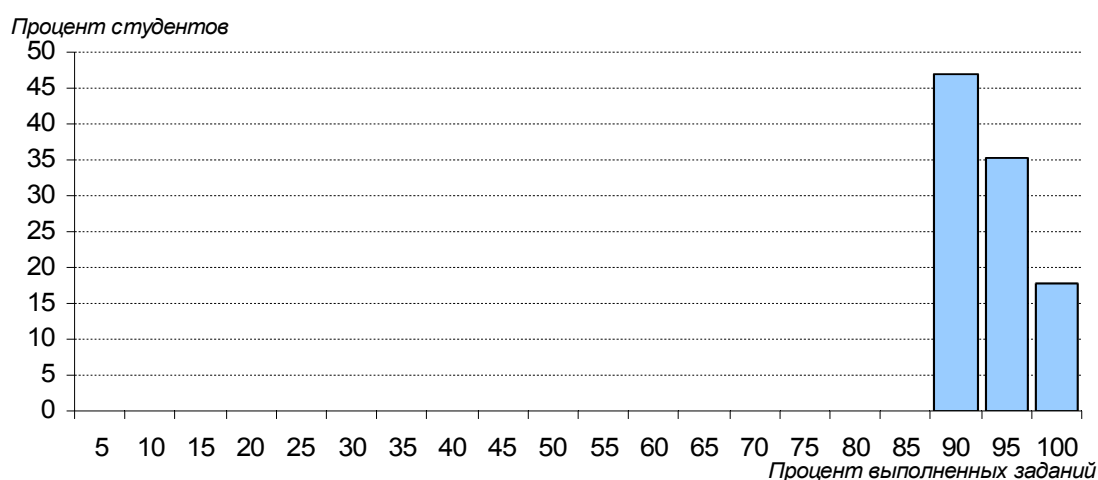
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-3



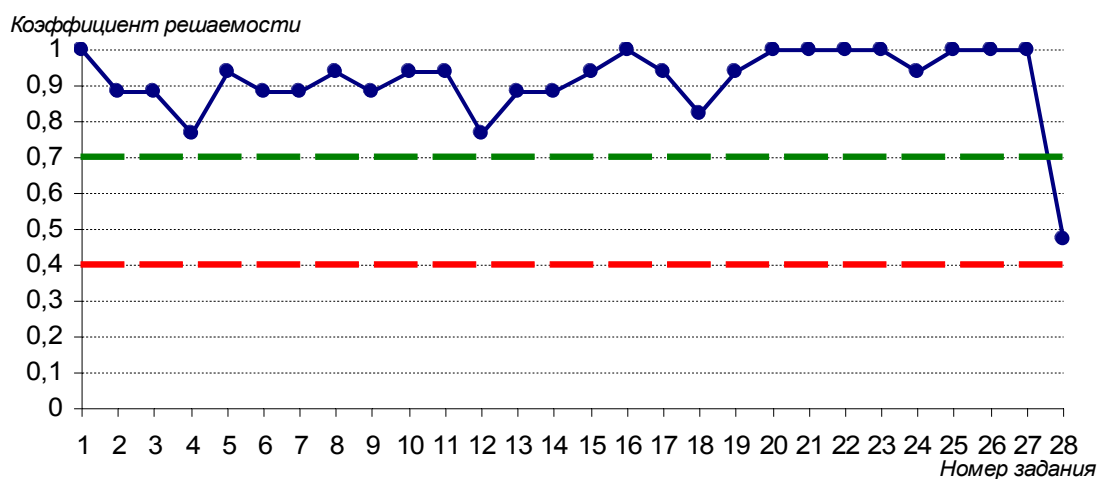
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	17	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	96%
[0,4 ; 0,7)	1	4%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

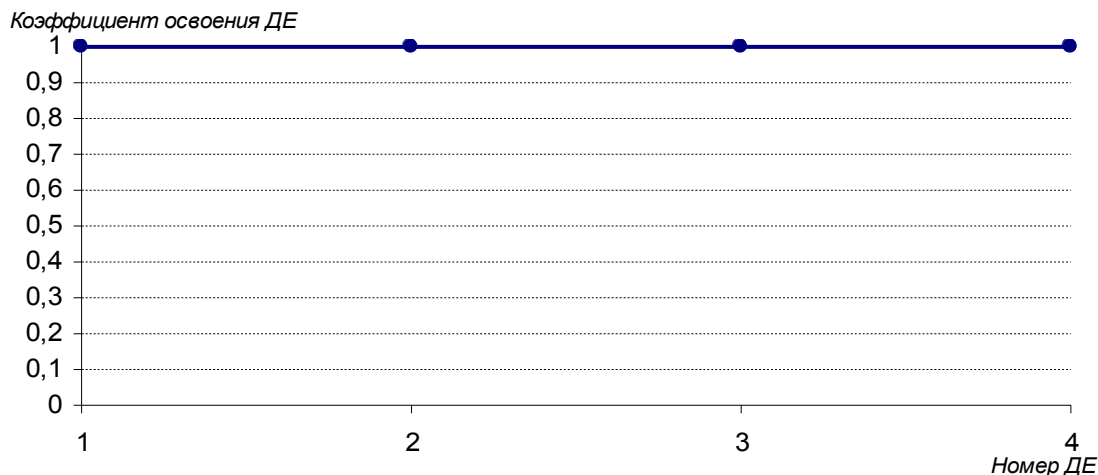
№28 «Функции спроса и предложения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.21 Основная образовательная программа

080101.65 «Экономическая теория»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1250
ЕН.Ф.01	Математика: Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия. Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование. Теория вероятностей и математическая статистика Сущность и условия	850

	применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Матрицы: основные понятия и определения
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Квадратичные формы
6	Вычисление определителей
ДЕ 2. Математический анализ	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Предел функции
9	Геометрический и физический смысл производной
10	Производные первого порядка
11	Производные высших порядков
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Дифференциальное исчисление ФНП
14	Основные методы интегрирования
15	Свойства определенного интеграла
16	Приложения определенного интеграла
ДЕ 3. Теория вероятностей и математическая статистика	
17	Основные понятия теории вероятностей
18	Теоремы сложения и умножения вероятностей
19	Полная вероятность. Формула Байеса
20	Статистическое распределение выборки
21	Характеристики вариационного ряда
22	Точечные оценки параметров распределения
ДЕ 4. Вычислительная математика, дискретная математика	
23	Линейное программирование
24	Транспортная задача
25	Сетевое планирование и управление
26	Функции полезности
27	Кривые безразличия
28	Функции спроса и предложения

Гистограмма плотности распределения результатов

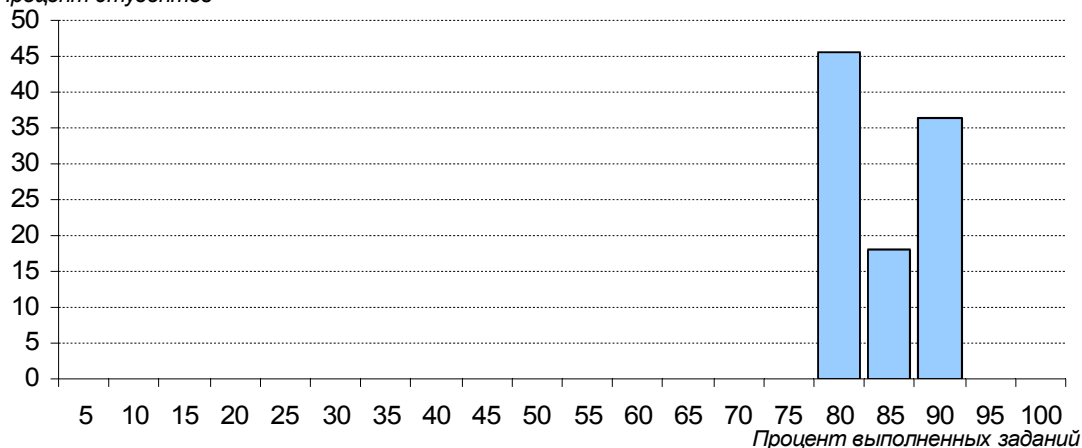
педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Группа: ЭТ-3

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	6	55%
[60%; 80%)	5	45%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	11	100%

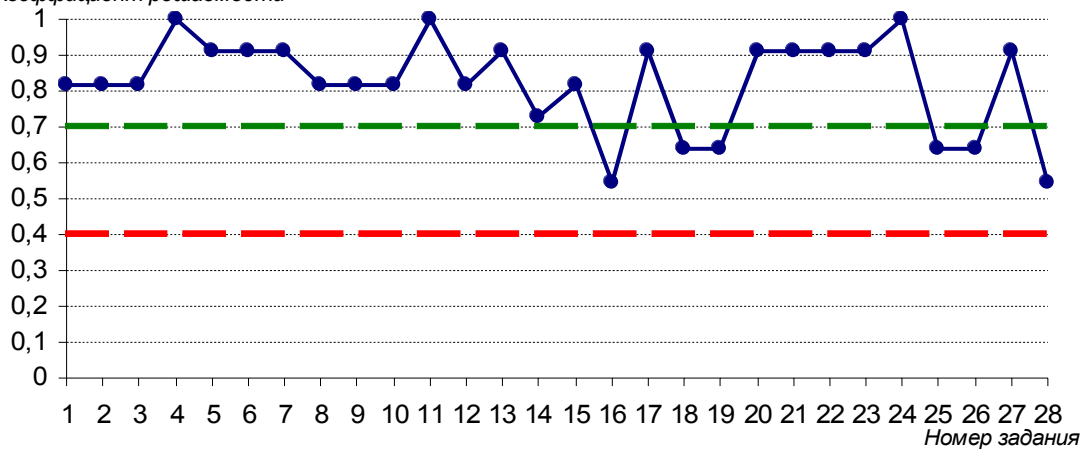
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080101.65 «Экономическая теория»

Группа: ЭТ-3

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	22	79%
[0,4 ; 0,7)	6	21%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Приложения определенного интеграла»

№18 «Теоремы сложения и умножения вероятностей»

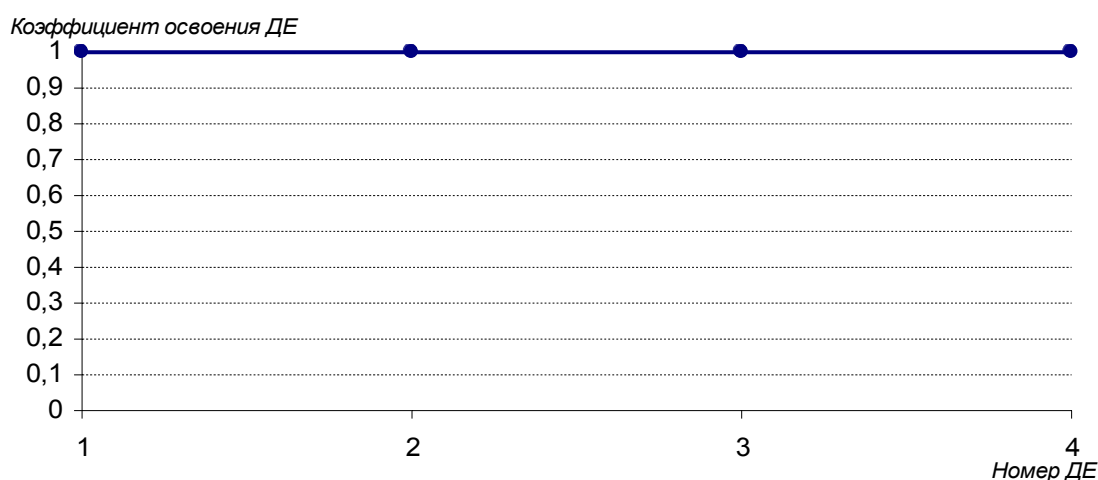
№19 «Полная вероятность. Формула Байеса»

№25 «Сетевое планирование и управление»

№26 «Функции полезности»

№28 «Функции спроса и предложения»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Математика
ООП: 080101.65 «Экономическая теория»
Группа: ЭТ-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.22 Основная образовательная программа
080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика
ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	580
ЕН.Ф.01	Математика: Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Дифференциальное и интегральное исчисления. Ряды. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей. Математические методы в экономике: линейное и динамическое программирование; теория массового обслуживания; теория игр; элементы теории графов.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Вычисление определителей
2	Линейные операции над матрицами
3	Системы линейных уравнений: методы решения
4	Прямая на плоскости
5	Кривые второго порядка
6	Прямая и плоскость в пространстве
ДЕ 2. Математический анализ	
7	Функции: основные понятия и определения
8	Производные первого порядка
9	Производные высших порядков
10	Приложения дифференциального исчисления ФОП
11	Основные методы интегрирования
12	Приложения определенного интеграла
13	Числовые последовательности
14	Сходимость числовых рядов
15	Область сходимости степенного ряда
16	Ряд Тейлора (Маклорена)
ДЕ 3. Дифференциальные уравнения	
17	Типы дифференциальных уравнений
18	Дифференциальные уравнения первого порядка
19	Линейные дифференциальные уравнения 2 порядка
20	Линейные дифференциальные уравнения n-ого порядка
ДЕ 4. Теория вероятностей и математическая статистика	
21	Основные понятия теории вероятностей
22	Теоремы сложения и умножения вероятностей
23	Полная вероятность. Формула Байеса
24	Дискретная случайная величина
ДЕ 5. Вычислительная математика, дискретная математика	
25	Линейное программирование
26	Транспортная задача
27	Теория игр: матричные игры
28	Сетевое планирование и управление

Гистограмма плотности распределения результатов

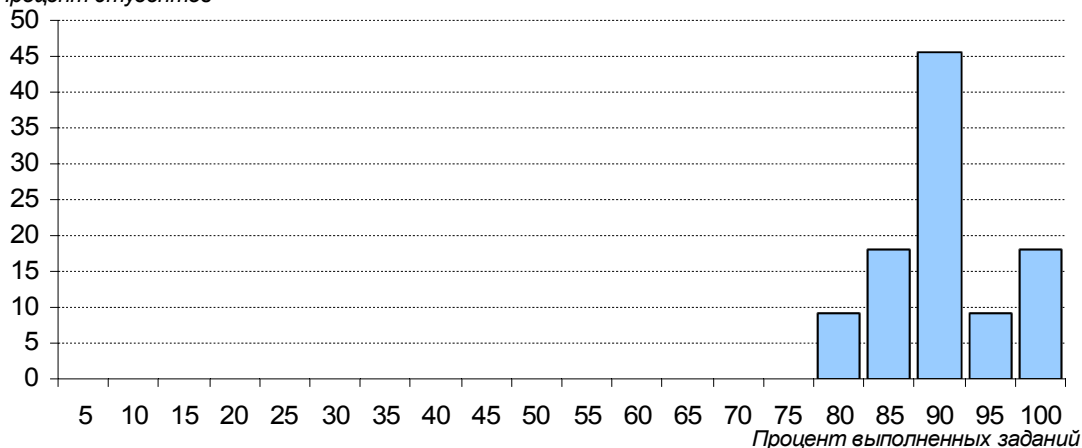
педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	10	91%
[60%; 80%)	1	9%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	11	100%

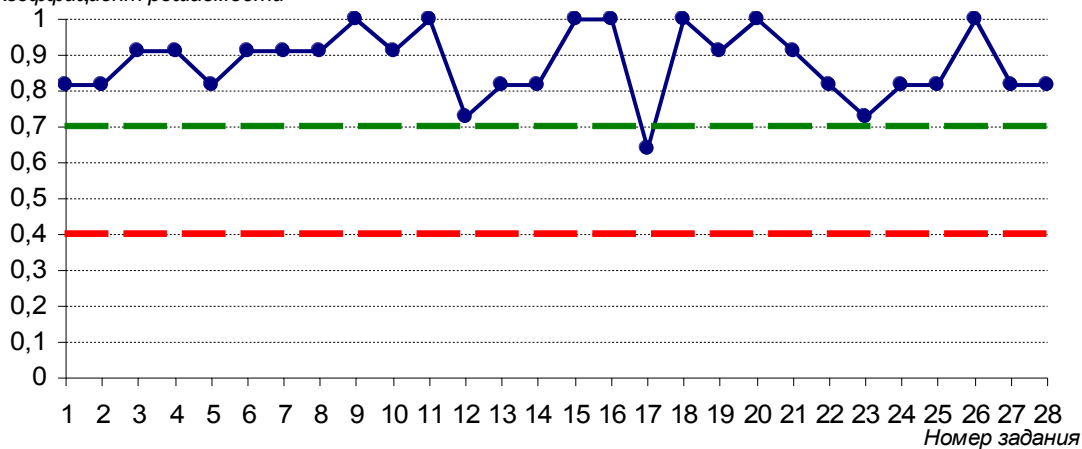
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	27	96%
[0,4 ; 0,7)	1	4%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

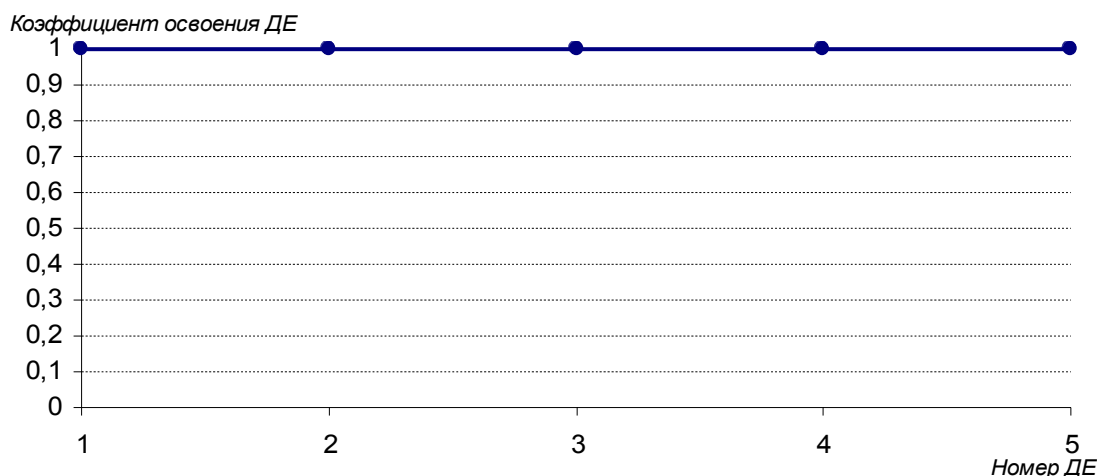
№17 «Типы дифференциальных уравнений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.23 Основная образовательная программа

090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Математика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	950
ЕН.Ф.02	Математика: Математический анализ: вещественные и комплексные числа; последовательности и их пределы; свойства пределов последовательностей; непрерывные функции и их основные свойства; основные элементарные функции; производные и дифференцируемые функции; производные высших порядков; формула Тейлора; первообразные и неопределенные интегралы; числовые ряды, признаки сходимости; степенные ряды и их свойства; ряд Тейлора; интеграл Римана; ряды Фурье. Алгебра: элементы комбинаторики; основные алгебраические структуры: полугруппы, группы, кольца, поля и их простейшие свойства; операции над матрицами; элементарные преобразования матриц; определители матриц; обратимые матрицы; ранг матрицы над полем; система линейных уравнений над полем; делимость и деление с остатком в кольце целых чисел; основная теорема	300

	арифметики; кольца вычетов; уравнения в кольце вычетов и сравнения; кольцо многочленов; каноническое разложение многочлена; свойства элементов группы, подгруппы группы; разложение группы в смежные классы; группа подстановок; векторное пространство; конечномерные векторные пространства; подпространства; линейные преобразования векторных пространств. Геометрия: векторная алгебра; системы координат на плоскости и в пространстве; прямая линия на плоскости; кривые второго порядка на плоскости; прямая линия и плоскость в пространстве; поверхности второго порядка. Теория вероятностей и математическая статистика: аксиоматика теории вероятностей; комбинаторно-вероятностные схемы; биномиальная и полиномиальная схемы; случайные величины и их распределения; случайные векторы и их распределения; виды сходимости последовательностей случайных величин; характеристические функции и их свойства; закон больших чисел; точечное и доверительное оценивание параметров распределений; проверка статистических гипотез; последовательный анализ; методы математической статистики.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Математика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Алгебра и геометрия	
1	Вычисление определителей
2	Линейные операции над матрицами
3	Умножение матриц
4	Системы линейных уравнений: основные понятия
5	Основные алгебраические структуры
6	Бинарные алгебраические операции
7	Прямая на плоскости
8	Прямая и плоскость в пространстве
ДЕ 2. Математический анализ	
9	Функции: основные понятия и определения
10	Предел функции
11	Геометрический и физический смысл производной
12	Приложения дифференциального исчисления ФОП
13	Основные методы интегрирования
14	Приложения определенного интеграла
15	Числовые последовательности
16	Сходимость числовых рядов
17	Область сходимости степенного ряда
18	Ряд Тейлора (Маклорена)
ДЕ 3. Теория функций комплексного переменного	
19	Периодические функции
20	Гармонические колебания
21	Ряд Фурье. Теорема Дирихле
ДЕ 4. Теория вероятностей и математическая статистика	
22	Основные понятия теории вероятностей
23	Теоремы сложения и умножения вероятностей
24	Дискретная случайная величина
25	Непрерывная случайная величина

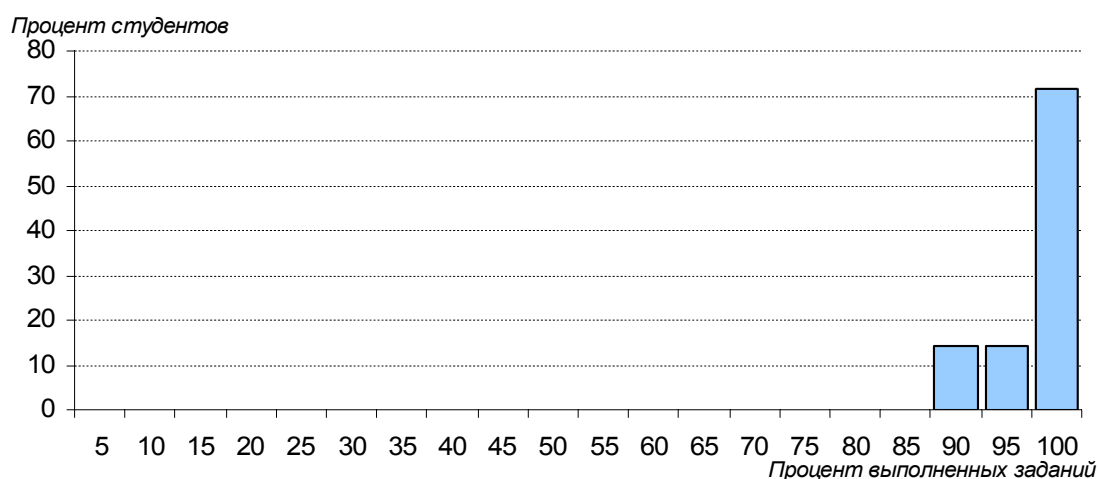
Номер задания	Наименование темы задания
26	Статистическое распределение выборки
27	Характеристики вариационного ряда
28	Точечные оценки параметров распределения
29	Интервальные оценки параметров распределения

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Математика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Группа: ОТЗИ-2



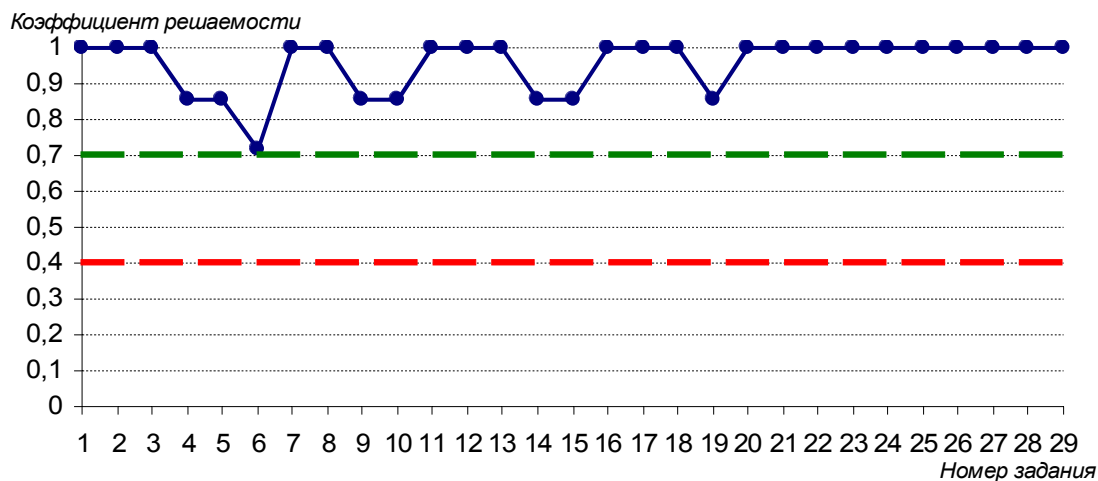
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	7	100%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Математика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Группа: ОТЗИ-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
$[0,7 ; 1]$	29	100%
$[0,4 ; 0,7)$	0	0%
$[0 ; 0,4)$	0	0%

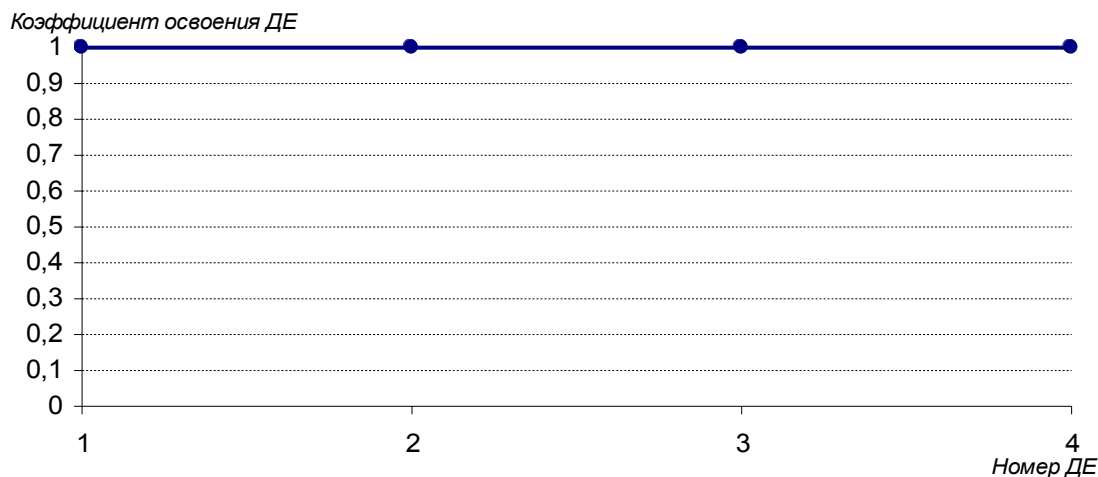
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком** уровне.

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Группа: ОТЗИ-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

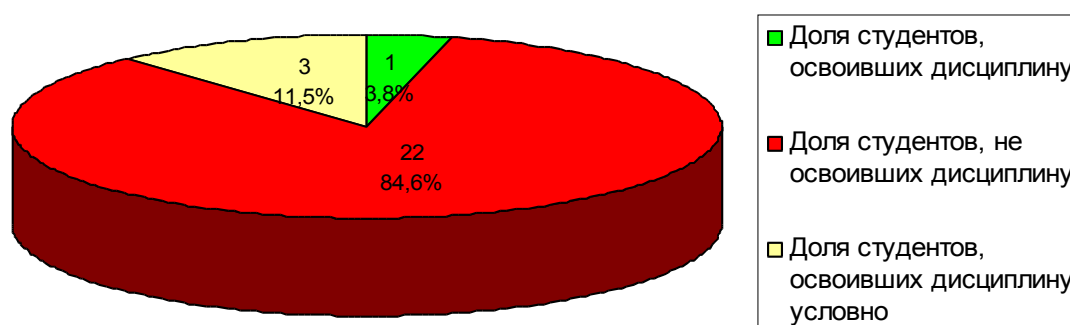
освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Физика»

В тестировании по дисциплине «Физика» приняли участие 26 студентов следующих образовательных программ: 090103.65 «Организация и технология защиты информации», 100101.65 «Сервис».

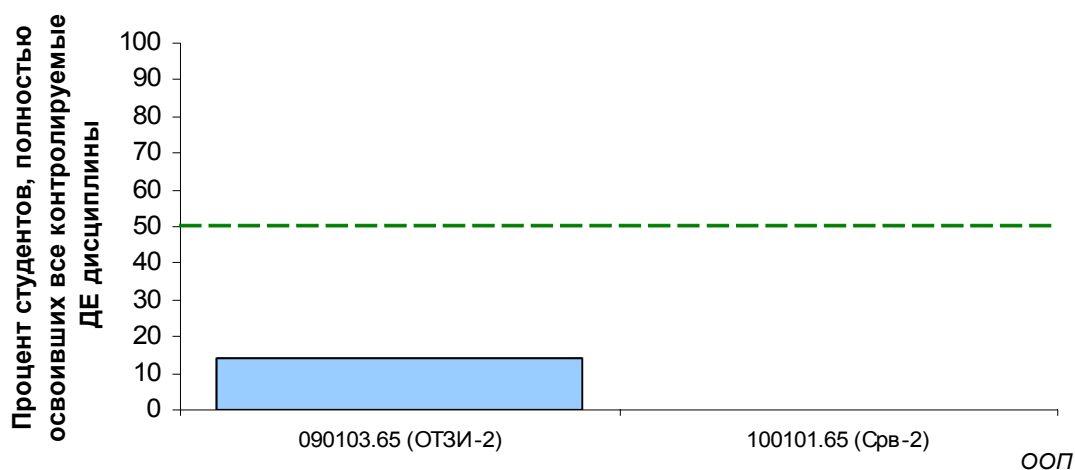
Результаты тестирования 1 студента (3,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Физика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 090103.65 (ОТЗИ-2), 100101.65 (Срв-2) не соответствует требованиям ГОС-П.

**1.1.24 Основная образовательная программа
090103.65 «Организация и технология защиты информации»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Физика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	950
ЕН.Ф.03	Физика: Физические основы механики: понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов. Электричество и магнетизм: электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике. Физика колебаний и волн: гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики. Квантовая физика: корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природа химической связи. Статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинетические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние. Физические основы защиты информации: поля объектов и проблемы защиты информации, физические поля различной природы как носители информации об объектах, общие принципы регистрации информативных характеристик полей; электрические, магнитные и электромагнитные поля объектов, электромагнитные волны, их характеристики, свойства и особенности распространения, ближняя и дальняя зоны излучателя, распространение полей в неоднородных средах, принципы экранирования статических и динамических полей; упругие волны, их характеристики, основы акустики речи и слуха, специфика акустики помещений, звукоизоляция, инфразвук, ультразвук.	250

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана

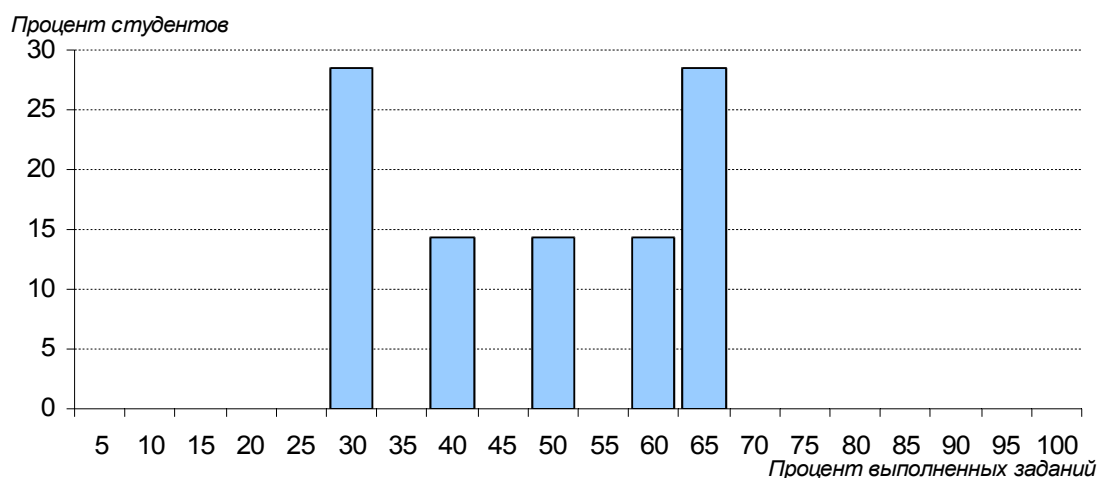
Номер задания	Наименование темы задания
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла
ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны	
17	Свободные и вынужденные колебания
18	Сложение гармонических колебаний
19	Волны. Уравнение волны
20	Энергия волны. Перенос энергии волной
ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика	
21	Интерференция и дифракция света
22	Поляризация и дисперсия света
23	Тепловое излучение. Фотоэффект
24	Эффект Комптона. Световое давление
ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома	
25	Спектр атома водорода. Правило отбора
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга
27	Уравнения Шредингера (общие свойства)
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Группа: ОТЗИ-2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	2	29%

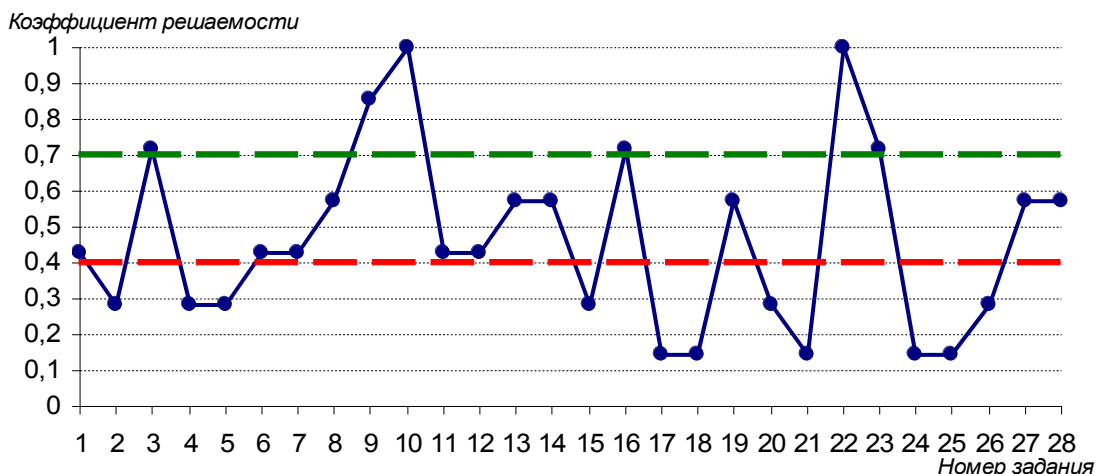
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[40%; 60%)	2	29%
[0; 40%)	3	42%
Всего	7	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Группа: ОТЗИ-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	6	21%
[0,4 ; 0,7)	11	39%
[0 ; 0,4)	11	40%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№8 «Средняя энергия молекул»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№12 «Законы постоянного тока»

№13 «Магнитоэлектростатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№19 «Волны. Уравнение волны»

№27 «Уравнения Шредингера (общие свойства)»

№28 «Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Динамика поступательного движения»

№4 «Работа. Энергия»

№5 «Законы сохранения в механике»

№15 «Электрические и магнитные свойства вещества»

№17 «Свободные и вынужденные колебания»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

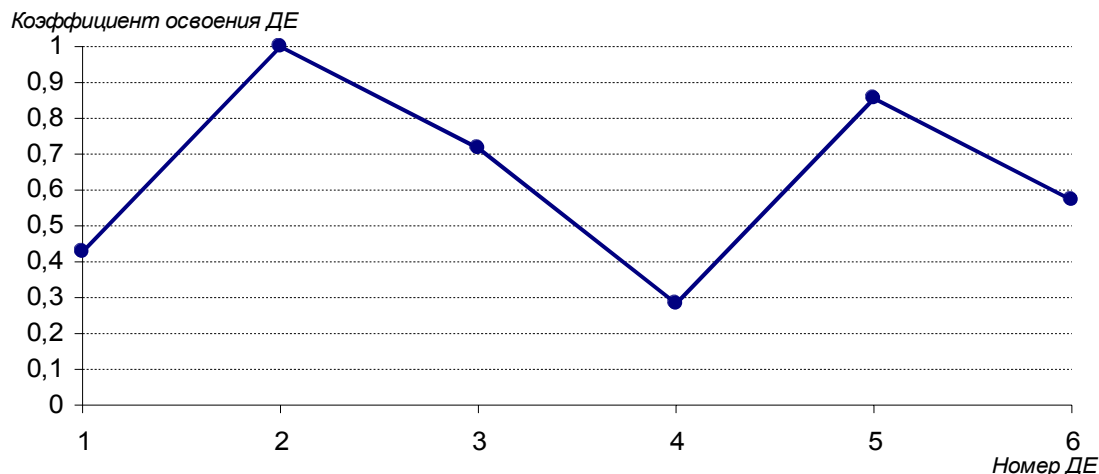
- №20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»
 №21 «Интерференция и дифракция света»
 №24 «Эффект Комптона. Световое давление»
 №25 «Спектр атома водорода. Правило отбора»
 №26 «Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика

ООП: 090103.65 «Организация и технология защиты информации»

Группа: ОТЗИ-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Электричество и магнетизм»

№6 «Квантовая физика и физика атома»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

№4 «Механические и электромагнитные колебания и волны»

1.1.25 Основная образовательная программа

100101.65 «Сервис»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Физика

ООП: 100101.65 «Сервис»

ЕН.Ф	Федеральный компонент	1440
ЕН.Ф.03	Физика: Физические основы механики; понятие состояния в классической механике, уравнения движения, законы сохранения, основы релятивистской механики, принцип относительности в механике, кинематика и динамика твердого тела, жидкостей и газов; электричество и магнетизм; электростатика и магнитостатика в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, материальные уравнения, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике; физика колебаний и волн; гармонический и негармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематика волновых процессов, нормальные моды, интерференция и дифракция волн, элементы Фурье-оптики; квантовая физика; корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, суперпозиции, квантовые уравнения движения, опе-	350

	раторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, статистическая физика и термодинамика: три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые равновесия и фазовые превращения, элементы неравновесной термодинамики, классическая и квантовые статистики, кинематические явления, системы заряженных частиц, конденсированное состояние. Физический практикум.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Физика
ООП: 100101.65 «Сервис»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Механика	
1	Кинематика поступательного и вращательного движения
2	Динамика поступательного движения
3	Динамика вращательного движения
4	Работа. Энергия
5	Законы сохранения в механике
6	Элементы специальной теории относительности
ДЕ 2. Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика	
7	Распределения Максвелла и Больцмана
8	Средняя энергия молекул
9	Второе начало термодинамики. Энтропия
10	Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах
ДЕ 3. Электричество и магнетизм	
11	Электростатическое поле в вакууме
12	Законы постоянного тока
13	Магнитостатика
14	Явление электромагнитной индукции
15	Электрические и магнитные свойства вещества
16	Уравнения Максвелла
ДЕ 4. Механические и электромагнитные колебания и волны	
17	Свободные и вынужденные колебания
18	Сложение гармонических колебаний
19	Волны. Уравнение волны
20	Энергия волны. Перенос энергии волной
ДЕ 5. Волновая и квантовая оптика	
21	Интерференция и дифракция света
22	Поляризация и дисперсия света
23	Тепловое излучение. Фотоэффект
24	Эффект Комптона. Световое давление
ДЕ 6. Квантовая физика и физика атома	
25	Спектр атома водорода. Правило отбора
26	Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга
27	Уравнения Шредингера (общие свойства)
28	Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)

Гистограмма плотности распределения результатов

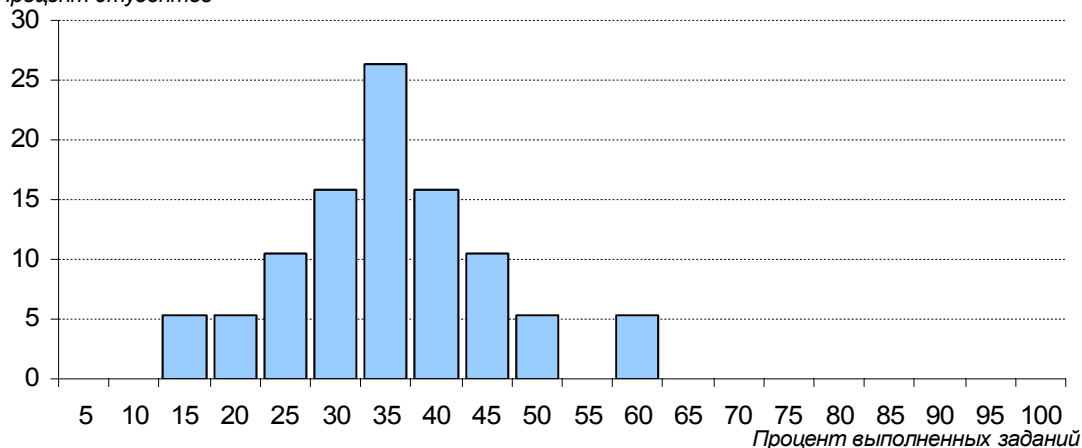
педагогических измерений

Дисциплина: Физика

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-2

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	0	0%
[60%; 80%)	0	0%
[40%; 60%)	4	21%
[0; 40%)	15	79%
Всего	19	100%

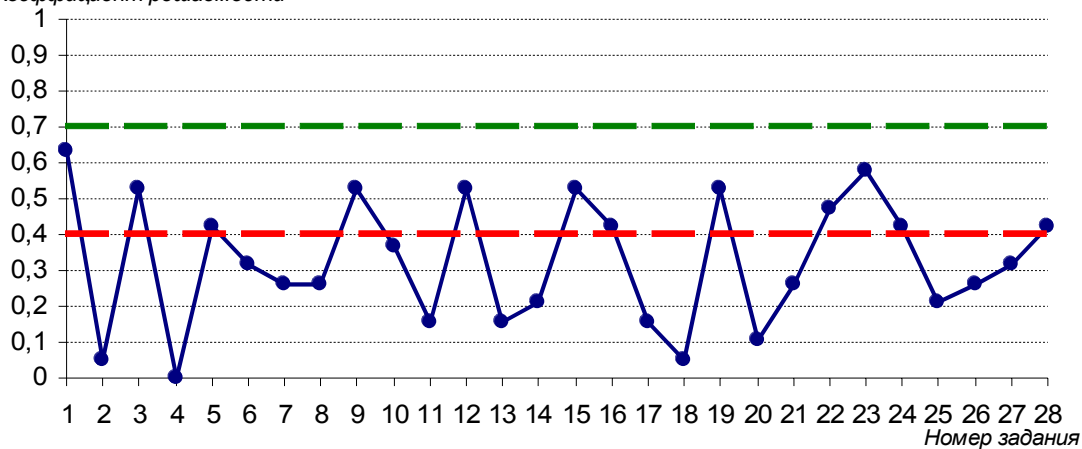
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Физика

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-2

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	0	0%
[0,4 ; 0,7)	12	43%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	16	57%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Кинематика поступательного и вращательного движения»

№3 «Динамика вращательного движения»

№5 «Законы сохранения в механике»

№9 «Второе начало термодинамики. Энтропия»

№12 «Законы постоянного тока»

№15 «Электрические и магнитные свойства вещества»

№16 «Уравнения Максвелла»

№19 «Волны. Уравнение волны»

№22 «Поляризация и дисперсия света»

№23 «Тепловое излучение. Фотоэффект»

№24 «Эффект Комптона. Световое давление»

№28 «Уравнение Шредингера (конкретные ситуации)»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№2 «Динамика поступательного движения»

№4 «Работа. Энергия»

№6 «Элементы специальной теории относительности»

№7 «Распределения Максвелла и Больцмана»

№8 «Средняя энергия молекул»

№10 «Первое начало термодинамики. Работа при изопроцессах»

№11 «Электростатическое поле в вакууме»

№13 «Магнитостатика»

№14 «Явление электромагнитной индукции»

№17 «Свободные и вынужденные колебания»

№18 «Сложение гармонических колебаний»

№20 «Энергия волны. Перенос энергии волной»

№21 «Интерференция и дифракция света»

№25 «Спектр атома водорода. Правило отбора»

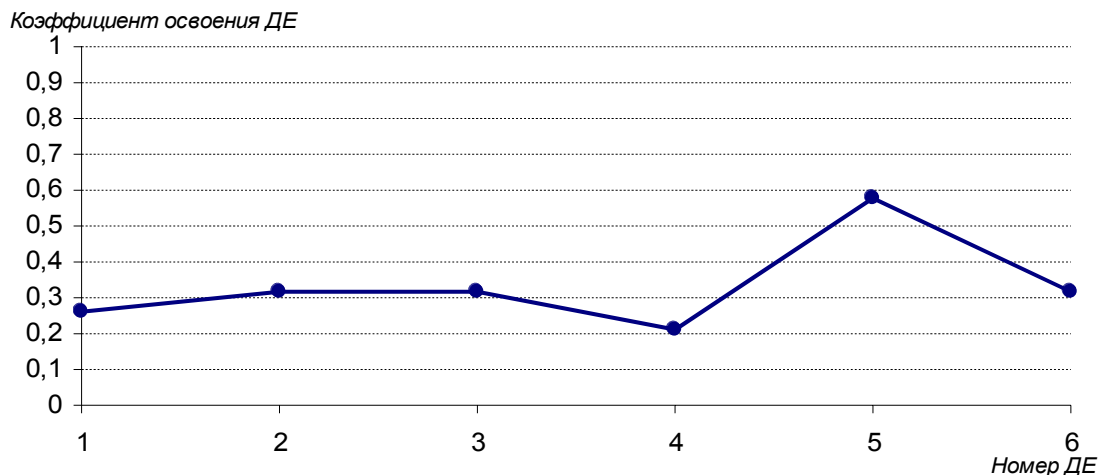
№26 «Дуализм свойств микрочастиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга»

