

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

ПРИКАЗ

Самара

№ 133- ОВ
По общим вопросам

«03» марта 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу аттестации преподавателя по программам среднего профессионального образования, ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, директора института ФГАОУ ВО «СГЭУ».

2. Считать утратившей силу Программу аттестации ассистента, преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора, заведующего кафедрой, декана факультета, директора института ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденной распоряжением первого проректора по учебной и воспитательной работе № 105-Р от 03 августа 2016 г.

Врио ректора



Е.А. Кандрашина

Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом врио ректора
ФГАОУ ВО «СГЭУ»
№ 131-ОВ от «03» марта 2022г.

**Программа аттестации преподавателя по
программам среднего профессионального
образования, ассистента, преподавателя,
старшего преподавателя, доцента,
профессора, заведующего кафедрой,
декана факультета, директора института
ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

**Программа аттестации преподавателя по программам среднего
профессионального образования ФГАОУ ВО «СГЭУ»**

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты университета; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам среднего профессионального образования, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.
2. Теория и методы управления образовательными системами.
3. Порядок составления учебных планов.
4. Правила ведения документации по учебной работе.
5. Основы педагогики, физиологии, психологии.
6. Методика профессионального обучения.
7. Современные формы и методы обучения и воспитания.
8. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).
9. Требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации;

педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ.

10. Основы экологии, права, социологии.

11. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.

12. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.

13. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.

14. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).

15. Основы организации и осуществления учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий.

16. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

17. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

18. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

19. Теоретические основы и технологии организации проектной деятельности.

20. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации проектной и иной деятельности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

21. Требования к оформлению проектных работ.

22. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

23. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

24. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

Программа аттестации ассистента ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; локальные нормативные акты университета; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования, требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик.

2. Теория и методы управления образовательными системами.

3. Порядок составления учебных планов.

4. Правила ведения документации по учебной работе.

5. Основы педагогики, физиологии, психологии.

6. Методика профессионального обучения.

7. Современные формы и методы обучения и воспитания.

8. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

9. Требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации; педагогические основы и методика применения современных технических средств обучения и ИКТ.

10. Основы экологии, права, социологии.

11. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.

12. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.

13. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.

14. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).

15. Основы организации и осуществления учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий.

16. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

17. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

18. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

19. Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

20. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

21. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

22. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

23. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

24. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к

современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

25. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Программа аттестации преподавателя ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы трудового законодательства; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету.

4. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

5. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, экономики, социологии.

6. Методика профессионального обучения.

7. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

8. Теория и методы управления образовательными системами.

9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.

10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

11. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

12. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

13. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.

14. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.

15. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.

16. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).

17. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

18. Основы организации и осуществления учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий.

19. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

20. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

21. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального

самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

22. Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

23. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

24. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

25. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

26. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

27. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

28. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Программа аттестации старшего преподавателя ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы трудового законодательства; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету.

4. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

5. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, права, экономики, социологии.

6. Методика профессионального обучения.

7. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

8. Теория и методы управления образовательными системами.

9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.

10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

11. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

12. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
13. Порядок составления учебных планов.
14. Правила ведения документации по учебной работе.
15. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
16. Механизмы оформления прав интеллектуальной собственности.
17. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.
18. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.
19. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.
20. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
21. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).
22. Основы организации и осуществления учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий.
23. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.
24. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

24. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

26. Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

27. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП.

28. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

29. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

30. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

31. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

32. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Программа аттестации доцент ФГБОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы трудового законодательства; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету.

4. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

5. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, права, экономики, социологии.

6. Методика профессионального обучения.

7. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

8. Теория и методы управления образовательными системами.

9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.

10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

11. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

12. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
13. Порядок составления учебных планов.
14. Правила ведения документации по учебной работе.
15. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
16. Механизмы оформления прав интеллектуальной собственности.
17. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.
18. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.
19. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.
20. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
21. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).
22. Основы организации и осуществления учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий.
23. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.
24. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

24. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

26. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся.

27. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

28. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

29. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

30. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

31. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

32. Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области.

33. Технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.

34. Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской проектной и иной деятельности обучающихся.

35. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.

36. Особенности научного и научно-публицистического стиля.

Программа аттестации профессора ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы трудового законодательства; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету.

4. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

5. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, права, экономики, социологии.

6. Методика профессионального обучения.

7. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

8. Теория и методы управления образовательными системами.

9. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

10. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

11. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
12. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
13. Порядок составления учебных планов.
14. Правила ведения документации по учебной работе.
15. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.
16. Механизмы оформления прав интеллектуальной собственности.
17. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.
18. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.
19. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.
20. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
21. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).
22. Основы организации и осуществления учебной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий.
23. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

24. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

24. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

26. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся.

