

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к пониманию исторической сущности и философского содержания науки, раскрываемого в контексте критикорефлексивного сопоставления трех ее базовых модальностей: 1) наука как вид деятельности; 2) наука как социальный институт; 3) наука как феномен культуры.

Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена — установление степени сформированности у обучающихся / прикрепленных лиц понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, знания общих закономерностей возникновения и развития науки в целом и социально-гуманитарных наук в частности, представлений об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи, восприятие материала различных социально-гуманитарных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Раскрытие вопросов, связанных с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания;

2. Представление структуры научного знания и описания его основных элементов;

3. Демонстрация навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений в развитии науки, а также знаний основных тенденций и этапов в развитии истории социально-гуманитарных наук.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен (но):

знать:

– историю зарождения, развития и современного состояния науки;

– ключевые проблемы, понятия, категории, основные концепции философии науки;

– принципы методологии научного познания, структуру и этапы научного исследования.

уметь:

– анализировать специальную литературу по философии и методологии науки;

– применять знания по истории и философии науки в сферах профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– оперировать эффективными методами, в том числе философскими, для последовательного решения поставленных научных задач.

владеть:

– навыками работы с текстами по истории, философии и методологии науки;

– понятиями и категориями философии науки, навыками ведения дискуссии по философским вопросам науки;

– общенаучными и философскими методами осуществления научно-исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

Раздел 1. Общие проблемы философии науки. История науки

Тема 1. История науки, становление и эволюция форм научного знания.

Проблема зарождения научного знания. Наука в человеческой культуре. Феномен преднауки и его роль в формировании основ человеческого знания. Наука и религия: проблема взаимоотношения. Наука и философия. Античная наука. Аристотелевский тип научного знания и его особенности. Созерцательность и умозрительность научного знания в Античности и Средние века. Теория «двух истин» и её значение для развития научного знания. Эпоха Возрождения — подготовка к Великой научной революции XVI-XVII веков. Становление науки галилеевского типа. Экспериментальный характер науки Нового времени. Классическая наука и её основные характеристики. Принцип всеобщего детерминизма. Становление дисциплинарно

организованной науки. Научно-технический прогресс. Специфика науки в эпоху научно-технического прогресса. Наука неклассическая и постнеклассическая. Антропный принцип в современной науке. Синергетика.

Тема 2. Философия науки, её предмет и место в системе философского знания.

Первые попытки философского осмысления природы и характера научного познания: Аристотель, Ф.Бэкон, Р.Декарт. Зарождение и развитие философии науки в XIX-XX веках. Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер, Ст.Милье). Эмпириокритицизм (Э.Мах, Р.Авенариус, А.А.Богданов). Неокантианство (В.Виндельбанд, Г.Риккерт, Г.Коген, Э.Кассирер). Неопозитивизм и его значение для философии науки. Философия Л.Витгенштейна. Концепция личностного знания М.Полани. Постпозитивизм как новый этап развития философии науки. Философия науки К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна. Теория научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда. Философия науки в СССР и России. Интернализм и экстернализм в интерпретации науки и движущих сил её развития.

Тема 3. Наука и её место в жизни общества. Особенности современного этапа развития науки и перспективы науки.

Понятие науки. Основания и предпосылки научного знания. Наука и её роль в жизни человека и общества. Наука как специфическая форма человеческой деятельности. Функции науки. Научное и ненаучное знание. Феномен девиантной науки. Разновидности девиаций в науке: паранаука, псевдонаука, квазинаука, лженаука и антинаука. Проблема легитимации научного знания. Истина и достоверность в науке. Особенности развития научного знания в информационном обществе. Наука и общество: сциентизм и антисциентизм. Наука как социальный институт. Наука как профессия. Подготовка научных кадров.

Раздел 2. Структура, динамика, логика и методология науки

Тема 4. Структура научного знания. Логика развития науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Проблема взаимоотношения между эмпирическим и теоретическим в науке. Эмпирические данные и научный факт. Философия науки о природе научного факта и его роли в развитии научного знания. Структура научного факта. Научный факт и научная теория. Функции теоретического научного знания. Структура научной теории. Виды научных теорий. Научный закон как высшая форма теоретического знания. Различные модели развития научного знания: кумулятивизм и антикумулятивизм, интернализм и экстернализм, эволюционный и революционный пути развития науки. Проблема классификации наук.

Тема 5. Методология научного познания. Основные научные методы.

Понятие научного метода. Методология научного познания как важнейший раздел философии науки. Классификация научных методов. Методы обще-, специально- и частнонаучные. Общезнакомые и общелогические методы в науке. Законы и принципы диалектики и их значение для современной науки. Методы эмпирического уровня научного познания. Наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Понятие научного эксперимента в современной науке. Галилеевская и гюйгенсовская модели научного эксперимента. Методы теоретического уровня научного познания. Гипотеза и постулат в науке. Аксиомы и теоремы в структуре теоретического знания. Аксиоматический метод и метод аксиоматизации. Абстракция и идеализация в науке. Моделирование и его разновидности. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 6. Структура научного исследования.

Научная проблема как источник и движущая сила научного познания. Тематизация научно-исследовательской работы как формирование стратегии исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Цели и задачи. Проблема выбора методов исследования. Планирование НИР и НИОКР. Выдвижение научной гипотезы. Роль интуиции в решении научных проблем. Презентация результатов научного исследования научному сообществу. Грантовая деятельность в науке. Научные школы и научные проекты как формы организации

научно-исследовательской деятельности. Проблема государственного управления наукой. Аксиологические, этические и правовые аспекты деятельности учёного. Этнос науки.

Раздел 3. Философские проблемы экономических наук.

Тема 7. Экономика как предмет научного и философского осмысления.

Экономическая мысль Античности. Философские сочинения и хозяйственные рекомендации как основные источники экономической мысли. Ксенофонт, Платон и Аристотель как основные теоретики экономической мысли античности. Появление термина «экономика». Понятие богатства, разделения труда, товара и денег. Учение Аристотеля об экономике и хрематистике как первый опыт систематизации экономических отношений. Экономические взгляды античных христианских теоретиков. Экономическая мысль европейского Средневековья. Формирование экономического мышления Нового времени. Меркантилизм. Складывание основных понятий и категорий экономической мысли. Капитализм. Роль протестантской этики в генезисе капитализма.

Тема 8. Классическая политэкономия и современные концепции экономики.

Критика меркантилизма и зарождение классической политической экономии. Предмет и метод. Проблемы богатства, производительного труда, стоимости и цены, заработной платы, прибыли, ссудного процента, земельной ренты, цены земли, денег и денежного капитала в сочинениях английских и французских экономистов XVII-XVIII вв. Политическая экономия А.Смита, Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Дж.Ст.Милля. Леворадикальная критика капитализма. Проблема собственности (П.-Ж.Прудон). Политическая экономия К.Маркса. «Капитал» и его философское значение. Трудовая теория стоимости. Философско-экономическая мысль России (С.Н.Булгаков и др.). Развитие экономической мысли в XX столетии (Австрийская школа, Историческая школа, институционализм, кейнсианство и неокейнсианство, неоллиберализм, монетаризм, Чикагская школа и др.). Философское осмысление экономики в философии постструктурализма: Р.Барт, Ж.-Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр. Символическая теория стоимости.

Тема 9. Философские проблемы экономической науки.

Экономическая сфера общественной жизни: основные характеристики. Философские основания экономической науки. Понятие объекта экономической науки в теории А.Шюца. Предмет и методы экономики, её место в системе наук. Модели человека в экономической науке. Научные революции в экономической науке. Законы экономики, их объективность и диалектичность. Случайность, свобода и необходимость в действии экономических законов. Экономическое знание в системе наук. Общенаучные и специфические методы экономических исследований. Инструментальные и математические методы исследования экономики. Проблема истинности экономических теорий: критерии соотнесения законов экономики и реалий экономического бытия. Вопросы этики хозяйственной деятельности. «Экономика потребления» и её критики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебник для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559626>
2. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560862>

3. Лебедев, С. А. Философия науки : учебник для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581731>

4. Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05569-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563967>

Дополнительная литература

1. История и философия науки (Философия науки) [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Моторина ; под ред. Ю. В. Крянева. - МО, 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. - 415 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-98281-362-6.

2. Бучило, Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2016. - 432 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-392-18992-2.

3. Вальяно, М. В. История и философия науки [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. - 208 с. ; 60x90/16. - (Магистратура. Аспирантура). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-98281-269-8.

4. История и философия науки [Текст] : Учебник для вузов / Е. Ю. Сиверцев ; Под общ. ред. А. С. Мамзина. - М. : Юрайт, 2014. - 360 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2997-3.

5. Бессонов, Б. Н. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - УМО. - М. : Юрайт, 2012. - 394 с. ; 84x108/32. - (Магистр). - Библиогр.: с. 392 - 394. - ISBN 978-5-9916-1860-8.

6. Бучило, Н.Ф. История и философия науки [Текст] : Учебное пособие / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. - 432 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 422. - ISBN 978-5-392-03045-3.

Периодические издания:

1. Вопросы философии — URL: <http://vphil.ru>

2. Эпистемология и философия науки — URL: <https://journal.iphras.ru/>

3. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия — URL: <https://philos.msu.ru/science/vestnik>

4. Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология — URL: <https://philosophyjournal.spbu.ru/>

5. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология — URL: <https://journals.tsu.ru/philosophy/>

6. Философия. Журнал Высшей школы экономики — URL: <https://philosophy.hse.ru/>

7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия — URL: https://journals.rudn.ru/philosophy/index/index/ru_RU

8. Философия и общество — URL: <https://www.socionauki.ru/journal/fio/>

9. Философия науки — URL: <https://www.sibran.ru/journals/PhN/>

10. Философия науки и техники — URL: <https://iphras.ru/phscitech.htm>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН) — URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос — по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале следующим образом:

«отлично»:

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

«хорошо»:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
 - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

«удовлетворительно»:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

«неудовлетворительно»:

- результаты обучения не сформированы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

для аспирантов научной специальности 5.2.7. «Государственное и муниципальное управление» (экономические науки)

1. Наука как сфера человеческой деятельности. Наука и ненаучные формы знания (религиозное, художественное, обыденное). Девиантная наука.
2. Этнос науки. Проблема моральной ответственности учёного.
3. Зарождение науки и феномен преднауки. Наука в Античности и Средневековье. Аристотелевский тип науки.
4. Эпоха Возрождения и её роль в становлении новоевропейской науки. Галилеевский тип науки.
5. Классическая европейская наука и её основные характеристики.
6. Развитие науки в XVIII веке и становление дисциплинарно организованной науки.
7. Формирование науки как социального института. Наука как профессиональная деятельность.
8. Неклассический и постнеклассический этапы в развитии науки.

9. Проблема классификации наук.
10. Основания науки: внутринаучные, мировоззренческие, общефилософские, социальные.
11. Зарождение философии науки (Аристотель, Бэкон, Декарт).
12. Философия науки XIX — начала XX века: позитивизм, эмпириокритицизм, неокантианство.
13. Неопозитивизм (Л.Витгенштейн и «Венский кружок»).
14. Концепция личностного знания М.Полани.
15. Логика и методология науки в трудах К.Поппера.
16. Теория научных революций Т.Куна.
17. Концепция научно-исследовательских программ И.Лакатоса.
18. Эпистемологический анархизм П.Фейерабенда.
19. Интернализм и экстернализм в философии науки.
20. Сциентизм и антисциентизм как культурные феномены и философские концепции.
21. Методология научного познания. Понятие научных методов и их классификация.
22. Общефилософские методы в науке. Законы и принципы диалектики.
23. Общелогические методы в научном познании.
24. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни.
25. Методы эмпирического уровня научного познания.
26. Методы теоретического уровня научного познания.
27. Моделирование в современной науке. Виды моделей.
28. Научный факт. Структура научного факта.
29. Научная теория. Виды научных теорий.
30. Структура и этапы научного исследования: от научной проблемы к презентации результатов.
31. Философия экономики как наука и учебная дисциплина.
32. Соотношение социальных и гуманитарных наук. Основные исследовательские программы.
33. Экономическая реальность как философско-методологическая проблема.
34. Представления об экономике и экономической деятельности человека в Античности и Средневековье.
35. Зарождение экономического мышления Нового времени.
36. Макс Вебер о протестантской этике как предпосылке западноевропейского капитализма
37. Классическая политическая экономия и формирование основополагающих категорий экономической науки. Адам Смит и Давид Рикардо.
38. «Капитал» Карла Маркса: экономико-теоретическое, философское и социально-историческое значение.
39. Понятие общественно-экономической формации в философии марксизма.
40. Классические и неклассические теории в экономической науке XIX-XX веков.
41. Концептуальные основания кейнсианства.
42. Экономическая и социальная философия неолиберализма. Ф.Хайек.
43. Социально-экономическое знание в контексте идеологий.
44. Проблема объективности в экономической науке.
45. Диалектика рационального и нерационального в современных науках о человеке и обществе. Разновидности экономической рациональности.
46. Проблема соотношения эмпирического и теоретического в экономическом познании.
47. Социально-философская сущность труда. «Общество потребления» на смену «общества труда»
48. Механизм социально-экономических изменений. Модели развития общества.
49. Символическая теория стоимости Бодрийяра
50. Истина и научная достоверность в различных областях экономического знания
51. Роль социальных трансформаций в смене парадигм научного исследования в экономике.
52. Проблема соотношения теоретического и прикладного знания в науках об обществе и

человеке.

53. Экономический аспект современных социальных технологий.

54. Цифровая экономика: понятие и характерные особенности.

55. Человек в цифровом мире. Новые виды социального и экономического неравенства и возможности их преодоления.

56. Хозяйственная этика.

57. Экономика и экология в современном мире.

58. Методология исследования на современном этапе развития экономической науки.

59. Случайное и необходимое в экономическом развитии.

60. Экономическая теория и экономический закон.