



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Приемной комиссии

ФГАОУ ВО «СГЭУ»

Е.А.Кандрашина

2024 г.

**Задания для вступительных испытаний
по дисциплине «Русский язык» для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета**

Вариант 3

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания 1 и 2 задания

(1) Создание слов – форма проявления человека в языковой среде.
(2) В художественной практике поэт творит текстовую действительность и актуализирует ассоциативный потенциал слова. (3)... устанавливаются оригинальные связи между компонентами значений, с помощью которых обнаруживаются новые словообразовательные и морфолого-грамматические возможности. (4) **Базой** для окказиональной лексики служит узуальная система языка.

1) Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста. Запишите это наречие.

2) Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного во **ЧЕТВЕРТОМ** предложении текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

1. Основание сооружения (спец.). База колонны.
2. Основание, основа чего-н. (книжн.). Социальная база. Материальная база.
3. Учреждение, предприятие, центральный пункт по снабжению или обслуживанию кого-нибудь, чего-нибудь. Туристская база. Экскурсионная база.

3) В каком слове **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

бухгАлтеров
лгала
закупорИть
исчЕрпать

4) В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ИСКУССТВЕННЫЙ мёд становится популярным.

У этого танца ДИНАМИЧЕСКИЙ темп.

Агния Барто стала одним из ЗАЧИНАТЕЛЕЙ советской детской литературы.

Школьная команда по шахматам удачно выступила на **ОТБОРОЧНЫХ** соревнованиях.

Туристы любовались работой ИСКУСНЫХ мастеров каменного зодчества.

5) Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, ИСКЛЮЧИВ ЛИШНЕЕ слово. Выпишите это слово.

При покупке кухонного комбайна продавец постарался рассказать нам обо всех тонкостях сервисного обслуживания и условиях замены запчастей по гарантии.

6) В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. ИСПРАВЬТЕ ОШИБКУ и запишите слово правильно.

РАЗЪЕЗЖАЙТЕСЬ
почти в СТО странах
банка ПОМИДОРОВ
пару ВАЛЕНОК
ИХ успехи

7) Выберите ГРАММАТИЧЕСКИ ВЕРНОЕ продолжение предложения и запишите номер ответа.

Будучи спортсменом высокого класса,

- 1) у моего брата появился интерес к науке.
- 2) было сдано немало работ для закрытия сессии.
- 3) мой брат победил на олимпиаде.
- 4) моему брату была присуждена премия губернатора.
- 5) моего брата часто публиковали в научных журналах.

8) В каком предложении НЕТ грамматической ошибки? Запишите номер ответа.

- 1) Загадочная история Есенина и Айседоры Дункан никогда не перестанут интересоваться тех, кто стремится познать невероятные тайны любви.
- 2) По временам Анна, забывшись, вслушивалась в голос рояля, звучавшего в ушах.
- 3) Южный период в творчестве поэта характеризуется не только свободой языковых средств, но и преодолением жанровых границ.
- 4) Светящиеся звёзды на небе сверкали и переливались всеми цветами радуги.
- 5) Согласно постановления комитета, необходимо поощрять особо отличившихся сотрудников.

9) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда даны слова без орфографических ошибок. Запишите номера ответов.

- 1) парадоксальный, агроном, период
- 2) трепетание, стилизованный, покориться
- 3) берёза, ровнина, поплавок
- 4) отраслевой, постелить, уберечь
- 5) компот, упражнение, кампьютер

10) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) перекл...каться, засв...тить, упл...тнить
- 2) р...ферат, к...ммуникация, комп...тентность
- 3) вел...чина, п...тнистый, заг...дать
- 4) бл...стательный, д...алогичность, эт...кет

5) отд...лить, эфф...ктивность, инт...ллект

11) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр...бабушка, з...правка, правон...рушитель
- 2) зав...южило, друз...я, белич...и
- 3) ра...кованный, и...следовать, не...держанный.
- 4) необ...яснимый, под...езд, пред...юбилейный
- 5) пр...бегнуть, пр...смыкаться, пр...годный

12) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) больш...нство, старш...нство
- 2) зате...вший, кле...л
- 3) преодол...вать, повел...вать
- 4) снов..., искос...
- 5) стро...вой, милост...вый

13) Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бор...тся (народы), стел...щий, колебл...щий
- 2) вышл...т (бабушка), броса...шь, колебл...мый
- 3) крас...т (маляр), пил...шь, кле...шь
- 4) внемл...щий, терп...щий, (они) зате...т
- 5) капризнича...т, независ...мый, пиш...шь

14) Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ОКОНЧЕННАЯ работа постоянно напоминает о себе.

Мальчик упрямо покачал головой и решительным движением пригладил (НЕ)СТРИЖЕННЫЕ вихры.

Кто (НЕ)ЧИТАЛ стихов Пушкина!

(НЕ)ИНТЕРЕСНЫЙ фильм показали вечером.

Мой одноклассник, (НЕ)СМОТРЯ на простуду, пришел на репетицию спектакля.

15) Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся через СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Ему было тяжело переворачиваться с БОКУ(НА)БОК, ПОТОМУ(ЧТО) сильно болела спина.

ПОЛ(ЛЕТА) я провел у бабушки, ТАК(КАК) мои родители были в командировке.

ПОЛ(ИГРЫ) (ВСЁ)ТАКИ мы пропустили.

Всю игру соперники шли (В)РОВЕНЬ, но (ВРЯД)ЛИ счет переменится.

В(ПОСЛЕДСТВИИ) (МЕДИА)ХОЛДИНГ канала изменит решение.

16) Укажите все цифры, на месте которых пишется Н.

За прилавками с белокоча(1)ой капустой, за россыпями золотого лука, ра(2)их сортов моркови, за бочонками с мочё(3)ыми яблоками и Маринова(4)ыми огурцами стояли в белых фартуках продавцы.

17) Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Мальчики и девочки нашей группы любят играть в мяч и прыгать через скакалку.
- 2) Океан замирал и рокотал тихо и вкрадчиво
- 3) Ответы вы можете дать или в устной или письменной форме.
- 4) Арбуз спел сахарист очень вкусен.
- 5) У штакетника стоял багряный клён и дети часто играли под ним.

18) Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Снег (1) должно быть (2) скоро растает. Но (3) почему-то (4) на улице теплее не становится.

19) Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Олег бросил писать и (1) лениво откинувшись на спинку стула (2) стал смотреть за окно на (3) залитую солнечным светом (4) поляну.

20) Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кожаный портфель (1) в потайном кармашке (2) которого лежало то самое письмо с признанием (3) остался в актовом зале.

21) Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В начале лета (1) мне придётся уехать в Москву (2) но (3) когда я вновь вернусь в Самару (4) то буду искренне рад с Вами увидеться (5) если и Вы захотите прийти на встречу.

22) Укажите номера предложений, в которых пропущено ТИРЕ. Остальные знаки препинания расставлены.

- 1) Группа весь день шла на Запад обещанного поселка не было видно.
- 2) Птицелов ютился с книгой приключений на чердаке.
- 3) Мой учитель любил поэтов 19 века: Никитина, Пушкина, Лермонтова, впоследствии Бунина и в то же время его отталкивала поэзия Н. Некрасова.
- 4) Через пару часов, когда стало жарко, и толпа на вокзале замерла, мальчики выбрались за пределы города.
- 5) Александр Зеленин не врач, у него другая профессия.

23) Укажите номера предложений, в которых пропущено ДВОЕТОЧИЕ. Остальные знаки препинания расставлены.

- 1) Драматурга Иванова и театр связывает известный факт в 1880 году запретили пьесу автора.
- 2) В доме, на даче, в квартире вещи были разбросаны.
- 3) Везде вещи были разбросаны в доме, на даче, в квартире.
- 4) Уральцы говорят «Тур – младший брат Байкала».
- 5) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы.

24) Выберите предложения с пропущенной запятой.

- 1) Жемчужина заповедника – это каньон, который входит в состав горного парка и представляет огромную каменную чашу, заполненную голубовато-изумрудной водой.

- 2) Мраморный каньон в Карелии – место, откуда брали мрамор для Исаакиевского собора и других памятников архитектуры Петербурга.
 - 3) Серебристые мраморные скалы уходящие вглубь прозрачных вод, гроты и штольни создают ощущение, что находишься в сказочной стране.
 - 4) Скромная красота Карелии её бездонные озёра и реликтовые леса никого не оставляют равнодушным.
 - 5) В нескольких километрах от села находится место, мимо которого невозможно проехать, отправляясь к мраморному карьере.
- 25) Выберите предложения с лишней запятой. Запишите варианты ответов.
- 1) Для этой местности, характерен континентальный климат, поэтому происходит резкая смена температур, так как движению ветров с запада препятствуют горы.
 - 2) Писатель был как мастером сюжета, так и очень тонким психологом.
 - 3) Возвращаясь из путешествий, он продолжал страдать от душевного одиночества, и, мучая себя мыслями о погубленной первой любви, видел в снах утерянную невесту.
 - 4) Он подошёл к девушке, которая показалось ему знакомой, и задал ей несколько вопросов.
 - 5) Местность удалена от морей и океанов, и для региона характерна смена температур, а теплые и холодные потоки воздуха постоянно меняются.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

Антон Павлович Чехов

Остров Сахалин (отрывок)

(1) Сахалин лежит в Охотском море, загораживая собою от океана почти тысячу верст восточного берега Сибири и вход в устье Амура. (2) Он имеет форму, удлинённую с севера на юг, и фигуною, по мнению одного из авторов, напоминает стерлядь. Географическое положение его определяется так: от $45^{\circ} 54'$ до $54^{\circ} 53'$ с. ш. и от $141^{\circ} 40'$ до $144^{\circ} 53'$ в. д. (3) Северная часть Сахалина, через которую проходит линия вечно промерзлой почвы, по своему положению соответствует Рязанской губернии, а южная – Крыму. (4) Длина острова 900 верст; наибольшая его ширина равняется 125, и наименьшая 25 верстам. (5) Он вдвое больше Греции и в полтора раза больше Дании.

(6) Прежнее деление его на северный, средний и южный неудобно в практическом отношении, и теперь делят только на северный и южный. (7) Верхняя треть острова по своим климатическим и почвенным условиям совершенно непригодна для поселения и потому в счет не идет; средняя треть называется Северным Сахалином, а нижняя – Южным; строго определенной границы между двумя последними не существует. (8) Ссылные в настоящее время живут в поселке, по реке Дуйке и по реке Тыми; Дуйка впадает в Татарский пролив, а Тымь – в Охотское море, и обе реки на карте встречаются своими верховьями. (9) Живут также и по западному побережью, на небольшом пространстве вверх и вниз от устья Дуйки. (10) В административном отношении Северный Сахалин делится на два округа: Александровский и Тымовский.

(11) Переночевавши в де-Кастри, мы на другой день, 10 июля, в полдень пошли поперек Татарского пролива к устью Дуйки, где находится Александровский пост. (12) Погода и в этот раз была тихая, ясная, какая здесь бывает очень редко. (13) По совершенно гладкому морю, пуская вверх фонтаны, гуляли парочками киты, и это прекрасное, оригинальное зрелище развлекало нас на всем пути. (14) Но настроение духа,

признаюсь, было невеселое, и чем ближе к Сахалину, тем хуже. (15) Я был непокоен. (16) Офицер, сопровождавший солдат, узнав, зачем я еду на Сахалин, очень удивился и стал уверять меня, что я не имею никакого права подходить близко к каторге и колонии, так как я не состою на государственной службе. (17) Конечно, я знал, что он не прав, но всё же от слов его становилось мне жутко, и я боялся, что и на Сахалине, пожалуй, я встречу точно такой же взгляд.

(18) Когда в девятом часу бросали якорь, на берегу в пяти местах большими кострами горела сахалинская тайга. (19) Сквозь потемки и дым, стлавшийся по морю, я не видел пристани и построек и мог только разглядеть тусклые постовые огоньки, из которых два были красные. (20) Страшная картина, грубо скроенная из потемок, силуэтов гор, дыма, пламени и огненных искр, казалась фантастическою. (21) На левом плане горят чудовищные костры, выше них – горы, из-за гор поднимается высоко к небу багровое зарево от дальних пожаров; похоже, как будто горит весь Сахалин. (22) Вправо темною тяжелою массой выдается в море мыс Жонкьер, похожий на крымский Аю-Даг; на вершине его ярко светится маяк, а в воде, между нами и берегом стоят три остроконечных рифа – «Три брата». (23) И всё в дыму, как в аду.

1) Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Деление Сахалина на северный, средний и южный было удобным.
- 2) Северная часть Сахалина не соответствует по положению Рязанской губернии.
- 3) Верхняя треть острова не пригодна для поселения.
- 4) Автор боялся встретить на Сахалине то же отношение, что и со стороны офицера.
- 5) Северный Сахалин делится на два округа.
- 6) Офицер заявил, что автор не имеет право приближаться к колонии.

2) Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 1–5 содержат элементы рассуждения.
- 2) Текст содержит географические обозначения.
- 3) Жанр текста – очерк.
- 4) Предложения 6–10 содержат элементы описания.
- 5) Предложения 2 и 4 содержат точную фактическую информацию.
- 6) Предложения 18–23 содержат рассуждение.

3) Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Антон Чехов детально и красочно описывает остров Сахалин и дорогу до него. Для описания автор использует (А)_____ (в предложениях 13, 19, 22 и др.) Фигура рассказчика ведёт читателя за собой, о чем говорит (Б)_____ (я в предложениях 16, 17) и приглашает нас к совместному путешествию. Авторская оценка выражается через (В)_____ (предложения 22, 23). Яркие (Г)_____ детализируют общую картину (предложения 20, 21)».

Список терминов:

- 1) градация

- 2) сравнения
- 3) инверсия
- 4) метафора
- 5) лексический повтор
- 6) ряды однородных членов
- 7) эпитеты

4) Найдите верные слова и запишите в бланк ответов.

(А) Из предложения 8 выпишите слово, образованное путем перехода из одной части речи в другую.

(Б) Из предложения 18 выпишите слово, образованное суффиксальным способом.

(В) Из предложения 22 выпишите слово, образованное способом сложения с добавлением суффикса.

(Г) Из предложения 22 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

5) Укажите тип подчинительной связи в словосочетаниях. Запишите в бланк ответов.

(А) восточного берега (предложение 1)

(Б) напоминает стерлядь (предложение 2)

(В) непригодна для поселения (предложение 7)

(Г) грубо скроенная (предложение 20)

6) Укажите части речи приведённых ниже слов. Запишите в бланк ответов.

(А) только (предложение 6)

(Б) так как (предложение 16)

(В) же (предложение 17)

(Г) три (предложение 22)

7) Найдите верные предложения и запишите в бланк ответов.

(А) Среди предложений 1–4 найдите предложение с обособленным обстоятельством.

(Б) Среди предложений 16–18 найдите предложение с обособленным согласованным определением.

(В) Среди предложений 19–23 найдите сложное предложение с придаточным определительным.

(Г) Среди предложений 8–10 найдите предложение с обобщающим словом.

8) Выпишите все грамматические основы из: (А) предложения 6; (Б) предложения 9; (В) предложения 11; (Г) предложения 20. Учтите, что предложения могут быть как простые, так и сложные.

9) Объясните постановку знаков препинания в 16 предложении.

10) Определите стиль текста. Докажите справедливость своего суждения, опираясь на текст.

Председатель экзаменационной комиссии
по дисциплине «Русский язык»

 Т.В. Дмитриева