

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 14:45:35

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.ДЭ.04.01 Веб-программирование

**Основная профессиональная образовательная программа**      09.03.03 Прикладная информатика программа  
Интеллектуальные цифровые системы и сервисы  
в управлении

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Веб-программирование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Облачные технологии и сервисы, Облачные ресурсы для разработки интеллектуальных сервисов

Последующие дисциплины по связям компетенций: Интеллектуальные информационные системы в менеджменте, Технологии больших данных, Технологии блокчейн, Проектирование и разработка экспертных интеллектуальных систем, Современные технологии разработки приложений, Проектирование пользовательского интерфейса, Разработка интерфейсов и адаптивный Веб-дизайн, Блокчейн и его приложения, Разработка цифровых сервисов на основе искусственного интеллекта, Системы машинного обучения в управлении, Автоматизированное тестирование программного обеспечения, Корпоративные интеллектуальные системы, Методы и средства проектирования цифровых сервисов в управлении, Управление качеством разработки приложений, Цифровой дизайн, инфографика и визуализация данных в управлении

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Веб-программирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по созданию интеллектуальных информационных систем и разрабатывать их прототипы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов	ПК-1.2: Уметь: выбирать инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками выполнения и управления работами по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на различных этапах цикла разработки с целью повышения эффективности деятельности организаций

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Веб-программирование представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Лаборат. работы						
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	9	9	0,075		26,925	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Использование программных средств для создания веб – сайтов	9	9	0,075		26,925	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>53.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	лекция	Введение в динамическое содержимое веб-страницы. Основы HTML, Технология CSS.
		лекция	Объектно-ориентированное программирование на PHP.
		лекция	Доступ к базе данных MySQL из Web с помощью PHP.
		лекция	Усложненные технологии применения PHP. Взаимодействие с файловой системой и сервером
2.	Использование программных средств для создания веб – сайтов	лекция	Использование функций работы с сетью и протоколами.
		лекция	Создание менеджера списков рассылки.
		лекция	Применение PHP и MySQL при разработке крупных проектов .
		лекция	Cookie, сессии и аутентификация.
		лекция	Создание web-сайтов на основе CMS

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	лабораторные работы	Основы работы HTML.
		лабораторные работы	Технология CSS. Работа со стилями.

		лабораторные работы	Объектно-ориентированное программирование на PHP.
		лабораторные работы	Объектно-ориентированное программирование на Java Script.
2.	Использование программных средств для создания веб – сайтов	лабораторные работы	Создание базы данных MySQL.
		лабораторные работы	Построение системы управления содержимым.
		лабораторные работы	Создание менеджера списков рассылки
		лабораторные работы	Создание Web-форумов.
		лабораторные работы	Создание web-сайтов на основе CMS.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	- тестирование
2.	Использование программных средств для создания веб – сайтов	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Титов В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Титов В.А., Пещеров Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=80643>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

#### Дополнительная литература

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433825>

#### Литература для самостоятельного изучения

1.

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Dreamweaver CS4 Russian AcademicEditor Band S AcademicEditor 1,000-4

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальн

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2 Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Веб-программирование:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен осуществлять организационно-технологическое сопровождение работ по созданию интеллектуальных информационных систем и разрабатывать их прототипы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов	выбирать инструменты и методы организационно-технического сопровождения работ на различных этапах цикла разработки интеллектуальных цифровых систем и сервисов	навыками выполнения и управления работами по созданию интеллектуальных цифровых систем и сервисов на различных этапах цикла разработки с целью повышения эффективности деятельности организаций
Пороговый	Методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей.	Выявлять информационные потребности пользователей.	Навыка ми выявления информационных потребностей пользователей.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы и принципы формирования требований к информационной системе.	Формировать требования к информационно й системе с использованием современных программных продуктов	Навыка ми формирования требований к информационно й системе с использованием современных программных продуктов

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	Анализировать Входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	Навыками работы с Системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов.
--	--	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование	Экзамен
2.	Использование программных средств для создания веб – сайтов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2028>

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- `<a HREF="адрес файла"> IMG SRC="image.gif">`
- `<a HREF="image.gif">`
- `<a HREF="адрес файла"> <IMG="image.gif">`
- `<a HRF="адрес файла"> <IMG="image.gif">`
- `<a HREF="адрес файла"> <IMG="image">`

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- `<a HREF="alexfine.htm" TARGET="left"> alexfine`
- `<a TARGET="alexfine.htm" HREF="new"> alexfine`
- `<a HREF="alexfine.htm"> alexfine`
- `<a TARG="alexfine.htm" HREF="new"> alexfine`
- `<a HREF="alexfine"> alexfine`

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- `<table cellpadding="20">`
- `<table gridspacing="20">`
- `<table cellpadding="20">`
- `<table gridspacing="40">`
- `<table cellpadding="20p">`

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- с помощью атрибута CELLPADDING
- с помощью атрибутов VALIGN, ALIGN
- с помощью атрибута gridspacing



- с помощью атрибута cellpadding

- с помощью атрибута cellspacing

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для видимых данных?

- alt

- **accept-charset**

- enctype-charset

- act-charset

- enct-charset

6. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

- расстояние от содержания до границы ячейки

- **расстояние между ячейками**

- ширину границы

- ширину ячейки

- расстояние между столбцами

7. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

- color

- background

- set

- **bgcolor**

- colorofbackground

8. Какой атрибут тега <img> задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- BORDER

- **HSPACE**

- VSPACE

- MSPACE

- GSPACE

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- **OL**

- DL

- UL

- DT

- NT

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? <base href="/"><a>http://alexfine.ru"> <BODY> <A HREF="doc1.html">Документ 1

- http://alexfine.ru/docs/doc1.html

- **http://alexfine.ru/doc1.html**

- правильный URL не может быть сформирован

- http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html

- http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html

11. В каких случаях атрибут выравнивания align имеет более высокий приоритет?

- **<TH align="left">**

- <COL align="left">

- <TABLE align="left">

- <OL align="left">

- <UL align="left">

12. Какой атрибут принадлежит тегу <AREA>?

- SRC

- **SHAPE**

- CIRCLE

- TABLE

- SRC

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- HTML

- ISINDEX

- BODY

- HEAD

- TITLE

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа 1.html на другой документ?

- <A HREF="#m1">ссылка

- <A HREF=m1>ссылка

- <A HREF="2.html#m1">ссылка

- <A HREF=m2>ссылка

- <A HREF="2.html&&m1">ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- <script Type="тип\_языка\_программирования">текст программы

- <script NAME="язык\_программирования">текст программы

- <script TYPE="тип\_документа">текст программы

- <script lang="язык\_программирования">текст программы

- <script TYPE="тип\_документа"

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input Type="checkbox" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="checkbox" NAME="a1 "

VALUE="2"><input TYPE="text" NAME="a1" VALUE="2">

- <input TYPE="radiobutton" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="radiobutton" NAME="a1 "

VALUE="2">

- <input TYPE="radio" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="radio" NAME="a1" VALUE="2">

- <input Type="checkbox" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="checkbox" NAME="a1 "

VALUE="2"><input TYPE="text" NAME="a1" VALUE="2">

- <input TYPE="radiobutton" NAME="a1" VALUE="1"><input TYPE="radiobutton" NAME="a1 "

VALUE="2">

17. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- <table align=""center"" width=""300"">

- <table align=""left"">

- *нет правильного ответа*

- <table align=""left"">

- <table align=""right"">

18. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- META

- BODY

- HTML

- HEAD

- TITLE

19. В каком примере корректно описан элемент TR?

- <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1<TR>

20. Какой атрибут тега <img> указывает файл изображения и путь к нему?

