

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 13:20:58

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.13 Техническая защита информации

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика и защита информации

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Техническая защита информации входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Математические методы в экономике, Основы алгоритмизации и программирования, Общая теория статистики, Основы финансовых расчетов, Эконометрика, Управление человеческими ресурсами, Основы менеджмента, Хранение, обработка и анализ данных, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Теория информационной безопасности и методология защиты информации, Основы проектной деятельности, Моделирование процессов и систем, Проектный практикум, Организационная защита информации, Техническая защита информации

Последующие дисциплины по связям компетенций: Программно-аппаратная защита информации, Компьютерная экспертиза, Управление информационной безопасностью, Цифровая культура в профессиональной деятельности, Управление информационными проектами реализации комплексной безопасности, Безопасность Web- приложений, Безопасность мобильных приложений, Интеллектуальные информационные системы, Современные цифровые технологии управления предприятием

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	риски и угрозы экономического субъекта (в т. ч. риски бизнес-процессов, подразделения)	осуществлять анализ и оценку рисков и угроз экономического субъекта, формулирует выводы по итогам анализа	навыками разработки мер по минимизации рисков и угроз экономического субъекта

ПК-2 - Способность к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):

	особенности инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком
--	--	---	---

ПК-3 - Способен к составлению комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-3	особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

ПК-4 - Способен к анализу изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
ПК-4	основные угрозы безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	анализировать изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	навыками анализа изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36,15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0.005
Групповая контактная работа (ГКР)	
Самостоятельная работа:	53,85/0.66
Промежуточная аттестация	
Вид промежуточной аттестации:	

Экзамен	3а
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Техническая защита информации представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Общие положения. Предмет и задачи теории защиты информации	8	8	0.05	1	23.85	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели защиты информации.	10	10	0.1	1	30	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15	2	53.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения. Предмет и задачи технической защиты информации	лекция	Общие положения теории защиты информации.
		лекция	Предмет и задачи теории защиты информации.
		лекция	Цель проектирования СЗИ.
		лекция	Базовые термины и определения.
2.	Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели	лекция	Классификация угроз безопасности
		лекция	Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежности безопасности, параметры и характеристики.
		лекция	Классификация угроз уязвимостей и уровней защищенности
		лекция	Объекты защиты и моделирования.

	защиты информации.	лекция	Основополагающие методы и абстрактные модели контроля доступа.
--	--------------------	--------	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения. Предмет и задачи технической защиты информации	практическое занятие	Общие положения теории защиты информации.
		практическое занятие	Предмет и задачи теории защиты информации.
		практическое занятие	Цель проектирования СЗИ.
		практическое занятие	Базовые термины и определения.
		практическое занятие	Система защиты информации
		практическое занятие	Источники угрозы безопасности информации
		практическое занятие	Уязвимость ИС .
		практическое занятие	Эффективность ЗИ
		практическое занятие	Оценка риска ИБ организации
2.	Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели защиты информации.	практическое занятие	Классификация угроз безопасности
		практическое занятие	Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежности безопасности, параметры и характеристики.
		практическое занятие	Классификация угроз уязвимостей и уровней защищенности
		практическое занятие	Объекты защиты и моделирования.
		практическое занятие	Основополагающие методы и абстрактные модели контроля доступа.
		практическое занятие	Метод и абстрактная модель дискреционного контроля доступа
		практическое занятие	Альтернативный метод и абстрактная модель избирательного контроля доступа
		практическое занятие	Метод и абстрактная модель мандатного контроля доступа.
		практическое занятие	Методы и абстрактные модели контроля доступа к создаваемым объектам

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения. Предмет и задачи	- подготовка доклада

	технической защиты информации	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели защиты информации.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Ли П. Архитектура интернета вещей / П. Ли. - Москва : ДМК Пресс, 2019. - 454 с. - ISBN 978-5-97060-672-8. - URL: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=363727>

Дополнительная литература

1. Зараменских Е.П. Интернет вещей. Исследования и область применения / Е.П. Зараменских, И.Е. Артемьев. - Москва : Инфра-М, 2021. - 188 с. - ISBN 978-5-16-011476-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361259/reading>

5.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

семинарского типа)	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Техническая защита информации:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способность к подготовке коммерческого предложения заказчику по созданию(модификации) и вводу в эксплуатацию ИС

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	готовить коммерческое предложение заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС	навыками подготовки коммерческого предложения заказчику по созданию (модификации) и вводу в эксплуатацию ИС
Пороговый	современные программные продукты, реализующие основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования, основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений	применять современные программные продукты, реализующие методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования	практическими навыками применения современных программных продуктов, реализующих методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования

Стандартный (в дополнение к пороговому)	математического и имитационного моделирования	использовать системный анализ и современный математически аппарат при расчете экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	навыками расчета экономической эффективности и надежности информационных системы технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности технико - экономического обоснования, оценки рисков проекта	оценивать технико -экономического обоснования, риски проекта	навыками оценки рисков проекта

ПК-2 - Способность к инженерно-технологической поддержке в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инженерно - технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	осуществлять инженерно-технологическую поддержку в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком	навыками инженерно-технологической поддержки в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком
Пороговый	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений	осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	навыками анализа и систематизации данных
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные требования к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики	применять современные требования к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики	навыками применения современных требований к ИС в соответствии с потребностями цифровой экономики

ПК-3 - Способен к составлению комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе
Пороговый	особенности составления комплекса правил обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правил обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	навыками составления комплекса правил обеспечения защиты информации в автоматизированной системе
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правила и процедуры практических приемов и методов защиты информации в автоматизированной системе	практическими приемами и методами обеспечения защиты информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	особенности составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	составлять комплекс правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе	навыками составления комплекса правил, процедур, практических приемов, принципов и методов, средств обеспечения защиты информации в автоматизированной системе

ПК-4 - Способен к анализу изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные угрозы безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	анализировать изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации	навыками анализа изменения угроз безопасности информации автоматизированной системы, возникающих в ходе ее эксплуатации
Пороговый	методы тестирования функций отдельных	устанавливать, настраивать, применять	навыками установки, настройки программных

	программных и программно-аппаратных средств защиты информации;	программные и программно-аппаратные средства защиты информации;	средств защиты информации в автоматизированной системе;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации	устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;	тестирования функций, диагностика, устранения отказов и восстановления работоспособности программных и программноаппаратных средств защиты информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа.	диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;	навыками решения задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения. Предмет и задачи технической защиты информации	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Практические задания Тестирование	Экзамен
2.	Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели защиты информации.	ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Практические задания Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения. Предмет и задачи технической защиты информации	1. Информация - фактор существования и развития общества. Основные формы проявления информации, её свойства как объекта безопасности. 2. Понятие безопасности и её составляющие. Безопасность информации. 3. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия. 4. Национальные интересы в информационной сфере.

	<p>5. Источники и содержание угроз в информационной сфере.</p> <p>6. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «национальная безопасность»</p> <p>7. Понятие национальной безопасности. Интересы и угрозы в области национальной безопасности.</p> <p>8. Влияние процессов информатизации общества на составляющие национальной безопасности и их содержание.</p> <p>9. Система обеспечения информационной безопасности.</p> <p>10. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>11. Понятие информационной войны. Проблемы информационной войны.</p> <p>12. Информационное оружие и его классификация.</p> <p>13. Цели информационной войны, её составные части и средства её ведения. Объекты воздействия в информационной войне.</p> <p>14. Уровни ведения информационной войны. Информационные операции. Психологические операции.</p> <p>15. Уровни ведения информационной войны. Оперативная маскировка. Радиоэлектронная борьба. Воздействие на сети.</p>
<p>Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели защиты информации.</p>	<p>16. Основные положения государственной информационной политики Российской Федерации.</p> <p>17. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.</p> <p>18. Виды защищаемой информации в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>19. Обеспечение информационной безопасности организации.</p> <p>20. Характеристика эффективных стандартов по безопасности.</p> <p>21. Требования к полноте эффективных стандартов по безопасности.</p> <p>22. Риск работы на персональном компьютере. Планирование безопасной работы на персональном компьютере.</p> <p>23. Информация - фактор существования и развития общества.</p> <p>24. Обеспечение информационной безопасности: содержание и структура понятия.</p> <p>25. Система обеспечения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности организации.</p> <p>26. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.</p> <p>27. Международная нормативная база обеспечения безопасности. Федеральная нормативная база обеспечения безопасности</p> <p>28. Организационные структуры государственной системы обеспечения информационной безопасности федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>29. Административный уровень обеспечения информационной безопасности.</p> <p>30. Организационные структуры системы обеспечения информационной безопасности предприятия (организации).</p> <p>31. Корпоративная нормативная база по защите информации.</p> <p>32. Основные организационные мероприятия по обеспечению информационной безопасности организации (предприятия).</p> <p>33. Основные организационные мероприятия по обеспечению информационной безопасности организации (предприятия).</p> <p>34. Нормативно-методические документы по обеспечению безопасности информации.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Обеспечение информационной безопасности не зависит от:
руководства организаций;
системных и сетевых администраторов;
внутренних пользователей;
внешних пользователей. +

При анализе стоимости защитных мер не следует учитывать:
расходы на закупку оборудования
расходы на закупку программ
расходы на обучение персонала
расходы на премии персонала +

В число универсальных сервисов безопасности входят:
управление доступом
управление информационными системами и их компонентами
управление носителями +

Не являются сервисами безопасности:
идентификация и аутентификация
шифрование
контроль целостности
регулирование конфликтов +
экранирование
обеспечение безопасного восстановления

В число архитектурных принципов, направленных на обеспечение высокой доступности информационных сервисов, не входит:
управляемость процессов, контроль состояния частей +
невозможность обхода защитных средств
автоматизация процессов

Цифровой сертификат содержит:
открытый ключ удостоверяющего центра
секретный ключ удостоверяющего центра +
имя удостоверяющего центра "

В число направлений физической защиты не входят:
физическая защита пользователей
защита поддерживающей инфраструктуры
защита от перехвата данных

Криптография необходима для реализации следующих сервисов безопасности:
шифрование +
туннелирование
разграничение доступа

В число целей политики безопасности верхнего уровня не входит:
решение сформировать или пересмотреть комплексную программу безопасности
обеспечение базы для соблюдения законов и правил
обеспечение конфиденциальности почтовых сообщений +

В число целей программы безопасности верхнего уровня входят:
управление рисками
определение ответственных за информационные сервисы

определение мер наказания за нарушения политики безопасности +

В рамках программы безопасности нижнего уровня не осуществляется:
стратегическое планирование
повседневное администрирование+
отслеживание слабых мест защиты

Политика безопасности строится на основе:
общих представлений об ИС организации+
изучения политик родственных организаций
анализа рисков

В число целей политики безопасности верхнего уровня входят:
формулировка административных решений по важнейшим аспектам реализации
выбор методов аутентификации пользователей
обеспечение базы для соблюдения законов и правил +

В число целей программы безопасности верхнего уровня входят:
составление карты информационной системы
координация деятельности в области информационной безопасности+
пополнение и распределение ресурсов

Контроль целостности может использоваться для:
предупреждения нарушений ИБ
обнаружения нарушений +
локализации последствий нарушений

Нужно ли включать в число ресурсов по информационной безопасности серверы с информацией органов лицензирования и сертификации по данной тематике:
да, поскольку наличие лицензий и сертификатов при прочих равных условиях является важным достоинством
нет, поскольку реально используемые продукты все равно не могут быть сертифицированы+
не имеет значения, поскольку если информация о лицензиях или сертификатах понадобится, ее легко найти

Программно-технические меры безопасности не включают:
превентивные, препятствующие нарушениям информационной безопасности
меры обнаружения нарушений+
меры воспроизведения нарушений

В число направлений повседневной деятельности на процедурном уровне входят:
поддержка пользователей
поддержка программного обеспечения+
поддержка унаследованного оборудования

Информационная безопасность автоматизированной системы – это состояние автоматизированной системы, при котором она, ...
с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – ее наличие и функционирование не создает информационных угроз для элементов самой системы и внешней среды+
с одной стороны, способна противостоять воздействию внешних и внутренних информационных угроз, а с другой – затраты на её функционирование ниже, чем предполагаемый ущерб от утечки защищаемой информации
способна противостоять только информационным угрозам, как внешним так и внутренним
способна противостоять только внешним информационным угрозам

Методы повышения достоверности входных данных

Отказ от использования данных+
 Проведение комплекса регламентных работ
 Введение избыточности в документ первоисточник
 Многократный ввод данных и сличение введенных значений

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Общие положения. Предмет и задачи технической защиты информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информационная безопасность? 2. Какие предпосылки и цели обеспечения информационной безопасности? 3. В чем заключаются национальные интересы РФ в информационной сфере? 4. Что включает в себя информационная борьба? 5. Какие пути решения проблем информационной безопасности РФ существуют? 6. Каковы общие принципы обеспечения защиты информации? 7. Какие имеются виды угроз информационной безопасности предприятия(организации)? 8. Какие источники наиболее распространенных угроз информационной безопасности существуют? 9. Какие виды сетевых атак имеются? 10. Какими способами снизить угрозу sniffing пакетов? 11. Какие меры по устранению угрозы IP -спуфинга существуют? 12. Что включает борьба с атаками на уровне приложений? 13. В чем заключается распределенное хранение файлов? 14. Что включают в себя требования по обеспечению комплексной системы информационной безопасности? 15. Какие уровни информационной защиты существуют, их основные составляющие?
<p>Классификация угроз безопасности и уровней защиты. Интерпретация угрозы атаки. Понятие надежной безопасности. Методы и абстрактные модели защиты информации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. Какая программа называется логической бомбой? 19. Какими способами можно проверить систему безопасности? 20. Что является основными характеристиками технических средств защиты информации? 21. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты третьей группы? 22. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты второй группы? 23. Какие требования предъявляются к автоматизированным системам защиты первой группы? 24. Какие классы защиты информации от несанкционированного доступа для средств вычислительной техники имеются? От чего зависит выбор класса защищенности? 25. Какие требования предъявляются к межсетевым экранам? 26. Какие имеются показатели защищенности межсетевых экранов? 27. Какие атаки системы снаружи вы знаете? 28. Какая программа называется вирусом? 29. Какая атака называется атакой отказа в обслуживании? 30. Какие виды вирусов вы знаете? 31. Какие вирусы называются паразитическими? 32. Как распространяются вирусы?

	<p>33. Какие методы обнаружения вирусов вы знаете?</p> <p>34. Какая программа называется монитором обращения?</p> <p>35. Что представляет собой домен?</p> <p>36. Как осуществляется защита при помощи ACL -списков?</p> <p>37. Какой список называется перечнем возможностей?</p> <p>38. Какие способы защиты перечней возможностей вы знаете?</p> <p>39. Из чего состоит высоконадежная вычислительная база (ТСВ)?</p> <p>40. Какие модели многоуровневой защиты вы знаете?</p> <p>41. В чем заключается организация работ по защите от не санкционированного доступа интегрированной информационной системы управления предприятием?</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3.
«хорошо»	Стандартный ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3.
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне