МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЫЗРАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ABTOHOMНOE ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САМАРСКИИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

**Программа стратегического развития**

**кафедры экономики и управления на 2022—2026 г.г.**

Разработчик: Ясеницкий Игорь Андреевич, заведующий кафедрой, к.соц.н. доцент

Самара 2022

# Видение кафедры

Кафедра «Экономики и управления» - это ведущее учебное, учебно-методическое, научное, экспертное и культурно-просветительское подразделение Сызранского филиала СГЭУ по направлению «Экономика» и «Менеджмент».

**Миссия кафедры -** подготовка высококвалифицированных специалистов в области экономики и менеджмента по программам бакалавриата и среднего профессионального образования (СПО), востребованных на рынке труда базовых отраслей экономики Российской Федерации, Самарской области.

**Основная цель кафедры:** осуществление учебной, научно- исследовательской и воспитательной деятельности, способствующих удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном развитии, с использованием инновационных образовательных технологий и современных методов научного поиска, с учетом состояния рынка труда и потребностей бизнес-сообщества; обеспечить соответствие квалификационного уровня НПР современным требованиям к их компетенциям в области использования образовательных технологий и увеличить количество обучающихся по программам кафедры.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

# КАФЕДРЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Стратегия кафедры в области образования***предусматривает поиск оптимального соотношения новых тенденций в содержании и технологиях образовательной деятельности и отечественных традиций подготовки высококвалифицированных специалистов по программам бакалавриата и среднего профессионального образования (СПО). Это означает, что кафедра способна обеспечивать сочетание глубокой теоретической подготовки студентов с практической ориентацией учебного процесса, а также стремиться к оптимальному сочетанию виртуальных цифровых технологий обучения с активным непосредственным общением преподавателей и специалистов практиков со студентами.

Учитывая специфику образования в области экономики и менеджмента, кафедра нацелена использовать ресурсы межкафедрального взаимодействия с профильными институтами СГЭУ и факультетом ССПО.

Стратегическое партнерство с бизнес организациями для повышения качества образования и создания потенциальных мест трудоустройства выпускников бакалавриата и среднего профессионального образования, включает участие партнеров в экспертизе основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, обновлении и утверждении тем курсовых работ и ВКР. Расширение возможностей реализации существующих программ дополнительного профессионального образования «Методы управления персоналом: практика нововведений», «Стратегический менеджмент», «Антикризисный менеджмент», разработка и реализация новых программ ДПО (дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ) по приоритетным направлениям повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов различных сфер деятельности, научных и научно-педагогических работников для выполнения ими новых трудовых функций на территории г.о. Сызрань, повышение уровня знаний и умений обучающихся, необходимых для поступления в высшее учебное заведение с учетом востребованности программ на рынке услуг дополнительного образования, в том числе на основе использования ДОТ.

***Основными задачами в образовательной деятельности*** являются:

1) сохранение и развитие традиций ответственного отношения преподавателей кафедры к качеству преподавания и обеспечение оптимального сочетания в учебном процессе высокого теоретического уровня с практикоориентированностью;

2) активное участие в разработке и внедрению комплекса электронных учебно-методических материалов, дающих возможность осуществлять полноценное дистанционное обучение;

3) мониторинг рынка образовательных услуг и рынка труда в сферах, близких к профилю кафедры;

4) ребрендинг образовательных программ бакалавриата и СПО, привести их в соответствие с запросами рынка труда, придерживаясь принципа непрерывности получения профессионального образования в филиале, начиная со ступени СПО;

5) разработка комплекса мероприятий, включающих новые формы активной работы с абитуриентами, их родителями (законными представителями) по привлечению их для обучения по образовательным программам кафедры бакалавриата (очная форма) и СПО;

6) мониторинг трудоустройства и профессионального роста выпускников и корректировка с учетом данных учебных планов, программ и современных технологий обучения;

7) активизация работы кафедры в направлении реализации и развития программ дополнительного профессионального образования (дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ).

**2. НАУЧНО** - **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

***Стратегия кафедры в научно-исследовательской области***определяется способностью кафедры успешно решать актуальные научные задачи, направленные на теоретические и практические проблемы в области совершенствования экономики и управления предприятием (организацией) и менеджмента, практическая значимость научных исследований позволит расширить круг партнерства в бизнес-сообществе, научных объединениях и профессиональных ассоциациях.

***Основными*** ***задачами* в *научно-исследовательской деятельности*** являются:

1. целесообразно усилить научное взаимодействие кафедры со структурами научно-исследовательской части, профилирующими кафедрами университета, стратегическими партнерами университета (филиала), что будет способствовать творческому развитию ППC;
2. расширить консультационные услуги преподавателями кафедры в области экономики и управления предприятием (организацией) и менеджмента;
3. активизировать участие кафедры в российских и международных конкурсах, регулярно осуществлять научные публикации, особенно в журналах баз Scopus и Web of Science, в изданиях, включенных в перечень BAK, а также повышать цитируемость научных работ преподавателей;
4. обеспечить активное участие в конкурсах грантов РГНФ, РФФИ и других фондов с приглашением докторов наук, профессоров университета в качестве руководителей;
5. повысить роль и значение внешнего рецензирования преподавателями кафедры (учебных пособий, диссертаций, научных статей и др.);
6. увеличение объема хоздоговорных научно-исследовательских работ в рамках стратегического партнерства с бизнес организациями г.о. Сызрань и Самарской области;
7. обеспечить условия для проведения ежегодных социологических исследований по заказу Администрации г.о. Сызрань, в том числе с привлечением к участию студентов.

1. **КАДРОВАЯ РАБОТА**

***Стратегия кафедры в кадровой работе***повышение качества кадровой политики на кафедре в соответствии с современными представлениями о задачах и способах управления человеческими ресурсами, формирования корпоративной культуры.

***Основные задачи кадровой работы:***

1. активизация участия преподавателей в профессиональных курсах, семинарах повышения уровня владения современными информационными технологиями;
2. разработка мер по повышению престижа преподавательской деятельности и вовлечению в неё молодёжи;
3. повышение научного потенциала кафедры, за счет увеличения уровня остепенённости ППС до 85%, включая молодых преподавателей;
4. привлечение специалистов практиков с учетом требований к кадровым условиям реализации образовательных программ.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Стратегия кафедры в сфере******воспитательной деятельности*** *—* это укрепление взаимосвязи учебной и внеучебной активности обучающихся с целью более успешного формирования у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Необходимо усилить активность по вовлечению в научно-исследовательскую работу студентов, начиная с курсового проектирования по профилирующим предметам, а также по включению в деятельность выборных органов студенческого самоуправления, поощрять иные формы позитивной внеучебной активности, в том числе добровольчество.

## Основные задачи воспитательной деятельности:

1. сохранение у HПP кафедры в условиях цифровизации и виртуализации учебно-воспитательного процесса правильного представления о приоритетной роли воспитательной составляющей педагогической деятельности и необходимости постоянного поиска средств ее усиления;
2. совершенствовать работу студенческого научного общества филиала в организации совместных мероприятий со студенческими научными обществами СГЭУ и др. вузов, повышении публикационной активности, участие студентов с докладами на научных конференциях, форумах;
3. органическое соединение в воспитательной работе учебных и внеучебных форм и обеспечение согласованности в ценностных ориентациях формируемых у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
4. ориентация воспитательной деятельности на формирование у обучающихся качеств патриота своей страны, способностей защищать и продвигать ее интересы, на выработку гражданской позиции, соединяющей широкое видение мира и понимание современного общества во всем его многообразии с приверженностью к лучшим ценностям, культивируемым в стране, в регионе и в СГЭУ;
5. целесообразно усилить взаимодействие кафедры со студенческим активом объединенного совета обучающихся СГЭУ, что будет способствовать личностному и творческому развитию обучающихся.

**5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

***Стратегия кафедры в сфере******профориентационной деятельности –*** активизация работы по привлечению абитуриентов по программам бакалавриата и СПО, реализуемым на кафедре, на основе регулярного сотрудничества кафедры с руководством образовательных учреждений (школ, колледжей Западного образовательного округа), взаимодействия с родительским сообществом.

## Основные задачи профориентационной деятельности:

1) разработать новые учебные курсы для учащихся 9 классов в рамках проекта предпрофильной подготовки, инициированного Западным образовательным округом министерством образования и науки Самарской области, опираясь на мониторинг потребностей и интересов обучающихся;

2) расширить сотрудничество с образовательными учреждениями Западного образовательного округа Министерства образования и науки СО с целью популяризации научного знания среди школьников (викторины, олимпиады, конференции, руководство (консультирование) научными работами школьников конкурса «Взлет»);

3) разработать и реализовать тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9-10-х классов, включающий психодиагностику проф. намерений, интересов и способностей;

4) способствовать повышению финансовой грамотности школьников через проведение мероприятий в образовательных учреждениях;

5) на постоянной основе организовать подготовительные курсы для старшеклассников СОШ № 19, СОШ №5, Гимназия по обществознанию (углубленная подготовка по экономике);

6) организовать регулярное посещение родительских собраний в образовательных учреждениях Западного образовательного округа с целью привлечения абитуриентов по программам бакалавриата и СПО, реализуемым на кафедре;

7) рассмотреть возможность в рамках стратегического партнерства с бизнес организациями, государственными и муниципальными учреждениями целевую подготовку специалистов по программам бакалавриата и СПО.