

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 13:20:50

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.19 Проектный практикум

**Основная профессиональная образовательная программа**      09.03.03 Прикладная информатика программа  
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектный практикум входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Хранение, обработка и анализ данных, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Основы алгоритмизации и программирования, Основы проектной деятельности, Современные технологии и языки программирования, Проектирование и реализация баз данных, Теория информационной безопасности и методология защиты информации, Системы искусственного интеллекта, Облачные технологии и услуги, Технологии защищенного документооборота, Моделирование процессов и систем, Организационная защита информации, Техническая защита информации, Программно-аппаратная защита информации, Компьютерная экспертиза, Безопасность Web-приложений, Безопасность мобильных приложений, Правовая защита информации, Криптографическая защита информации, Методы и средства защиты информации, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Технологии работы в социальных сетях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Разработка профессиональных приложений, Цифровая культура в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектный практикум в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к обнаружению и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	обнаруживать и идентифицировать инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы	навыками обнаружения и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы

ПК-2 - Способен к оценке защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности защиты автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	оценивать защищенность автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	навыками защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств

ПК-3 - Способен к составлению комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-3	особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

ПК-4 - Способен к анализу изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-4	основные угрозы безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	анализировать изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	навыками анализа изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5	77.3/2.15
Занятия лекционного типа	18/0.5	36/1
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	3.3/0.09
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	71.85/2	32.7/0.91
Курсовой проект		+
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 8	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	6.3/0.18

Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	121.85/3.38	103.7/2.88
Курсовой проект		+
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектный практикум представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Основы управления проектами	28	36			50	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	26	36			54,55	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Выполнение курсового проекта			3			
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>3.45</b>	<b>2</b>	<b>104.55</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Основы управления	2	2			122,55	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК

	проектами						-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	2	2			100	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Выполнение курсового проекта			3			
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	0.45	2	<b>225.5</b>	<b>5</b>

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы управления проектами	лекция	Сущность и принципы управления проектами
		лекция	Процессы и функции управления проектами
		лекция	Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта
		лекция	Особенности проекта как объекта управления. Классификация проектов
		лекция	Жизненный цикл. Принципы организации управления проектом
		лекция	Этапы создания ИС: формирование требований, концептуальное проектирование.
		лекция	Спецификация приложений, разработкамоделей, интеграция и тестирование
		лекция	
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	лекция	Управление ходом выполнения работ ИТ-проекта. Предпроектное обследование предметной области.
		лекция	Бизнес-план проекта
		лекция	Современные средства организационного моделирования проектов.
		лекция	Методология сервисменеджмента (ITSM).
		лекция	ИТсервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта
		лекция	Оценка эффективности
		лекция	Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
		лекция	

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы управления проектами	практическое занятие	Процессы и функции управления проектами
		практическое занятие	Этапы создания
		практическое занятие	Исследование документов и отчетов предметной области
		практическое занятие	Оценка реализуемости проекта
		практическое занятие	Разработка технического задания
		практическое занятие	Предварительное специфицирование
		практическое занятие	Бизнес-план проекта
		практическое занятие	Управление коммуникациями проекта.
		практическое занятие	Принципы выбора оргструктуры
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	практическое занятие	Современные средства организационного моделирования проектов
		практическое занятие	ИТ-сервисы управления изменениями, эксплуатацией, поддержкой и оптимизацией решений ИТ-проекта
		практическое занятие	Бизнес-планирование
		практическое занятие	Инвестиционная деятельность
		практическое занятие	Функционально-стоимостной анализ процессов
		практическое занятие	Показатели эффективности проекта
		практическое занятие	Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта
		практическое занятие	Оценка полных затрат ИТ-проекта, методика Total Cost Ownership (TCO)
		практическое занятие	Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проект, методика Rapid Economic Justification (REJ)

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы управления проектами	- тестирование
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516193>

### Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508139>

Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509638>

Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510287>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. 1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--



	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	---

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектный практикум:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
	Оценка курсовых проектов	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной

программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1 - Способен к обнаружению и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-1.1: Знать: особенности инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы	ПК-1.2: Уметь: обнаруживать и идентифицировать инциденты в процессе эксплуатации автоматизированной системы	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками обнаружения и идентификации инцидентов в процессе эксплуатации автоматизированной системы
Пороговый	функции управления проектами	Использовать функции управления проектами	Использования функций управления проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные этапы реализации проектов	реализовывать основные этапы реализации проектов	реализации основных этапов реализации проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современный инструментарий в области управления проектами	применять современный инструментарий в области управления проектами	использования современного инструментария в области управления проектами

