

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра философии и истории

Программа одобрена  
Ученым советом Университета  
Протокол №8 от 31.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,  
  
Е.А. Кандрашина  
«31»  2026 г.



**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**


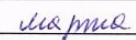
для аспирантов научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые  
(государственно-правовые) науки» (юридические науки)

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании кафедры  
философии и истории

Согласовано:  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

(протокол № 8 от 05.03.2026 г.)

Зав. кафедрой  / Гурьянова А.В./

 /Грабоздин Ю.П./  
«30»  2026 г.

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

САМАРА 2026

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к пониманию исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критикорефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры.

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена — установление степени сформированности у обучающихся / прикрепленных лиц понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, знания общих закономерностей возникновения и развития науки в целом и социально-гуманитарных наук в частности, представлений об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, восприятие материала различных социально-гуманитарных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Раскрытие вопросов, связанных с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;
2. Представление структуры научного знания и описания его основных элементов;
3. Демонстрация навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений в развитии науки, а также знаний основных тенденций и этапов в развитии истории социально-гуманитарных наук.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен -( но):

знать:

- историю зарождения, развития и современного состояния науки;
- ключевые проблемы, понятия, категории, основные концепции философии науки;
- принципы методологии научного познания, структуру и этапы научного исследования.

уметь:

- анализировать специальную литературу по философии и методологии науки;
- применять знания по истории и философии науки в сферах профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- оперировать эффективными методами, в том числе философскими, для последовательного решения поставленных научных задач.

владеть:

- навыками работы с текстами по истории, философии и методологии науки;
- понятиями и категориями философии науки, навыками ведения дискуссии по философским вопросам науки;
- общенаучными и философскими методами осуществления научно-исследовательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### **Раздел 1. Общие проблемы философии науки. История науки**

#### **Тема 1. История науки, становление и эволюция форм научного знания.**

Проблема зарождения научного знания. Наука в человеческой культуре. Феномен преднауки его роль в формировании основ человеческого знания. Наука и религия: проблема взаимоотношения. Наука и философия. Античная наука. Аристотелевский тип научного знания и его особенности. Созерцательность и умозрительность научного знания в Античности и Средние века. Теория «двух истин» и её значение для развития научного знания. Эпоха Возрождения — подготовка к Великой научной революции XVI-XVII веков. Становление науки галилеевского типа. Экспериментальный характер науки Нового времени. Классическая наука и её основные характеристики. Принцип всеобщего детерминизма. Становление дисциплинарно организованной

науки. Научно-технический прогресс. Специфика науки в эпоху научно-технического прогресса. Наука неклассическая и постнеклассическая. Антропный принцип в современной науке. Синергетика.

### **Тема 2. Философия науки, её предмет и место в системе философского знания.**

Первые попытки философского осмысления природы и характера научного познания: Аристотель, Ф.Бэкон, Р.Декарт. Зарождение и развитие философии науки в XIX-XX веках. Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер, Ст.Милль). Эмпириокритицизм (Э.Мах, Р.Авенариус, А.А.Богданов). Неокантианство (В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Г.Коген, Э.Кассирер). Неопозитивизм и его значение для философии науки. Философия Л.Витгенштейна. Концепция личностного знания М.Полани. Постпозитивизм как новый этап развития философии науки. Философия науки К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна. Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Философия науки в СССР и России. Интернализм и экстернализм в интерпретации науки и движущих сил её развития.

### **Тема 3. Наука и её место в жизни общества. Особенности современного этапа развития науки и перспективы науки.**

Понятие науки. Основания и предпосылки научного знания. Наука и её роль в жизни человека и общества. Наука как специфическая форма человеческой деятельности. Функции науки. Научное и ненаучное знание. Феномен девиантной науки. Разновидности девиаций в науке: паранаука, псевдонаука, квазинаука, лженаука и антинаука. Проблема легитимации научного знания. Истина и достоверность в науке. Особенности развития научного знания в информационном обществе. Наука и общество: сциентизм и антисциентизм. Наука как социальный институт. Наука как профессия. Подготовка научных кадров.

## **Раздел 2. Структура, динамика, логика и методология науки**

### **Тема 4. Структура научного знания. Логика развития науки.**

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проблема взаимоотношения между эмпирическим и теоретическим в науке. Эмпирические данные и научный факт. Философия науки о природе научного факта и его роли в развитии научного знания. Структура научного факта. Научный факт и научная теория. Функции теоретического научного знания. Структура научной теории. Виды научных теорий. Научный закон как высшая форма теоретического знания. Различные модели развития научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм, эволюционный и революционный пути развития науки. Проблема классификации наук.

### **Тема 5. Методология научного познания. Основные научные методы.**

Понятие научного метода. Методология научного познания как важнейший раздел философии науки. Классификация научных методов. Методы обще-, специально- и частнонаучные. Общезнакомые и общелогические методы в науке. Законы и принципы диалектики и их значение для современной науки. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Понятие научного эксперимента в современной науке. Галилеевская и гюйгенсовская модели научного эксперимента. Методы теоретического уровня научного познания. Гипотеза и постулат в науке. Аксиомы и теоремы в структуре теоретического знания. Аксиоматический метод и метод аксиоматизации. Абстракция и идеализация в науке. Моделирование и его разновидности. Гипотетико-дедуктивный метод.

### **Тема 6. Структура научного исследования.**

Научная проблема как источник и движущая сила научного познания. Тематизация научно-исследовательской работы как формирование стратегии исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Цели и задачи. Проблема выбора методов исследования. Планирование НИР и НИОКР. Выдвижение научной гипотезы. Роль интуиции в решении научных проблем. Презентация результатов научного исследования научному сообществу. Грантовая деятельность в науке. Научные школы и научные проекты как формы организации научно-исследовательской деятельности. Проблема государственного управления наукой. Аксиологические, этические и правовые аспекты деятельности учёного. Этос науки.

### **Раздел 3. Философские проблемы юридических наук.**

#### **Тема 7. Предмет, структура и функции философии права.**

Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа.

Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права.

Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения. Философия права XVII - XVIII вв. Зарубежная философия права XIX –XX вв. Философско-правовая мысль в России.

#### **Тема 8. Философские проблемы права.**

Юридическая гносеология. Проблема истины в праве. Философские методы юридических наук. Онтологические основания права. Пространство и время в праве. Аксиология права. Юридическая герменевтика. Философские основы толкования и интерпретации права. Философское знание и развитие правовой культуры, правосознания, правового мышления современного исследователя права.

#### **Тема 9. Философские проблемы власти.**

Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть. Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и физическое принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения.

Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература:**

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебник для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559626>

2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560862>

3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581731>

4. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563967>

### **Дополнительная литература**

1. История и философия науки ( Философия науки ) [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Моторина ; под ред. Ю. В. Крянева. - МО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 415 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-98281-362-6.

2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-18992-2.

3. Вальяно, М. В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ; 60x90/16. - (Магистратура. Аспирантура). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-98281-269-8.

4. История и философия науки [Текст] : Учебник для вузов / Е. Ю. Сиверцев ; Под общ. ред. А. С. Мамзина. - М. : Юрайт, 2014. - 360 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2997-3.

5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - УМО. - М. : Юрайт, 2012. - 394 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - Библиогр.: с. 392 - 394. - ISBN 978-5-9916-1860-8.

6. Бучило, Н.Ф. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. - 432 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 422. - ISBN 978-5-392-03045-3.

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы философии — URL: <http://vphil.ru>
2. Эпистемология и философия науки — URL: <https://journal.iphras.ru/>
3. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия — URL: <https://philos.msu.ru/science/vestnik>
4. Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология — URL: <https://philosophyjournal.spbu.ru/>
5. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология — URL: <https://journals.tsu.ru/philosophy/>
6. Философия. Журнал Высшей школы экономики — URL: <https://philosophy.hse.ru/>
7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия — URL: [https://journals.rudn.ru/philosophy/index/index/ru\\_RU](https://journals.rudn.ru/philosophy/index/index/ru_RU)
8. Философия и общество — URL: <https://www.socionauki.ru/journal/fio/>
9. Философия науки — URL: <https://www.sibran.ru/journals/PhN/>
10. Философия науки и техники — URL: <https://iphras.ru/phscitech.htm>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) — URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос — по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале следующим образом:

#### **«отлично»:**

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

#### **«хорошо»:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**«удовлетворительно»:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

- при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

**«неудовлетворительно»:**

- результаты обучения не сформированы.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»  
для аспирантов научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-  
правовые) науки» (юридические науки)**

1. Наука как сфера человеческой деятельности. Наука и ненаучные формы знания (религиозное, художественное, обыденное). Девиантная наука.

2. Этнос науки. Проблема моральной ответственности учёного.

3. Зарождение науки и феномен преднауки. Наука в Античности и Средневековье. Аристотелевский тип науки.

4. Эпоха Возрождения и её роль в становлении новоевропейской науки. Галилеевский тип науки.

5. Классическая европейская наука и её основные характеристики.

6. Развитие науки в XVIII веке и становление дисциплинарно организованной науки.

7. Формирование науки как социального института. Наука как профессиональная деятельность.

8. Неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.

9. Проблема классификации наук.

10. Основания науки: внутринаучные, мировоззренческие, общефилософские, социальные.

11. Зарождение философии науки (Аристотель, Бэкон, Декарт).

12. Философия науки XIX — начала XX века: позитивизм, эмпириокритицизм, неокантианство.

13. Неопозитивизм (Л.Витгенштейн и «Венский кружок»).

14. Концепция личностного знания М.Полани.

15. Логика и методология науки в трудах К.Поппера.

16. Теория научных революций Т.Куна.

17. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.

18. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда.

19. Интернализм и экстернализм в философии науки.

20. Сциентизм и антисциентизм как культурные феномены и философские концепции.

21. Методология научного познания. Понятие научных методов и их классификация.

22. Общефилософские методы в науке. Законы и принципы диалектики.

23. Общелогические методы в научном познании.

24. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни.

25. Методы эмпирического уровня научного познания.

26. Методы теоретического уровня научного познания.

27. Моделирование в современной науке. Виды моделей.

28. Научный факт. Структура научного факта.

29. Научная теория. Виды научных теорий.
30. Структура и этапы научного исследования: от научной проблемы к презентации результатов.
31. Философия права и её место в системе юридических наук.
32. Основные этапы эволюции научного юридического знания.
33. Особый путь русской философии права.
34. Философско-правовые воззрения И. Канта.
35. Философско-правовые воззрения Г.В.Ф. Гегеля.
36. Классическая рациональность, неклассические и постнеклассические парадигмы юридической науки.
37. Правовая картина мира: формирование системного юридического мышления.
38. Юридическая гносеология.
39. Онтологические основания права.
40. Философские модели применения социальных технологий в сфере правоприменения.
41. Истина и право.
42. Философские и теоретико-правовые влияния в отечественной юриспруденции во второй половине XX и начале XXI вв.
43. Объяснение и понимание в юридическом познании.
44. Проблема преемственности советской и постсоветской философии права.
45. Философские основания толкования и интерпретации права.
46. Философские основания современных концепций правопонимания.
47. Интегративное, коммуникативное, материалистическое правопонимание.
48. Теория справедливости Дж. Роулза.
49. П. Рикёр: герменевтический подход к философии права.
50. Право в контексте теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
51. Цивилизационный подход и право.
52. Юриспруденция и проблемы гендера.
53. Человек и право в условиях нового технологического уклада.
54. Философские проблемы правового регулирования генетических исследований.
55. Цифровизация и цифровая трансформация системы правосудия: проблемы и перспективы.
56. Искусственный интеллект и алгоритмы в правоприменительных практиках.
57. Этика и право.
58. Личность и государство в истории и современности.
59. Биоэтика в контексте философско-правовых проблем.
60. Понятие правового сознания и правовой культуры общества.