|  |  |
| --- | --- |
| **Тесты экзаменационных****заданий по «Основы педагогики»** |  |

Часть I

1.Объектом педагогики является

а) психологические особенности личности

б) методы педагогического исследования

в) педагогический процесс

г) учение о принципах построения теории

д) междисциплинарные связи человекознания

2.Перед общей педагогикой ставятся задачи

а) изучение проблем миграции населения

б) анализ зарубежного педагогического опыта

в) исследование закономерностей восприятия

г) освещение истории развития педагогических теории

д) воспитание, обучение подрастающего поколения

3. Анкетирование – это

а) средство воспитания личности в коллективе

б) наблюдение за поведением детей на экскурсии

в) активизация познавательной деятельности учащихся

г) прием обучения использованный учителем

д) метод массового сбора материала при помощи опросников

4. Необходимость передачи социального опыта возникла

а) одновременно с появлением общества

б) с появлением технических средств обучения

в) в ходе разработки содержания образования

г) с развитием педагогики как науки

д) в результате создания классно-урочной системы

5. Воспитание – это

а) общение людей в неформальных объединениях

б) воздействие среды на личность

в) передача социального опыта

г) учебная деятельность школьников

д) подготовка человека к профессии

6. Понятие, не являющееся принципом воспитания

а) опора на положительное

б) проблемность обучения

в) личностный подход

г) сознательность воспитанников

д) воспитание в коллективе

7. Факторы, влияющие на постановку цели воспитания

а) потребности общества в человеческих ресурсах

б) идеалы родителей в отношении детей

в) возможности учебно-воспитательных заведений

г) интересы педагогов общеобразовательной школы

д) стремление учащихся приобрести профессию

8. Выражение, не раскрывающее сущность воспитательного процесса

а) меркантильность педагога

б) уважение к личности ребенка

в) целенаправленность деятельности субъектов

г) двусторонний характер педагогического процесса

д) опора на положительные качества личности

9. Образовательный стандарт - это

а) метод обучения

б) норма оценки объекта

в) план работы учителя

г) способ изучения личности

д) цель воспитания

10. Цель воспитания - это

а) форма обучения учащихся

б) конечный результат формирования личности

в) уровень цивилизации общества

г) показатель успеваемости учащихся

д) подготовка к выбору профессии

11. Субъективные факторы воспитания

а) особенности проявления наследственности

б) уровень развития науки и техники

в) влияние семейных отношений

г) влияние климата и природных факторов

д) влияние средств массовой информации

12. Развитие – это

а) подготовка к выбору профессии

б) увеличение роста и массы тела ребенка

в) стихийный процесс, независимый от воли человека

г) приспособление к условиям жизни

д) количественные и качественные изменения в организме человека

13. Наглядными методами обучения являются:

а) графические работы, лабораторные работы, упражнение

б) работа с книгой

в) беседа, рассказ, школьная лекция, инструктаж

г) составление таблиц, графиков, диаграмм

д) самостоятельные наблюдения, иллюстрация, демонстрация

14. Целью урока изучения нового материала является:

а) формирование умений и навыков

б) овладение учащимися новых материалов

в) систематизация и обобщение новых знаний

г) повторение и закрепление ранее усвоенных знаний

д) установление уровня овладения учащимися теоретическими знаниями и методами познавательной деятельности по узловым вопросам

15. К формам организации процесса обучения не относятся:

а) факультативные занятия

б) урок

в) лабораторный практикум

г) наблюдение

д) домашняя работа

16. Анализ достижений учащихся осуществляется с целью:

а) накопления оценок

б) текущего контроля

в) периодического контроля

г) индивидуализации обучения

д) корректировки деятельности учащихся и управления учебными процессом

17. Классификация методов по характеру познавательной деятельности:

а) индуктивные и дедуктивные

б) словесные, наглядные, практические

в) объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные

г) метод контроля

д) метод первичного освоения материала, закрепление, выработка умений и навыков, проверка и оценка

18.Домашняя работа по овладению изучаемым материалом характеризуется:

а) усвоением учебного материала

б) самостоятельной работой учащихся по выполнению задания

в) отсутствием непосредственного руководства учителя

г) наличием учебного задания и самостоятельной работой учащихся по выполнению этого задания

д) совершенствованием учебных умений и навыков

19.Документ, характеризующий отдельный учебный предмет – это:

а) учебная книга

б) учебная программа

в) учебный план

г) учебное пособие

д) типовая программа

20.Многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков - это:

а) упражнение

б) дискуссия

в) устный опрос

г) лабораторная работа

д) практическая работа

21.Использование дополнительных форм обучения обусловлено тем, что:

а) уроки скучны и надо их разнообразить
б) уроки дают лишь часть знаний

в) внеурочные формы способствуют выработке свободных действий

г) они дополняют и развивают классно-урочную систему
д) внеурочные занятия позволяют сделать занятия более интересными

22.Разбивка содержания образования по учебным дисциплинам и годам обучения отражается в:

а) учебном плане

б) плане – конспекте
в) тематическом плане

г) плане самообразования

д) календарном плане

23. План – это:

а) основные задачи школы и формы работы

б) анализ учебно-воспитательной работы

в) виды деятельности и формы работы

г) анализ учебно-воспитательной работы и виды деятельности

д) заранее намеченная система мероприятий, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ

24. Аттестация учителей проводится с целью:

а) выявления реального уровня их профессионального мастерства

б) диагностики педагогической деятельности

в) самообразовательной работы учителей

г) методической подготовки учителей

д) совершенствования теоретической подготовки учителя

25. Владение способами применять усвоенные знания на практике называется

а) умениями

б) обученностью

в) знаниями

г) образованностью

д) воспитанностью

Часть 2

Состоит из 10 вопросов, с открытой формой ответа.