ПК-2 - Способен к оценке защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-2.1: Знать: особенности защиты автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	ПК-2.2: Уметь: оценивать защищенность автоматизированных систем с помощью типовых программных средств	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками защищенности автоматизированных систем с помощью типовых программных средств
Пороговый	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы систематизации	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем	навыками анализа и систематизации данных

к пороговому)	разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений	и принятия решений в профессиональной деятельности	
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные требования к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики	применять современные требования к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики	навыками применения современных требований к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики

ПК-3 - Способен к составлению комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе
Пороговый	основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность	разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта	разработки технико-экономического обоснования проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности определения целей проекта	разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи	разделения деятельности на отдельные взаимозависимые задачи
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности формирования бюджета проекта, методы и механизмы управления проектами	анализировать финансовую реализуемость экономическую эффективность проекта	анализа финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта

ПК-4 - Способен к анализу изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные угрозы безопасности информации автоматизированной	анализировать изменения угроз безопасности информации автоматизированной	навыками анализа изменения угроз безопасности информации автоматизированной

	системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	системы, возникающих в ходе ее эксплуатации
Пороговый	современные программные продукты,	применять современные программные продукты	практическими навыками применения современных программных продуктов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	математического и имитационного моделирования	использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности технико-экономического обоснования, оценки рисков проекта	оценивать технико-экономического обоснования, риски проекта	навыками оценки рисков проекта

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы управления проектами	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) Курсовой проект Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Технологии управления проектами. Оценка эффективности	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) Курсовой проект Тестирование	Зачет Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1918>

1. Проектный анализ - это:

- 1) Система принципов, методов и способов принятия решения, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;
- 2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;
- 3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, что позволяет осуществить выбор и принять решение в условиях ограниченности ресурсов;
- 4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений по поводу реализации проекта;

- 5) методология, которая оценивает проект на основе сравнения его выгод и затрат.
2. Аспектами проектного анализа могут быть: 1)технологический анализ;  
2)институциональный;  
3)финансовый; 4)экономический;  
5) все вместе взятые.
3. Макросреда проекта - это:

- 1)законодательная база страны; 2)внешняя среда проекта;  
3) налоговая политика страны, в которой реализуется проект;  
4) демографические, экономические, природные, политические показатели, также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;  
5) не один ответ не верный.

4. Цикл проекта - это время:

- 1) от идентификации до завершения ввода проекта;  
2) от идентификации проекта до начала осуществления проекта;  
3) от идеи проекта до ее осуществления;  
4) от начала подготовки производства продукта проекта до завершения его ввода;  
5) осуществление проекта.

5. Запас финансовой мощности проекта определяет:

- 1)объем реализации, при котором можно достигнуть запланированного объема прибыли;  
2)величину возможного уменьшения доходов при условии сохранения безубыточности проекта;  
3)величину дополнительного дохода, который имеет предприниматель, если объем продаж превышает проектный;  
4) процент снижения дохода от реализации для сохранения проектного уровня прибыльности;  
5) граничную величину возможного снижения объема продаж без риска получить убытки.

6.Маржинальный доход проекта - это доход, который

- 1)компания получает от продажи дополнительной единицы продукции; 2)фирма рассчитывает для определения уровня прибыльности;  
3) остается от реализации после возмещения переменных затрат; 4)остается от реализации после возмещения общих затрат; 5)остается от реализации после возмещения постоянных затрат.

7. Операционный рычаг (ливиридж) отображает:

- 1) Прибавление в операционном денежном потоке относительно процентного валового дохода проданной продукции;  
2) изменение прибыли фирмы относительно процентного изменения объемов реализации  
3)Процентное в объемах продаж продукции относительно процентного изменения  
4) Процентное изменение в объемах продажи продукции фирмы относительно процентного изменения затрат на производство;  
5) все ответы верные.

8. По степени связанности проекты классифицируются на:

- 1) альтернативные, независимые, взаимосвязанные; 2)обязательные, необязательные;  
3)неотложные, откладываемые; 4)все варианты ответов верны; 5)все варианты ответов не верны.

