ПРОЕКТ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРCТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра социологи и психологии**

**Программа**

**стратегического развития**

**кафедры социологи и психологии на 2022–2026 гг.**

**Разработчик:**

**Кочеткова Наталья Викторовна,**

**заведующий кафедрой, к.п.н., доцент**

**Самара 2022**

**Видение кафедры**

Кафедра социологии и психологии – это ведущее учебное, учебно-методическое, научное, экспертное и культурно-просветительское подразделение СГЭУ по направлениям деятельности в профильной области, что позволяет быть включенным в мировой глобализационный процесс научного, творческого, образовательного развития.

Кафедра социологии и психологии – активный участник процесса воспитания личности в высшей школе, социально и профессионально ответственной, ориентированной на ценности гражданского общества.

**Миссия кафедры**

Миссия кафедры социологии и психологии состоит в осуществлении образовательной, научной и воспитательной деятельности, обеспечивающей качественную подготовку высококвалифицированных специалистов в области социологии, психологии и педагогики, востребованных на рынке труда базовых отраслей экономики Российской Федерации, Самарской области.

**Рыночные позиции кафедры**

Кафедра социологи и психологии СГЭУ имеет достаточно прочные рыночные позиции, определяемые ее профилем, составом НПР и высоким качеством подготовки выпускников.

Кафедра ведет прием по стратегически важным направлениям, особенно важным для экономики, по которым Министерство науки и высшего образования РФ выделяет бюджетные места. По бакалавриату на направление подготовки «Социология» на 2022-2023 уч. гг. выделено 10 бюджетных мест, на 2023-2024 гг. -17. Кафедра начинает реализовывать магистерскую программу «Преподавание экономики и права» по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», и ведет подготовку по следующим научным специальностям аспирантуры: 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» и 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Уровень социального благополучия, позитивная динамика социального развития Приволжского федерального округа, как и всех основных регионов Российской Федерации, зависит от степени развития высоких технологий, наличия высококвалифицированных, социально адаптированных, патриотически ориентированных кадров. В условиях антироссийских санкций в сочетании с очевидными тенденциями, связанными с глобализацией, автоматизацией, распространением системы ценностей сетевой культуры и межкультурного общения, ростом государственной и социальной значимости проблем импортозамещения, обеспечения обороноспособности страны, существенно повышаются требования к качеству подготовки будущих специалистов в области социологии, политологии, педагогики при обеспечении должного понимания обучаемыми, возможностей и перспектив применения высоких технологий и искусственного интеллекта в социально-гуманитарной сфере, при том, что именно СГЭУ является флагманом науки и образования в Приволжском федеральном округе, способным решать эти задачи.

Российская социальная среда остро нуждается в повышении качества управленческих практик, в том числе за счет применения достижений современной социологии управления, разработки и внедрения современных информационно-аналитических систем социологической поддержки управления с элементами искусственного интеллекта, что не может остаться без внимания СГЭУ, как одного из ведущих государственных вузов России, активно участвующего в реализации государственной политики в сфере образования.

При этом г. Самара является общепризнанным в отечественной социологии среднероссийским городом, по результатам социологических исследований в котором можно делать обоснованные выводы о социальном самочувствии не менее чем трети россиян, проживающих в провинциальной России и объективно нуждающихся в грамотной научно-обоснованной политике, направленной на профилактику ситуаций социальной напряженности.

Все это делает актуальным и социально востребованным наличие в г. Самара в СГЭУ кафедры социологии и психологии, ориентированной на формирование опережающей системы воспроизводства социально адаптированных, успешных и патриотичных кадров, нацеленных на обеспечение динамичного регионального развития, а также на создание основ для культурных, образовательных и научных связей, конкурентоспособной в национальном и глобальном масштабах макрорегиональной инновационной системы.

На стадии набора обучающихся на кафедральные программы высшего образования кафедра социологии и психологии СГЭУ конкурирует с ФГАО ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (программа «Социология»), кафедрами аналогичного профиля вузов других регионов.

