**Словарь компетенций**

**по направлению**

**38.04.01 «Экономика»**

**магистратура**

**в соответствии ФГОС ВО,**

**утвержденным Минобрнауки 30.03.2015 г.**

**Общекультурные компетенции** (ОК):

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК1з1:  специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки | ОК1у1:  анализировать тенденции развития и проблемы современной науки, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы | ОК1в1:  понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности |
| Повышенный | ОК1з2:  основные методологические принципы и методы исследовательской деятельности | ОК1у2:  абстрактно мыслить, использовать теоретические и экспериментальные методы исследования в профессиональной деятельности | ОК1в2:  современными методами научного исследования; навыками проектирования исследовательской деятельности |

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОК2з1:  стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | ОК2у1:  определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений действовать в нестандартных ситуациях | ОК2в1:  способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях |
| Повышенный | ОК2з2:  виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | ОК2у2:  осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | ОК2в2:  навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений |

ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОКз1:  закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой | ОКу1:  развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации | ОКв1:  навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности |
| Повышенный | ОКз2:  основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач | ОКу2:  использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых практических задач | ОКв2:  навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК1з1:  нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках | ОПК1у1:  осуществлять коммуникации общенаучного и профессионального характера в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | ОПК1в1:  навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на темы учебного, общенаучного и профессионального общения |
| Повышенный | ОПК1з2:  иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами | ОПК1у2:  самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях | ОПК1в2:  иностранным языком как средством общения для решения задач профессиональной деятельности |

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК2з1:  стили и методы руководства коллективом и управления персоналом | ОПК2у1:  применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач | ОПК2в1:  навыками принятия управленческих решений, руководства коллективом |
| Повышенный | ОПК2з2:  психологическую структуру управленческой деятельности; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий членов коллектива | ОПК2у2:  разрабатывать стратегию поведения организации и руководства коллективом с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | ОПК2в2:  навыками формирования команды и лидерства в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива |

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ОПК3з1:  виды, типы, формы организационно-управленческих решений | ОПК3у1:  проводить анализ сильных и слабых сторон организационно-управленческих решений, анализировать их возможности и риски | ОПК3в1:  навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений |
| Повышенный | ОПК3з2:  методы принятия организационно-управленческих решений и виды ответственности за них; порядок поведения в нестандартных ситуациях | ОПК3у2:  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях | ОПК3в2:  навыками анализа возможных последствий результатов организационно-управленческих решений, оценки их эффективности |

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК1з1  способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | ПК1у1  ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам | ПК1в1  культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов |
| Повышенный | ПК1з2  теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований | ПК1у2  критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | ПК1в2  навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований |

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК2з1  приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации | ПК2у1  обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования | ПК2в1  навыками поиска, обработки и систематизации научной информации и обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования |
| Повышенный | ПК2з2  способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | ПК2у2  доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования | ПК2в2  навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации |

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК3з1  методы, методики и методологию проведения исследований | ПК3у1  использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования | ПК3в1  навыками систематизации научного знания, методологией научного познания |
| Повышенный | ПК3з2  этапы проведения исследований и требования к разработке программы исследования | ПК3у2  использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов исследования в соответствии с разработанной программой | ПК3в2  навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой |

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК4з1  требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования | ПК4у1  готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии | ПК4в1  навыками оформления результатов исследования, техникой подготовки и проведения презентаций |
| Повышенный | ПК4з2  способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК4у2  формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК4в2  навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в конкретных экономических работах (публикациях) в виде статьи или доклада |

**проектно-экономическая деятельность:**

ПК -5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК5з1  основы разработки проектных решений, фактор неопределенности и методы его оценки, основные методические и нормативные документы в области проектного управления | ПК5у1  готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности | ПК5в1  навыками самостоятельной разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ |
| Повышенный | ПК5з2  современные методы разработки проектных решений | ПК5у2  применять актуальные методические и нормативные документы при разработке проектных решений | ПК5в2  навыками критической оценки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ |

ПК- 6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК6з1  основные методы оценки эффективности проектов | ПК6у1  проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности | ПК6в1  навыками формулирования выводов по результатам оценки эффективности проектов |
| Повышенный | ПК6з2  современные методы оценки эффективности проектов | ПК6у2  выбирать адекватные методы оценки эффективности проектов с учетом специфики | ПК6в2  навыками сравнительного анализа методов эффективности проектов с учетом фактора неопределенности |

ПК- 7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК7з1  методические и нормативно-правовые документы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК7у1  применять методические и нормативно-правовые документы для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК7в1  навыками учета стратегических приоритетов при разработке проектов и программ экономических агентов |
| Повышенный | ПК7з2  этапы разработки стратегий, программ экономических агентов на различных рынках | ПК7у2  применять и разрабатывать модели поведения экономических агентов на различных рынках при реализации проектов и программ | ПК7в2  навыками сравнительного анализа стратегий поведения экономических агентов на различных рынках |

**аналитическая деятельность:**

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК8з1  содержание аналитических материалов, необходимых для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК8у1  выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций; готовить аналитические материалы в области экономической политики и стратегических решений предприятия | ПК8в1  навыками подготовки, интерпретации и аргументации аналитических материалов экономического содержания |
| Повышенный | ПК8з2  области применения методов научных исследований для анализа экономических процессов и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | ПК8у2 :  использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами | ПК8в2:  методикой разработки стратегических планов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития на государственном и региональном уровне |

ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК9з1:  методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения | ПК9у1:  анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | ПК9в1:  навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия |
| Повышенный | ПК9з2:  методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | ПК9у2  строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | ПК9в2:  современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики |

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знать | Уметь | Владеть |
| Пороговый | ПК10з1:  закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации) | ПК10у1  использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений | ПК10в1:  навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа показателей предприятия (организации), решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации) |
| Повышенный | ПК10з2:  основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики | ПК10у2:  формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | ПК10в2:  методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей |