

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Центр гуманитарного образования
Кафедра философии и истории**

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
кафедры философии и истории
до 2030 г.**

**Разработчик:
Гурьянова Анна
Викторовна,
заведующий
кафедрой
философии и
истории,
д.филос.н., профессор**

Самара 2025

Общая информация о кафедре

Кафедра философии и истории является структурным подразделением Самарского государственного экономического университета, входит в состав Центра гуманитарного образования. Кафедра объединяет специалистов в области философии и истории и ряда других социально-гуманитарных дисциплин, обеспечивает проведение в этой области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской видов работ.

Кафедра философии и истории обеспечивает общую гуманитарную подготовку обучающихся бакалавриата, специалитета, аспирантуры. Деятельность кафедры охватывает все направления, специальности и формы обучения, реализуемые университетом на вышеназванных уровнях подготовки.

Кафедра философии и истории руководствуется в своей деятельности действующим уставом Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Самарского государственного экономического университета, решениями Ученого совета Университета, приказами и распоряжениями ректора и проректоров.

Кафедра философии и истории осуществляет свою деятельность в соответствии с годовыми планами учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы.

Научный потенциал и штат кафедры

Кафедра философии и истории имеет хороший кадровый потенциал. На кафедре осуществляют трудовую деятельность: 2 доктора наук, 7 кандидатов наук, 1 преподаватель. Всего 10 человек.

Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 90%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 48,5 лет.

Преподаватели кафедры философии и истории систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научных и научно-практических конференциях разного уровня.

В целом, уровень квалификации и научный потенциал профессорско-преподавательского состава соответствует решаемым кафедрой задачам.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

Миссия кафедры

Миссия кафедры философии и истории заключается в осуществлении образовательной, научной и воспитательной деятельности, направленной на формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности обучающегося, осознания принадлежности к российскому обществу, особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации, развития чувства патриотизма и

гражданственности, понимания сопряженности личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Стратегическая цель кафедры до 2030 года

Основная цель кафедры философии и истории – совершенствование и модернизация образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием ими принадлежности к российскому обществу, пониманием ценностно-поведенческого содержания происходящих в нем изменений, усвоением фундаментальных ценностных принципов (констант) российской цивилизации, а также связанных между собой ценностных ориентиров российского цивилизационного развития.

Заявленная цель конкретизируется в отдельных направлениях деятельности кафедры:

1. **Цель образовательной деятельности** – планомерное внедрение в учебный процесс обновленных требований Минобрнауки России к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин, направленных в совокупности на расширение и углубление социально-гуманитарной составляющей подготовки обучающихся всех специальностей, направлений и форм обучения.

2. **Цель научно-исследовательской деятельности** – проведение фундаментальных исследований по актуальным проблемам современной философской и исторической науки, получение инновационных результатов, востребованных научным сообществом, их целенаправленное внедрение в образовательный процесс.

3. **Цель воспитательной деятельности** – формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, ощущения принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу, способности воспринимать личностное развитие через призму общественного блага и релевантных морально-нравственных ориентиров.

4. **Цель кадровой работы** – обеспечение оптимального соотношения численного и качественного состава ППС кафедры, создание условий для эффективного воспроизводства академической преемственности, передачи педагогического опыта, привлечения на кафедру молодых научно-педагогических кадров.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ФИЛОСОФИИ И ИСТОРИИ

1. Образовательная деятельность

Цель образовательной деятельности – планомерное внедрение в учебный процесс обновленных требований Минобрнауки России к преподаванию социально-

гуманитарных дисциплин, направленных в совокупности на расширение и углубление социально-гуманитарной составляющей подготовки обучающихся всех специальностей, направлений и форм обучения.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. Расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей образовательного процесса, в том числе, на уровнях высшего образования и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, в условиях ускорения технологической революции, формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания.
2. Последовательное донесение до обучающихся знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, философских и иных данных, связанных с проблематикой исторического развития России, воздействия на нее актуальных вызовов современности – политической, экономической, техногенной и иной природы.
3. Совершенствование образовательного процесса по дисциплинам кафедры в соответствии с поступающими от Минобрнауки России директивами, связанными с актуализацией учебно-методического комплекса по модулю «Основы российской государственности», разработкой концепции обновления общеобязательного курса «Философия», корректировкой преподавания курса «История России» для неисторических специальностей и направлений подготовки.
4. Нивелирование расхождения между современными теоретическими основами преподавания общественных наук, реалиями российской высшей школы и психолого-поведенческими особенностями молодого поколения, поскольку последствия такого расхождения могут привести к политической дестабилизации, эскалации социальной напряженности, разрастанию существующих (поколенческих) и появлению новых общественных конфликтов.
5. Ревитализация ценностной составляющей образовательного процесса, что предполагает целенаправленное формирование у обучающихся способности к развитию, выражению активной гражданской и политической позиции, выработку ценностно значимого навыка вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам современного российского общества.
6. Формирование у обучающихся навыков критического мышления и независимого суждения, позволяющих совершенствовать их академические и исследовательские компетенции, в том числе, в соотнесении с актуальными проблемами и вызовами современности.
7. Развитие у обучающихся способности к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умения проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и возможную ангажированность.
8. Разработка нового формата преподавания дисциплин «История России» и «Основы российской государственности» для контингента иностранных

студентов, что предполагает их знакомство с Россией как со страной, адаптацию к ее менталитету и традициям, знакомство с ценностными ориентирами российского цивилизационного развития.

9. Организация проведения практических занятий по дисциплинам кафедры за пределами университета, в формате посещения различных музеев г. Самары.
10. Активное развитие и внедрение в учебный процесс интерактивных образовательных технологий.
11. Участие в реализации программы цифровой трансформации университета, в том числе, посредством разработки и обновления электронных учебных курсов, заданий для прохождения обучающимися точек текущего контроля и аттестационной активности.
12. Обеспечение должного уровня обучения и переподготовки преподавателей кафедры по актуализированным программам повышения квалификации.

2. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности – проведение фундаментальных исследований по актуальным проблемам современной философской и исторической науки, получение инновационных результатов, востребованных научным сообществом, их целенаправленное внедрение в образовательный процесс.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

1. Разработка комплексной темы научно-исследовательской работы кафедры «Россия – государство-цивилизация: история и современность», позволяющей изучать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью, представлять образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития.
2. Привлечение к разработке темы НИР кафедры обучающихся направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Отечественная история» и «Онтология и теория познания». Обеспечение подачи обучающимися в аспирантуре заявок на гранты для молодых ученых в рамках проводимых ими диссертационных исследований.
3. Подача на регулярной основе заявок на **гранты** различных уровней (гранты РНФ, региональных фондов) ГПС кафедры, выполнение научно-исследовательских работ по поддержанным проектам. Увеличение объемов фундаментальных исследований в рамках грантового финансирования.
4. Организация и проведение научных мероприятий в соответствии с ежегодными планами НИР работы кафедры, в том числе, организация и проведение Всероссийской научной конференции «Клейновские чтения молодых ученых (студентов, аспирантов, магистрантов)», Всероссийской научной конференции «Внешнеполитические интересы России: история и современность».
5. Обеспечение выполнения преподавателями кафедры необходимых квалификационных требований в части публикационной активности.

Стимулирование публикаций результатов научных исследований в рейтинговых научных изданиях – журналах ВАК 1 квартиля, входящих в Белый список, ведущих российских издательствах.

6. Работа над повышением качественных и количественных показателей публикационной активности ППС кафедры, в том числе повышением числа публикаций, входящих в ядро РИНЦ, опубликованных в российских журналах из перечня ВАК; числа цитирований из публикаций, входящих в РИНЦ (без учета самоцитирований) и из российских журналов перечня ВАК, индекса Хирша по публикациям в РИНЦ, процентиля по ядру РИНЦ.
7. Обеспечение выполнения преподавателями кафедры необходимых квалификационных требований в части апробации результатов научно-исследовательской деятельности на Всероссийских и Международных научных конференциях по обсуждению актуальных проблем философии, истории, современного состояния российской государственности.
8. Осуществление руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся, подготовкой научных докладов и исследовательских проектов для участия в конференциях различного уровня, в том числе, Областной научной студенческой конференции.
9. Организация и проведение секций студенческих научно-практических конференций в рамках научных мероприятий университета. Предоставление научных работ студентов и аспирантов, подготовленных под руководством ППС кафедры, на конкурсы различного уровня,
10. Активизация работы ППС кафедры в области подготовки научно-квалификационных работ на соискание ученой степени доктора наук (исторических и философских).