№27 «Уравнения Шредингера (общие свойства)»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Физика
ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

№5 «Волновая и квантовая оптика»

практически не освоены следующие дидактические единицы:

№1 «Механика»

№2 «Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика»

№3 «Электричество и магнетизм»

№4 «Механические и электромагнитные колебания и волны»

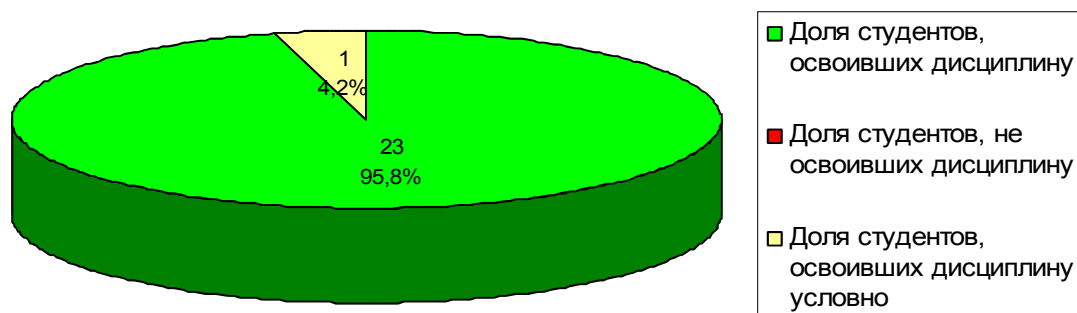
№6 «Квантовая физика и физика атома»

Дисциплина «Гражданское право»

В тестировании по дисциплине «Гражданское право» приняли участие 24 студента следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

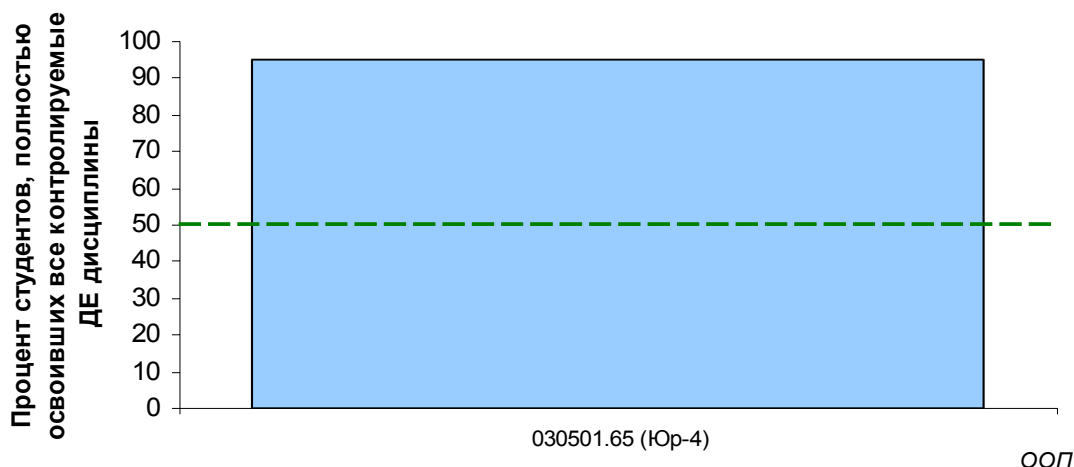
Результаты тестирования 23 студентов (95,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Гражданское право

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Юр-4) соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.26 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.07	Гражданское право: Гражданское право в системе права России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия их действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер;	684

	сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право (интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по передаче имущества и пользование; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.	
--	---	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

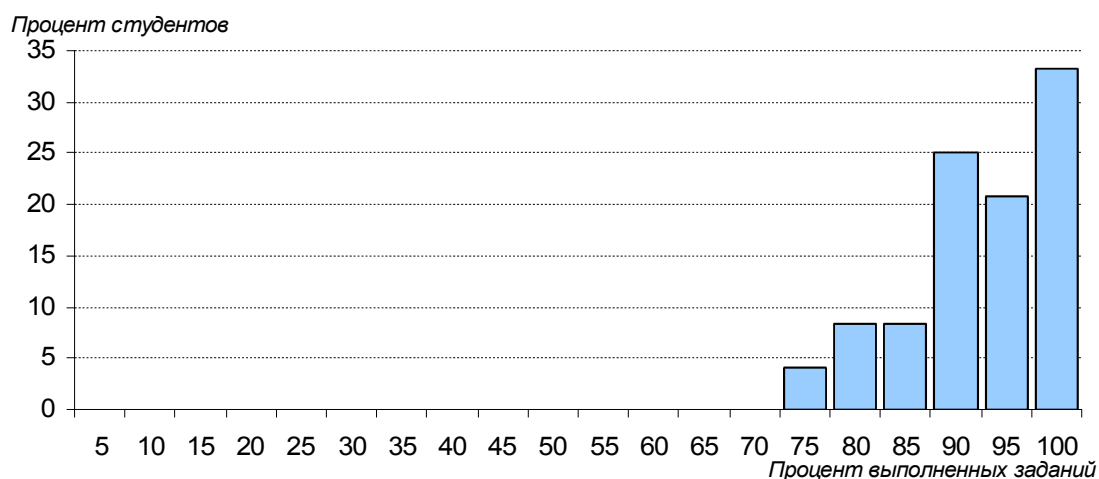
Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений
1	Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права
2	Предмет и метод гражданско-правового регулирования
3	Принципы и функции гражданского права
4	Источники гражданского права
	ДЕ 2. Гражданское правоотношение
5	Понятие и особенности гражданского правоотношения
6	Структура и содержание гражданского правоотношения
7	Виды гражданских правоотношений
8	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве
	ДЕ 3. Граждане как субъекты гражданских правоотношений
9	Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина
10	Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство
11	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим
12	Гражданско-правовой статус индивидуальных предпринимателей
	ДЕ 4. Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
13	Понятие и признаки юридических лиц
14	Способы и порядок создания юридических лиц
15	Прекращение юридических лиц
16	Юридическая личность коммерческих организаций
17	Юридическая личность некоммерческих организаций

Номер задания	Наименование темы задания
18	Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений
ДЕ 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	
19	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества
20	Вещи как объекты гражданских правоотношений
21	Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений
22	Работы, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений
ДЕ 6. Сделки и условия их действительности	
23	Понятие и виды гражданско-правовых сделок
24	Условия действительности сделок
25	Ничтожные сделки, их последствия
26	Оспоримые сделки, их последствия
ДЕ 7. Осуществление и защита гражданских прав	
27	Понятие и способы осуществления гражданских прав
28	Принципы и пределы осуществления гражданских прав
29	Осуществление гражданских прав через представителя
30	Право на защиту гражданских прав
ДЕ 8. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	
31	Понятие, особенности и функции гражданско-правовой ответственности
32	Виды и формы гражданско-правовой ответственности
33	Основания и условия гражданско-правовой ответственности
34	Размер гражданско-правовой ответственности
ДЕ 9. Сроки в гражданском праве	
35	Понятие и виды сроков
36	Исчисление сроков
37	Понятие, значение и виды сроков исковой давности
38	Правила исчисления сроков исковой давности. Правовые последствия их истечения
ДЕ 10. Право собственности и иные вещные права	
39	Собственность и ее правовые формы
40	Объекты и содержание права собственности
41	Приобретение и прекращение права собственности
42	Общая собственность и ее виды
43	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав
44	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав
ДЕ 11. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений	
45	Понятие и особенности личных неимущественных отношений
46	Виды личных неимущественных отношений
47	Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации
48	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав
ДЕ 12. Общие положения об обязательствах и гражданско-правовом договоре	
49	Понятие, виды, основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве, перемена лиц в обязательстве
50	Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения
51	Изменение и прекращение обязательств
52	Ответственность за нарушение обязательств

Номер задания	Наименование темы задания
53	Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров
54	Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

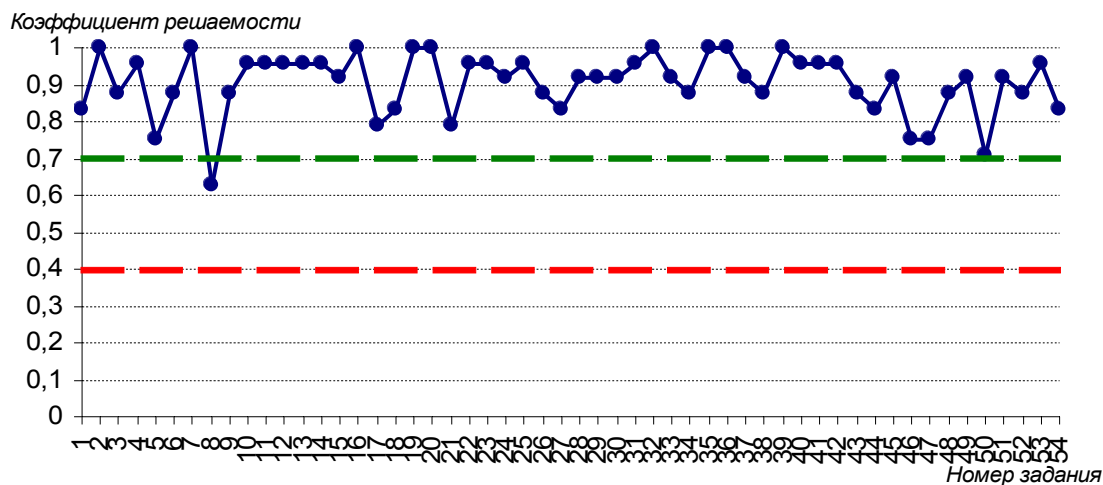
Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Юр-4



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	21	87%
[60%; 80%)	3	13%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	24	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Юр-4



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	53	98%
[0,4 ; 0,7)	1	2%
[0 ; 0,4)	0	0%

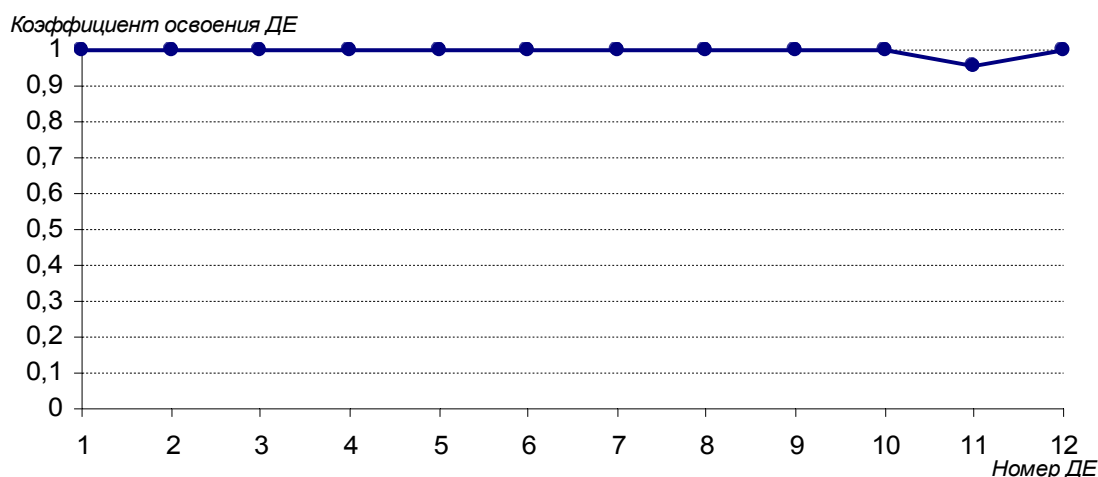
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Гражданское право
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Юр-4



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

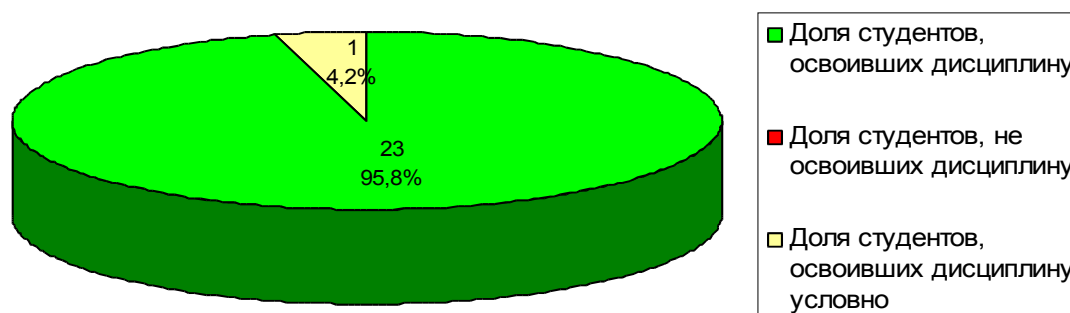
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Криминалистика»

В тестировании по дисциплине «Криминалистика» приняли участие 24 студента следующих образовательных программ: 030501.65 «Юриспруденция».

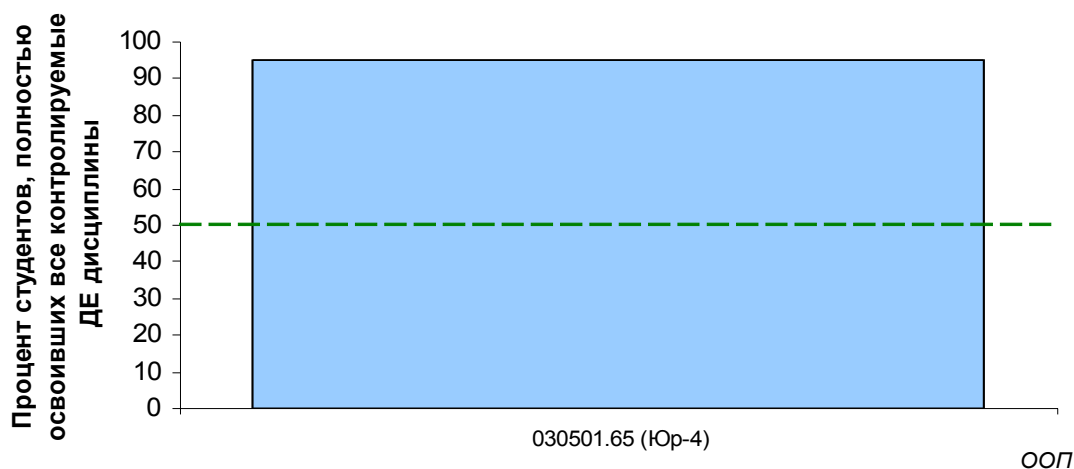
Результаты тестирования 23 студентов (95,8%) полностью соответствуют требованиям ГОС-II (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Криминалистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 030501.65 (Юр-4) соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.27 Основная образовательная программа 030501.65 «Юриспруденция»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	4744
ОПД.Ф.13	Криминалистика: Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психоло-	188

	гией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; основы криминалистической профилактики и прогнозирования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трассология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности; криминалистическая тактика; следственный эксперимент; тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; криминалистическая методика расследования; методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.); виды методик расследования.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

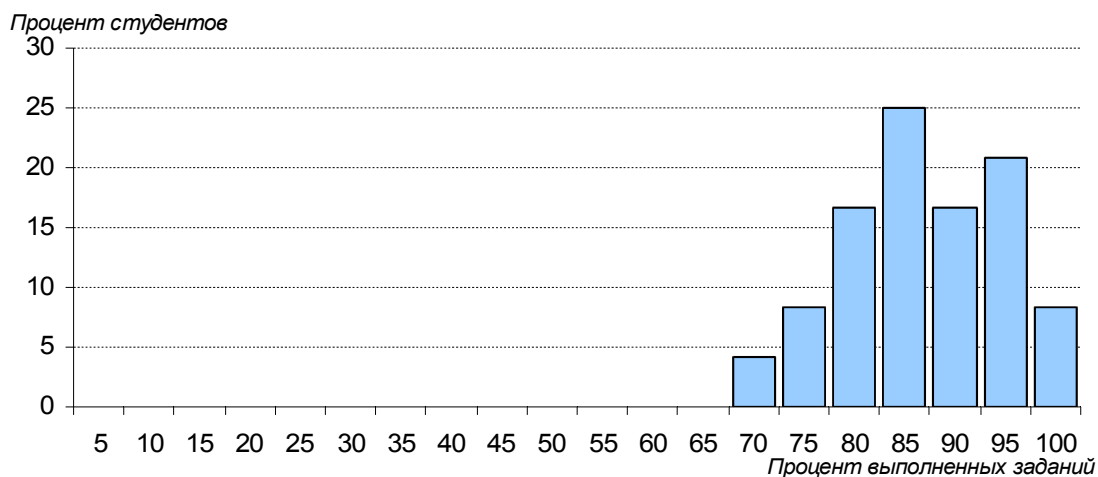
Дисциплина: Криминалистика
ОП: 030501.65 «Юриспруденция»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Общая теория криминалистики	
1	Предмет, задачи и система науки криминалистики
2	Методологические основы криминалистики
3	Криминалистическая идентификация и диагностика
4	Криминалистическое учение о версии
ДЕ 2. Криминалистическая техника	
5	Общие положения криминалистической техники
6	Криминалистическая фотография и видеозапись
7	Криминалистическая трассология
8	Криминалистическая баллистика
9	Криминалистическое исследование документов
10	Криминалистическая габитоскопия
11	Криминалистическая регистрация
12	Криминалистическое исследование веществ и материалов. Фоноскопия
ДЕ 3. Криминалистическая тактика	
13	Общие положения криминалистической тактики
14	Тактика следственного осмотра и освидетельствования
15	Тактика допроса и очной ставки
16	Тактика предъявления для опознания
17	Тактика обыска и выемки
18	Тактика следственного эксперимента
19	Тактика проверки показаний на месте, задержания и ареста
20	Тактика назначения и проведения судебных экспертиз

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 4. Криминалистическая методика	
21	Общие положения криминалистической методики расследования
22	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья
23	Методика расследования преступлений против собственности
24	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

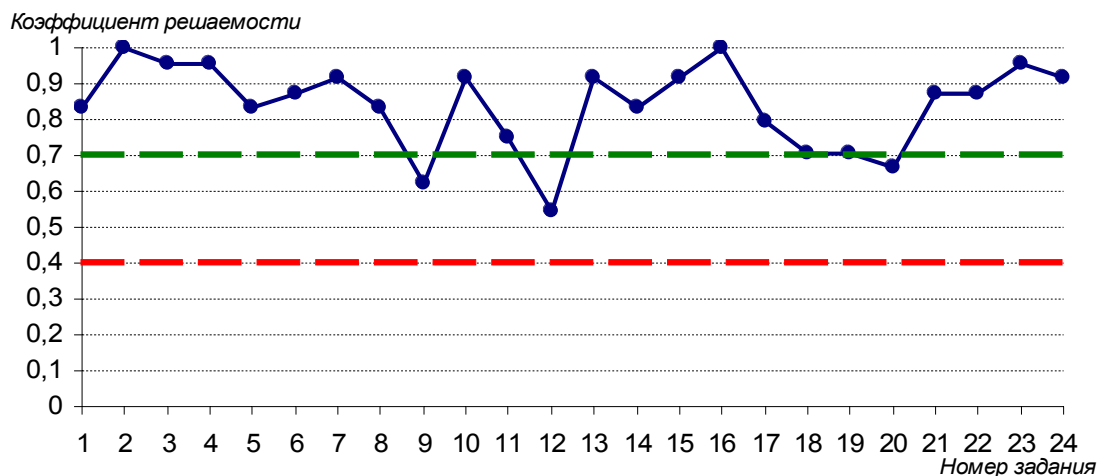
Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Юр-4



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	17	71%
[60%; 80%)	7	29%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	24	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Юр-4



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	21	87%
[0,4 ; 0,7)	3	13%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

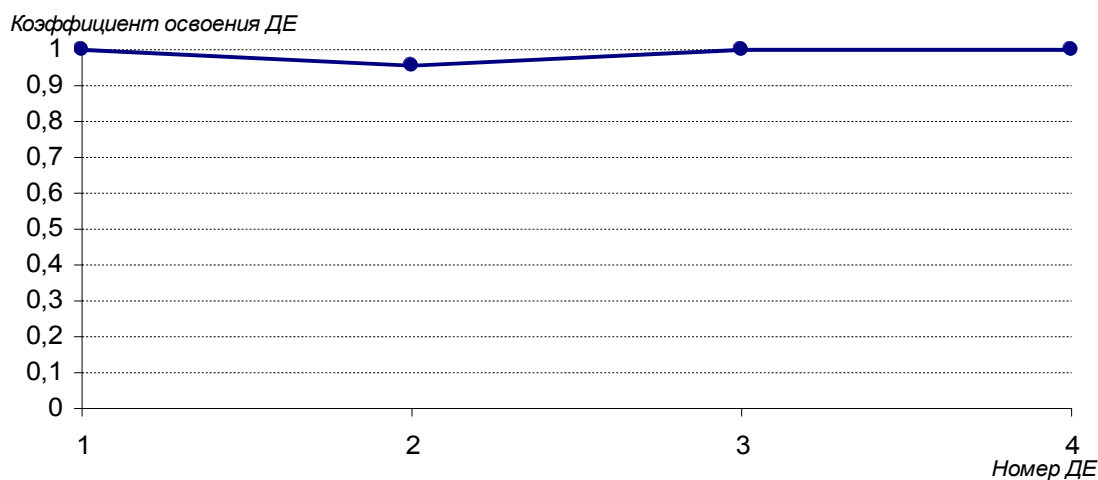
№9 «Криминалистическое исследование документов»

№12 «Криминалистическое исследование веществ и материалов. Фоноскопия»

№20 «Тактика назначения и проведения судебных экспертиз»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Криминалистика
ООП: 030501.65 «Юриспруденция»
Группа: Юр-4



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

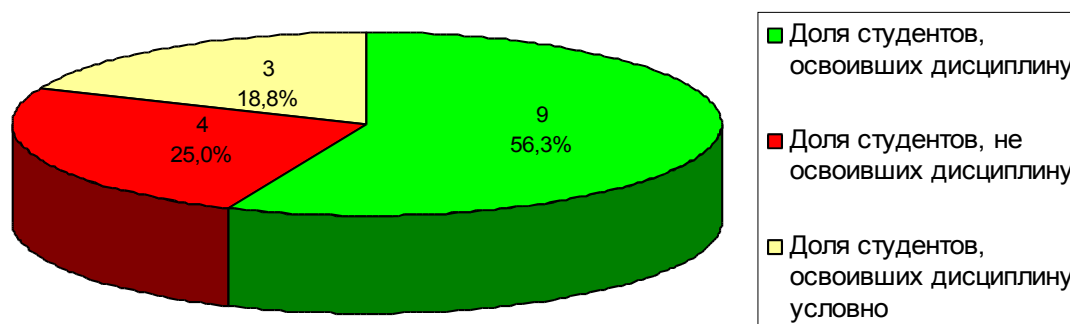
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Менеджмент»

В тестировании по дисциплине «Менеджмент» приняли участие 16 студентов следующих образовательных программ: 080104.65 «Экономика труда».

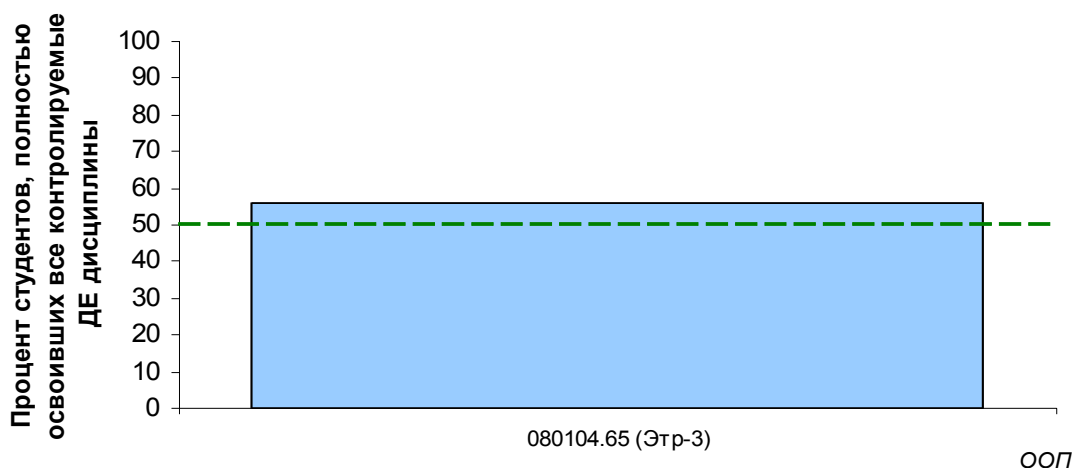
Результаты тестирования 9 студентов (56,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Менеджмент

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080104.65 (Этр-3) соответствует требованиям ГОС-П.

1.1.28 Основная образовательная программа 080104.65 «Экономика труда»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
-------	-----------------------	------

ОПД.Ф.06.01	Менеджмент: Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации, принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.	-
--------------------	---	---

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Природа управления и исторические тенденции его развития	
1	Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом
2	Школы менеджмента в теории управления
3	Опыт менеджмента зарубежных стран
4	Развитие теории и практики менеджмента
ДЕ 2. Общая характеристика менеджмента	
5	Введение в менеджмент
6	Качества менеджера и его роль в организации
7	Организация как объект управления
8	Системный подход к организации управления
ДЕ 3. Методологические основы менеджмента	
9	Принципы менеджмента
10	Понятие и классификация методов менеджмента
11	Экономические методы менеджмента
12	Административные (организационно-распорядительные) методы менеджмента
13	Социально-психологические методы менеджмента
14	Эффективность менеджмента
ДЕ 4. Функции менеджмента	
15	Сущность и классификация функций менеджмента
16	Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование
17	Организация как функция менеджмента
18	Мотивация деятельности в менеджменте
19	Координация и контроль в системе менеджмента
20	Информационное обеспечение менеджмента
ДЕ 5. Технология разработки управленческих решений	

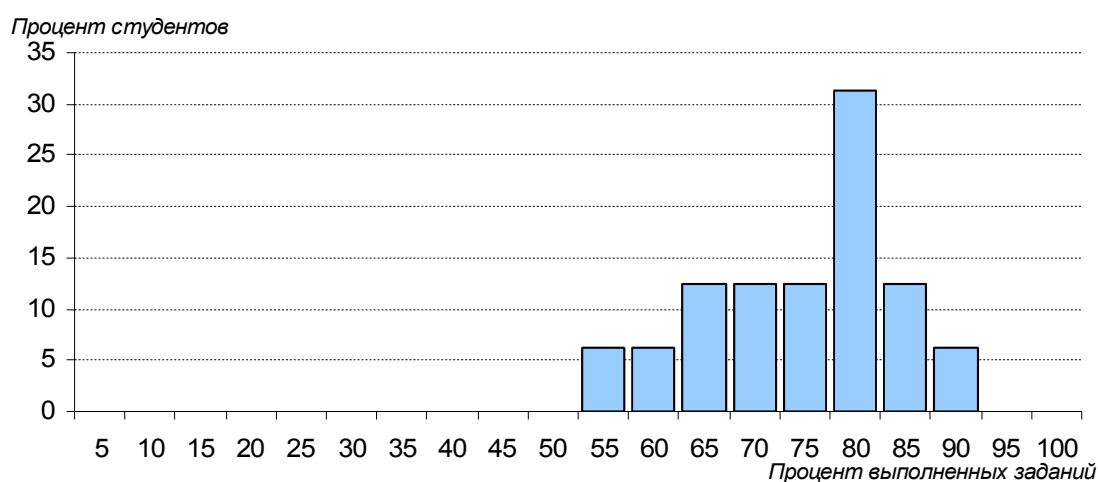
Номер задания	Наименование темы задания
21	Сущность и виды управленческих решений
22	Процесс принятия и реализации управленческих решений
23	Методы принятия управленческих решений
24	Эффективность управленческих решений
ДЕ 6. Организационное проектирование в менеджменте	
25	Организационные отношения в системе менеджмента
26	Факторы и формы организационного построения фирмы
27	Механистические (иерархические) организационные структуры управления
28	Органические (адаптивные) организационные структуры управления

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Группа: Этр-3



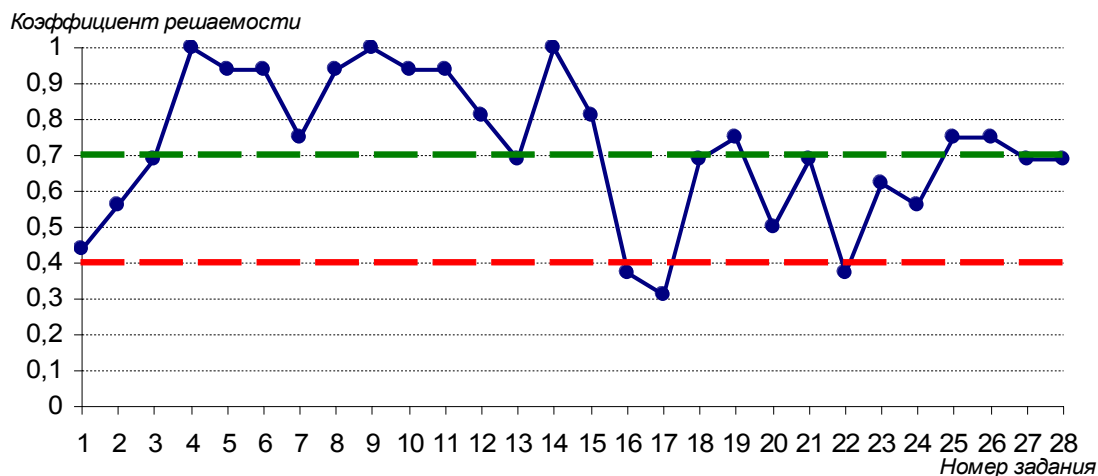
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	19%
[60%; 80%)	11	68%
[40%; 60%)	2	13%
[0; 40%)	0	0%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Группа: Этр-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	14	50%
[0,4 ; 0,7)	11	39%
[0 ; 0,4)	3	11%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Эволюция теории менеджмента в России и за рубежом»

№2 «Школы менеджмента в теории управления»

№3 «Опыт менеджмента зарубежных стран»

№13 «Социально-психологические методы менеджмента»

№18 «Мотивация деятельности в менеджменте»

№20 «Информационное обеспечение менеджмента»

№21 «Сущность и виды управленческих решений»

№23 «Методы принятия управленческих решений»

№24 «Эффективность управленческих решений»

№27 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»

№28 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№16 «Внутрифирменное стратегическое и оперативное планирование»

№17 «Организация как функция менеджмента»

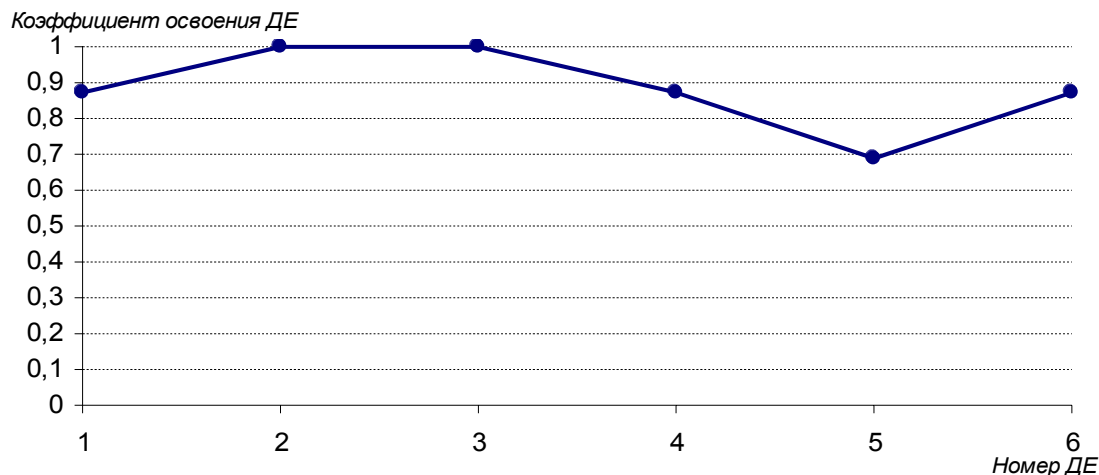
№22 «Процесс принятия и реализации управленческих решений»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Менеджмент

ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Группа: Этр-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

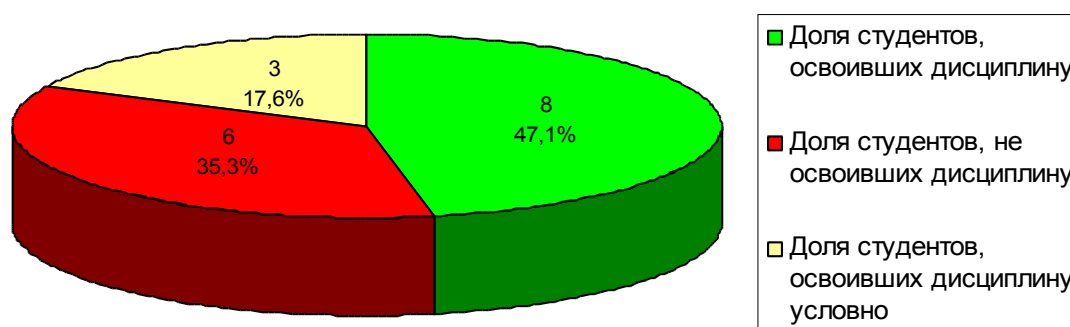
№5 «Технология разработки управленческих решений»

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация»

В тестировании по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» приняли участие 17 студентов следующих образовательных программ: 100101.65 «Сервис».

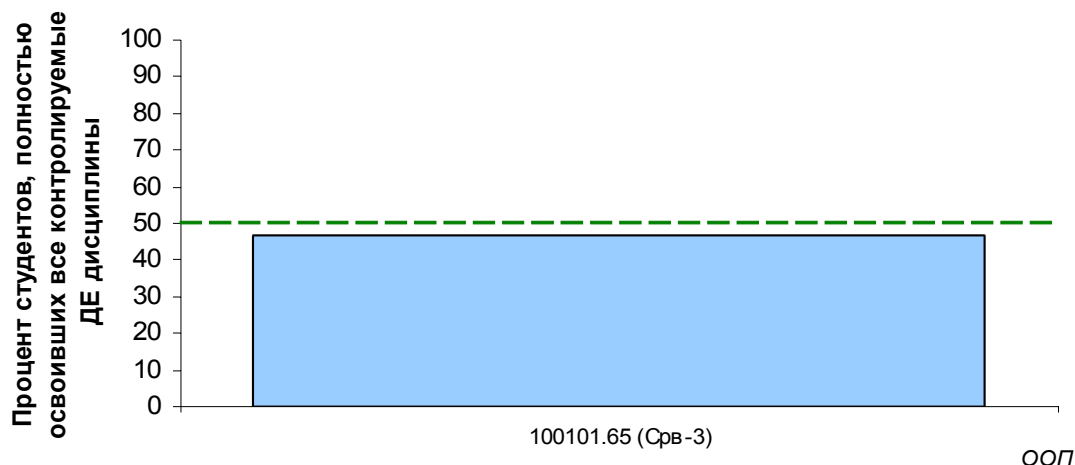
Результаты тестирования 8 студентов (47,1%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 100101.65 (Срв-3) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.29 Основная образовательная программа 100101.65 «Сервис»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация
ООП: 100101.65 «Сервис»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1750
ОПД.Ф.14	Метрология, стандартизация и сертификация: Теоретические основы метрологии. Основные понятия, связанные с объектами измерения: свойство, величина, количественные и качественные проявления свойств объектов материального мира. Основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ). Закономерности формирования результата измерения, понятие погрешности, источники погрешностей. Понятие многократного измерения. Алгоритмы обработки многократных измерений. Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Правовые основы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений. Структура и функции метрологической службы предприятия, организации, учреждения, являющихся юридическими лицами. Исторические основы развития стандартизации и сертификации. Сертификация, ее роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях. Правовые основы стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Научная база стандартизации. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Основные цели и объекты сертификации. Термины и определения в области сертификации Качество продукции и защита потребителя. Схемы и системы сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории. Аккредитация органов по сертификации и испытательных (измерительных) лабораторий. Сертификация	80

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

ООП: 100101.65 «Сервис»

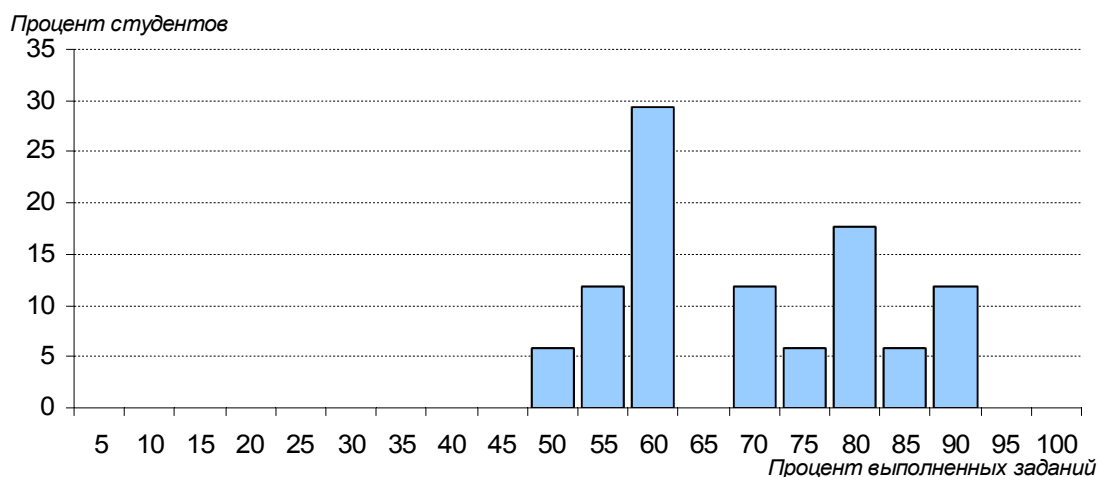
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Физические величины, методы и средства измерений	
1	Физические величины и шкалы измерений
2	Международная система единиц SI
3	Виды и методы измерений
4	Общие сведения о средствах измерений (СИ)
ДЕ 2. Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	
5	Погрешности измерений, их классификация
6	Обработка результатов однократных измерений
7	Обработка результатов многократных измерений
8	Выбор средств измерений по точности
ДЕ 3. Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	
9	Организационные основы ОЕИ
10	Научно-методические и правовые основы ОЕИ
11	Технические основы ОЕИ
12	Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений
ДЕ 4. Стандартизация	
13	Стандартизация в Российской Федерации
14	Основные принципы и теоретическая база стандартизации
15	Методы стандартизации
16	Международная и межгосударственная стандартизация
ДЕ 5. Сертификация	
17	Правовые основы сертификации
18	Системы и схемы сертификации
19	Этапы сертификации
20	Органы по сертификации и их аккредитация

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-3



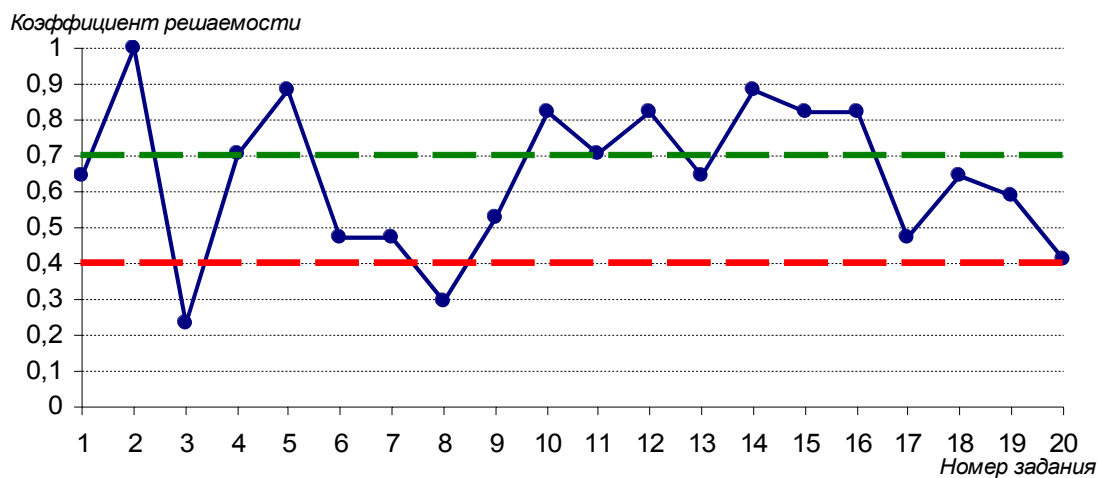
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	3	18%
[60%; 80%)	6	35%
[40%; 60%)	8	47%
[0; 40%)	0	0%
Всего	17	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	45%
[0,4 ; 0,7)	9	45%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	2	10%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Физические величины и шкалы измерений»

№6 «Обработка результатов однократных измерений»

№7 «Обработка результатов многократных измерений»

№9 «Организационные основы ОЕИ»

№13 «Стандартизация в Российской Федерации»

№17 «Правовые основы сертификации»

№18 «Системы и схемы сертификации»

№19 «Этапы сертификации»

№20 «Органы по сертификации и их аккредитация»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Виды и методы измерений»

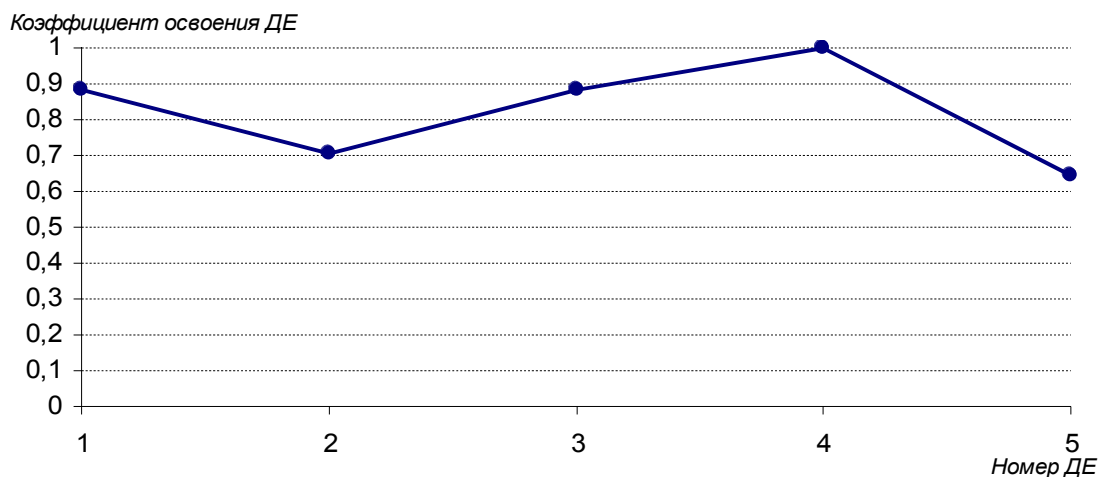
№8 «Выбор средств измерений по точности»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Метрология, стандартизация и сертификация

ООП: 100101.65 «Сервис»

Группа: Срв-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№2 «Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений»

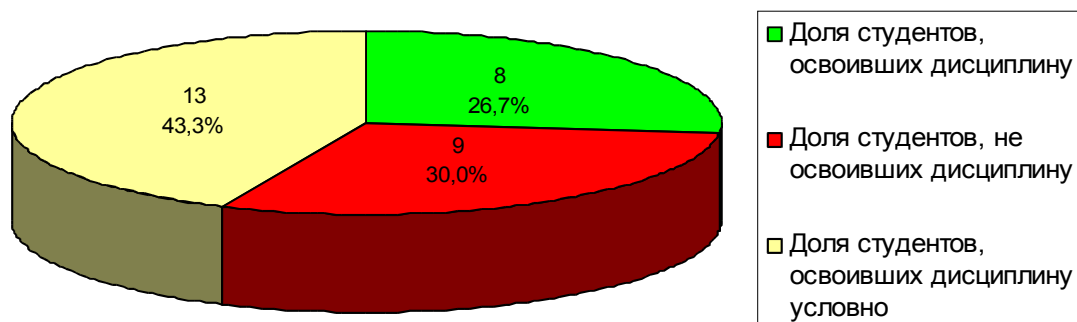
№5 «Сертификация»

Дисциплина «Микроэкономика»

В тестировании по дисциплине «Микроэкономика» приняли участие 30 студентов следующих образовательных программ: 080100.62 «Экономика».

