**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательные программы:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствует ПП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Управление СПКРТиПС/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |  |

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)*

Самара 2017г.

Оглавление

1. Цель и задачи практики
2. Вид практики, способ и формы ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Указание места практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
6. Указание форм отчетности по практике

# Цель и задачи практики

Рабочая программа производственной (научно-исследовательская работа, далее - НИР) практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Исходя из поставленной цели, производственная (НИР) практика решает следующие ***задачи***:

1. развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
2. формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
3. формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
4. ведение библиографической работы по выполняемой теме научного исследования;
5. проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;
6. формирование умений анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
7. формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
8. формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
9. совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и сопровождение внедрения полученных разработок;
10. формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
11. развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
12. совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
13. развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

# Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная (проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ»).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики:

научно-исследовательская работа.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*Приводятся перечень и наименование компетенций в соответствии с ФГОС, для профессиональных компетенций указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС. По каждой компетенции приводятся дескрипторные характеристики (знать, уметь, владеть), этап формирования.*

# Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения производственной (НИР) практики студент должен:

**Знать :**

* нормативно-правовые и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
* методы и методологию проведения научных исследований;
* информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
* основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики;
* методологические основы проведения экономических исследований;
* специфику осуществления проектной, аналитической и научно-исследовательской деятельности на уровне организации - месте прохождения практики;
* существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

* выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
* применять современные технические средства и информационные технологии;
* провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
* применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
* применять знания, полученные в ходе учебного процесса, в практической деятельности по месту проведения практики;
* самостоятельно осваивать новые методы исследования.

**Владеть:**

* навыками самостоятельной научно-исследовательской работы (сбор, анализ, обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы);
* навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по финансово- экономической проблематике;
* • навыками участия в научных дискуссиях;
* навыками оценки и интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

|  |  |
| --- | --- |
| Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|  |  |

# Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Название**  **практики** | **Семестр** | **Продолжительность (нед.)** | **Формы контроля** | **ЗЕТ** | **Часов** |
|  |  |  |  | Зачет с оценкой |  |  |

1. **Указание форм отчетности по практике.**

Формами отчетности по производственной (НИР) практике являются:

* индивидуальное задание на прохождение практики – содержит указание на конкретные виды работ, которые должен выполнить обучающий (Приложение 1);
* отчет о прохождении практики (Приложение 2).
* характеристика руководителя практики от Университета (Приложение 3);