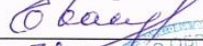



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра философии и истории

Программа одобрена  
Ученым советом Университета  
Протокол №8 от 31.03.2026 г.


УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. ректора ФГАОУ ВО «СГЭУ»,  
 Е.А.Кандрасина  
«31»  2026 г.



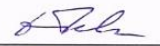
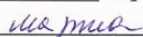
**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.7.1. «Онтология и теория познания» (философские науки)**

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании кафедры  
философии и истории

(протокол № 8 от 05.03.2026 г.)  
Зав. кафедрой  / Гурьянова А.В./

Согласовано:  
Проректор по научной работе  
и инновационному развитию

 /Грабоздин Ю.П./  
«30»  2026 г.

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

САМАРА 2026

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация. Сдача кандидатских экзаменов осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикрепленного лица), уровень подготовленности самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи кандидатского экзамена:

1. Определение в процессе подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине уровня фактических знаний, навыков и умений обучающихся (прикрепленного лица), полученных в процессе обучения, в том числе общих и специальных знаний по онтологии и теории познания, включая закономерности их формирования, специфику категориального аппарата и методологические функции в развитии современной науки, разработке ее философских оснований.

2. Определение уровня подготовленности и нацеленности аспиранта (прикрепленного лица) к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Аспирант (прикрепленное лицо) должен (- но):

знать:

- основные онтологические и гносеологические концепции, подходы, понятия, категории;
- закономерности формирования и развития онтологии и гносеологии, основные исторические этапы их развития, отличительные черты данных этапов;
- методологические функции онтологии и гносеологии в развитии современной науки, в процессах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

уметь:

- анализировать научную информацию о процессах и изменениях в сфере современных онтологических и гносеологических концепций;
- ориентироваться в подходах, теориях, школах отечественной и мировой онтологии и гносеологии;
- применять категориальный аппарат онтологии и гносеологии в процессах научно-исследовательской и педагогической деятельности.

владеть:

- методологией теоретических исследований в сфере онтологии и теории познания;
- категориальным аппаратом современных онтологических и гносеологических исследований различных процессов и явлений;
- навыками планирования и проведения научных исследований и педагогической деятельности в сфере онтологии, философской теории познания и философии в целом.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ

### **Раздел 1. Онтология**

#### **Тема 1. Онтология, ее предмет и место в структуре философского и научного знания.**

Понятие онтологии. Место онтологии в структуре философского знания. Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта философской проблематики. Место и роль онтологии в современной философии. Закономерности фор-

мирования и развития научной онтологии и теории познания на основе концептуальной интеграции достижений фундаментальных наук в построении научной картины мира. Критический анализ религиозно-идеалистической, метафизической и натурфилософской онтологии и гносеологии. Методологические функции научной онтологии и теории познания в развитии современной науки и техники, в процессах творчества, в различных сферах деятельности. Изменение соотношения онтологии, гносеологии и методологии познания в контексте прогресса научно-философского миропонимания. Разработка философско-методологических и социальных оснований современной науки и техники.

### **Тема 2. Бытие как основная категория онтологии. Типы и уровни бытия**

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное, онтологический статус идеального. Соотношение бытия и реальности в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Бытие и сущее. Бытие, пребывание, становление. Структура бытия, реальности, существования и его онтологические критерии. Соотношение объективной, субъективной и виртуальной реальности. Полярная диалектика оппозиций и системная диалектика как новый этап в понимании всеобщих законов в природных и социальных системах, во взаимоотношении универсальных и специфических законов. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Духовное бытие. Бытие и небытие, жизнь и смерть. Бытие, время, жизнь, сознание. Бытие и Абсолют. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия. Виртуальная реальность. Материальное, духовное и идеальное в природных и социальных явлениях. Формы идеализации и абстрагирования в науках и компьютерное представление идеализированных моделей.

### **Тема 3. Категория материи. Основные свойства организации материи**

Понятие материи. Историческая эволюция представлений о материи. Взаимоотношение структурных уровней материи в микро-, макро- и мегамире, законов системной организации на разных уровнях, форм самодвижения, взаимодействий и энергетической активности. Перспективы построения общей теории систем с позиций системной онтологии и методологии. Современные методы теоретического обоснования концепции бесконечности мира в структуре, пространстве и времени, преодоления финалистских моделей в релятивистской космологии, теологического креационизма. Формы самоорганизации и развития материи, возникновения жизни во Вселенной с учетом достижений астрофизики, синергетики, теории систем, биохимической эволюции и концепции внеземных цивилизаций, развития биосферы и формирования ноосферы. Онтология пространства и времени, их всеобщих и локальных свойств, модификация этих свойств в микромире и мегамире, в биологических и социальных системах. Системный характер различных форм развития в мире, их специфических законов в неорганической и живой природе, а также в обществе, особенностей и результатов развития на разных структурных уровнях. Соотношение восходящих и нисходящих форм развития в мире, их различных направлений, внутренних законов, движущих факторов и внешних условий их реализации.

## **Раздел 2. Теория познания**

### **Тема 4. Гносеология, ее предмет и место в структуре философского и научного знания.**

Понятие гносеологии. Предмет теории познания и характер ее вопросов. Место гносеологии в системе философского знания. Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами. Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии и ее базовые понятия. Основные гносеологические программы и стратегии. Типологии гносеологических программ и стратегий: традиция и современность; основания и критерии. Теоретический анализ современных зарубежных концепций гносеологии и эпистемологии, степени их соответствия реальным закономерностям развития науки и техники, внутренней непротиворечивости и обоснованности. Перспективы развития и взаимного обогащения онтологии, гносеологии и методологии познания в прогрессе науки и техники, а также средств

информационного обеспечения.

### **Тема 5. Основные гносеологические категории и проблемы**

Структура познавательного отношения. Категории субъекта и объекта познания. Сущность и смысл познания. Противоречие между субъектом и объектом как движущая сила развития знания. Проблема соотношения личностного и безличного знания. Проблема познаваемости мира. Новые подходы в решении проблемы познаваемости мира, его доступных и недоступных областей, в осуществлении преимущественности, объективности и адекватности знания, его расширяющихся практических применений. Проблема соотношения чувственного и рационального в познании. Феномен знания в гносеологической теории. Источники человеческого знания о мире. Теория врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Понятие истины. Истина и достоверность. Концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматистская. Абсолютная и относительная истина. Критерии отграничения истины от заблуждения. Специфика критериев истинности знания в естественных, гуманитарных и технических науках. Соотношение истины, ценности и практической эффективности знания, правдоподобного, вероятного и достоверного объяснения сложных процессов и систем.

### **Тема 6. Чувственное и рациональное, интуитивное и дискурсивное в познании**

Единство чувственного и рационального в познании. Виды чувственного и рационального познания. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм в теории познания. «Коперниканский поворот» И. Канта в теории познания. Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Дискурс и рефлексия. Уровни рефлексивной деятельности. Интуитивное знание. Виды интуиции. Проблема интересубъективной проверки и трансляции интуитивного знания. Связь интуиции и дискурса в процессах познания, обоснования и трансляции знания. Современное понимание интуиции в ее связи с формализованными типами доказательства, видами интуитивного творчества и продуктивного воображения. Уровни информационной деятельности мозга и отражательно-регулятивных систем человека, их онтогенез, филогенез и изменение в жизненных циклах. Проблема бессознательного и подсознательного в соотношении с осознанным мышлением, оперативной и потенциальной памятью, вербальными и невербальными формами мышления. Гносеологические и технические проблемы разработки искусственного интеллекта, совершенствования информационно-интеллектуальных систем в локальных и глобальных масштабах.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Основная литература**

1. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для вузов / под редакцией Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03817-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562623>

2. Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / под общей редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09674-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562622>

3. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492124>

4. Пивоваров, Д. В. Категории онтологии : учебник для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17438-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568740>

5. Чичерин, Б. Н. Наука и религия / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08337-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562285>

6. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16623-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562252>

#### **Дополнительная литература**

1. Гурьянова, А. В. Философия: основы онтологии и гносеологии [Текст] : учеб. пособие. - Самара : Самарский гос. экономический университет, 2018. - 104 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 85 - 90. - ISBN 978-5-94622-790-2

2. Гурьянова, А. В. Онтология и теория познания [Текст] : учеб. пособие. - Самара : Самарский гос. экономический университет, 2017. - 116 с. ; 60x84/16. - (Учебная литература для вузов). - Библиогр.: с. 109 - 114. - ISBN 978-5-94622-692-9

3. Арлычев, А. Н. Онтология и теория познания [Текст] : учеб. пособие. - изд. стереотип. - М. : Либроком, 2016. - 224 с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-397-05251-1

4. Аскольдов, С. Основные проблемы теории познания и онтологии [Текст] . - М. : Книга по Требованию, 2015. - 262 с. - (Книжный Ренесанс). - ISBN 978-5-458-54413-9

#### **Периодические издания:**

1. Вопросы философии
2. Эпистемология и философия науки
3. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия
4. Вестник Санкт-петербургского университета. Философия и конфликтология
5. Вестник Томского государственного университета. Философия. социология. политология
6. Философия. Журнал Высшей школы экономики
7. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия
8. Философия и общество
9. Философия науки
10. Философия науки и техники

#### **Интернет- ресурсы:**

1. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
2. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. [rus-new-philosophy.slovaronline.com](http://rus-new-philosophy.slovaronline.com) - Новейший философский словарь
5. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии
6. <http://lib.ru/FILOSOF/> - Библиотека философского факультета МГУ
7. <http://philos.msu.ru> - Официальный сайт философского факультета МГУ
8. <http://philosophy.ru/> - Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей
9. [http://abuss.narod.ru/Biblio/philos\\_zip.htm](http://abuss.narod.ru/Biblio/philos_zip.htm) Архив классической философской литературы
10. <https://philpapers.org/> - PhilPapers: Online Research in Philosophy (международная философская поисковая система по книгам, статьям, журналам, находящимся в открытом доступе)

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Экзаменационный билет включает три вопроса. Первый и второй вопрос формулируются исходя из содержания представленной программы, третий вопрос – по тематике выполняемого диссертационного исследования.

Шкала и критерии оценивания. Результаты экзамена оцениваются по 5-балльной шкале

следующим образом:

**«отлично»:**

- полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.

**«хорошо»:**

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:
  - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
  - допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
  - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

**«удовлетворительно»:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
  - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
  - при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

**«неудовлетворительно»:**

- Результаты обучения не сформированы.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«5.7.1. Онтология и теория познания»**

1. Онтология, ее место и роль в системе философского знания
2. История становления онтологии как самостоятельной философской дисциплины
3. Роль онтологии в развитии современной науки, разработке ее философских оснований
4. Основные категории онтологии
5. Бытие и небытие: философский анализ понятий
6. Проблема бытия в античной философии
7. Проблема бытия в классической философии
8. Виды бытия в онтологии. Материальное и идеальное бытие
9. Проблема сознания в онтологии
10. Соотношение объективной и субъективной реальности
11. Виртуальная и дополненная реальность в современной онтологии
12. Диалектика как метод познания бытия. Принципы и законы диалектики
13. Метафизика и ее роль в онтологии
14. Проблема единства мира и пути ее решения
15. Понятие материи. Материя как объективная реальность
16. Эволюция представлений о материи
17. Формы существования материи
18. Движение и развитие в онтологии
19. Пространство и время как формы бытия

20. Системность и самоорганизация как характеристики бытия
21. Философское осмысление проблемы конечности и бесконечности мира
22. Философское осмысление проблемы возникновения жизни с учетом достижений современной науки
23. Понятие природы. Природа живая и неживая, естественная и искусственная
24. Понятие и признаки ноосферы
25. Проблема субстанции в классической онтологии
26. Социальная онтология. Общество как форма бытия
27. Проблемы бытия человека в современном мире
28. Соотношение сущности и существования в онтологии
29. Современная онтология: основные направления
30. Перспективы развития онтологии в XXI веке
31. Гносеология, ее место и роль в системе философского знания
32. История становления гносеологии как самостоятельной философской дисциплины
33. Роль гносеологии в развитии современной науки, разработке ее философских оснований
34. Основные категории гносеологии
35. Проблема познаваемости мира и пути ее решения
36. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания
37. Феномен знания в гносеологической теории
38. Виды знания
39. Методы научного познания: классификация и характеристика
40. Эмпирический уровень познания и его особенности
41. Теоретический уровень познания: специфика и функции
42. Познание и практика: взаимосвязь и взаимообусловленность
43. Социальное познание и его специфика
44. Особенности научного познания
45. Междисциплинарный подход в познании
46. Чувственное познание: особенности и формы
47. Рациональное познание: особенности и формы
48. Сенсуализм, рационализм, эмпиризм в теории познания
49. Особенности философского познания и мышления
50. Соотношение интуитивного и дискурсивного в познании
51. Роль интуиции в процессе познания. Виды интуиции
52. Проблема бессознательного и подсознательного в познании в соотношении с осознанным мышлением
53. Понимание в структуре познания, его особенности и предмет
54. Понимание и объяснение, их соотношение
55. Проблема истины в теории познания. Концепции истины
56. Виды истины: абсолютная и относительная
57. Природа заблуждений в познании. Пути и способы их преодоления
58. Цифровая трансформация процессов познания
59. Эпистемологические проблемы разработки искусственного интеллекта
60. Перспективы развития теории познания в XXI веке