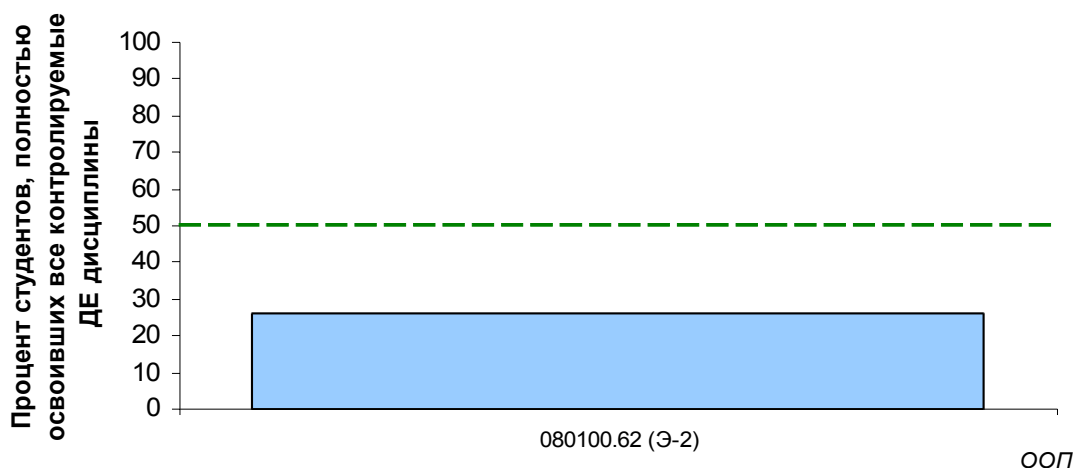
Результаты тестирования 8 студентов (26,7%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Микроэкономика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080100.62 (Э-2) не соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.30 Основная образовательная программа 080100.62 «Экономика»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Микроэкономика

ООП: 080100.62 «Экономика»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.01	Микроэкономика: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых воз-	225

	возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность.	
--	--	--

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Микроэкономика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	
1	История предмета и методы микроэкономики
2	Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов
3	Проблема выбора и кривая производственных возможностей
4	Экономические агенты, собственность и экономические интересы, экономические системы
ДЕ 2. Основы теории спроса и предложения	
5	Закон спроса и закон предложения
6	Равновесие спроса и предложения
7	Изменение равновесия спроса и предложения
8	Изменение равновесия спроса и предложения под воздействием государственного вмешательства
9	Эластичность спроса и предложения
10	Излишек потребителя и производителя
11	Теория поведения потребителя
12	Равновесие потребителя
ДЕ 3. Основы теории производства и фирма	
13	Предприятие и его виды
14	Равновесие производителя
15	Издержки производства
16	Расчет издержек производства
17	Отдача от масштаба производства

Номер задания	Наименование темы задания
18	Валовая выручка и прибыль
ДЕ 4. Монополия и конкуренция	
19	Конкуренции и ее виды
20	Рынок совершенной конкуренции
21	Монополия
22	Несовершенная конкуренция
ДЕ 5. Рынок факторов производства и факторные доходы	
23	Особенности спроса и предложения факторов производства
24	Рынок труда и заработная плата
25	Рынок капитала и процент
26	Рынок земли и рента
ДЕ 6. Экономическая эффективность и несовершенство (провалы) рынка	
27	Экономическая эффективность по Парето и условия ее достижения
28	Провалы рынка, внешние эффекты
29	Монопольная власть и несовершенная информация
30	Неравенство в распределении доходов

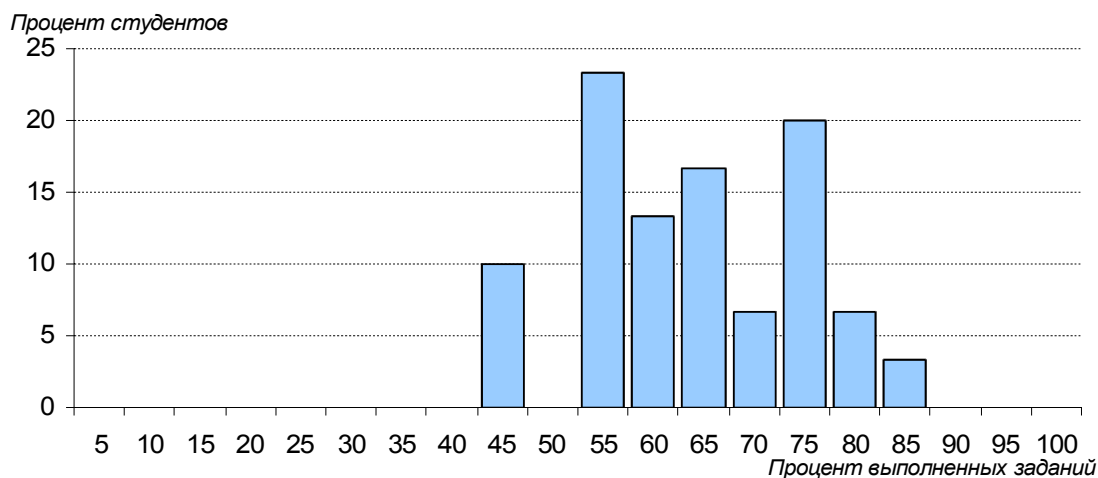
Гистограмма плотности распределения результатов

педагогических измерений

Дисциплина: Микроэкономика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-2



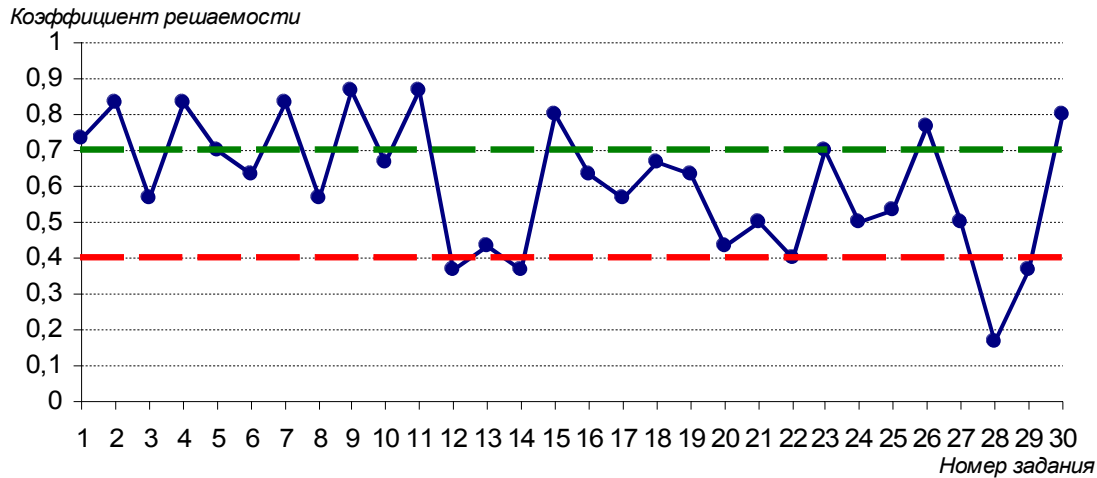
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	1	3%
[60%; 80%)	15	50%
[40%; 60%)	14	47%
[0; 40%)	0	0%
Всего	30	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Микроэкономика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	37%
[0,4 ; 0,7)	15	50%
[0 ; 0,4)	4	13%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№3 «Проблема выбора и кривая производственных возможностей»

№6 «Равновесие спроса и предложения»

№8 «Изменение равновесия спроса и предложения под воздействием государственного вмешательства»

№10 «Излишек потребителя и производителя»

№13 «Предприятие и его виды»

№16 «Расчет издержек производства»

№17 «Отдача от масштаба производства»

№18 «Валовая выручка и прибыль»

№19 «Конкуренции и ее виды»

№20 «Рынок совершенной конкуренции»

№21 «Монополия»

№22 «Несовершенная конкуренция»

№24 «Рынок труда и заработная плата»

№25 «Рынок капитала и процент»

№27 «Экономическая эффективность по Парето и условия ее достижения»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№12 «Равновесие потребителя»

№14 «Равновесие производителя»

№28 «Провалы рынка, внешние эффекты»

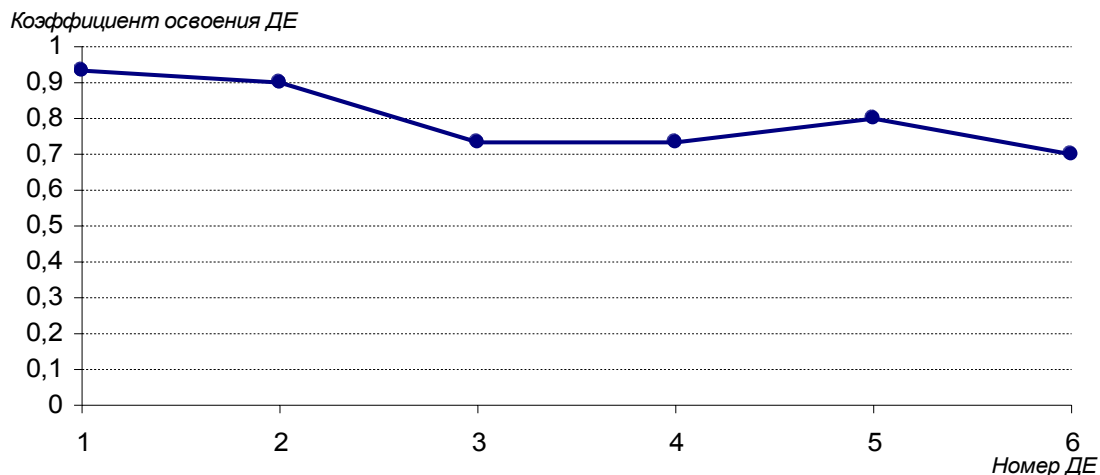
№29 «Монопольная власть и несовершенная информация»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Микроэкономика

ООП: 080100.62 «Экономика»

Группа: Э-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоены следующие дидактические единицы:

№3 «Основы теории производства и фирма»

№4 «Монополия и конкуренция»

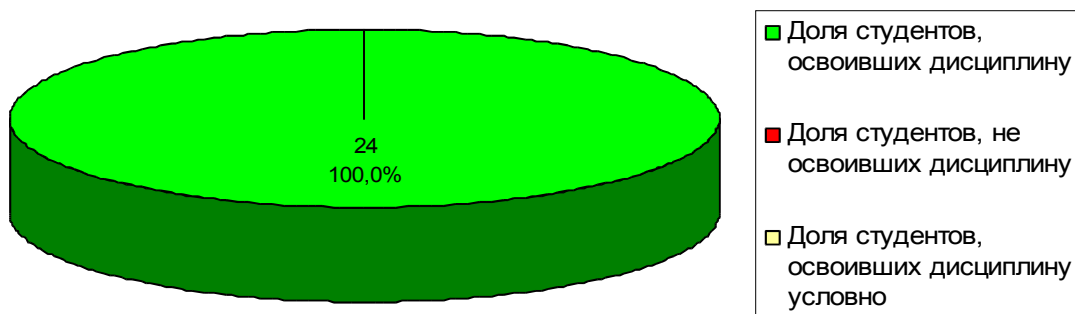
№6 «Экономическая эффективность и несовершенство (провалы) рынка»

Дисциплина «Статистика»

В тестировании по дисциплине «Статистика» приняли участие 24 студента следующих образовательных программ: 080507.65 «Менеджмент организации».

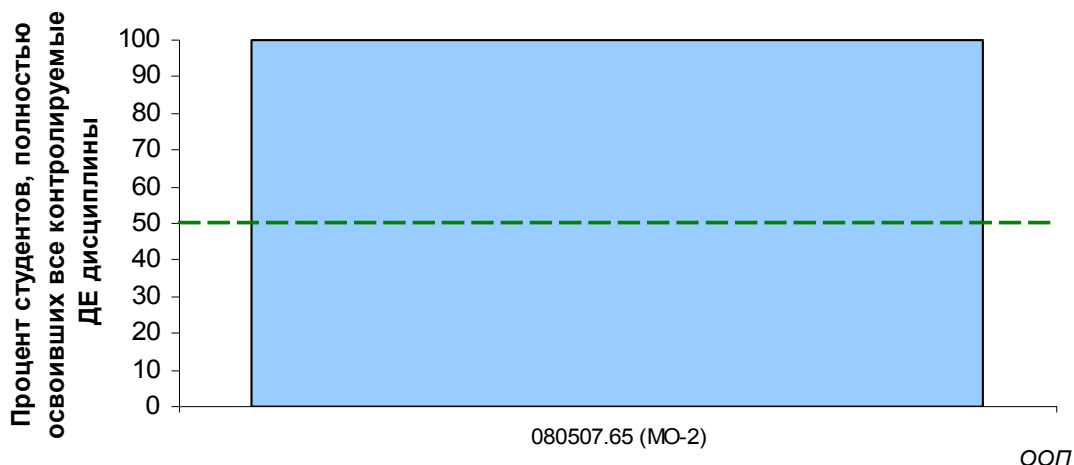
Результаты тестирования 24 студентов (100%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Статистика

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080507.65 (МО-2) соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.31 Основная образовательная программа 080507.65 «Менеджмент организации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Статистика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.07	Статистика: Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и свodka материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости.	150

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Статистика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Теория статистики. Описательная статистика	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки
2	Статистическое наблюдение
3	Сводка и группировка статистических данных
4	Абсолютные и относительные статистические показатели
ДЕ 2. Теория статистики. Аналитическая статистика	
5	Метод средних величин и вариационный анализ
6	Индексный метод
7	Анализ рядов динамики
8	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов
ДЕ 3. Социально-экономическая статистика	

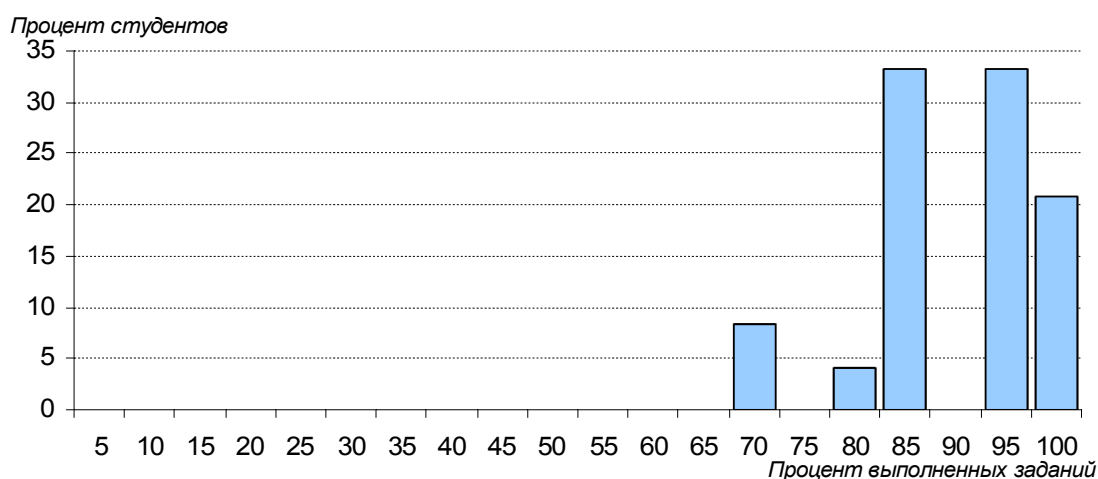
Номер задания	Наименование темы задания
9	Статистика рабочей силы и рабочего времени
10	Статистика национального богатства
11	Методы исчисления показателей продукции основных отраслей экономики
12	Статистика издержек производства и обращения

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Статистика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: МО-2



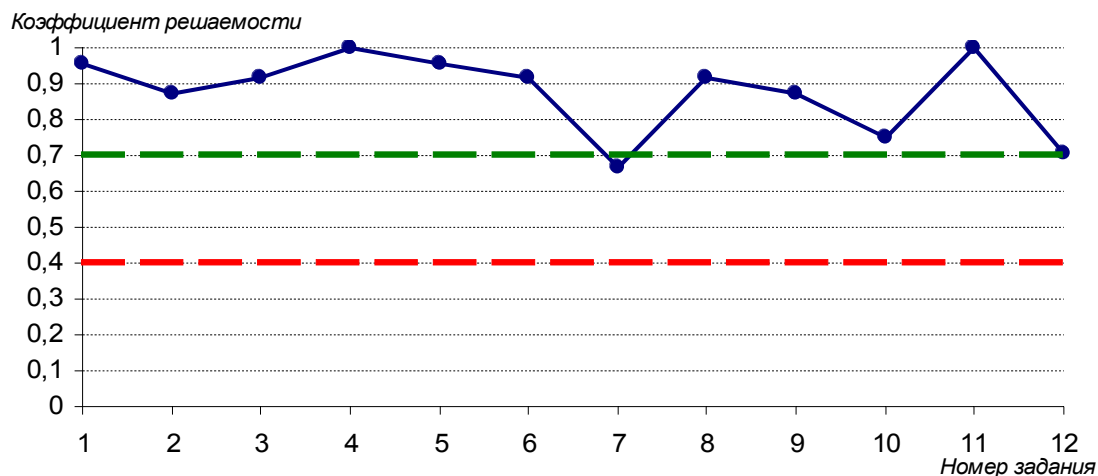
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	21	87%
[60%; 80%)	3	13%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	24	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Статистика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: МО-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	11	92%
[0,4 ; 0,7)	1	8%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

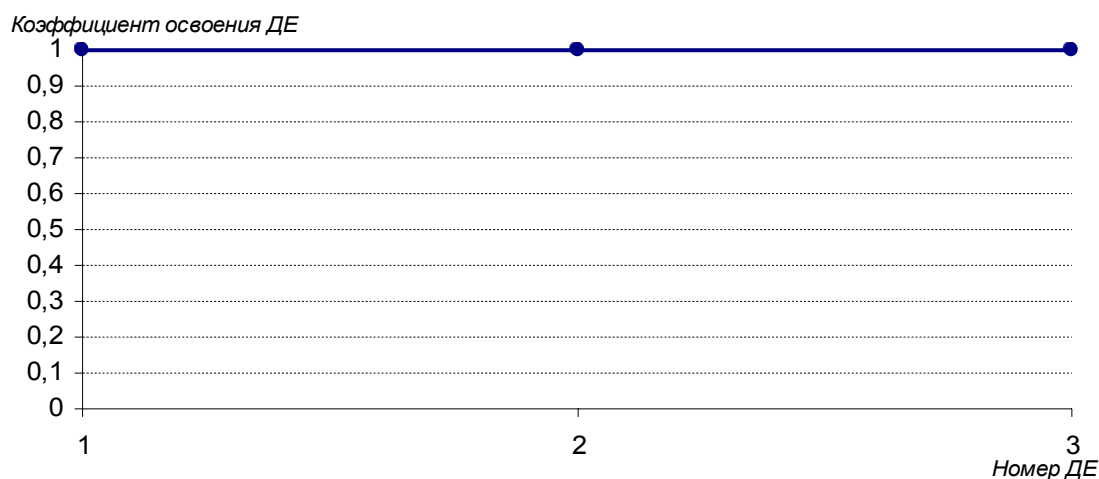
№7 «Анализ рядов динамики»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Статистика

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: МО-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

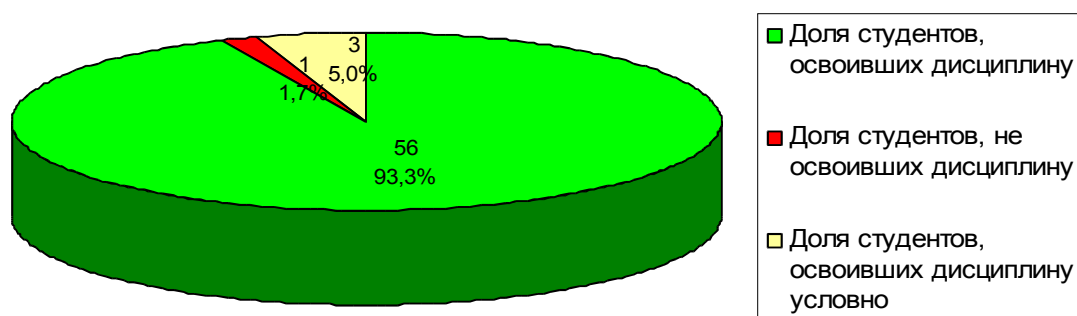
освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Финансы и кредит»

В тестировании по дисциплине «Финансы и кредит» приняли участие 60 студентов следующих образовательных программ: 080104.65 «Экономика труда», 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок», 080507.65 «Менеджмент организации».

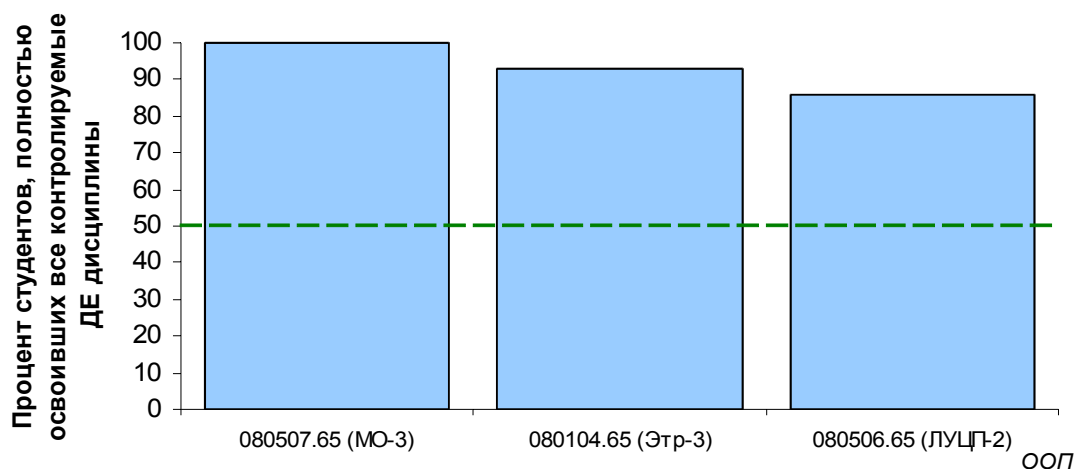
Результаты тестирования 56 студентов (93,3%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Финансы и кредит

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080507.65 (МО-3), 080104.65 (Этр-3), 080506.65 (ЛУЦП-2) соответствует требованиям ГОС-П.

