

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 369-ОВ

«10» июня 2018 года

По общим вопросам

1. Утвердить «Положение о формах и видах внутренней оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ»».

И.о. ректора



Г.Р. Хасаев

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. ректора
ФГБОУ ВО «СГЭУ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и видах внутренней оценки
качества реализации программ
дополнительного профессионального
образования в федеральном
государственном бюджетном
образовательном учреждении
высшего образования
«Самарский государственный
экономический университет»

«10» сентября 2014 г. № 369-ОВ

1. Общие положения

1.1. Положение о формах и видах внутренней оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – Положение) определяет цели и задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СГЭУ» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 9 октября 2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

- Письмом Минобрнауки России от 5 декабря 2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом Университета;

- локальными актами Университета.

1.3. Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе следующих показателей:

- открытость и доступность информации об Университете;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- доброжелательность, вежливость, компетентность работников Университета;

- удовлетворенность качеством образовательной деятельности Университета.

1.4. Положение является обязательным к исполнению для всех структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

2. Цели и задачи оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Университете:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Университете;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Университете, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного профессионального образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Университета в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного профессионального образования нормативными требованиями;
- обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями;
- определение рейтинга Университета в системе реализации дополнительных профессиональных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества дополнительных профессиональных программ Университета являются:

- слушатели;
- работодатели;
- организации, осуществляющие профессиональную общественную аккредитацию;
- экспертные комиссии.

2.4. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты структурных подразделений, реализующих программы дополнительного профессионального образования; результаты итоговой аттестации слушателей.

2.5. Оценка качества дополнительного профессионального образования проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Университет на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования.

3. Формы и виды внутренней оценки качества реализации программ

дополнительного профессионального образования

3.1. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме мониторинга качества образования.

3.2. Вид внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ определяется с соответствии с формой оценки.

3.3. Виды внутреннего мониторинга качества образования:

- анализ программ дополнительного профессионального образования по показателям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования; формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- анкетирование слушателей программ дополнительного профессионального образования;
- промежуточная и итоговая аттестация слушателей;
- отзывы работодателей.

3.4. Анализ программ дополнительного профессионального образования по показателям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования; формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК «Сведения об обучении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» осуществляется в конце каждого учебного года.

3.5. Анализ каждой программы дополнительного профессионального образования проводится после ее реализации (приложение 1).

3.6. Анкетирование слушателей программ дополнительного профессионального образования проводится на итоговом занятии. Примерная форма анкеты приведена в приложении 2.

Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

3.7. Порядок организации итоговой аттестации слушателей представлен в Положении о проведении итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования в Университете.

3.8. Отзывы работодателей рассматриваются после их получения.

Основные показатели оценки качества программы дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе в 20 /-20 учебном году	чел.
2	Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы дополнительного профессионального образования	да/нет
3	Наличие в структуре образовательной программы дополнительного профессионального образования: - цели - планируемых результатов обучения - учебного плана - рабочих программ - формы аттестации - оценочных материалов - организационно-педагогических условий	да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет да/нет
4	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	да/нет
5	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки: - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; - характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да/нет да/нет
6	Численность научно-педагогических работников занятых в реализации программы дополнительного профессионального образования	чел.
7	Получено от реализации программы дополнительного профессионального образования	тыс. руб.

**Анкета оценка удовлетворенности слушателей программы
дополнительного профессионального образования**

Программа _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка (балл)
1.	Содержание программы	
1.1.	Соответствие программы заявленным целям	
1.2.	Доступность изложения	
1.3.	Актуальность представленной информации	
1.4.	Практико-ориентированная направленность программы	
1.5.	Способствовала ли программа повышению/появлению профессиональных компетенций	
2.	Оценка условий реализации программы	
2.1.	Уровень профессионализма преподавателей	
2.2.	Комфортность обучения	
2.3.	Обеспеченность учебного процесса программным обеспечением, учебно-методическими материалами	
2.4.	Качество раздаточных материалов	
	Ваши предложения _____ _____	

Шкала оценок (баллы):

5 баллов – отлично;

4 балла – хорошо;

3 балла – удовлетворительно;

2 балла – Вы не удовлетворены;

1 балл – Вы совсем не удовлетворены.