3. Воспитательная деятельность

Цель воспитательной деятельности – формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, ощущения принадлежности к российской цивилизации и российскому обществу, способности воспринимать личностное развитие через призму общественного блага и релевантных морально-нравственных ориентиров.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

1. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, внедрение в практику научных достижений, инновационных форм гражданско-патриотического воспитания, планомерное осуществление всех видов гражданско-патриотической работы в университете.
2. Формирование необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, в частности, традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
3. Повышение исторической грамотности и просветительно-патриотическое воспитание обучающихся, в том числе формирование у молодого поколения

нравственных ценностей, основанных на неискаженных исторических фактах и событиях из истории России и всемирной истории.

4. Организация и проведение тематических мероприятий, приуроченных к памятным датам и значимым для страны событиям ее истории (в сотрудничестве с Управлением по молодежной политике университета). Привлечение к данным мероприятиям контингента ФСПО.
5. Сплочение многонационального студенчества университета на основе общности позитивных ценностей и интересов, содействие гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений в молодежной среде, формирование умения воспринимать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурной коммуникации.
6. Формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, осознания необходимости противодействия им в профессиональной деятельности.
7. Привлечение обучающихся к решению актуальных вопросов общественного взаимодействия, к выставочной и конкурсной деятельности, участию в различных общественных и просветительских акциях и проектах. Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность в учебное и внеучебное время.
8. Создание и поддержание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся. Вовлечение обучающихся в разработку проектов и программ, направленных на профессиональное и личное развитие. Продвижение инициативных проектов ИПС кафедры, стимулирующих раскрытие творческого потенциала и личностного роста обучающихся (книжный клуб, философский кружок).
9. Развитие Центра по актуальным вопросам изучения истории Второй мировой войны, координация деятельности преподавателей истории, философии, других гуманитарных дисциплин, объединенных общими задачами духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
10. Содействие поисковой, воспитательной, просветительской работе Музея истории СГЭУ, распространение совместно с сотрудниками Музея объективных научно-обоснованных данных об истории России и университета.
11. Подготовка и проведение цикла мероприятий к 95-летию университета и к его последующему 100-летию, в том числе разработка интерактивного наполнения стендового пространства университета (совместно с Музеем истории СГЭУ), работа над продолжением книги о деятельности университета, изданной к его 80-летию, и ряд других мероприятий.

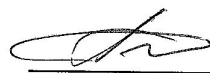
4. Кадровая работа

Цель кадровой работы - обеспечение оптимального соотношения численного и качественного состава ИПС кафедры, создание условий для эффективного воспроизводства академической преемственности, передачи педагогического опыта и привлечения на кафедру молодых научно-педагогических кадров.

Основные задачи кадровой работы являются:

1. Обеспечение эффективного распределения функциональных обязанностей, в том числе, учебной нагрузки среди ППС кафедры.
2. Создание условий для поддержания и наращивания творческого и научного потенциала сотрудников кафедры, их мотивация к решению инновационных задач в образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедры, Центра гуманитарного образования и университета в целом.
3. Непрерывное повышение квалификации ППС кафедры, нацеленное на проработку проблемных вопросов и освоение актуализированных методических рекомендаций в соответствии с обновленными требованиями Минобрнауки России к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин.
4. Развитие и укрепление взаимодействия ППС кафедры с иными структурными подразделениями университета, в том числе, с Управлением по молодежной политике, Музеем истории СГЭУ, институтами и профилирующими кафедрами СГЭУ, кафедрами Центра гуманитарного образования, отделением ФСПО.
5. Привлечение к работе кафедры ведущих специалистов в области отечественной истории для проведения учебных занятий на ступени подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, работы в составе экзаменационных комиссий по приему кандидатских экзаменов и отчетов аспирантов по НИР.
6. Внедрение стратегии кадровой преемственности в работе кафедры, в том числе, за счет обеспечения подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, их привлечения к преподавательской и научно-исследовательской деятельности кафедры в целях модернизации ее кадрового потенциала.
7. Формирование устойчиво-позитивного имиджа кафедры путем использования потенциала социальных сетей и средств массовой информации для популяризации ее деятельности и достижений профессорско-преподавательского состава.

Зав. кафедрой философии и истории,
д.филол.н., профессор



/Гурьянова А.В./