27. Требования к оформлению проектных и исследовательских работ.

28. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

29. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

30. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

31. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

32. Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области.

33. Технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы.

34. Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской проектной и иной деятельности обучающихся.

35. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.

36. Особенности научного и научно-публицистического стиля.

37. Особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами требования к оформлению конкурсной документации.

38. Методологические основы современного образования теория и практика ВО по соответствующим направлениям подготовки, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт.

39. Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знания.

40. Требования к диссертационным исследованиям, установленные нормативными документами.

41. Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.

41. Типовые требования к научным публикациям.

Программа аттестации заведующего кафедрой ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы административного, трудового законодательства; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов; нормативные документы, регламентирующие статус научных, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений высшего профессионального образования, особенности регулирования их труда; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

4. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, права, экономики, социологии, управления персоналом.

5. Методика профессионального обучения.

6. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

7. Теория и методы управления образовательными системами.

8. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

9. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

10. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

11. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

12. Порядок составления учебных планов.

13. Правила ведения документации по учебной работе.

14. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.

15. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.

16. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.

17. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.

18. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).

19. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).

20. Организация и осуществление учебной и учебно-методической работы.

21. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

22. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

23. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

24. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся.

25. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

26. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

27. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

28. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

29. Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области.

30. Технологию организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы.

31. Финансово-хозяйственная деятельность университета.

Программа аттестации декана факультета ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы административного, трудового законодательства; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов; нормативные документы, регламентирующие статус научных, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений высшего профессионального образования, особенности регулирования их труда; особенности регулирования труда педагогических работников; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

4. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, права, экономики, социологии, управления персоналом, проектами.

5. Методика профессионального обучения.

6. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

7. Теория и методы управления образовательными системами.

8. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

9. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

10. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

11. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

12. Порядок составления учебных планов.

13. Правила ведения документации по учебной работе.

14. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.

15. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.

16. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.

17. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.

18. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).

19. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); требования к работе на персональных компьютерах.

20. Организация и осуществление учебной и учебно-методической работы.

21. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

22. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

23. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

24. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся.

25. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

26. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

27. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

28. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

29. Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области.

30. Технология организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы.

31. Механизм оформления прав интеллектуальной собственности.

32. Технология организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы.

33. Современные формы и методы обучения и воспитания.

34. Правила и порядок представления обучающихся (студентов) к государственным и именованным стипендиям.

35. Финансово-хозяйственная деятельность университета.

Программа аттестации директора института ФГАОУ ВО «СГЭУ»

1. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего образования; Конвенцию о правах ребенка; государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; основы административного, трудового законодательства; нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов; нормативные документы, регламентирующие статус научных, педагогических и руководящих работников образовательных учреждений высшего профессионального образования, особенности регулирования их труда; особенности регулирования труда педагогических работников; локальные нормативные акты университета; правила внутреннего трудового распорядка.

3. Основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления.

4. Основы педагогики, физиологии, психологии, экологии, права, экономики, социологии, управления персоналом, проектами.

5. Методика профессионального обучения.

6. Современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

7. Теория и методы управления образовательными системами.

8. Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

9. Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе.

10. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

11. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

12. Порядок составления учебных планов.

13. Правила ведения документации по учебной работе.

14. Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности.

15. Правила по охране труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса.

16. Правила оказания первой помощи работниками образовательных организаций.

17. Основы антикоррупционной безопасности в образовательной организации.

18. Психолого-педагогические и организационно-методические основы инклюзивного образования (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).

19. Методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы и методика применения технических средств обучения ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); требования к работе на персональных компьютерах.

20. Организация и осуществление учебной и учебно-методической работы.

21. Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.

22. Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

23. Современные практики, содержание формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля) эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированной на поддержку профессионального самоопределения профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.

24. Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы необходимые для организации исследовательском, проектной и иной деятельности обучающихся.

25. Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

26. Основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения.

27. Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего образования и (или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения.

28. Особенности организации образовательного процесса на основе системы зачетных единиц, балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

29. Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний и (или) методология проектной деятельности, особенности проектной деятельности в соответствующей области.

30. Технология организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы.

31. Механизм оформления прав интеллектуальной собственности.

32. Технология организации методической, научно-методической, научно-исследовательской работы.

33. Современные формы и методы обучения и воспитания.

34. Правила и порядок представления обучающихся (студентов) к государственным и именованным стипендиям.

35. Финансово-хозяйственная деятельность университета.

РАЗРАБОТАНО:

начальник управления ВНОКО



(подпись)

Е.В. Русакова