**1.1.32 Основная образовательная программа
080104.65 «Экономика труда»**

**Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму
содержания основной образовательной программы**

Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080104.65 «Экономика труда»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.04	Финансы и кредит: Сущность и функции денег, виды денег, основные этапы эволюции денег, формы эмиссии денег, влияние денежной эмиссии на инфляцию цены. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и налоги, внебюджетные фонды, территориальные финансы, государственный кредит; финансы предприятий и организаций, финансы населения; финансовые потоки на макроуровне, финансовый менеджмент, финансовые риски и контроль. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок. Международная финансовая система.	200

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

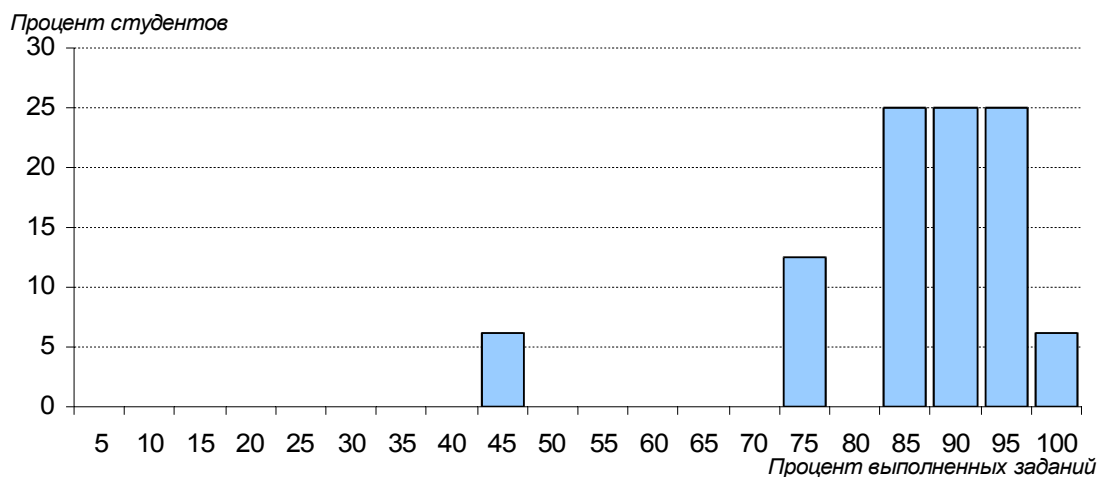
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080104.65 «Экономика труда»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовый контроль
ДЕ 2. Государственные финансы	
5	Сущность и содержание государственных финансов
6	Государственный кредит
7	Территориальные финансы
8	Государственные внебюджетные фонды
ДЕ 3. Бюджетная система	
9	Экономическая сущность и содержание бюджета
10	Бюджетное устройство и бюджетная система
11	Доходы и расходы бюджета
12	Бюджетный процесс
ДЕ 4. Финансы предприятий	
13	Сущность финансов предприятий и их функции
14	Финансовые ресурсы предприятий
15	Финансовая работа на предприятии
16	Финансовые риски
ДЕ 5. Деньги, их виды и роль	
17	Происхождение денег
18	Необходимость и сущность денег
19	Функции денег
20	Виды денег
21	Инфляция

Номер задания	Наименование темы задания
22	Выпуск денег в хозяйственный оборот
ДЕ 6. Кредитная система	
23	Источники и функции ссудного капитала
24	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
25	Кредитная система
26	Ссудный процент и его роль
ДЕ 7. Финансовый рынок	
27	Экономическая сущность, классификация финансового рынка
28	Рынок ценных бумаг
29	Страховой рынок
30	Валютный рынок

**Гистограмма плотности распределения результатов
педагогических измерений**

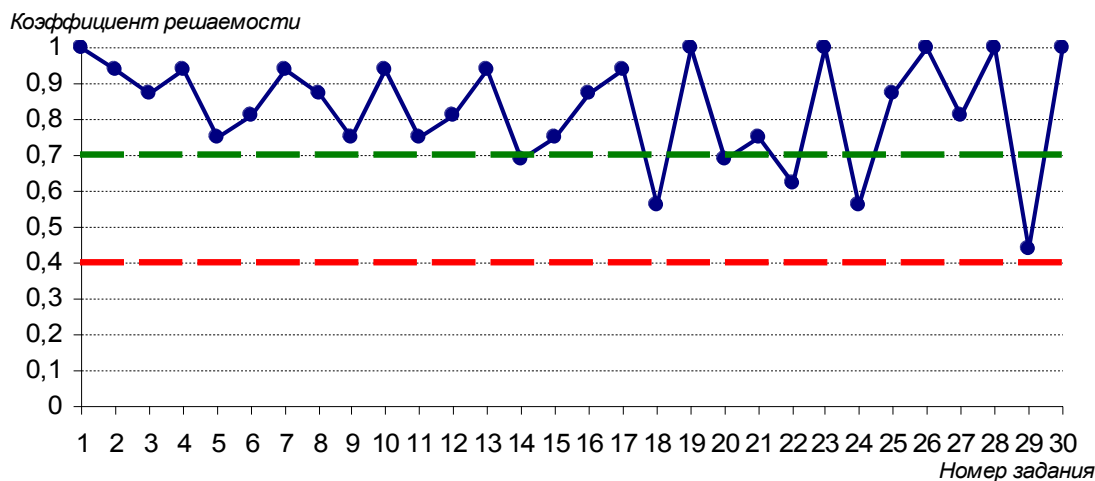
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080104.65 «Экономика труда»
Группа: Этр-3



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	13	81%
[60%; 80%)	2	13%
[40%; 60%)	1	6%
[0; 40%)	0	0%
Всего	16	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит
ОП: 080104.65 «Экономика труда»
Группа: Этр-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	24	80%
[0,4 ; 0,7)	6	20%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на **невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:

№14 «Финансовые ресурсы предприятий»

№18 «Необходимость и сущность денег»

№20 «Виды денег»

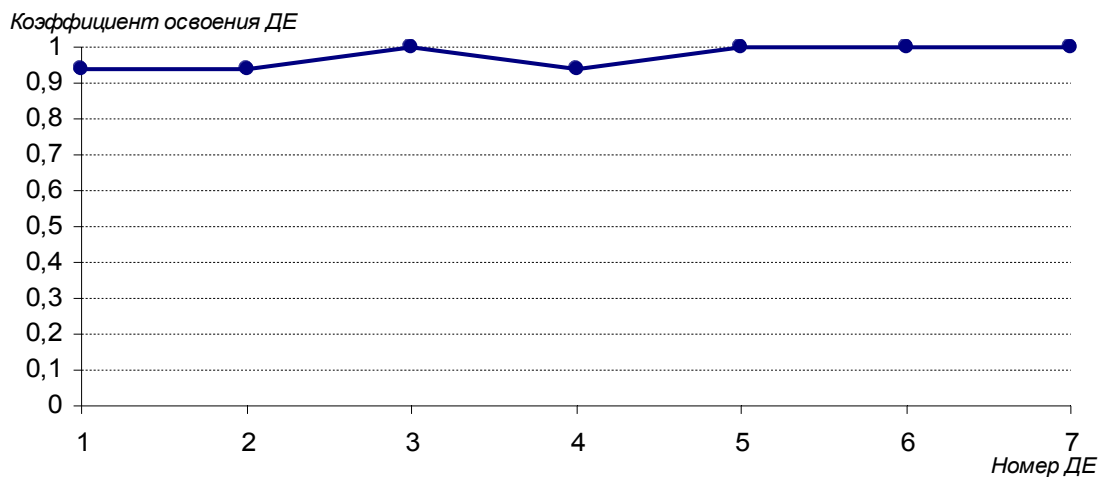
№22 «Выпуск денег в хозяйственный оборот»

№24 «Кредитные отношения. Формы и виды кредита.»

№29 «Страховой рынок»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы и кредит
ОП: 080104.65 «Экономика труда»
Группа: Этр-3



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены на достаточном уровне все дидактические единицы.

1.1.33 Основная образовательная программа

080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1800
ОПД.Ф.03	Финансы, денежное обращение и кредит: Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений организаций; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства организаций, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между организациями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления организацией; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления организацией; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности организаций.	72

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

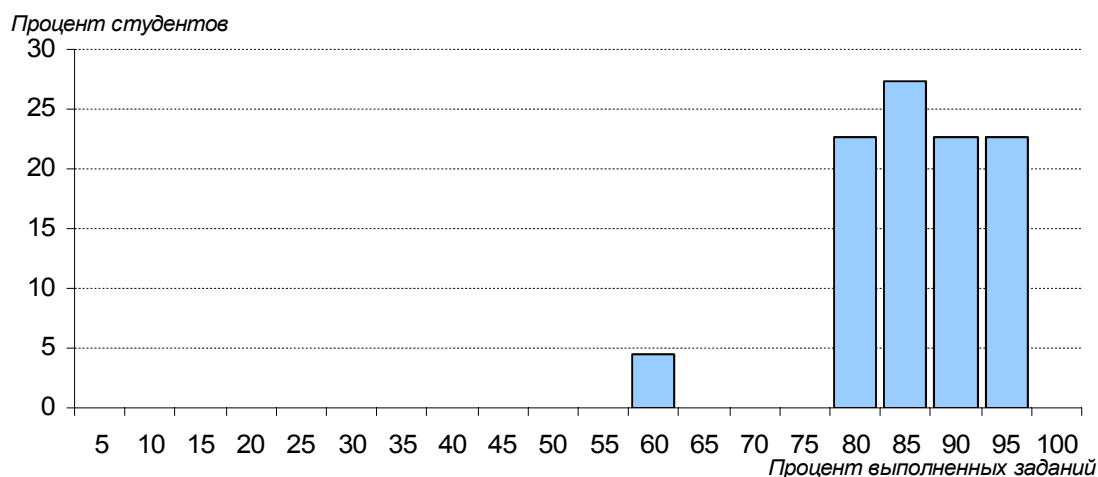
Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовая политика государства
ДЕ 2. Бюджетная система	
5	Экономическая сущность и содержание бюджета
6	Бюджетное устройство и бюджетная система
7	Доходы и расходы бюджета
8	Бюджетный процесс
ДЕ 3. Финансы предприятий	
9	Сущность финансов предприятий и их функции
10	Капитал и резервы предприятий
11	Финансовые ресурсы предприятий
12	Финансовая работа на предприятии
ДЕ 4. Кредитная система	
13	Источники и функции ссудного капитала
14	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
15	Кредитная система
16	Ссудный процент и его роль

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

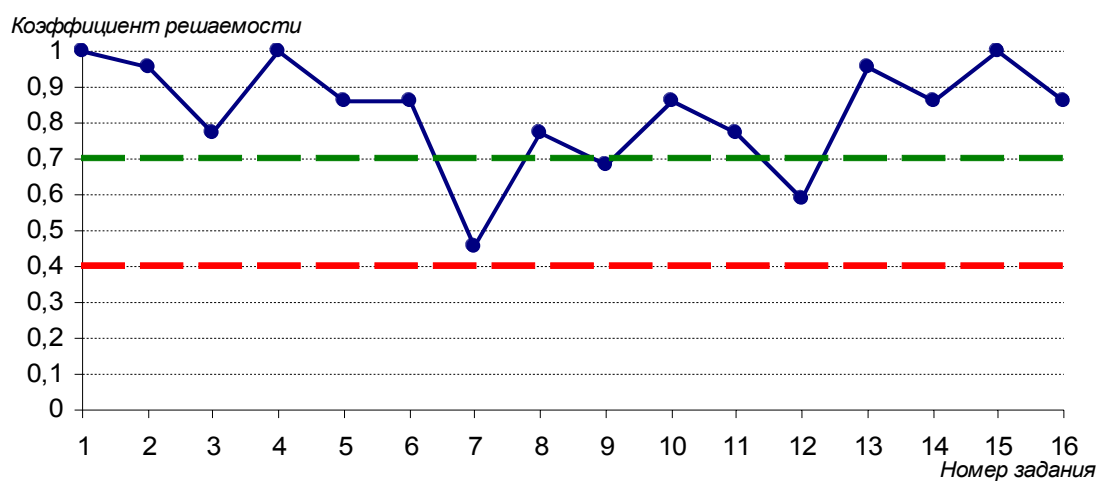
Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит
ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»
Группа: ЛУЦП-2



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	16	72%
[60%; 80%)	5	23%
[40%; 60%)	1	5%
[0; 40%)	0	0%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит
ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»
Группа: ЛУЦП-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	13	81%
[0,4 ; 0,7)	3	19%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№7 «Доходы и расходы бюджета»

№9 «Сущность финансов предприятий и их функции»

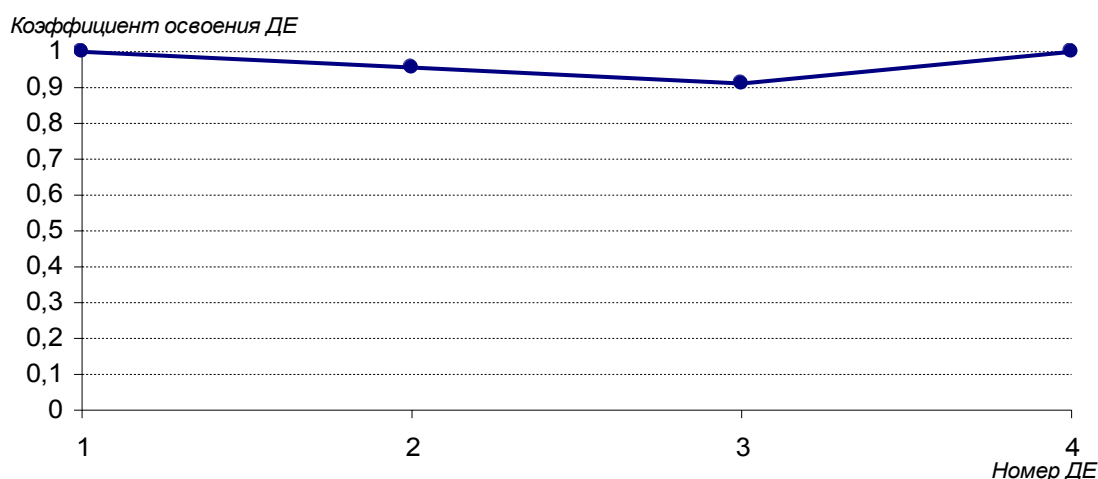
№12 «Финансовая работа на предприятии»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Финансы, денежное обращение и кредит

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Группа: ЛУЦП-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

1.1.34 Основная образовательная программа

080507.65 «Менеджмент организации»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.06	Финансы и кредит: Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.	150

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

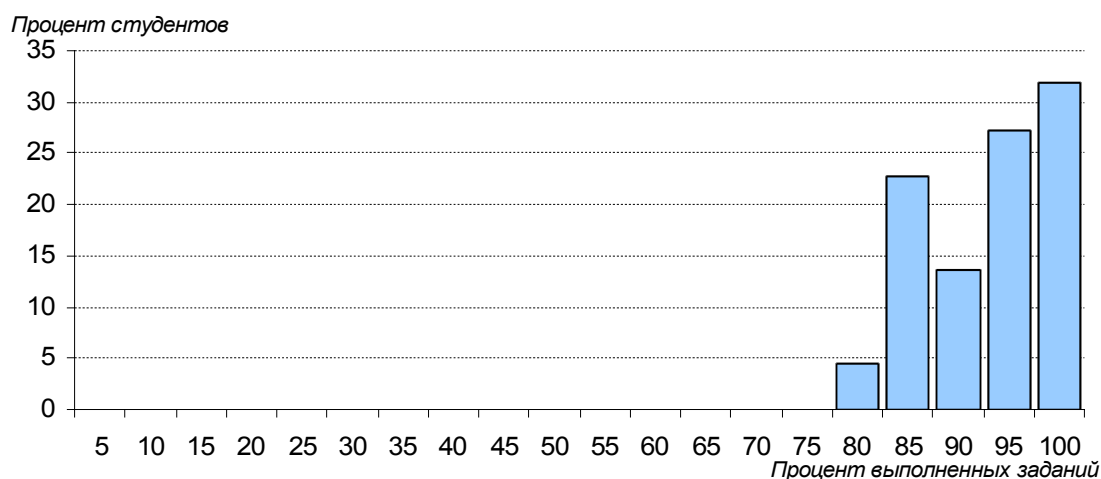
Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Сущность и функции финансов	
1	Содержание и функции финансов
2	Финансовые ресурсы
3	Финансовая система
4	Финансовая политика государства
ДЕ 2. Бюджетная система	
5	Экономическая сущность и содержание бюджета
6	Бюджетное устройство и бюджетная система
7	Доходы и расходы бюджета
8	Бюджетный процесс
ДЕ 3. Финансы предприятий	
9	Сущность финансов предприятий и их функции
10	Капитал и резервы предприятий
11	Финансовые ресурсы предприятий
12	Финансовая работа на предприятии
ДЕ 4. Кредитная система	
13	Источники и функции ссудного капитала
14	Кредитные отношения. Формы и виды кредита.
15	Кредитная система
16	Ссудный процент и его роль

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

Группа: МО-3



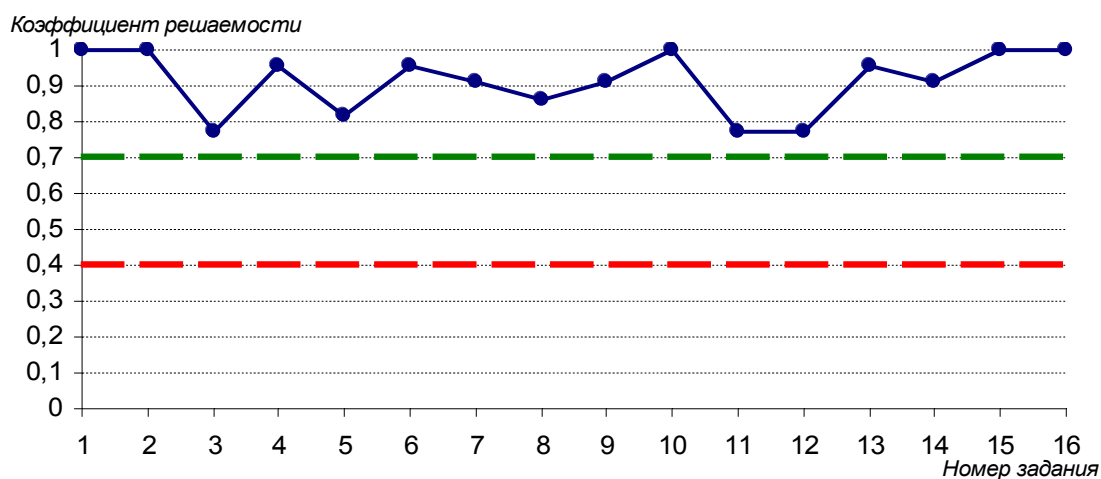
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	21	95%
[60%; 80%)	1	5%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	22	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Финансы и кредит

ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»

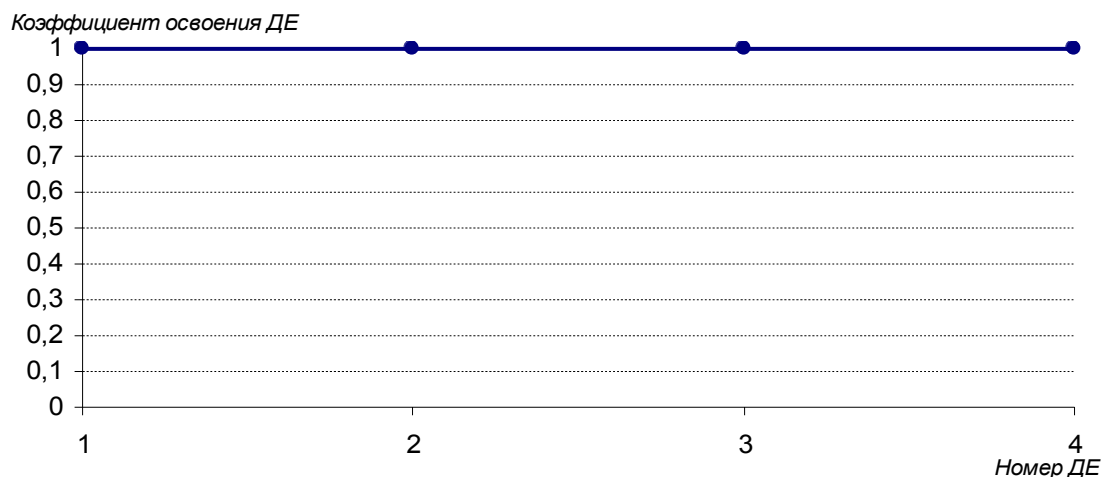
Группа: МО-3



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	16	100%
[0,4 ; 0,7)	0	0%
[0 ; 0,4)	0	0%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов все задания выполнены **на высоком уровне**.

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Финансы и кредит
ООП: 080507.65 «Менеджмент организации»
Группа: МО-3



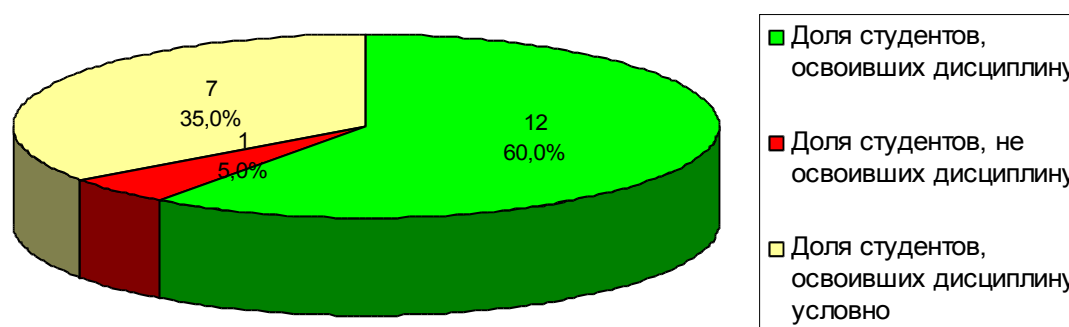
Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов освоены **на достаточном** уровне все дидактические единицы.

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

В тестировании по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» приняли участие 20 студентов следующих образовательных программ: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок».

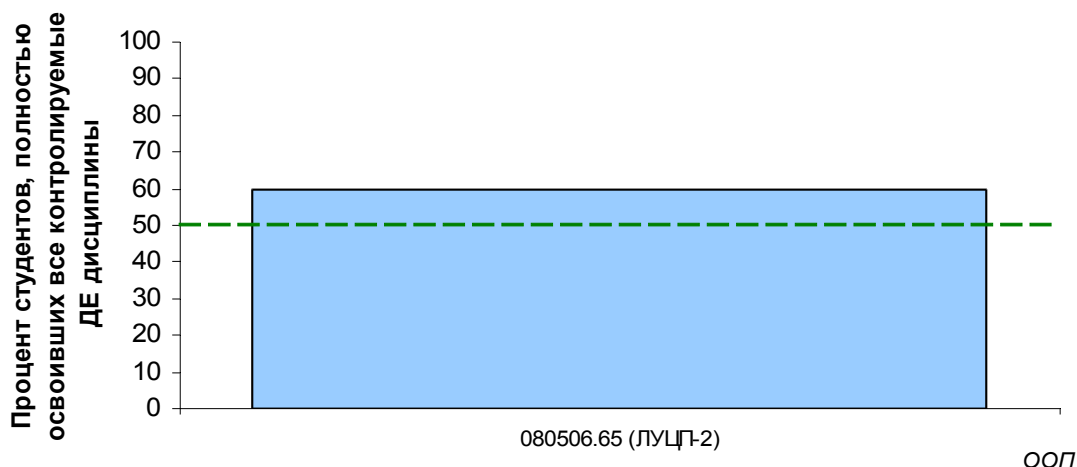
Результаты тестирования 12 студентов (60%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономика организации (предприятия)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080506.65 (ЛУЦП-2) соответствует требованиям ГОС-II.

1.1.35 Основная образовательная программа

080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономика организации

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	1800
ОПД.Ф.02	Экономика организации: Предмет экономики организации (предприятия). Научные направления экономики организации. Условия предпринимательской деятельности: макро- и микроэкономическая окружающая среда. Экономика производства. Элементы и ресурсы производства. Материальные и кадровые ресурсы. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Производительность и оплата труда. Себестоимость, прибыль и рентабельность производства продукции (работ). Расчет издержек в сфере обращения. Ценообразование. Экономические результаты и общая эффективность организации. Инновации и экономическая оценка.	108

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономика организации

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Производственная программа и производственная мощность предприятия	
1	Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
2	Качество продукции
3	Производственная мощность предприятия
4	Цены и ценообразование
ДЕ 2. Основные и оборотные средства предприятия	
5	Основные средства
6	Износ и амортизация основных средств
7	Показатели использования основных средств

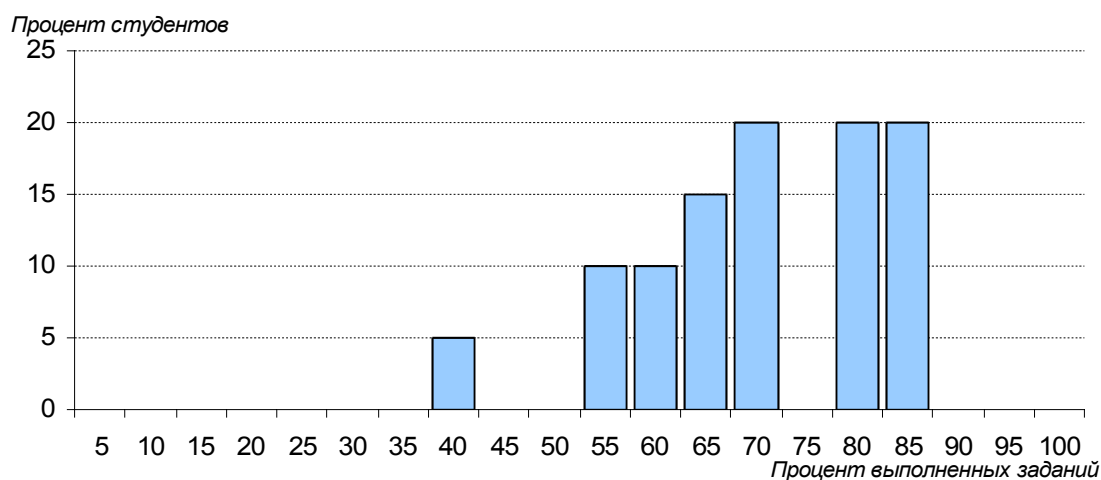
Номер задания	Наименование темы задания
8	Оборотные средства: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств
ДЕ 3. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда	
9	Кадры предприятия
10	Производительность труда
11	Организация оплаты труда на предприятии
12	Формы и системы оплаты труда
ДЕ 4. Себестоимость продукции. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности	
13	Издержки производства и себестоимость продукции
14	Управление затратами на производство и реализацию продукции
15	Финансовые результаты, рентабельность
16	Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Дисциплина: Экономика организации

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Группа: ЛУЦП-2



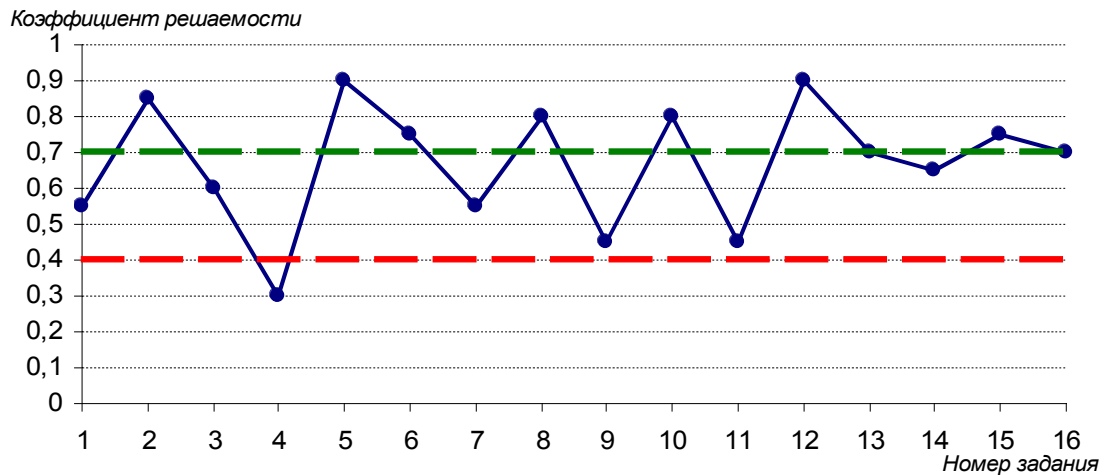
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	4	20%
[60%; 80%)	11	55%
[40%; 60%)	4	20%
[0; 40%)	1	5%
Всего	20	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономика организации

ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»

Группа: ЛУЦП-2



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	9	56%
[0,4 ; 0,7)	6	38%
[0 ; 0,4)	1	6%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№1 «Продукция предприятия, ее конкурентоспособность»

№3 «Производственная мощность предприятия»

№7 «Показатели использования основных средств»

№9 «Кадры предприятия»

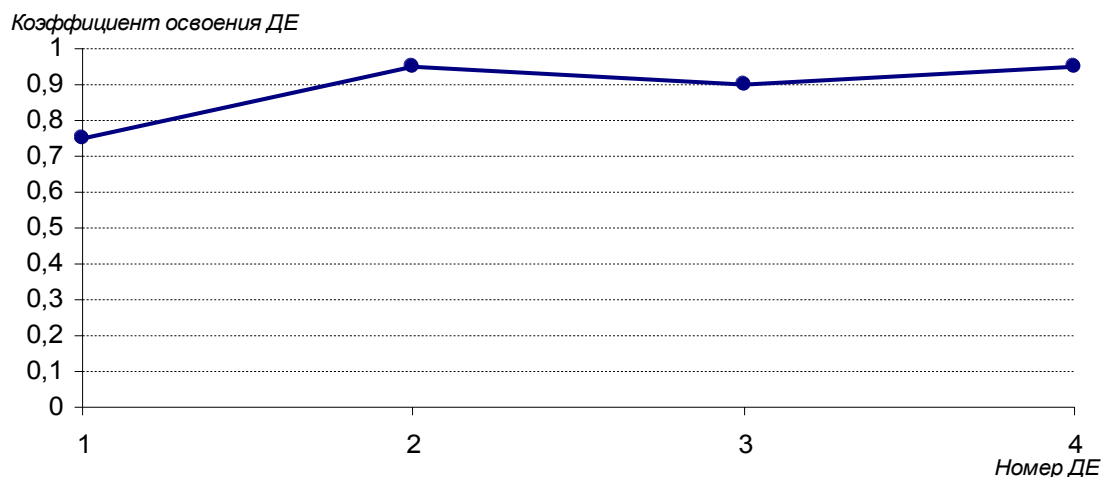
№11 «Организация оплаты труда на предприятии»

№14 «Управление затратами на производство и реализацию продукции»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

№4 «Цены и ценообразование»

Карта коэффициентов освоения ДЕ
Дисциплина: Экономика организации
ООП: 080506.65 «Логистика и управление цепями поставок»
Группа: ЛУЦП-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

на недостаточном уровне освоена следующая дидактическая единица:

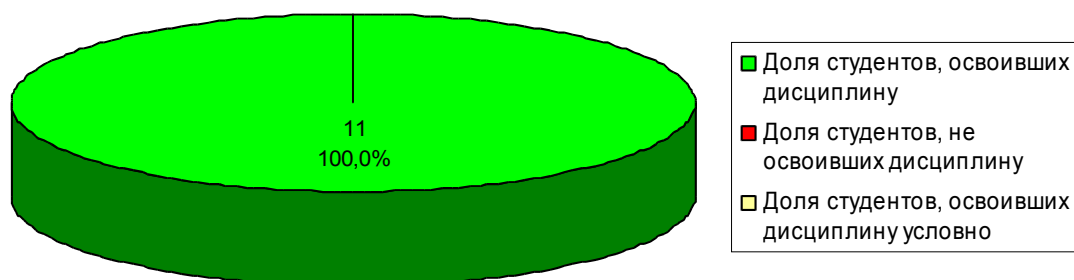
№1 «Производственная программа и производственная мощность предприятия»

Дисциплина «Экономическая теория (ОПД)»

В тестировании по дисциплине «Экономическая теория (ОПД)» принял участие 11 студентов следующих образовательных программ: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)».

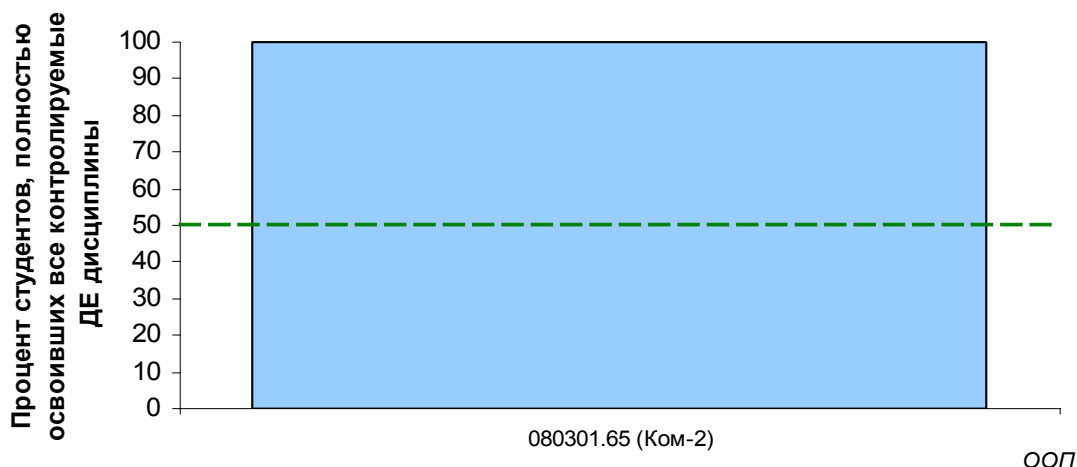
Результаты тестирования 11 студента (100%) полностью соответствуют требованиям ГОС-П (освоено 100% дидактических единиц дисциплины).

Диаграмма обобщенных результатов тестирования по дисциплине



Дисциплина: Экономическая теория (ОПД)

Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины



Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по ООП 080301.65 (Ком-2) соответствует требованиям ГОС-П.

1.1.36 Основная образовательная программа 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Требования ГОС ВПО к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

ОПД.Ф	Федеральный компонент	2710
ОПД.Ф.01	Экономическая теория: Предмет экономической науки; введение в экономику: предпосылки формирования и развития рынка, разделения труда, отношений собственности, конкурентного рынка; единство стоимости, ценности и цены в теориях трудовой стоимости, издержек и факторов производства, полезности, спроса и предложения; деньги, денежное обращение и денежная политика. Спрос, потребительский выбор, издержки и предложение; предприятие и формы конкуренции; типы рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия; факторные рынки и распределение доходов; экономика сельскохозяйственных и природных ресурсов. Национальная экономика, совокупные спрос и предложение, ценовой уровень, фискальная политика; макроэкономические проблемы инфляции и безработицы; основные макроэкономические школы; макроэкономическое равновесие и экономический рост; государственное регулирование, финансово-бюджетная и кредитно-денежная политика; социально-экономическое благосостояние и неравенство; экономические системы и их переходность; общетеоретические модели социально-экономических систем и их национальные особенности; мировая экономика.	-

Структура педагогических измерительных материалов (ПИМ)

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Номер задания	Наименование темы задания
ДЕ 1. Введение в экономическую теорию	
1	Предмет и метод экономической теории
2	Экономические агенты, собственность и хозяйствование
3	Потребности и ресурсы
4	Конкуренция
ДЕ 2. Микроэкономика	
5	Рыночный механизм
6	Поведение потребителя и потребительский выбор
7	Издержки производства
8	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции
9	Поведение монополиста
10	Анализ рыночных структур
11	Спрос и предложение на рынке факторов производства
12	Рынок капитала
13	Рынок труда и заработная плата
14	Рынок земли и рента
ДЕ 3. Макроэкономика	
15	Макроэкономические показатели
16	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель АД-AS)
17	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Социально-экономические последствия инфляции и безработицы
18	Деньги. Денежное обращение
19	Государственный бюджет
20	Открытая экономика
21	Налоги и налогово-бюджетная политика государства
22	Кредитно-денежная политика
23	Экономические циклы
24	Экономический рост и золотое правило накопления

Гистограмма плотности распределения результатов

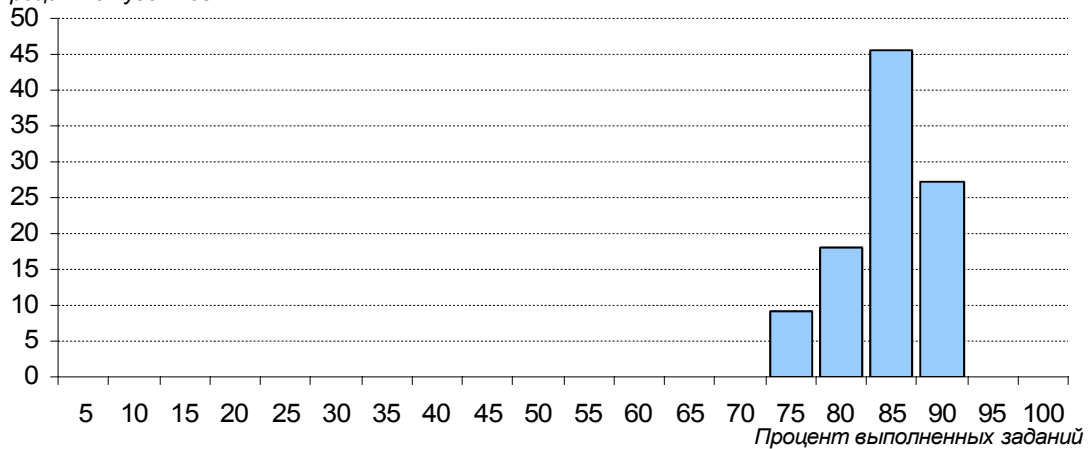
педагогических измерений

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2

Процент студентов



Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	8	73%
[60%; 80%)	3	27%
[40%; 60%)	0	0%
[0; 40%)	0	0%
Всего	11	100%

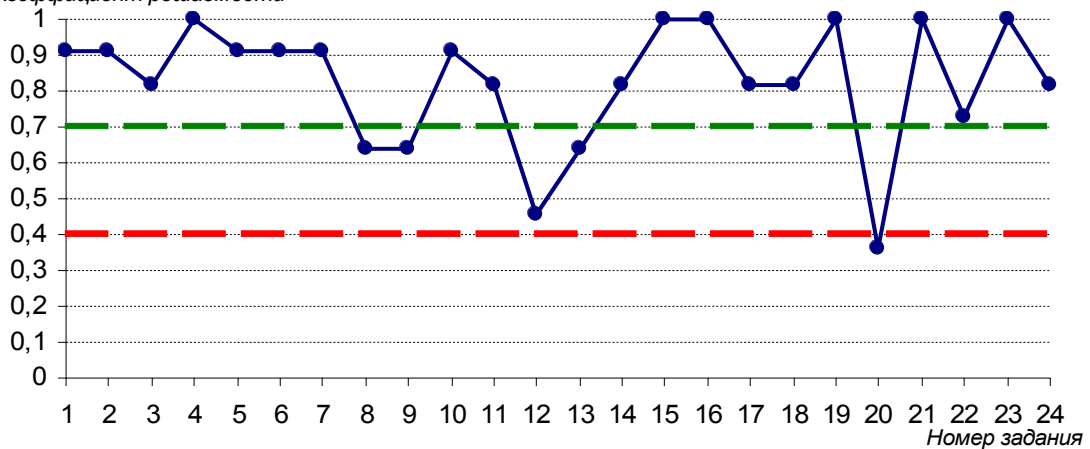
Карта коэффициентов решаемости заданий

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2

Коэффициент решаемости



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7 ; 1]	19	79%
[0,4 ; 0,7)	4	17%

Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0 ; 0,4)	1	4%

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

на невысоком уровне выполнены задания по следующим темам:

№8 «Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции»

№9 «Поведение монополиста»

№12 «Рынок капитала»

№13 «Рынок труда и заработная плата»

на очень низком уровне выполнены задания по следующим темам:

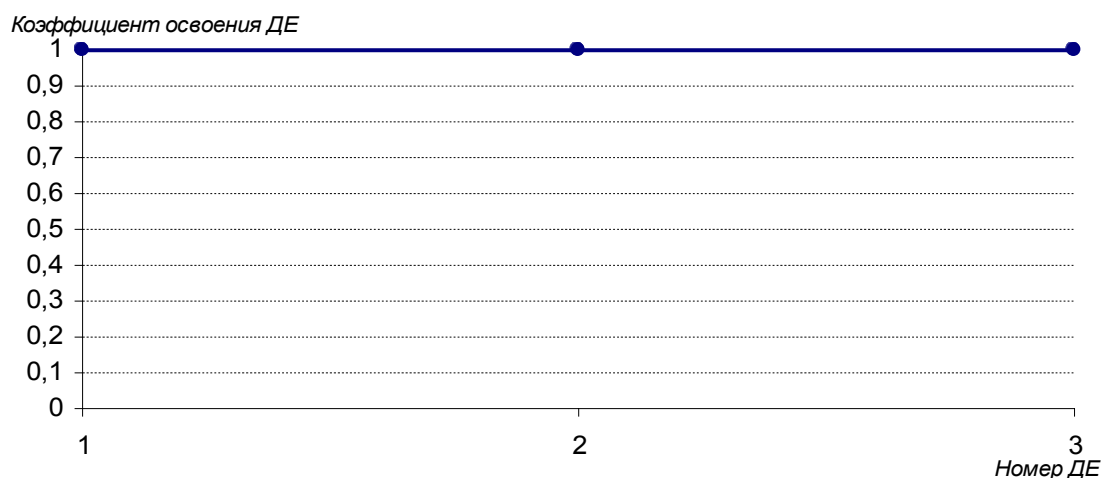
№20 «Открытая экономика»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Экономическая теория

ООП: 080301.65 «Коммерция (торговое дело)»

Группа: Ком-2



Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины показывает, что данным контингентом студентов

освоены **на достаточном уровне** все дидактические единицы.

Интернет-тестирование в сфере образования

С целью создания внутренних систем оценки качества в образовательном учреждении, а также подготовки к внешним процедурам контроля качества реализуются следующие проекты:

- **«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы»** для проведения внешнего независимого оценивания результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС и ГОС-П;
- **«Интернет-тренажеры в сфере образования»**
 - для самоконтроля и целенаправленной подготовки студентов к процедурам контроля качества;
 - для контроля уровня обученности студентов в рамках образовательного процесса в вузе/ссузе;
 - для подготовки к поступлению в аспирантуру;
- **«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата»**
 - для проведения выпускного экзамена студентов-бакалавров и вступительных испытаний в магистратуру;
 - для подготовки к вступительным испытаниям в магистратуру;
- **«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»**
 - для оценки уровня фундаментальной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса;
 - для диагностики психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе;
- **«Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады»** (Open International Internet-Olympiads) для выявления одаренной молодежи, повышения качества подготовки специалистов.

«Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» позволяет провести диагностику результатов образовательного процесса по дисциплине, характеризующую уровень знаний и умений студентов.

Для традиционного подхода в рамках данного проекта разработаны банки тестовых заданий, охватывающие более 80 дисциплин профессионального образования и гармонизированные с банками аккредитационного тестирования (таблица 1).

Модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), исходя из требований ГОС-П, характеризуют:

- дисциплинарный подход при разработке ПИМ;
- выделение инвариантов содержания дисциплин (перечень дидактических единиц для групп ООП);
- определение инвариантов объема часов для инварианта содержания.

По завершении тестирования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: традиционный подход» каждому образовательному учреждению на именной странице сайта www.фэпо.рф будет предоставлена возможность получить педагогический анализ результатов тестирования как по вузу/ссузу (филиалу вуза/ссуза) в целом, так и по каждой отдельной образовательной программе и дисциплине.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» предусматривает проведение независимой оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями ФГОС и позволяет сфокусировать внимание на результа-

тах отдельного студента (*студентоцентрированная технология*), что особенно важно при реализации компетентностного подхода.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет создать *систему оценивания компетенций*, опирающуюся на результаты обучения студентов в соответствии с требованиями ФГОС. Предлагаемая технология обеспечивает *информированность* не только *преподавателей* (личный кабинет преподавателя), но и *студентов* (личный кабинет студента) о достигнутом уровне результатов на каждом этапе обучения, их мотивации к дальнейшему развитию компетенций.

В настоящее время в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» разработан банк тестовых заданий по 27 дисциплинам профессионального образования (таблица 1).

Исходя из требований ФГОС, новая **уровневая модель педагогического измерителя** представлена в трех взаимосвязанных блоках. *Первый блок* заданий проверяет степень владения студентом материалом дисциплины на уровне «знать». Задания *второго блока* оценивают степень владения материалом дисциплины на уровне «знать» и «уметь». *Третий блок* оценивает освоение дисциплины на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он содержит кейс-задания, решение которых предполагает привлечение знаний из разных дисциплин и применение комплекса умений. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных задач будет свидетельствовать о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Система «Интернет-тренажеры в сфере образования» является примером использования инновационных образовательных технологий, ставших неотъемлемой частью информационной образовательной среды современного учебного заведения.

В основе Интернет-тренажеров лежит оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка в процессе многократного решения тестовых заданий.

Интернет-тренажеры содержат теоретический минимум по отдельным дисциплинам, варианты решения заданий; практический материал для самоконтроля с целью закрепления знаний и умений, для текущего контроля.

Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения, а также при использовании дистанционных технологий обучения актуальной является возможность применять Интернет-тренажеры **в любое время в любой точке доступа к сети Интернет**.

Интернет-тренажеры предназначены для следующих категорий пользователей:

- абитуриенты;
- студенты вузов/ссузов;
- преподаватели вузов/ссузов;
- поступающие в аспирантуру и соискатели.

Специально **для поступающих в аспирантуру и соискателей** созданы Интернет-тренажеры, предназначенные для подготовки к вступительным и кандидатским экзаменам по дисциплинам: история и философия науки, английский язык.

Проект «Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» реализован в формате полидисциплинарного тестирования (режим on-line) по дисциплинам ВПО. Интернет-экзамен позиционируется не только как часть квалификационного экзамена для выпускников бакалавриата, но и как вступительные испытания для поступающих в магистратуру.

Задачи проекта:

- установление степени соответствия уровня учебных достижений выпускников бакалавриата требованиям ГОС–II;
- оценивание подготовленности выпускников бакалавриата к осуществлению профессиональной деятельности и продолжению обучения в магистратуре;
- создание равных условий для поступления выпускников бакалавриата в магистратуру;
- обеспечение прозрачности конкурсного отбора и оперативности проведения приемной кампании в магистратуру.

По завершении бакалаврского Интернет-экзамена формируется **информационно-аналитический отчет**.

Проведение **диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса** предусматривает оценку уровня фундаментальной подготовки первокурсников по восьми предметам школьного курса, а также диагностику психологической готовности к обучению в вузе.

Диагностика знаний и умений студентов-первокурсников, проводимая в начале учебного года, позволяет определить, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной студенческой группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях студентов.

Диагностическое тестирование в 2012 году проводится по **восьми учебным предметам** школьного курса: **биология, информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия.**

На основе данных, полученных по итогам диагностического тестирования, по каждому из восьми учебных предметов формируется **информационно-аналитический отчет «Диагностика знаний студентов первого курса»**, адресованный представителям образовательных учреждений.

Для вузов, неоднократно принимавших участие в диагностическом тестировании студентов первого курса, проводится **мониторинг результатов**, который позволяет выявить динамику уровня обязательной подготовки первокурсников.

С 2012 года в рамках текущего проекта дополнительно проводится **диагностика психологической готовности студентов первого курса к продолжению обучения в вузе** с целью выявления психологических детерминант качества учебной деятельности студента-первокурсника и оценивания перспектив ее успешности на различных этапах вузовского обучения.

С 2008 года в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий проводятся студенческие **Интернет-олимпиады в форме компьютерного тестирования (режим on-line)**. За это время в Интернет-олимпиадах приняли участие более 53 тысяч студентов вузов Российской Федерации и 14 стран ближнего и дальнего зарубежья. Рабочими языками Открытых международных Интернет-олимпиад являются русский, английский, китайский и иврит.

В 2009 году Интернет-олимпиады переведены в режим широкой апробации: в первой Всероссийской Интернет-олимпиаде по математике приняли участие 5400 студентов из 248 вузов.

В 2010 году Интернет-олимпиады проводились под патронажем Российской академии образования по семи дисциплинам: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Русский язык». В Интернет-олимпиадах 2010 года участвовали более 22 тысяч студентов. Из 84 медалей в копилке российских команд 10 золотых, 12 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В 2011 году в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах приняли участие более 16,5 тысяч студентов из 303 вузов и филиалов вузов Российской Федерации, Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Таджикистана.

Первый (вузовский) тур олимпиады является отборочным и проводится в образовательных учреждениях высшего профессионального образования в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**). Дату проведения олимпиады вуз может определить самостоятельно в указанные сроки.

Второй (региональный, всероссийский) тур проводится по федеральным округам в базовых вузах в форме компьютерного тестирования (**режим on-line**).

Третий (международный) тур олимпиады по дисциплине «Математика» проводится в **традиционной форме**: участники предоставляют жюри подробные и обоснованные решения олимпиадных заданий.

Планируется и в дальнейшем развивать олимпиадное движение, в том числе за счет расширения географии участников. Это позволит выявить не только достижения студентов по отдельным дисциплинам, но и увидеть общую картину их подготовленности, а значит, оценить качество образования на международном уровне.

**Перечень дисциплин профессионального образования,
используемых в рамках Интернет-тестирования в сфере образования**

Дисциплины	Аккредита- ци-онное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Препода- ва-тельский режим	Студенческие режи- мы		Тради- ци-онный подход	Компе- тентност- ный подход
			Текущий контроль	Обучение		
ГСЭ ВПО						
Английский язык	—	+	+	+	+	+
Отечественная исто- рия / История	+	+	+	+	+	+
Культурология	+	+	+	+	+	*
Политология	+	+	+	+	+	*
Правоведение	+	+	+	+	+	—
Психология и педагогика	+	+	+	+	+	—
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
Социология	+	+	+	+	+	+
Философия	+	+	+	+	+	+
Экономика / Экономическая тео- рия	+	+	+	+	+	+
ЕН ВПО						
Биология	+	+	+	+	+	*
Гистология, эмбрио- логия и цитология	—	+	+	+	+	—
Информатика	+	+	+	+	+	+
Концепции совре- менного естествозна- ния	—	+	+	+	+	+
Естественнонаучная картина мира	—	—	—	—	—	+
Математика	+	+	+	+	+	+
Линейная алгебра	—	*	*	*	—	+
Математический ана- лиз	—	*	*	*	—	+
Теория вероятностей и математическая статистика	—	*	*	*	—	+
Математика и инфор- матика	+	+	+	+	+	—
Микробиология, вирусология и иммунология	—	+	+	+	+	—
Статистика	—	—	—	—	—	+
Физика	+	+	+	+	+	+

Дисциплины	Аккредита- ци-онное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Препода- ва-тельский режим	Студенческие режи- мы		Тради- ци-онный подход	Компе- тентност- ный подход
		Текущий контроль	Обучение	Само- контроль		
Химия	+	+	+	+	+	+
Экология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (экономический профиль)						
Бухгалтерский учет	+	+	+	+	+	*
Деньги, кредит, банки	+	+	+	+	+	—
Макроэкономика	+	+	+	+	+	*
Маркетинг	+	+	+	+	+	+
Менеджмент	+	+	+	+	+	+
Микроэкономика	+	+	+	+	+	+
Мировая экономика	+	+	+	+	+	—
Национальная эконо- мика	+	—	+	+	—	—
Статистика	+	+	+	+	+	—
Финансы и кредит	+	+	+	+	+	—
Эконометрика	+	+	+	+	+	*
Экономика организа- ции (предприятия)	+	+	+	+	+	—
Экономическая тео- рия	—	+	+	+	+	—
ОПД ВПО (юридический профиль)						
Административное право	—	+	+	+	+	*
Гражданское право	—	+	+	+	+	*
Конституционное право России	+	+	+	+	+	*
Криминалистика	—	+	+	+	+	*
Международное пра- во	+	+	+	+	+	*
Теория государства и права	+	+	+	+	+	+
Трудовое право	—	+	+	+	+	*
Уголовное право	—	+	+	+	+	*
Экологическое право	—	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизне- деятельности	+	+	+	+	+	+
Возрастная анатомия	+	+	+	+	+	*

Дисциплины	Аккредита- ци-онное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Препода- ва-тельский режим	Студенческие режи- мы		Тради- ци-онный подход	Компе- тентност- ный подход
			Текущий контроль	Обучение	Само- контроль	
и физиология						
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	+	+	+	+	+	*
Основы специальной педагогике и психо- логии	+	+	+	+	+	—
Педагогика	+	+	+	+	+	*
Психология	+	+	+	+	+	+
ОПД ВПО (инженерно-технический профиль)						
Гидравлика	—	+	+	+	+	—
Детали машин и основы конструиро- вания	—	+	+	+	+	*
Инженерная графика	—	—	—	—	—	*
Материаловедение, технология конструк- ционных материалов	+	+	+	+	+	*
Метрология, стандартизация и сертификация	—	+	+	+	+	*
Начертательная геометрия, инженер- ная графика	+	+	+	+	+	—
Начертательная гео- метрия	—	—	—	—	—	+
Сопротивление материалов	+	+	+	+	+	*
Теория механизмов и машин	+	+	+	+	+	—
Теоретические осно- вы электротехники, основы теории цепей	+	+	+	+	+	—
Теплотехника	+	+	+	+	+	—
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	*
ОПД ВПО (инженерно-строительный профиль)						
Инженерная геодезия	—	+	+	+	+	—
Инженерная геология	—	+	+	+	+	—
Механика грунтов	+	+	+	+	+	—
ОПД ВПО (сельскохозяйственный профиль)						
Ботаника	—	+	+	+	+	*

Дисциплины	Аккредита- ци-онное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Препода- ва-тельский режим	Студенческие режи- мы		Тради- ци-онный подход	Компе- тентност- ный подход
		Текущий контроль	Обучение	Само- контроль		
Защита растений	–	–	+	+	–	–
Микробиология	–	+	+	+	+	*
Физиология растений	+	+	+	+	+	–
ОПД ВПО (медицинский профиль)						
Эпидемиология	–	+	+	+	–	–
ГСЭ СПО						
Английский язык	–	+	+	+	+	*
История	–	–	–	–	–	+
Основы права	+	+	+	+	+	–
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	–
Основы философии	+	+	+	+	+	+
Основы экономики	+	+	+	+	+	*
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	–
Социальная психоло- гия	+	+	+	+	+	–
ЕН СПО						
Информатика	+	+	+	+	+	*
Математика	+	+	+	+	+	+
Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+
ОПД СПО (педагогический профиль)						
Безопасность жизне- деятельности	–	*	*	*	*	*
Педагогика	+	+	+	+	+	–
Психология	+	+	+	+	+	–
ОПД СПО (технический профиль)						
Метрология, стандар- тизация и сертифика- ция	–	+	+	+	+	*
Электротехника и электроника	–	+	+	+	+	*
ОПД СПО (экономический профиль)						
Маркетинг	–	+	+	+	+	*

Дисциплины	Аккредитационное тестирование (att.nica.ru)	Интернет-тренажеры (интернет-тренажеры.рф, i-exam.ru)			Федеральный Интернет-экзамен (фэпо.рф, i-fgos.ru)	
		Преподавательский режим	Студенческие режимы		Традиционный подход	Компетентностный подход
		Текущий контроль	Обучение	Самоконтроль		
Менеджмент	–	+	+	+	+	*
Статистика	+	+	+	+	+	*
ОПД СПО (юридический профиль)						
Конституционное право	–	+	+	+	+	*
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	*	*	*	–	*
Теория государства и права	–	+	+	+	+	*

Условные обозначения: «+» – наличие банка тестовых заданий по дисциплине;
«–» – отсутствие банка тестовых заданий по дисциплине;
«*» – разработка банка тестовых заданий по дисциплине к предстоящему этапу реализации проектов (сентябрь – декабрь 2012 г.).

В рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» планируется увеличение перечня дисциплин по мере внедрения ФГОС в учебный процесс образовательных учреждений.

Календарь проектов на второе полугодие 2012 года

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
02.05 – 30.06	«Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» БЕСПЛАТНО предоставляется возможность проведения вступительных экзаменов в магистратуру в формате полидисциплинарного Интернет-тестирования в июле – августе 2012 года!	с 01.04.2012	www.интернет-экзамен.рф www.i-bakalavr.ru
01.09 – 31.12	«Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса»	с 01.08.2012	www.интернет-диагностика-первокурсник.рф www.i-diag.ru
	«Интернет-тренажеры в сфере образования» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!	с 01.08.2012	www.интернет-тренажеры.рф www.i-exam.ru

Период проведения	Проект	Прием заявок	Web-ресурс
01.10 – 31.12	«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы» БЕСПЛАТНЫЙ доступ к системе предоставляется участникам проекта в январе – феврале 2013 года!	с 01.09.2012	www.фэпо.рф www.i-fgos.ru

Более подробные сведения о проектах НИИ мониторинга качества образования можно получить по телефонам: 8(8362) 64-16-88, 44-15-64, 42-24-68; тел/факс: 42-13-16, 42-24-68.

Приложение 1. Методы анализа результатов педагогических измерений

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов педагогических измерений. **Данные примеры не относятся к результатам тестирования Вашего образовательного учреждения.**

1. Модель оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС-II

Концептуальной основой модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов является оценка освоения всех дидактических единиц дисциплины на уровне требований ГОС-II. Согласно этой модели подготовка студента оценивается по каждой ДЕ путём сравнения количества правильно выполненных заданий с критерием освоения. Подготовка студента считается соответствующей требованиям стандарта, если он освоил все контролируемые ДЕ ГОС. Для каждой основной образовательной программы показателем освоения дисциплины является доля студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины. Структура формирования критерия освоения ГОС-II по дисциплине представлена в следующей таблице:

Объект оценки	Показатель освоения дисциплины	Критерий освоения дисциплины
Студент	Процент освоенных ДЕ дисциплины	100% освоенных ДЕ дисциплины
Выборка студентов ООП	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	50% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины

Во всех используемых для оценки освоения ГОС педагогических измерительных материалах выполнение заданий требует использования знаний и умений в знакомой ситуации, т.е. задания рассчитаны на типовые действия.

2. Представление обобщенных результатов для ООП образовательного учреждения на основе педагогических измерений

Для оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов профессионального образования результаты педагогических измерений образовательного учреждения представлены в формах, удобных для принятия управленческих решений:

- диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины;
- диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины;

Диаграмма ранжирования ООП образовательного учреждения по показателю освоения дисциплины позволяет упорядочить ООП по проценту студентов, освоивших все контролируемые ДЕ дисциплины на уровне требований ГОС. На диаграмме критерий освоения дисциплины указан пунктирной линией и имеет значение 50%, то есть не менее половины студентов должны освоить все дидактические единицы дисциплины.

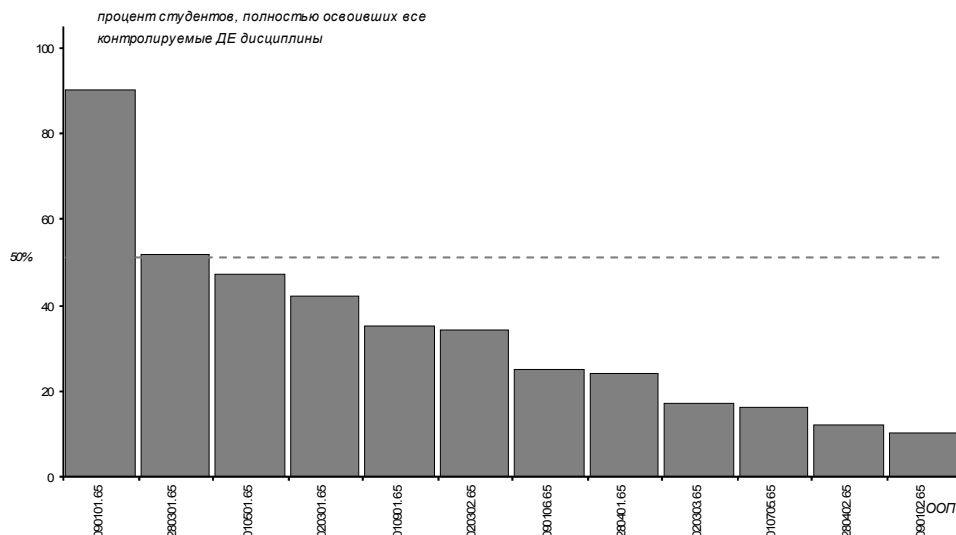


Рис.2.1. Диаграмма ранжирования ООП вуза по показателю освоения дисциплины

Результаты педагогических измерений показывают, что

- качество подготовки студентов по двум ООП вуза (090101.65, 280301.65) **соответствует** требованиям ГОС;
- качество подготовки студентов по 10 ООП вуза (010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65, 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65) **не соответствует** требованиям ГОС.

Диаграмма ранжирования ООП образовательных учреждений – участников Интернет-экзамена – по показателю освоения дисциплины позволяет сравнить показатель освоения дисциплины (процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины) для образовательных программ конкретного образовательного учреждения с результатами реализации аналогичных ООП в других образовательных учреждениях – участниках Интернет-экзамена – и определить место ООП по данному показателю. В отличие от предыдущей диаграммы ранжирования (рис.2.1.) в данном случае сравнение ведется по ООП в целом без разделения на специализации или учебные группы.

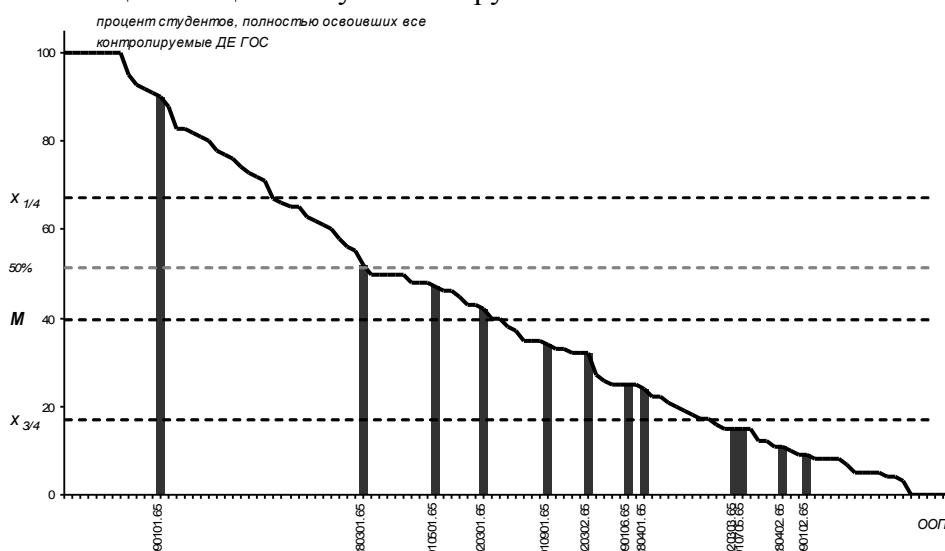


Рис.2.2. Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников Интернет-экзамена по показателю освоения дисциплины

На диаграмме (рис.2.2) представлены результаты освоения дисциплины для 111 ООП в 42 вузах по УГС–080000 «Экономика и управление» для вузов-участников Интернет-экзамена. Образовательные программы в выборке упорядочены по доле студентов, полностью

освоивших все дидактические единицы ГОС (показатель освоения дисциплины). На диаграмме выделены три пороговые линии для значений этого показателя:

$X_{1/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 25% ООП данной группы (верхняя квартиль);

M – значение, выше которого по этому показателю находится 50% ООП данной группы (медиана);

$X_{3/4}$ – значение, выше которого по этому показателю находится 75% ООП данной группы (нижняя квартиль).

Значения показателей, расположенные в центральной (25-75%) зоне выборки, можно рассматривать как «нормальные». Особое внимание к состоянию качества подготовки студентов следует обратить образовательным программам вуза с показателями освоения дисциплины ниже $X_{3/4}$, т.е. находящиеся в последней четверти выборки.

Использование порядковых статистик (квартили, медианы) позволяет объективно оценивать распределение ООП по показателю, так как данные статистики являются устойчивыми к наличию статистических «выбросов» в выборке.

Показатели освоения дисциплины для ООП вуза выделены темным и на общем фоне находятся:

для ООП 090101.65 — в *верхней зоне* выборки;

для ООП 280301.65, 010501.65, 020301.65, 010901.65, 020302.65, 090106.65, 280401.65 — в *центральной зоне* выборки;

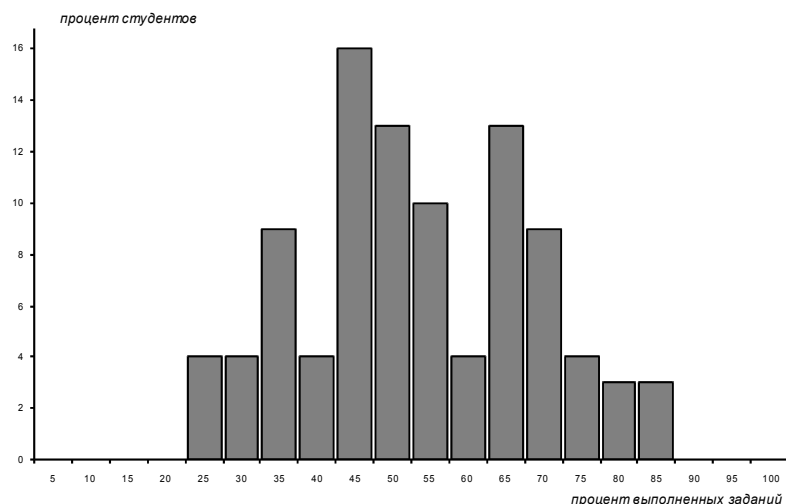
для ООП 020303.65, 010705.65, 280402.65, 090102.65 — в *нижней зоне* выборки.

3. Представление результатов педагогических измерений по дисциплине для отдельной ООП

Для анализа и оценки качества подготовки студентов результаты педагогических измерений по каждой ООП представлены в удобных для принятия решения формах:

- гистограмма плотности распределения результатов;
- карта коэффициентов решаемости заданий по темам;
- карта коэффициентов освоения дидактических единиц (ДЕ) дисциплины;

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рис.3.1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов на соответствие требованиям ГОС гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС.



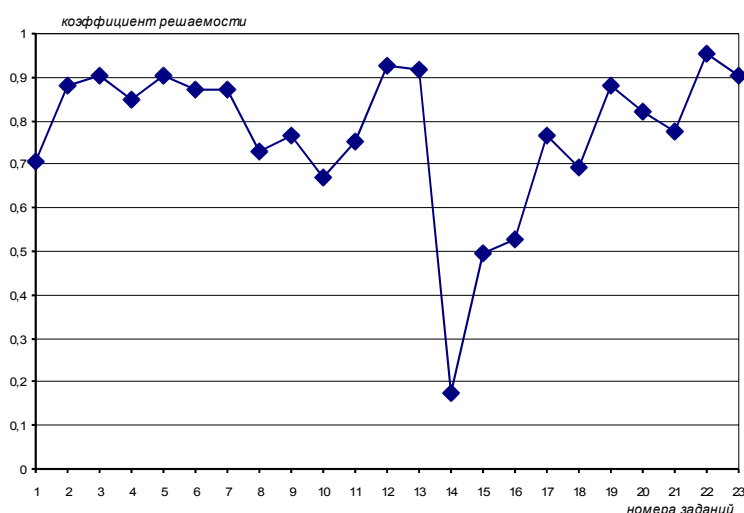
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
[80%; 100%]	2	3%
[60%; 80%)	20	30%
[40%; 60%)	30	45%
[0; 40%)	15	22%
Всего	67	100%

Рис.3.1. Гистограмма плотности распределения результатов педагогических измерений

Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по 4-м интервалам (до 40 %, от 40 до 60%, от 60 до 80% и от 80% и выше). Результаты педагогических измерений в этих интервалах могут соответствовать шкале «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично».

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рис.3.2) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.



Коэффициенты решаемости заданий	Количество заданий	Процент заданий
[0,7; 1]	18	79%
[0,4; 0,7)	4	17%
[0; 0,4)	1	4%

Рис. 3.2. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений. При анализе результатов педагогических измерений по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации уровней трудности заданий: лёгкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0, задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7 и задания повышенной трудности – коэффициент решаемости менее 0,4. Для группы студентов, освоивших дисциплину на уровне требований ГОС, все задания должны иметь коэффициент решаемости не ниже 0,7.

Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины (рис. 3.3) имеет вид, аналогичный карте решаемости отдельных заданий. Она позволяет проанализировать освоение выделенных для контроля ДЕ дисциплины. Группировка заданий по ДЕ и соответствующие критерии освоения ДЕ представлены в структуре педагогических измерительных материалов.

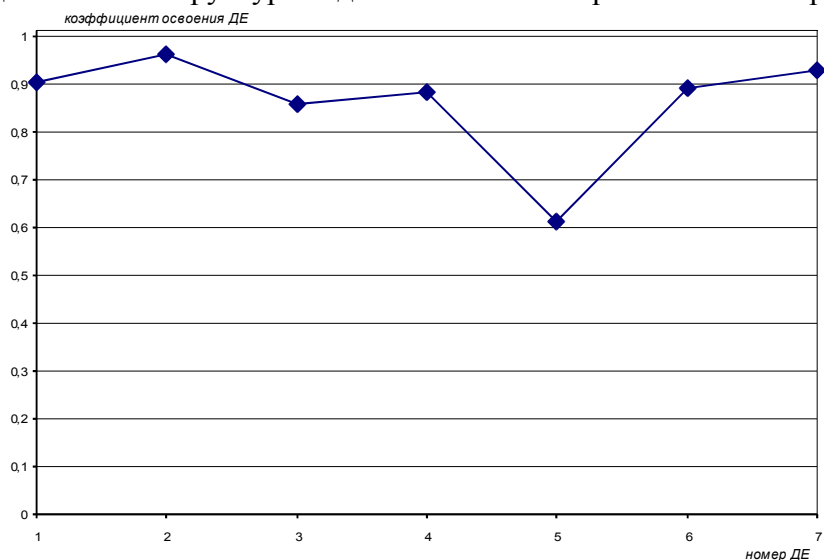


Рис.3.3. Карта коэффициентов освоения ДЕ дисциплины

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берётся выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68, 42-13-16.

E-mail: nii.mko@gmail.com.

Web-ресурсы:

www.фэпо.рф, www.i-fgos.ru,
www.интернет-тренажеры.рф, www.i-exam.ru,
www.интернет-олимпиады.рф, www.i-olymp.ru,
www.интернет-экзамен.рф, www.i-bakalavr.ru,
www.интернет-диагностика-первокурсник.рф, www.i-diag.ru.