Более детальный анализ рыночных позиций кафедры показывает необходимость осуществления диверсификации ее образовательной деятельности с целью усиления конкурентных позиций на рынке образовательных услуг.

**Основная цель кафедры на 2022-2026 гг.**

Основная цель кафедры на 2022-2026 годы – совершенствование и модернизация учебно-образовательной и научно-исследовательской деятельности кафедры с учетом потребностей рынка труда и бизнес-сообщества; обеспечение полного соответствия квалификационного уровня НПР непрерывно повышающимся требованиям к их компетенциям в части использования цифровых технологий и на этой основе увеличение вдвое числа обучающихся по программам кафедры.

**Приоритетные направления развития**

**кафедры социологи и психологии**

1. ***Образовательная деятельность***

***Стратегия кафедры в области образования*** предусматривает поиск оптимального соотношения инноваций в содержании и технологиях образовательной деятельности (дизрапт-эпоха) и отечественных традиций подготовки квалифицированных кадров. Это означает, что кафедра будет безусловно сохранять и развивать педагогическую школу кафедры, обеспечивая сочетание глубокой теоретической подготовки студентов с практической ориентацией учебного процесса, владеющих цифровыми компетенциями.

Кафедра также будет налаживать отношения стратегического партнерства с бизнес организациями для повышения качества образования и создания потенциальных мест трудоустройства выпускников бакалавриата и магистратуры, включающее участие партнеров в актуализации, экспертизе основных профессиональных образовательных программ высшего образования, согласовании тем исследований обучающихся (курсовых работ и ВКР), в реализации программ в качестве специалистов практиков.

***Основными задачами в*** ***образовательной деятельности*** являются:

1. Усилить интеграцию кафедры «Социология и психология» со структурными подразделениями университета с целью корпоративного взаимодействия межвузовской интеграции, основной задачей которого является координация усилий в сфере мотивации студентов, закончивших программы бакалавриата по направления «Социология», к продолжению обучения на программах магистратуры СГЭУ, в том числе по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;
2. открытие и развитие на базе кафедры магистерской программы «Преподавание экономики и права» по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»;
3. сохранение и развитие традиций ответственного отношения преподавателей кафедры к качеству преподавания и обеспечения оптимального сочетания в учебном процессе неизменно высокого теоретического уровня с его практикоориентированностью;
4. подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих цифровыми компетенциями, востребованных у работодателей в конкретной отрасли;
5. совершенствование дистанционных образовательных технологий и электронного контента реализуемых дисциплин;
6. создание базы инновационных образовательных ресурсов (ИОР), включающей дидактические видеокейсы, ситуационные задания, тематические видеофрагменты учебных и внеучебных занятий;

7) мониторинг трудоустройства и профессионального роста выпускников и корректировка с учетом данных мониторинга учебных планов и программ;

8) совершенствование качества подготовки выпускных квалификационных работ за счет актуализации тематики исследований, привлечения к соруководству работами представителей организаций-партнеров;

9) разработка востребованных программ дополнительного образования различного типа (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка), производных от основных академических курсов;

10) распространение опыта кафедры в профессиональном сообществе. Выход на новый уровень контактов с профильными вузами и научно-исследовательскими институтами в России и за рубежом;

11) поиск новых гибких, вариативных форм профориентационной работы для формирования контингента студентов по реализуемым уровням и направлениям подготовки.

1. ***Научно-исследовательская деятельность***

***Стратегия кафедры в научно-исследовательской области*** определяется способностью кафедры проводить фундаментальные и прикладные исследования по актуальным проблемам социологии, психологии и педагогики, получать инновационные результаты, востребованные бизнес-сообществом.

***Основными задачами в*** ***научно-исследовательской деятельности*** являются:

1. укрепление научного взаимодействия кафедры со структурами научно-исследовательской части и другими кафедрами, стратегическими партнерами университета;
2. обеспечение инновационного характера образовательной деятельности, включение всех преподавателей кафедры в экспериментальную, исследовательскую, инновационную и проектную деятельность в области социологии, психологии и педагогики;
3. активизация работы по подготовке и изданию монографий, в том числе с зарубежными партнерами;
4. расширение участия кафедры в многоуровневой системе публикаций результатов научных исследований, повышение цитируемости научных работ преподавателей;
5. активное участие в конкурсах грантов РНФ и других фондов с привлечением докторов наук, профессоров в качестве руководителей для выполнения нормативов СГЭУ. Активизация поиска платежеспособных заказчиков разработок;
6. продвижение (пропаганда) научного педагогического знания в среде студенческой молодежи, активизация вовлечения в НИР студентов всех курсов;
7. повышение продуктивности аспирантуры, обеспечение подготовки кадров высшей квалификации, в том числе для модернизации кадрового потенциала кафедры;
8. создание на базе кафедры научного кружка по организации научной деятельности студентов, выражающейся в привлечении студентов к научной деятельности, содействии в выборе научного направления, проведении научных заседаний, заслушивании и обсуждении на них докладов, участия в студенческих научных мероприятиях по актуальным вопросам социологии, психологии и педагогики.
9. ***Кадровая работа***

***Стратегия кафедры в кадровой работе*** - создание и сохранение высокоэффективного, инициативного коллектива, способного решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед университетом, кафедрой, улучшение квалификационной, должностной и возрастной структуры состава персонала.

***Основные задачи кадровой работы*:**

1. Создание условий для поддержания и наращивания потенциала сотрудников кафедры с точки зрения имеющихся у них знаний, навыков, компетенций, мотиваций;
2. активизация участия преподавателей в профессиональных курсах, семинарах, направленных на повышение профессионального уровня;
3. разработка мер по повышению престижа преподавательской деятельности и вовлечению в неё молодёжи;
4. омоложение ППС;

5) поиск и приглашение на работу авторитетных специалистов – практиков для ведения образовательной и исследовательской работы за счет отказа от исключительного дисциплинарного подхода, с включением мастер-классов, разбора профзадач и ситуаций, тренингов и экспертного сопровождения командной работы студентов;

6) формирование устойчиво-позитивной репутации кафедры, стимулирование обеспечения роста ее конкурентоспособности, развитие бренда «Кафедра социологии и психологии», в том числе путем использования потенциала социальных сетей для популяризации деятельности кафедры.

1. ***Воспитательная деятельность***

***Стратегия кафедры в сфере воспитательной деятельности*** – это развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формирование гражданской позиции, повышение профессиональной и личностной культуры, как будущего специалиста.

Воспитательная работа — важнейшая составляющая часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которое обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств будущего специалиста, что способствует реализации задачи университета.

***Основные задачи воспитательной деятельности*:**

1. Сохранение у НПР кафедры в условиях цифровизации и виртуализации учебно-воспитательного процесса правильного представления о приоритетной роли воспитательной компоненты педагогической деятельности и необходимости постоянного поиска средств ее усиления;
2. органическое соединение в воспитательной работе учебных и внеучебных форм и обеспечение согласованности в ценностных ориентациях формируемых у обучающихся ключевых компетенций через разработку и реализацию общественно значимых проектов во внеучебной деятельности, в том числе добровольчество;
3. ориентация воспитательной деятельности на формирование у обучающихся нравственных, духовных, культурных ценностей патриота своей страны, способностей защищать и продвигать ее интересы, на выработку гражданской позиции, соединяющей широкое видение мира и понимание современного общества во всем его многообразии с приверженностью к лучшим ценностям, культивируемым в стране, в регионе и в СГЭУ;
4. комплексное решение взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, художественного и научно-технического творчества; развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни;
5. создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, обеспечение реальных условий для развития участников воспитательного процесса на началах педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма, их активного взаимодействия.