**ПРОЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской ФедерацииФедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» | УТВЕРЖДЕНОРешением Ученого совета ФГАОУ ВО «СГЭУ»протокол от \_\_.\_\_.2022 № \_\_\_ Врио ректора\_\_\_\_Е.А.КандрашинаПриказ № \_\_\_\_-ОВот \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  |
| **ПОЛОЖЕНИЕ**о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» |

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет порядок оценивания результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, выполнения курсовых работ/проектов, прохождения практик, предусмотренных основными образовательными программами в рамках процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет» (далее – Университет, СГЭУ).
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
* Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, высшего профессионального образования (далее для всех видов – ФГОС);
* Устав СГЭУ;
* иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и локальные нормативные акты Университета.
	1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся СГЭУ (далее – БРСО) представляет собой комплексную накопительную систему оценивания достигнутого уровня результатов обучения и уровня сформированности компетенций, запланированных учебной дисциплиной, практикой, в рамках основной образовательной программы.
	2. Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.
	3. Ключевыми целями использования БРСО являются:
* повышение мотивации и активизация самостоятельной деятельности обучающегося по освоению основной образовательной программы;
* повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы научно-педагогических работников по совершенствованию содержания и методов обучения.
	1. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:
* рейтинговый балл – единица количественной оценки успешности освоения обучающимся учебной дисциплины, выполнения курсовой работы/проекта, прохождения практики;
* текущий рейтинг обучающегося – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся в процессе освоения им материала разделов учебной дисциплины за счет посещения и академической активности в учебном семестре до промежуточной аттестации;
* рубежный рейтинг обучающегося – количество рейтинговых баллов, набранных обучающимся при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
* академический рейтинг обучающегося – итоговый индивидуальный кумулятивный (накопительный) показатель полноты и качества освоения обучающимся учебных дисциплин, выполнения курсовой работы/проекта, прохождения практики за учебный семестр, который определяется как сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтингов обучающегося.
1. **Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся**
	1. Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы на этапах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, а также на этапах выполнения курсовых работ/проекта и прохождения практики реализуется в формате БРСО.
	2. БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.
	3. Для оценки освоения дисциплин (без учета выполнения курсовой работы/проекта) академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с разделами 3 и 4 настоящего Положения.
	4. Для оценки выполнения курсовой работы/проекта академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.
	5. Для оценки прохождения практики академический рейтинг обучающегося определяется в соответствии с разделом 6 настоящего Положения.
	6. Оценка уровня освоения основной образовательной программы в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации осуществляется без использования БРСО.
	7. Научно-педагогический работник (преподаватель дисциплины / руководитель практики от Университета / руководитель курсовой работы/проекта) информирует обучающихся об условиях оценки освоения обучающимся учебной дисциплины, выполнения курсовой работы/проекта, прохождения практики в формате БРСО.
2. **Ведение учета текущего контроля успеваемости обучающихся
по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**
	1. В течение учебного семестра до промежуточной аттестации формируется текущий рейтинг обучающегося.
	2. В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- посещаемость учебных (семинарских/практических/лабораторных) занятий, которая автоматически фиксируется в электронном журнале посещений. Количество баллов за посещение каждого учебного занятия рассчитывается с учетом календарного учебного графика и производственного календаря, а также трудоемкости дисциплины;

* академическая активность (выполнение и сдача практических заданий, лабораторных работ, расчетных заданий, активное участие в групповых интерактивных занятиях, соблюдение сроков сдачи практических заданий и контрольных мероприятий и др.).

В рамках академической активности научно-педагогическим работником выделяются:

- учебная активность (УА) на семинарских/практических/лабораторных занятиях;

- точки академической активности (ТАА);

- точки текущего контроля (ТТК).

Научно-педагогический работник, осуществляющий проведение семинарских, практических, лабораторных занятий, информирует обучающихся на первом практическом занятии о видах учебной активности (УА), предусмотренных для выполнения на каждом занятии в рамках изучения дисциплины, о количестве баллов за каждый вид академической активности и критериях оценивания. Учебная активность (УА) на семинарских/практических/лабораторных занятиях оценивается научно-педагогическим работником в процессе проведения занятия и фиксируется в электронном журнале успеваемости в срок не позднее трех календарных дней после проведения занятия.

Научно-педагогический(ие) работник(и) размещает(ют) в системе управления обучением (СУО) информацию о точках академической активности (ТАА) и точках текущего контроля (ТТК), предусмотренных в рамках изучения дисциплины, требования к выполнению и размещению в СУО, критериях оценивания, количестве баллов за выполнение и сдачу каждого вида ТАА и ТТК не позднее даты начала первого занятия по дисциплине в семестре. ТТК и ТАА становятся доступными для выполнения и размещения обучающимся в СУО. Прохождение ТАА и ТТК должно осуществляться обучающимися по мере формирования необходимых компетенций в процессе освоения дисциплины.