- SRC

- ALT

- ALIGN

- PATH

- PATHOFIMG

21. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- COLOR

- VLINK

- ALINK

- TEXT

- COLOROFBODY

22. HTML - это:

- язык редактирования
- язык структурной разметки
- язык программирования
- *язык гипертекстовой разметки*
- низкоуровневый язык программирования

23. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- TEXTAREA
- TR
- **SELECT**
- INPUT
- OUTPUT

24. Какие методы можно применять для отправки формы?

- **POST**
- TRY
- PUT
- HEAD
- MAILTO

25. Какой из тэгов является тэгом нумерованного списка в HTML?

- `<ol>`
- `<il>`
- `<num>`
- `<nil>`
- `<numsp>`

26. Каким тегом объявляется web-страница?

- `<html> </html>`
- `<head> </head>`
- `<title> </title>`
- `<body> </body>`
- `<bady> </body>`

27. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- `<html> </html>`
- `<head> </head>`
- `<title> </title>`
- `<body> </body>`
- `<tutle> </tutle>`

28. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

- `<html> </html>`
- `<head> </head>`
- `<title> </title>`
- `<body> </body>`
- `<hood> </hood>`

29. В какой тег заключается название web-страницы?

- `<html> </html>`
- `<head> </head>`
- `<title> </title>`
- `<body> </body>`
- `<html> </html>`

30. Какой код для пустой web-страницы правильный?

- `<html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>`
- `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>`
- `<html> <head> <title> <body> </body> </html>`
- `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>`
- `<html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>`

31. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

- `<body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>`
- `<body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>`

- <body> <font align = "center"> Системы счисления </font> </body>
  - <body> <font align = "left"> Системы счисления </font> </body>
  - <body> <font align = "right"> Системы счисления </font> </body>
32. Какой html -код задает вывод текста в две строки
- <p> Информационные <br> технологии </br></p>
  - <p> <br> Информационные технологии </br></p>
  - <p> *Информационные <br> технологии* </p>
  - <p> Информационные <br> технологии <br></br></p>
  - <p> <br><br> Информационные технологии </br></p>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие четыре компонента необходимы для создания полностью динамических веб-сайтов.</li> <li>2. Что такое HTML.</li> <li>3. CSS-каскадные таблицы стилей. Назначение. Синтаксис.</li> <li>4. CSS. Способы использования.</li> <li>5. Основные параметры CSS.</li> <li>6. Формы в HTML.</li> <li>7. Язык JavaScript. Назначение. Способ использования.</li> <li>8. Внедрение JavaScript в HTML.</li> <li>9. Идентификаторы, ключевые слова в JavaScript .</li> <li>10. Литералы и операторы JavaScript.</li> <li>11. Объявление переменных в JavaScript. Типы данных.</li> <li>12. Область действия переменных в JavaScript.</li> <li>13. Операции вJavaScript.</li> <li>14. Условные операции в JavaScript.</li> <li>15. Условные операторы в JavaScript.</li> <li>16. Циклы в JavaScript.</li> <li>17. Функции в JavaScript.</li> <li>18. Объекты в JavaScript.</li> <li>19. Встроенные объектыJavaScript.</li> <li>20. Объект Array в JavaScript.</li> <li>21. Объект Math в JavaScript.</li> <li>22. Объект String в JavaScript.</li> <li>23. Объекты Boolean и Number в JavaScript.</li> <li>24. Объекты браузера в JavaScript.</li> <li>25. Объекты, создаваемые программистом в JavaScript.</li> <li>26. События JavaScript, связанные с объектами.</li> <li>27. Объект Window в JavaScript.</li> <li>28. Объект Document в JavaScript.</li> <li>29. Программирование на сторонеWeb-сервера с использованием СУБД.</li> <li>30. Протокол HTTP.</li> <li>31. Структура HTTP-запроса.</li> <li>32. Структура HTTP-ответа.</li> <li>33. СУБД MySQL.</li> <li>34. Использование монитора MySQL.</li> <li>35. Создание БД итаблиц в СУБД MySQL.</li> <li>36. Типы данных в СУБД MySQL.</li> <li>37. Язык PHP. Назначение. Способ использования.</li> <li>38. Создание динамического содержания сайта с использованием PHP.</li> <li>39. Идентификаторы и константы вPHP.</li> </ol>
Использование программных средств для создания веб – сайтов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передача параметров в PHP из адресной строки браузера.</li> <li>2. Передача параметров в PHP с помощью форм.</li> <li>3. Способы сохранения и восстановления данных в PHP.</li> <li>4. Файлы в PHP.</li> <li>5. Запись информации в файлы в PHP.</li> <li>6. Считывание информации из файлов в PHP.</li> <li>7. Блокирование файлов в PHP.</li> <li>8. Использование массивов в PHP.</li> <li>9. Клиентское и серверное веб-программирование, основные определения, стандарты, платформы и языки реализации.</li> </ol>