9. По степени срочности проекты классифицируются на: 1)альтернативные, независимые, взаимосвязанные; 2)обязательные, необязательные;

- 3) неотложные, откладываемые; 4)все варианты ответов верны; 5)все варианты ответов не верны.

10. Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта содержит стадии:

- 1)инженерно-техническое проектирование;  
2)детальное проектирование; 3)производственный маркетинг; 4)все варианты ответов верны;  
5) правильный 1) и 3).

11 .В прединвестиционную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия:

- 1) разработка и экспертиза;  
2) детальное проектирование;  
3) идентификация;  
4) подготовка; 5)строительство.

12. В эксплуатационную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия: 1)сдача в эксплуатацию;

- 2)замена и обновление; 3)производственный маркетинг; 4)производственная эксплуатация;

5) правильный 1) и 3).

13. Жизненный цикл проекта - это:

- 1) концепция, которая рассматривает проект как последовательность фаз, этапов и стадий, каждая из которых имеют свое название, и ограничение во времени;
- 2) оценка проекта заинтересованными или независимыми организациями по формальным критериям; оценка административно-управленческих аспектов реализации проекта;
- 3) оценка доступности и ценовой привлекательности ресурсов, которые привлекаются к проекту;
- 4) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится;
- 5) оценка проекта с позиций национальных интересов и общества в целом.

14. Явные выгоды проекта - это:

- 1) Выгоды, которые обусловлены уменьшением затрат, или получением доходов;
- 2) Выгоды, которые сопровождают проект;
- 3) выгоды от использования ограниченных ресурсов;
- 4) позитивных и негативных результатов проекта;
- 5) все варианты ответов не верны.

15. Явные выгоды от проекта возникают благодаря смене:

- 1) квалификации работников;
- 2) физического объема продукции;
- 3) места реализации;
- 4) все три ответа верны.
- 5) все варианты ответов не верны.

16. Неявные выгоды проекта - это:

- 1) материальные выгоды, обусловленные увеличением затрат или получением дополнительных доходов;
- 2) полученные доходы от наилучшего альтернативного использования актива;
- 3) утраченные выгоды от использования ограниченных ресурсов;
- 4) побочные выгоды, которые сопровождают проект, и не могут быть непосредственно выделены.
- 5) все варианты ответов не верны.

17. Альтернативная стоимость проекта - это:

- 1) стоимость наилучшего варианта использования ограниченного ресурса;
- 2) побочные выгоды, которые сопровождают проект;
- 3) разница между положительными и отрицательными результатами проекта;
- 4) стоимость альтернативного варианта использования ограниченного ресурса;
- 5) все варианты ответов не верны.

18. Анализируется проект А стоимостью 330 тыс. руб. на проведение предварительных исследований этого проекта уже затрачено 30 тыс.руб.. Параллельно фирма разрабатывает два независимых проекта стоимостью 700 тыс.руб. и 1500 тыс.руб. Величина безвозвратных затрат по проекту А составит:

- 1) 2,6 млн. руб.;
- 2) 330 тыс. руб.;
- 3) 300 тыс. руб.;
- 4) 30 тыс. руб.;
- 5) все варианты ответов не верны.

19. Будущая стоимость - это:

- 1) сумма доходов, которую планирует получить инвестор от реализации проекта после того, он компенсирует вложенные им денежные средства;
- 2) сумма денежных средств, которую может получить собственник проекта в будущем условии продажи данного проекта;
- 3) сумма инвестированных в настоящий момент средств, на которую они должны превратиться через определенный промежуток времени с учетом определенной ставки процента;
- 4) величина денежного потока, который будет получен от проекта в ходе его реализации;
- 5) величина прибыли, которую планирует получить инвестор.

20. Под денежным потоком проекта понимают:

- 1) финансовые результаты работы фирмы на протяжении определенного периода времени;
- 2) разница между количеством полученных и потраченных средств, реальные чистые денежные средства, которые поступают в фирму (или тратятся ею) на протяжении определенного периода времени;
- 3) движение финансовых активов фирмы, которое отображается в ее балансе за определенный период времени;
- 4) все денежные поступления, которые осуществляются на фирме при расчетах с дебиторами

и кредиторами;

5) величина средств, которая будет получена от проекта в ходе его реализации

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Основы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История развития управления проектами. Проектная и непроjektная деятельность предприятия. Стейкхолдеры проекта. Вложенность проектов, их классификация.</li><li>2. Жизненный цикл проекта. Отраслевая специфика проектов.</li><li>3. Процессы управления проектами. Автоматизированная СУП, ее достоинства, недостатки, требования к ней.</li><li>4. Области знаний в управлении проектами, их основные процессы.</li><li>5. Организационные модели проекта, их особенности, достоинства и недостатки.</li><li>6. Команда проекта. Подрядчики и субподрядчики. Управление замыслом (содержанием) проекта.</li><li>7. Управление стоимостью, составление смет, бюджет проекта, контроль стоимости.</li><li>8. Управление ресурсами. Управление временем.</li><li>9. Методы построения зависимостей. Сетевой график, сетевая модель, методы их построения. Вехи.</li><li>10. Основные определения теории графов. Определение продолжительности работ.</li><li>11. Основные объекты, используемые в сетевых графиках, построенных методом предшествования.</li><li>12. Критический путь, подкритические пути. Оптимизация сетевых графиков.</li><li>13. Типичные ошибки в построении и оптимизации сетевых графиков..</li></ol>
Технологии управления проектами. Оценка эффективности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Управление качеством в проектной деятельности. Стратегическое и оперативное управление качеством.</li><li>2. Управление обеспечением проектов. Управление коммуникациями.</li><li>3. Управление людскими ресурсами. Контроль исполнения проекта.</li><li>4. Классы СУП, их основные показатели, стоимость.</li><li>5. Модель данных в MS Project</li><li>6. Основные представления MS Project.</li></ol>

	<p>7. Типы связей, типы задач в MS Project, временных ограничений, диаграммы Гантта.</p> <p>8. Выравнивание загрузки ресурсов. Фиксация плана проекта. Фильтры.</p> <p>9. Уровни управления проектами в организации.</p> <p>10. CAD/CAM/CAE-системы, их возможности.</p> <p>11. Основные ограничения использования CAD/CAM-систем в российских условиях. Перспективы развития таких систем</p>
--	--

### Примерная тематика курсовых проектов

1. Проектирование системы интернет-бронирования гостиницы.
2. Проектирование системы реализации готовой продукции.
3. Проектирование системы интернет-заказов товаров магазина электроники.
4. Проектирование системы предоставления и запроса вакансий для бюро по трудоустройству.
5. Проектирование системы электронной записи клиентов нотариальной конторы.
6. Проектирование системы интернет-заказов у поставщиков автозапчастей.
7. Проектирование системы записи и учета прохождения курсов повышения квалификации.
8. Проектирование электронной системы учета оценок студентов
9. Проектирование электронной системы распределения нагрузки преподавателей.
10. Проектирование информационной системы страховой компании.
11. Проектирование системы контроля сроков и обслуживания клиентов ломбарда.
12. Проектирование электронной системы записи на прием пациентов частной клиники.
13. Проектирование системы учета кадров на предприятии.
14. Проектирование электронной системы заказа книг в библиотеке.
15. Проектирование театральной интернет-кассы.
16. Проектирование системы бронирования для проката автомобилей.
17. Проектирование системы учета рекламы в эфире телеканала.
18. Проектирование системы электронного расписания работы телеканала.
19. Проектирование системы интернет-заказов ювелирной мастерской.
20. Проектирование интернет-магазина одежды.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы управления проектами	1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
	2. Классификация проектов.
	3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
	4. Участники проектов.
	5. Окружающая среда проекта.
	6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
	7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами
	8. Разработка концепции проекта.
	7. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
	8. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.



	<p>9. Технико-экономическое обоснование проекта.</p> <p>10. Бизнес-план проекта.</p> <p>11. Создание коммуникационной системы проекта.</p> <p>12. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> <p>13. Современные средства организационного моделирования проектов.</p> <p>14. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.</p> <p>15. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.</p> <p>16. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.</p> <p>17. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.</p> <p>18. Функции менеджера проекта.</p> <p>19. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.</p> <p>20. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.</p> <p>21. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.</p>
<p>Технологии управления проектами. Оценка эффективности</p>	<p>24. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.</p> <p>25. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.</p> <p>26. Процесс планирования проекта.</p> <p>27. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.</p> <p>28. Детальное планирование.</p> <p>29. Детальное планирование.</p> <p>30. Ресурсное планирование.</p> <p>31. Сметное и календарное планирование.</p> <p>32. Документирование плана проекта.</p> <p>33. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.</p> <p>34. Бюджетирование проекта.</p> <p>35. Методы контроля стоимости проекта.</p> <p>36. Отчетность по затратам.</p> <p>37. Мониторинг работ по проекту.</p>

	38. Анализ результатов по проекту.
	39. Принятие решений по проекту.
	40. Управление изменениями по проекту.
	41. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
	42. Закрытие контракта по проекту.
	43. Выход из проекта.
	44. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
	45. Методы управления содержанием работ.
	46. Структура и объемы работ.
	47. Управление временем по проекту.
	48. Управление производительностью труда по проекту.
	49. Современная концепция управления качеством.
	50. Управление качеством проекта.
	51. Система менеджмента качества.
	52. Сертификация продукции проекта.
	53. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
	54. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
	55. Формирование команды.
	56. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
	57. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
	58. Понятие риска и неопределенности.
	59. Анализ проектных рисков.
	60. Методы снижения уровня риска.
	61. Организация работ по управлению рисками.

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы управления проектами	Области применения и преимущества проектного управления? 2.Какие основные концепции УП? 3. Стандарты в области управления проектами (УП), возможность их применения в российских условиях. 4. Основные типы организационных структур: функциональная, матричная, проектная; их сходства и отличия.

	<p>5. Основные роли участников проектов. Разделение ответственности и полномочий: заказчик, спонсор, руководитель проекта, участник проекта. 6. Управление структурами проектов.</p> <p>7. Проектный офис, управляющие комитеты, менеджер проекта.</p> <p>8. Принципы корпоративной методологии и информационной системы управления проектами в компании.</p> <p>9. Какие процессы относятся к инициации и управлению рисками в инновационных проектах и программах?</p> <p>10. Постановки целей проекта для создания нового бизнеса?</p> <p>11. Разделы Устава проекта; Разделы бизнес-плана проекта.</p> <p>12. Назначение менеджера проекта, управление персоналом и взаимодействиями в комплексных проектах</p> <p>13. Структура проекта, назначение ключевых ролей, планирование взаимодействия и коммуникаций.</p> <p>14. Декомпозиция целей, построение иерархической структуры работ.</p> <p>15. Разработка расписания, построение сетевой диаграммы и диаграммы Ганта.</p> <p>16. Планирование ресурсов, разработка бюджета проекта.</p>
<p>Технологии управления проектами. Оценка эффективности</p>	<p>17. Управление рисками и создание планов реагирования проекта.</p> <p>18. Как определяется последовательность шагов процедуры планирования проекта?</p> <p>19. Какие аспекты организации коммуникации внутри проекта обеспечивают эффективное распределение информации?</p> <p>20. Контрактное и административное завершение.</p> <p>21. Обсуждение результатов, извлеченные уроки и архив проекта.</p> <p>22. Что такое РМВОК? Представьте системную модель управления проектами.</p> <p>23. Критерии качества проекта.</p> <p>24. Как определить удовлетворяет ли проект ожиданиям заказчика и как необходимо реагировать, если у заказчика изменились ожидания?</p> <p>25. Как должно осуществляться планирование ресурсов по проекту?</p> <p>26. Что включает в себя контроль стоимости?</p> <p>27. Перечислите факторы, вызывающие изменения базового плана. Необходимо ли согласование изменений с участниками проекта?</p> <p>28. Какая отчетная информация необходима для эффективных коммуникаций по проекту?</p> <p>29. Что такое базовый стоимостной план проекта? Как он формируется?</p> <p>30. Чем отличаются функции управления от областей знания?</p> <p>31. Планирование расходов и контроль расходов базируются на одной и той же предметной области?</p> <p>32. Какие процессы включает в себя управление качеством проекта?</p> <p>33. Как определить, что проект удовлетворяет требованиям, ради которых он был предпринят? 34. Выбор организационной формы</p>

	<p>управления.</p> <p>35. Исполнение и контроль проекта.</p> <p>36. Цели и содержание процесса контроля проекта.</p> <p>37. Отслеживание фактического выполнения работ.</p> <p>38. Измерение прогресса и анализ результатов.</p> <p>39. Корректирующие действия.</p> <p>40. Управление изменениями.</p> <p>41. Управление коммуникациями проекта.</p> <p>42. Цели и принципы создания автоматизированной информационной системы управления проектом.</p> <p>21. Структура и основные элементы информационной системы управления проектами.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК- 3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне