**Демоверсия задания по обществознанию**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Ответами к заданиям 1-25 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих задании, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами*** |

**1.**Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *инвестиционный фонд* | *коммерческий банк* | *кредитная организация* |
| *страховое общество* | *сберегательная касса* |  |

**2.**К какой сфере жизни общества непосредственно относится деятельность научных учреждений, организаций культуры и образования?

 1) социальной

2) правовой

3) политической

4) духовной

**3.**Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

 1) начальном общем

2) основном общем

3) среднем общем

4) среднем профессиональном

**4.**Верны ли следующие суждения о формах культуры?

 А. Салонная музыка — это разновидность элитарной культуры.

Б. Народная культура создается анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.

 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**5.**Доход в государственный бюджет приносит (-ят)

1) обслуживание государственного долга

2) дотации предприятиям

3) льготы общественным фондам

4) таможенные пошлины

**6.** Верны ли следующие суждения о производстве?

А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7.**Что из перечисленного характеризует командную экономику?

 1) следование в процессе производства вековым традициям предков

2) частная собственность на средства производства

3) нерегулируемые цены

4) централизованное планирование производства

**8.**Правительство на своем заседании приняло решение повысить цены на мясо и мясопродукты в связи с их дефицитом. Эта ситуация характерна для экономики

 1) рыночной

2) традиционной

3) командной

4) конкурентной

**9.**Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?

 А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.

Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.

 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.**Совокупность больших социальных групп, составляющих общество, называют

 1) социальными отношениями

2) социальной структурой

3) социальной нормой

4) социальной мобильностью

**11.**Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

 А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.

Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12.**По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от принятых социальных норм, общество применяет санкции формального и неформального характера. К числу формальных относится

 1) увольнение

2) бойкот

3) игнорирование

4) пренебрежение

**13.**В нашей стране подписывает и обнародует законы

 1) глава Правительства

2) Президент

3) Председатель Совета Федерации

4) Генеральный прокурор

**14.**Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

 А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства — защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**15.**Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРАВООТНОШЕНИЯ |  | ОТРАСЛИ ПРАВА |
| А) наследование  Б) заключение сделки  В) аренда жилища  Г) развод  Д) усыновление |  | 1) гражданское право  2) семейное право |
|  |  |  |

 Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**16.**Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте

2) невыполнение фирмой условий заключённого договора

3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах

4) дача свидетелем ложных показаний в суде

**17.**Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

 1) Федеральное собрание Российской Федерации

2) Президент Российской Федерации

3) народ Российской Федерации

4) Председатель Правительства Российской Федерации

**18.**Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

 А. Правовые нормы являются обязательными для исполнения гражданами страны.

Б. Правовые нормы в современном обществе существуют только в письменной форме.

 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**19.**В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y — тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

 1) пресечение нарушений общественного порядка

2) наличие органов исполнительной власти

3) свободные выборы на альтернативной основе

4) вынесение приговоров внесудебными органами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**20.**Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Области (сферы) духовной культуры** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| ... | Специфический способ регуляции общественной жизни c позиций гуманизма, добра и справедливости, цель которого — утверждать ценность личности, равенство людей в их стремлении к счастью и достойной жизни |
| Образование | Целенаправленный процесс обучения и воспитания |

**21.** Примерами деятельности прокуратуры по защите прав граждан 1) осуществление надзора за исполнением законов органами государственной власти

2) охрана государственного и общественного строя

3) предоставления консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме

4) засвидетельствование подлинности подписи на документе

**22.** Исторически сложившаяся общность людей, основными стадиями развития которой являются племена, народности, нации, – это

1) этнос

2) община

3) государство

4) класс

**23.** К постоянным издержкам относятся:

1) оплата сырья

2) арендная плата

3) оплата электроэнергии

4) заработная плата рабочих, работающих по сдельной системе оплаты труда

**24.** Верны ли следующие суждения об экономическом содержании собственности?

А. Собственность выражается во владении, в пользовании и распоряжении собственником принадлежащей ему вещью.

Б. В качестве собственника может выступать только один субъект.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**25.** Положительными последствиями процесса глобализации не являются:

1) Интеграция мирового сообщества

2) интеграция в области образовательных услуг

3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты

4) интенсивное развитие науки

|  |
| --- |
| ***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.***  ***Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*** |

Директор института

экономики предприятий

к.э.н., доцент Н.В. Никитина