10. Протокол HTTP, взаимодействие в рамках протокола HTTP, методы и передача параметров запроса.

11. Протокол HTTP, заголовки и коды ошибок протокола.

12. Протокол CGI, переменные CGI, обработка GET и POST-запросов.

13. Поддержка сессий в CGI-протоколе, параллелизация обработки запросов

14. Протокол FastCGI, принципы взаимодействия в рамках протокола FastCGI, библиотеки поддержки FastCGI.

15. Спецификация FastCGI, разработка низкоуровневых FastCGI-приложений, параллелизация FastCGI-приложений.

16. Принципы разработки однопоточных и многопоточных Web-серверов.

56. Компьютерные сети.

57. Каталоги ресурсов. Поисковые системы. Хостинг. Бесплатный хостинг.

58. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.

59. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.

60. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).

61. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.

62. Фреймы. Общие подходы к дизайну сайта.

63. Разработка макета страницы. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.

64. Структура HTML-документа. Внешние параметры web-страницы.

65. Стили CSS как инструмент дизайнера.

66. Формат CSS. Дизайн web-страницы на основе стилей CSS.

67. Контроль над шрифтами при помощи CSS. Работа с колонками текста при помощи CSS3.

68. Использование CSS3 для контроля над визуальным представлением. Эффекты анимации в стиле CSS3.

69. Привязка к единому документу CSS. Встраивание шрифтов.

70. Стили по умолчанию для содержимого. Применение стилей к основным разделам содержимого.

71. Применение стилей к элементам навигации. Применение стилей к элементам web-формы. Дополнительные стили.

72. Создание меню при помощи стилей CSS. Дизайн при помощи CSS3.

73. Создание блоков содержимого страницы. Изменения в разделах содержимого.

74. Упорядочение кода при помощи элементов для создания блоков.

75. Нововведения и изменения на уровне семантики текста.

76. Создание шаблона для web-сайта. Растровые изображения: использование форматов JPEG, GIF, PNG.

77. Добавление на web-страницу элемента CANVAS. Встраивание видео в web-страницы.

JavaScript как язык программирования.

78. Интеграция языка JavaScript с HTML5.

79. Перевод сценариев JavaScript на следующий уровень при помощи технологии Ajax.

Работа с библиотекой jQuery. Работа с формами при помощи библиотек jQuery.

80. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.

81. Синтаксис языка программирования PHP. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP.

82. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML.

83. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.

84. Использование вспомогательных переменных.

85. Варианты хранения информации в сети Internet. Принципы хранения информации в базах данных MySQL.

86. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры). Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.

87. Синтаксис запросов к базе данных. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.

88. Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.). Управление форматами даты и времени. Функция DATE FORMAT.

	89.Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу. 90. Передача параметров в запрос 91.Особенности CMS WordPress 92.Особенности CMS Joomla 93.Особенности CMS 1С-Bitrix
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПК-1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне