**Словарь компетенций**

**по направлению подготовки магистратуры**

**21.04.02 «Землеустройство и кадастры»,**

**разработанный в соответствии с ФГОС ВО,**

**утвержденным приказом Минобрнауки**

**№ 298 от 30.03.2015 г.**

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК1з1: специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки | ОК1у1: анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы | ОК1в1:понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности в области решения управленческих задач |
| Повышенный | ОК1з2: основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности | ОК1у2: абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности | ОК1в2: современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности, отстаивания своей точки зрения |

ОК-2 -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений; действовать в нестандартных ситуациях  | ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях |
| Повышенный | ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений  |

ОК-3 -готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК3з1: закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой  | ОК3у1: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации | ОК3в1: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОК3з2: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач | ОК3у2: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых практических задач | ОК3в2: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей |

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК1з1: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основы аннотирования, реферирования и редактирования текстов | ОПК1у1: пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой, составлять аннотации, писать научные тексты с учетом требований к их правильному оформлению; оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами | ОПК1в1: навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на темы учебного, общенаучного и профессионального общения |
| Повышенный | ОПК1з2:иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами | ОПК1у2: самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях | ОПК1в2: иностранным языком как средством общения для решения задач профессиональной деятельности |

ОПК-2-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК2з1: стили и методы руководства коллективом и управления персоналом | ОПК2у1: применять методы психологического и управленческого воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач | ОПК2в1: навыками принятия управленческих решений; руководства коллективом; анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОПК2з2: психологическую структуру управленческой деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива, факторы развития личности в процессе социализации | ОПК2у2:разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально- культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | ОПК2в2: навыками формирования команды и лидерства в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива |

**Профессиональные компетенции:**

**Вид деятельности: организационно-управленческая**

ПК-1- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК1з1: виды и типы, методы подготовки организационно-управленческих решений | ПК1у1: принимать организационно-управленческие решения при разработке проектов территориального планирования, землеустройства, выполнении кадастровых работ | ПК1в1: навыками и технологией процесса выработки решения в профессиональной деятельности |
| Повышенный | ПК1з2: принципы и возможные последствия принятия организационно-управленческих решений при разработке проектов территориального планирования, землеустройства, выполнении кадастровых работ | ПК1у2:разрабатывать организационно-управленческих решения с учетом многообразия проблем и ситуационных факторов в профессиональной деятельности и оценивать их последствия | ПК1в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения |

ПК – 2 -способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК2з1: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; основы инновационной деятельности и инновационных технологий | ПК2у1: выявлять тенденции развития соответствующей области знания с целью определения актуальной тематики исследовательской деятельности | ПК2в1: практическими навыками по анализу и сравнительной оценке планов и программ инновационной деятельности предприятия |
| Повышенный | ПК2з2: методики и инновации при разработке проектов территориального планирования, организации территорий землепользований и землевладений; инновационные методы и технологии проведения мониторинга и кадастра ресурсов | ПК2у2:разрабатывать на основе инновационных технологий проекты территориального планирования, организации территорий землепользований и землевладений; применять инновационные методы и технологии проведения мониторинга и кадастра ресурсов | ПК2в2: методиками оценки технологий и проектов инновационной деятельности предприятия |

ПК-3- способностью осваивать новые технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК3з1: новые технологии ведения кадастров, проблемы современных кадастровых систем и направления развития кадастра и землеустройства | ПК3у1: осуществлять сбор и обработку официальных статистических данных кадастра и регистрации прав, работать с официальными информационными ресурсами | ПК3в1: инновационными способами ведения кадастров, землеустроительных работ |
| Повышенный | ПК3з2: системы автоматизированного проектирования в землеустройстве | ПК3у2:использовать современные автоматизированные решения практических задач в области земельных отношений | ПК3в2: навыками работы в геоинформационных системах, программах по проектированию землеустройства |

ПК-4-способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК4з1: основные принципы, приемы, функции, методы работы с персоналом в сфере управления земельными ресурсами | ПК4у1: использовать современные методы, приемы и технологии управления персоналом | ПК4в1: навыками разработки и совершенствования методов и технологий управления персоналом |
| Повышенный | ПК4з2: основные принципы и порядок государственной регистрации прав и учета объектов недвижимости; методику оценки качества результативности труда | ПК4у2:проводить оценку эффективности и результативности труда персонала, реализовывать технологии управления персоналом в профессиональной деятельности | ПК4в2: методиками эффективной реализации технологий управления персоналом, оценки качества и результативности труда персонала в профессиональной деятельности |

ПК-5 - способностью оценивать затраты и результаты деятельности организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК5з1: методику оценки затрат и результатов деятельности организации | ПК5у1: применять методику оценки затрат и результатов деятельности организации при территориальном планировании | ПК5в1: навыками использования нормативно-методической базы при организации управления деятельностью организации  |
| Повышенный | ПК5з2: схемы взаимодействие структурных подразделений организации при управлении земельными ресурсами | ПК5у2: организовать взаимодействия структурных подразделений организаций при управлении земельными ресурсами | ПК5в2: навыками оценки взаимодействия, определения эффективности соотношения затрат и результатов деятельности организации |

**Вид деятельности: научно-исследовательская**

ПК-12- способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК12з1: современные достижения науки и передовых информационных технологий  | ПК12у1: использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | ПК12в1: навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития |
| Повышенный | ПК12з2: методологию и методику выполнения научно-исследовательских работ  | ПК12у2:применять методы и методики научных исследований, передовые информационные технологии  | ПК12в2: методологией научного исследования, инновационными разработками с целью обоснования проектов землеустройства использованием компьютерных технологий |

ПК-13- способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК13з1: задачи и методы исследования  | ПК13у1: определять актуальность, научную новизну и практическую значимость, ставить цель и задачи исследования, выбирать методы исследования  | ПК13в1: приемами анализа актуальности избранной темы научного исследования, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, навыками определения задач и выбора методов исследования  |
| Повышенный | ПК13з2: требования к оформлению и представлению результатов проведенного научного исследования | ПК13у2:применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений  | ПК13в2: навыками представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |

ПК-14 способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК14з1: современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах, оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах | ПК14у1:  самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования; применять современные методы исследования в землеустройстве и кадастрах | ПК14в1: методологией, методами, приемами и порядком ведения государственного кадастра недвижимости и землеустройства; навыками осуществления научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов |
| Повышенный | ПК14з2: формы представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований | ПК14у2:составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований | ПК14в2: навыками составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований |