

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Управление организации научных исследований
и подготовки научных кадров

Кафедра философии и истории

Программа одобрена
Ученым советом Университета
Протокол №8 от 18.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,

Е.А.Кандрашина

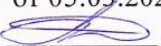
03 2025 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**для аспирантов научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые
(цивилистические) науки» (юридические науки)**

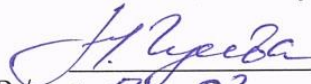
Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании кафедры
философии и истории

(протокол № 7 от 05.03.2025 г.)

Зав. кафедрой  / Гурьянова А.В. /

Согласовано:

Проректор по научной работе
и инновационному развитию

 /Гусева М.С./
« 03 » 2025г.

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

САМАРА 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к пониманию исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критикорефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры.

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена — установление степени сформированности у обучающихся / прикрепленных лиц понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, знания общих закономерностей возникновения и развития науки в целом и социально-гуманитарных наук в частности, представлений об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, восприятие материала различных социально-гуманитарных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Раскрытие вопросов, связанных с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;
2. Представление структуры научного знания и описания его основных элементов;
3. Демонстрация навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений в развитии науки, а также знаний основных тенденций и этапов в развитии истории социально-гуманитарных наук.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен -(но):

знать:

- историю зарождения, развития и современного состояния науки;
- ключевые проблемы, понятия, категории, основные концепции философии науки;
- принципы методологии научного познания, структуру и этапы научного исследования.

уметь:

- анализировать специальную литературу по философии и методологии науки;
- применять знания по истории и философии науки в сферах профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- оперировать эффективными методами, в том числе философскими, для последовательного решения поставленных научных задач.

владеть:

- навыками работы с текстами по истории, философии и методологии науки;
- понятиями и категориями философии науки, навыками ведения дискуссии по философским вопросам науки;
- общенаучными и философскими методами осуществления научно-исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. История науки

Тема 1. История науки, становление и эволюция форм научного знания.

Проблема зарождения научного знания. Наука в человеческой культуре. Феномен преднауки и его роль в формировании основ человеческого знания. Наука и религия: проблема взаимоотношения. Наука и философия. Античная наука. Аристотелевский тип научного знания и его особенности. Созерцательность и умозрительность научного знания в Античности и Средние века. Теория «двух истин» и её значение для развития научного знания. Эпоха Возрождения — подготовка к Великой научной революции XVI-XVII веков. Становление науки галилеевского типа. Экспериментальный характер науки Нового времени. Классическая наука и

её основные характеристики. Принцип всеобщего детерминизма. Становление дисциплинарно организованной науки. Научно-технический прогресс. Специфика науки в эпоху научно-технического прогресса. Наука неклассическая и постнеклассическая. Антропный принцип в современной науке. Синергетика.

Тема 2. Философия науки, её предмет и место в системе философского знания.

Первые попытки философского осмысления природы и характера научного познания: Аристотель, Ф.Бэкон, Р.Декарт. Зарождение и развитие философии науки в XIX-XX веках. Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер, Ст.Милль). Эмпириокритицизм (Э.Мах, Р.Авенариус, А.А.Богданов). Неокантианство (В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Г.Коген, Э.Кассирер). Неопозитивизм и его значение для философии науки. Философия Л.Витгенштейна. Концепция личностного знания М.Полани. Постпозитивизм как новый этап развития философии науки. Философия науки К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна. Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Философия науки в СССР и России. Интернализм и экстернализм в интерпретации науки и движущих сил её развития.

Тема 3. Наука и её место в жизни общества. Особенности современного этапа развития науки и перспективы науки.

Понятие науки. Основания и предпосылки научного знания. Наука и её роль в жизни человека и общества. Наука как специфическая форма человеческой деятельности. Функции науки. Научное и ненаучное знание. Феномен девиантной науки. Разновидности девиаций в науке: паранаука, псевдонаука, квазинаука, лженаука и антинаука. Проблема легитимации научного знания. Истина и достоверность в науке. Особенности развития научного знания в информационном обществе. Наука и общество: сциентизм и антисциентизм. Наука как социальный институт. Наука как профессия. Подготовка научных кадров.