Научно-педагогический работник, осуществляющий проведение семинарских, практических, лабораторных занятий, информирует обучающихся на первом практическом занятии о точках академической активности, предусмотренных в рамках изучения дисциплины, требования к их выполнению и размещению в СУО, критериях оценивания, количестве баллов за выполнение и сдачу каждого вида академической активности. Прохождение обучающимся ТАА может осуществляться в рамках семинарских, практических, лабораторных занятий. Количество максимальных баллов за каждую ТАА рассчитывается с учетом баллов, предусмотренных за выполнение ТАА, установленных научно-педагогическим работником, правильности и трудоемкости выполнения и т.д.

Научно-педагогический работник, ответственный за формирование и оценивание ТТК, информирует обучающихся на первом занятии о их прохождении или размещении в СУО, критериях оценивания, количестве баллов за выполнение и сдачу каждого вида академической активности. Количество максимальных баллов за каждую точку текущего контроля рассчитывается с учетом баллов, предусмотренных за выполнение ТТК, количества ТТК, установленных научно-педагогическим работником, и правильности выполнения заданий.

Завершить прохождение ТАА и ТТК необходимо не менее чем за 1 (одну) неделю до даты проведения промежуточной аттестации по соответствующей учебной дисциплине.

Подход каждого научно-педагогического работника должен обеспечивать каждому обучающемуся равные права и гарантировать возможность получения суммы максимального количества баллов при полном выполнении обучающимся всех условий. Состязательный принцип получения баллов за академическую активность не допускается.

* 1. Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие показатели:

Таблица 1

Критерии рейтингования обучающихся в рамках БРСО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебного действия | Бакалавриат / Специалитет | Магистратура (очная, очно-заочная, заочная формы обучения) |
| Очная форма | Очно-заочная, заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Посещаемость семинарских/ практических/ лабораторных занятий, баллы | 18 | - | 12 |
| Учебная активность (УА) на семинарских/практических/лабораторных занятиях, баллы | 0-18 | - | 0-18 |
| Точки академической активности (ТАА), баллы | 22-40 | 20 | 25-43 |
| Точки текущего контроля (ТТК), баллы | 22 | 60 | 25 |
| Итого, баллов: | 80 | 80 | 80 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество точек академической активности (ТАА), ед. | 2-3 ТАА | 1 ТАА (не тест) | 1-3 ТАА |
| Количество точек текущего контроля (ТТК), ед. | 1-2 ТТК (в т.ч. тест) | Бакалавриат:1, 8 семестр 2 ТТК;2-7 семестр 4 ТТК.Специалитет:1, 10 семестр 2 ТТК;2-9 семестр 4 ТТК | 1-2 ТТК (в т.ч. тест) |

* 1. Рейтинговые баллы за посещаемость учебных занятий автоматически начисляются на основе данных электронного журнала посещения занятий.
	2. Рейтинговые баллы за посещаемость учебных занятий, пропущенных по причине болезни и в связи с другими уважительными причинами, формируются на основании оригиналов документов, представленных обучающимся в соответствующее подразделение, ответственное за документационное сопровождение данного процесса, в течение 7 календарных дней после окончания периода, приведшего к его отсутствию.
	3. В случае участия обучающегося в общественно значимых мероприятиях по инициативе и в интересах Университета рейтинговые баллы за посещаемость учебных занятий формируются по поручению соответствующего проректора/директора филиала на основании служебных записок подразделений Университета.
	4. Рейтинговые баллы за учебную активность (УА), точки академической активности (ТАА) и точки текущего контроля (ТТК) фиксируются научно-педагогическими работниками в СУО и электронных журналах.
	5. Научно-педагогическому работнику предоставляется право поощрять обучающихся в рамках изучения дисциплины за получение дополнительного результата путем участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. После размещения обучающимся в электронном портфолио документов, подтверждающих результат, заслуживающий поощрительных баллов, научно-педагогическим работником в системе управления обучением фиксируются дополнительные баллы.
	6. Поощрительные баллы суммируются с текущим рейтингом обучающегося.
	7. В случае замены научно-педагогического работника сохраняется преемственность подхода, набранные баллы сохраняются за обучающимся.
1. **Проведение промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося**
	1. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, реализуемым в формате БРСО, проводится в соответствии с локальными нормативными актами Университета.
	2. Для получения рубежного рейтинга обучающимся при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой) отводится 20 рейтинговых баллов.
	3. В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала.

Таблица 2

Критерии определения рубежного рейтинга
промежуточной аттестации обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Рубежныйрейтинг | Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации |
| 15-20рейтинговых баллов | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| 6-14рейтинговых баллов | Обучающийся знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий |
| 1-5рейтинговых баллов | Обучающийся продемонстрировал общее владение учебным материалом  |

* 1. Минимальное количество баллов рубежного рейтинга не может составлять менее 1 балла.
	2. Для каждой учебной дисциплины академический рейтинг обучающегося складывается из результатов:
* текущего рейтинга;
* рубежного рейтинга при проведении контрольных мероприятий промежуточной аттестации.

На основании академического рейтинга определяется аттестационная оценка в соответствии с разделом 7 настоящего Положения.

* 1. В случае неявки обучающегося на промежуточную аттестацию академический рейтинговый балл не формируется и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится отметка «не явился». Для обучающегося, который не смог пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, могут быть установлены индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации в соответствии с локальными нормативными актами Университета.
	2. После окончания проведения контрольного мероприятия промежуточной аттестации научно-педагогический работник в день проведения промежуточной аттестации фиксирует полученный обучающимся рубежный рейтинг в системе управления обучением, в которой он автоматически суммируется с баллами текущего рейтинга обучающегося для формирования академического рейтинга.
1. **Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке и защите курсовых работ/проектов**
	1. Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при подготовке и защите курсовых работ/проектов осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.
	2. За выполнение курсовых работ/проектов начисляется максимум 100 рейтинговых баллов.
	3. БРСО курсовой работы/проекта включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.
	4. Рейтинговый балл за выполнение требований формального критерия складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи работы, технической грамотности оформления, грамотности структурирования работы, наличие иллюстрирующего/расчетного материала, размещение отчета в портфолио, использование современной литературы, зарубежных источников.

Рейтинг курсовой работы/проекта по формальному критерию составляет не более 30 рейтинговых баллов.

* 1. Рейтинговый балл за выполнение требований содержательного критерия складывается из рейтинговых баллов за актуальность темы, сбалансированность разделов работы/проекта, правильность формулировки целей и задач исследования, умение использовать методы, делать выводы, объем проанализированной информации, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности и др.

Рейтинг курсовой работы/проекта по содержательному критерию составляет не более 50 рейтинговых баллов.

* 1. Рейтинговый балл за выполнение требований презентационного критерия складывается из рейтинговых баллов за умение докладывать и защищать точку зрения, задействовать средства визуализации и мультимедийные технологии организации доклада и др.

Рейтинг курсовой работы/проекта по презентационному критерию составляет не более 20 рейтинговых баллов.

* 1. Конкретные показатели БРСО курсовой работы/проекта формируются выпускающей кафедрой и зависят от специфики курсовой работы/проекта.
	2. Рейтинговые баллы за выполнение курсовой работы/проекта вносятся руководителем курсовой работы/проекта в рецензию на курсовую работу/проект и в систему управления обучением.
	3. В случае отсутствия защищенной курсовой работы/проекта обучающийся не допускается к прохождению промежуточной аттестации.
1. **Применение балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при прохождении практики**
	1. Прохождение практики обучающимися осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.
	2. По результатам прохождения практики начисляется максимум
	100 рейтинговых баллов.
	3. БРСО практики включает в себя три вида критериев оценки: формальный, содержательный и презентационный.
	4. Рейтинговый балл за выполнение требований формального критерия складывается из рейтинговых баллов за соблюдение сроков сдачи отчетной документации по практике, техническую грамотность оформления, грамотность структурирования, представление и качество оформления отчетной документации по практике, наличие иллюстрирующего/расчетного материала, размещение отчета в портфолио.

Рейтинг практики по формальному критерию должен составлять не более 30 рейтинговых баллов.

* 1. Рейтинговый балл за выполнение требований содержательного критерия складывается из рейтинговых баллов за соответствие содержания отчета, представленного обучающимся, программе практики, индивидуальному заданию на практику.

Рейтинг практики по содержательному критерию должен составлять не более 50 рейтинговых баллов.

* 1. Рейтинговый балл за выполнение требований презентационного критерия складывается из рейтинговых баллов по защите отчета, в том числе из качества ответов на вопросы.

Рейтинг практики по презентационному критерию должен составлять не более 20 рейтинговых баллов.

* 1. Конкретные показатели БРСО практики формируются выпускающей кафедрой и зависят от специфики конкретного вида практики.
	2. Рейтинговые баллы за практику вносятся руководителем практики в систему управления обучением.
1. **Перевод рейтинговых баллов обучающихся в 4-балльную систему аттестационных оценок**
	1. Аттестационная оценка обучающегося определяется набранным академическим рейтингом в соответствии с установленной шкалой.

Таблица 3

Критерии соответствия академического рейтинга обучающегося аттестационной оценке

|  |  |
| --- | --- |
| Академический рейтинг обучающегося | Аттестационная оценка обучающегося по учебной дисциплине, курсовой работе/проекту, практике в 4-балльной системе оценок |
| 81-100 | Отлично/зачтено (зачет) |
| 61-80 | Хорошо/зачтено (зачет) |
| 41-60 | Удовлетворительно/зачтено (зачет) |
| 1-40 | Неудовлетворительно / не зачтено (незачет) |

* 1. Баллы академического рейтинга обучающегося автоматически переводятся в 4-балльную систему аттестационных оценок, которые находят отражение в ведомости. Ведомость из электронной информационно-образовательной среды распечатывается в подразделении, ответственном за документационное сопровождение учебного процесса. Научно-педагогический работник закрывает ведомость в соответствующем подразделении в день проведения промежуточной аттестации.
1. **Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся при ликвидации академической задолженности**
	1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
	2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с локальными нормативными актами Университета.
	3. До прохождения первой и второй повторной промежуточной аттестации обучающемуся открывается новая возможность прохождения ТТК с целью улучшения результата, полученного ранее. Прохождение ТТК необходимо завершить не менее чем за три дня до дат первой и второй повторной промежуточной аттестации соответственно. За один день до дат первой и второй повторной промежуточной аттестации научно-педагогический работник фиксирует полученные обучающимся баллы в системе управления обучением, в которой они автоматически суммируются с баллами текущего рейтинга обучающегося.
	4. До прохождения первой и второй повторной промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется возможность выполнить ТАА. Выполненные ТАА размещаются обучающимся для проверки научно-педагогическим работником в электронной информационно-образовательной среде. Размещение материала необходимо завершить не менее чем за три дня до дат первой и второй повторной промежуточной аттестации соответственно. При проверке результатов выполнения ТАА научно-педагогический работник имеет право запрашивать дополнительные разъяснения у обучающегося в синхронной и асинхронной форме через ЭИОС. Научно-педагогический работник фиксирует полученные обучающимся баллы за прохождение ТАА в системе управления обучением, в которой они автоматически суммируются с баллами текущего рейтинга обучающегося.
	5. При формировании академического рейтинга учитывается наилучший рубежный рейтинг, полученный обучающимся на промежуточной аттестации и повторной промежуточной аттестации.
	6. В случае отсутствия на контрольных мероприятиях повторной промежуточной аттестации по причине болезни и в связи с другими уважительными причинами оригиналы документов представляются обучающимся в подразделение, ответственное за документационное сопровождение учебного процесса, в течение 7 календарных дней после окончания периода, приведшего к его отсутствию.
2. **Особенности применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости для обучающихся по индивидуальному учебному плану**
	1. При обучении по индивидуальному плану, оформленному в связи с переводом/восстановлением обучающегося на образовательную программу и не предполагающему ускорение обучения, промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, подлежавшим изучению в периоды, предшествующие переводу/восстановлению обучающегося на соответствующую основную образовательную программу, осуществляется в рамках БРСО в соответствии с критериями рейтингования обучающихся, изложенными в графе 3 таблицы 1 настоящего Положения. Промежуточная аттестация по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, осваиваемым обучающимся совместно с группой, в которую он был переведен/восстановлен, в соответствии с учебным планом образовательной программы производится согласно критериям, изложенным в таблице 1, для соответствующего уровня образования и формы обучения.
	2. В случае перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по БРСО в соответствии с критериями рейтингования обучающихся, изложенными в графе 3 таблицы 1 настоящего Положения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗРАБОТАНО: |  |  |
| Начальник управления по обеспечению цифровой трансформации |  | Д.Н. Франтасов |
|  | (подпись) |  |
| СОГЛАСОВАНО: |  |  |
|  |  |  |
| Проректор по учебной и воспитательной работе  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | В.А. Пискунов |
|  |  |  |
| Проректор по административной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | Е.А. Кандрашина |
|  |  |  |
| Начальник правового управления | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) | М.В. Александрова |
|  |  |  |
| Начальник управления кадров |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | О.Н. Ломовицкая |
|  |  |  |

Мнение Объединенного совета

обучающихся ФГАОУ ВО «СГЭУ»

учтено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.С. Овчинникова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Мнение профсоюзной организации

обучающихся ФГАОУ ВО «СГЭУ»

учтено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Д.Ю. Бабаченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Мнение Совета родителей

(законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ФГАОУ ВО «СГЭУ»

учтено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Е. Горгодзе

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.