



ПРИЛОЖЕНИЕ 11.10

к Правилам приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» на 2024-2025 учебный год

**Программа вступительных испытаний,
проводимых Университетом самостоятельно,
по дисциплине «Иностранный язык - Немецкий язык»
для поступающих на обучение по программам
бакалавриата и специалитета
в ФГАОУ ВО «СГЭУ» на 2024/2025 учебный год**

Программа вступительных испытаний по дисциплине «Немецкий язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного стандарта основного общего образования и сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине «Немецкий язык». Назначение внутренних вступительных испытаний по английскому языку – оценить общеобразовательную подготовку по английскому языку выпускников XI классов общеобразовательных учреждений с целью их конкурсного отбора в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Языковой материал

Синтаксис

1. Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении
2. Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*
3. Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*
4. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um ... zu + Infinitiv*; обороты *statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv*
5. Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*
6. Сложноподчиненные предложения:
с придаточными дополнительными с союзами *dass, ob* и др.;
вопросительными словами *wer, was, wann* и др.;
причины с союзами *weil, da*;
условными с союзом *wenn*;
времени с союзами *wenn, als, nachdem*;
определительными с относительными местоимениями *die, der, das*;
цели с союзом *damit*
7. Конструкция *Es gibt ...*
8. Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения
9. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

Морфология

1. Склонение существительных в единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/нулевой артикль
2. Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*
3. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*.
Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben/sein + zu + Infinitiv*
4. Склонение прилагательных
5. Степени сравнения прилагательных и наречий
6. Числительные (количественные, порядковые)

7. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределенно-личные (man)
8. Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия)
9. Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен
10. Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen)
11. Повелительное наклонение глаголов
12. Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen
13. Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit)

Лексическая сторона речи

1. Аффиксы как элементы словообразования.
 Префиксы существительных и глаголов: vor-, mit-.
 Суффиксы существительных: -chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie.
 Суффиксы прилагательных: -ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar.
 Отрицательный префикс un
2. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
3. Лексическая сочетаемость

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Критерии оценивания работы.

Экзаменационная работа состоит из трех частей, которые охватывают основные разделы школьной программы по английскому языку.

Первая часть экзаменационной работы является письменной и включает один раздел: «Чтение». Данная часть работы в разделе «Чтение» содержит 9 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №1-9 начисляется по 2 балла.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова. Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых умений, а также типом задания.

Вторая часть вступительных испытаний представляет собой раздел «Грамматика и лексика» и включает 18 заданий с кратким ответом. За каждый правильный ответ на задания №10-27 начисляется по 2 балла.

Таблица 1.1. Распределение заданий экзаменационной работы по разделам

№	Раздел работы	Количество заданий	Соотношение оценок выполнения отдельных частей работы в общей оценке (в % максимального балла)	Максимальный первичный балл	Тип заданий

1	Чтение (задания №6-10)	9	40	40	Задания с кратким ответом
2	Грамматика и лексика (задания №11-37)	18	36	36	Задания с кратким ответом
3	Письмо (задание №38)	1	24	24	Задания с развернутым ответом
	Итого	40	100	100	

Время выполнения письменной части экзамена 2 часа 30 минут.

Содержание вступительных испытаний по английскому языку обеспечивает объективное выявление у абитуриентов уровня сформированности умений всех видов речевой деятельности и способности учиться в высшем учебном заведении.

В чтении проверяется сформированность умений понимания как основного содержания письменных текстов, так и полного понимания соответствующих текстов. Кроме того, в чтении проверяется понимание структурно-смысловых связей в тексте.

В разделе «Грамматика и лексика» проверяются навыки оперирования грамматическими и лексическими единицами на основе предложенных текстов.

В разделе «Письмо» контролируются умения создания письменных текстов.

В устной части экзамена проверяются речевые умения и языковые навыки (в том числе произносительные).

Таблица 1.2. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального балла, равного 100
ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ			
Чтение			
Понимание основного содержания текста	9	40	40
Грамматика и лексика			
Лексико-грамматические навыки	18	36	36
Письмо			
Письмо личного характера	1	24	24

Минимальный балл за экзаменационную работу, позволяющий участвовать в конкурсе, равен минимальному баллу по вступительному испытанию по дисциплине «Немецкий язык», установленному Правилами.

При приеме на обучение в СГЭУ по программам бакалавриата, специалитета результаты вступительных испытаний по английскому языку, проводимых Университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале. По предмету «Немецкий язык» шкала оценивания результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, устанавливается от 0 до 100 баллов.

Максимальный балл за всю экзаменационную работу – 100 баллов.

3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Арсеньева М.Г., Нарустранг Е.В. Deutsche Grammatik: Lehrbuch / Немецкая грамматика. М.: Антология, 2007.
2. Архипов А.Ф. Письменный перевод с немецкого языка на русский язык. Учебное пособие для вузов. М.: КДУ, 2008.
3. Богатырёва Н.А., Ноздрина Л.А. Стилистика современного немецкого языка. Учебное пособие. 2-е изд., стереотипное. М.: Академия, 2008.
4. Брандес М.П., Провоторов В.И. Предпереводческий анализ текста: Учебное пособие. М.: КДУ. 2006.
5. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов. Учебно-методическое пособие. М.: НОУ ВПО МПСИ, Флинта. 2010.
6. Захарова О., Каплина О. Wir lesen. Книга для чтения. Lingua Media, Москва, 2012
7. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие. – 14-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 351 с.
8. Практический курс немецкого языка. Издание 6-е, переработанное и дополненное. М.: Лист Нью, 2002 – 880 с.
9. Рождественский Ю.Т. Немецко-русский словарь по психологии (с указанием русских терминов). Ок. 17 000 терминов. – 3-е изд., стереотип. – М.: РУССО, 2004. – 512 с.
10. Тинякова Е. А. Учебник немецкого языка оригинальной методики = Lehrbuch der Deutschen Sprache für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen: учебник Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.

б) дополнительная литература

10. Мелихова Н.В. немецкий язык. Учебное пособие по аналитическому чтению. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2008.
11. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. СПб.: Союз, 2005.
12. Никифорова А.С. Немецко-русский словарь по бизнесу. М. «ЦитадельТрейд», 2003.
13. Перевод А. А. Попова. М. Айрис Пресс, 2004.
14. Попов М.Н, Крушельницкая К.Г. Советы переводчику: Учебное пособие по немецкому языку для вузов. СПб.: АСТ, Астрель, 2002.
15. Рабочая программа по немецкому языку (кафедра немецкого языка ВШЭ). М., 2006.
16. Синев Р.Г. Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие. "Готика", М., 2003.
17. Суцинский И.И. Деловая корреспонденция на немецком языке. М.: Эксмо, 2007.
18. Фёдорова Л.М., Никитаев С.Н., Кохова И.В., Омарова Л.Э. Английский язык, французский язык, немецкий язык для поступающих в аспирантуру. М.: Экзамен, 2004.

19. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями.
20. Dreyer Schmitt Грамматика немецкого языка с упражнениями. Die Gelbe aktuell.
Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland. 2010.

Разработчик:

председатель экзаменационной комиссии
по дисциплинам «Английский язык»,
«Немецкий язык», «Французский язык»,
начальник управления по международному сотрудничеству,
старший преподаватель кафедры маркетинга,
логистики и рекламы

О.А. Сапова