Раздел 2. Структура, динамика, логика и методология науки

Тема 4. Структура научного знания. Логика развития науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проблема взаимоотношения между эмпирическим и теоретическим в науке. Эмпирические данные и научный факт. Философия науки о природе научного факта и его роли в развитии научного знания. Структура научного факта. Научный факт и научная теория. Функции теоретического научного знания. Структура научной теории. Виды научных теорий. Научный закон как высшая форма теоретического знания. Различные модели развития научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм, эволюционный и революционный пути развития науки. Проблема классификации наук.

Тема 5. Методология научного познания. Основные научные методы.

Понятие научного метода. Методология научного познания как важнейший раздел философии науки. Классификация научных методов. Методы обще-, специально- и частнонаучные. Общефилософские и общелогические методы в науке. Законы и принципы диалектики и их значение для современной науки. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Понятие научного эксперимента в современной науке. Галилеевская и гюйгенсовская модели научного эксперимента. Методы теоретического уровня научного познания. Гипотеза и постулат в науке. Аксиомы и теоремы в структуре теоретического знания. Аксиоматический метод и метод аксиоматизации. Абстракция и идеализация в науке. Моделирование и его разновидности. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 6. Структура научного исследования.

Научная проблема как источник и движущая сила научного познания. Тематизация научно-исследовательской работы как формирование стратегии исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Цели и задачи. Проблема выбора методов исследования. Планирование НИР и НИОКР. Выдвижение научной гипотезы. Роль интуиции в решении научных проблем. Презентация результатов научного исследования научному сообществу. Грантовая деятельность в науке. Научные школы и научные проекты как формы

организации научно-исследовательской деятельности. Проблема государственного управления наукой. Аксиологические, этические и правовые аспекты деятельности учёного. Этнос науки.

Раздел 3. Философские проблемы юридических наук.

Тема 7. Предмет, структура и функции философии права.

Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.

Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права.

Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Философия права XVII - XVIII вв. Зарубежная философия права XIX –XX вв. Философско-правовая мысль в России.

Тема 8. Философские проблемы права.

Юридическая гносеология. Проблема истины в праве. Философские методы юридических наук. Онтологические основания права. Пространство и время в праве. Аксиология права. Юридическая герменевтика. Философские основы толкования и интерпретации права. Философское знание и развитие правовой культуры, правосознания, правового мышления современного исследователя права.

Тема 9. Философские проблемы власти.

Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть. Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и физическое принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения.

Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535463>
2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536787>
3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535605>
4. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540109>

Дополнительная литература:

1. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Моторина ; под ред. Ю. В. Крянева. - МО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 415 с.
2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-392-18992-2

3. Вальяно, М. В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 208 с. \
4. История и философия науки [Текст] : Учебник для вузов / Е. Ю. Сиверцев ; Под общ. ред. А. С. Мамзина. - М. : Юрайт, 2014. - 360 с.
5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - УМО. - М. : Юрайт, 2012. - 394 с.
6. Михалкин, Н.В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559863>
7. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей учёной степени кандидата наук / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В.В.Миронова. — Москва: Гардарики, 2006. — 639 с. — ISBN 5-8297-0235-5& — Текст: электронный. — URL: <https://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=214164>

Периодические издания:

1. Вопросы философии — URL: <http://vphil.ru>
2. Эпистемология и философия науки — URL: <https://journal.iphras.ru/>
3. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия — URL: <https://philos.msu.ru/science/vestnik>
4. Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология — URL: <https://philosophyjournal.spbu.ru/>
5. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология — URL: <https://journals.tsu.ru/philosophy/>
6. Философия. Журнал Высшей школы экономики — URL: <https://philosophy.hse.ru/>
7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия — URL: https://journals.rudn.ru/philosophy/index/index/ru_RU
8. Философия и общество — URL: <https://www.socionauki.ru/journal/fio/>
9. Философия науки — URL: <https://www.sibran.ru/journals/PhN/>
10. Философия науки и техники — URL: <https://iphras.ru/phscitech.htm>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) — URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос — по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале следующим образом:

«отлично»:

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

«хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

«удовлетворительно»:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«неудовлетворительно»:

- результаты обучения не сформированы.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
для аспирантов научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические)
науки» (юридические науки)**

1. Наука как сфера человеческой деятельности. Наука и ненаучные формы знания (религиозное, художественное, обыденное). Девиантная наука.
2. Этнос науки. Проблема моральной ответственности учёного.
3. Зарождение науки и феномен преднауки. Наука в Античности и Средневековье. Аристотелевский тип науки.
4. Эпоха Возрождения и её роль в становлении новоевропейской науки. Галилеевский тип науки.
5. Классическая европейская наука и её основные характеристики.
6. Развитие науки в XVIII веке и становление дисциплинарно организованной науки.
7. Формирование науки как социального института. Наука как профессиональная деятельность.
8. Неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.
9. Проблема классификации наук.
10. Основания науки: внутринаучные, мировоззренческие, общеполитические, социальные.
11. Зарождение философии науки (Аристотель, Бэкон, Декарт).
12. Философия науки XIX — начала XX века: позитивизм, эмпириокритицизм, неокантианство.
13. Неопозитивизм (Л.Витгенштейн и «Венский кружок»).
14. Концепция личностного знания М.Полани.
15. Логика и методология науки в трудах К.Поппера.
16. Теория научных революций Т.Куна.
17. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
18. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда.
19. Интернализм и экстернализм в философии науки.
20. Сциентизм и антисциентизм как культурные феномены и философские концепции.
21. Методология научного познания. Понятие научных методов и их классификация.
22. Общеполитические методы в науке. Законы и принципы диалектики.

23. Общелогические методы в научном познании.
24. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни.
25. Методы эмпирического уровня научного познания.
26. Методы теоретического уровня научного познания.
27. Моделирование в современной науке. Виды моделей.
28. Научный факт. Структура научного факта.
29. Научная теория. Виды научных теорий.
30. Структура и этапы научного исследования: от научной проблемы к презентации результатов.
31. Философия права как наука и учебная дисциплина.
32. Классическая философия права.
33. Особый путь русской философии права.
34. Философия права и современность.
35. Тематизация и проблематизация понятия истины в системе правоприменения.
36. Познание и реальность: основные эпистемологические парадигмы.
37. Эволюция понятия факта в философско-теоретическом осмыслении проблем познания и реальности.
38. Теоретическое осмысление проблем познания и доказывания в уголовном судопроизводстве.
39. Факты, нормы и проблема описания действительности.
40. Философские модели применения социальных технологий в сфере правосудия.
41. Уголовное правосудие в контексте различения естественнонаучного и гуманитарного идеалов познания.
42. Философские и теоретико-правовые влияния в отечественной юриспруденции во второй половине XX и начале XXI вв.
43. Объяснение и понимание в юридическом познании.
44. Проблема идентичности советской и постсоветской философии права
45. Философские основы толкования и интерпретации права.
46. Философские основы современных концепций правопонимания
47. Интегративное, коммуникативное, материалистическое правопонимание.
48. Теория справедливости Дж. Роулза.
49. П. Рикёр: герменевтический подход к философии права.
50. Право в контексте теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса
51. Цивилизационный подход и право.
52. Юриспруденция и проблемы гендера.
53. Философская рефлексия места и роли человека и права в условиях нового технологического уклада.
54. Философские проблемы правового регулирования генетических исследований.
55. Цифровизация системы правосудия: проблемы и перспективы.
56. Искусственный интеллект и алгоритмы в правоприменительных практиках.
57. Этика и право.
58. Личность и государство в истории и современности.
59. Биоэтика в контексте философско-правовых проблем.
60. Понятие правовой культуры общества.