

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 09:47:00

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Искусственный интеллект и большие данные

Самара 2023

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 - промежуточный

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	особенности осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	особенности осуществления критического	осуществлять критический анализ	навыками осуществления критического

	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
--	--	---	--

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности управления и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	навыками управления и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК-4.1: Знать:	УК-4.2: Уметь:	УК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	современные коммуникативные технологии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-5	УК-5.1: Знать:	УК-5.2: Уметь:	УК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	разнообразие культур в процессе	анализировать и учитывать	навыками анализа и учета разнообразия

	межкультурного взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	-------------------------------	---	--

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-6	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	<p>Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы, междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях, основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.</p> <p>Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях</p>	<p>Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности, решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности, навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности, навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	навыками приобретения, развития и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте

ОПК-2 - Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	навыками разработки оригинальных алгоритмов и программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):

	особенности анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	навыками анализа профессиональной информации, выделения в ней главного, структурирования, оформления и представления в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
--	--	---	---

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности применения на практике новых научных принципов и методов исследований	применять на практике новые научные принципы и методы исследований	навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	--

результаты обучения по программе			
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности эффективного управления разработкой программных средств и проектов	осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проекто	навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления	разрабатывать план конфигурационного управления	навыками разработки плана конфигурационного управления

ПК-2 - Способен разрабатывать правила использования репозитория проекта

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности	разрабатывать правила	навыками

	разработки правил использования репозитория проекта	использования репозитория проекта	разработки правил использования репозитория проекта
--	---	-----------------------------------	---

ПК-3 - Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ	навыками использования и применения методов научных исследований и инструментария в области управления проектами в области ИТ

ПК-4 - Способен сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
ПК-4	Особенности исполнения ИТ-проекта, построение планов работ ИТ-проекта	Сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту	Навыками исполнения ИТ-проекта, построения планов работ ИТ-проекта

ПК-5 - Способен выявлять новые риски, отслеживать существующие рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
Описание	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
ПК-5	Типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	Выявлять новые риски, отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	Навыками выявления новых рисков, отслеживания существующих рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

ПК-6 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики			
ПК-6	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	особенности инициации запросов на изменение	инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие	навыками инициирования запросов на изменение (в том числе

		действия, запросы на исправление несоответствий)	корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)
--	--	--	---

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
4	8	12	432/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального здания от руководителя практики 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	<p>Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический этап производственной практики: преддипломная практика: предложение обновленного перечня литературы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР), постановка окончательная постановка круга научных проблем исследования, теория по теме исследования с учетом последних достижений 	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	<p>науки и производства, дополнительный анализ, обобщение и систематизация научной информации, конкретизация целей и задач исследования, объекта и предмета исследования; добавление информационных источников, их анализ и оценка.</p> <p>– Результативно-аналитический этап: окончательная оценка и интерпретация полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований; обоснование целесообразности предлагаемых мероприятий, изменений. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания</p>	
3	<p>Заключительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>
	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	

6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-3	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+

ОПК-6	+	+
ОПК-7	+	+
ОПК-8	+	+
ПК-1	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+
ПК-4	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	Систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	Приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы систематизации разнородных данных, процедур анализа проблем и принятия решений.	Осуществлять эффективные процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Навыками анализа и систематизации данных.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Анализировать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Навыками выбора наиболее эффективных методов управления проектами на этапах их жизненного цикла.

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы формирования альтернативных проектов.	Эффективно выбирать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов.	Приемами разработки проектов, определениями целевых этапов и основных направлений работ.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Разрабатывать проекты избранной профессиональной сферы.	Приемами оценки потребностей в ресурсах.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Развивать методики формирования команд.	Навыками использования методов эффективного руководства коллективами.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы формирования командной стратегии.	Анализировать и формировать методы эффективного руководства коллективами.	Навыками организации работы коллективов; управления коллективом; формирования мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы организации и управления коллективом, планированием его действий.	Исследовать и анализировать методы организации и управления коллективом, планирования его действий.	Приемами управления коллективом.

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Использовать современные коммуникации на иностранном языке в решении профессиональных задач.	Навыками общения на иностранном языке.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Использовать на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового	Навыками делового общения на основе современных коммуникативных технологий.

		общения.	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методику межличностного делового общения.	Использовать в профессиональной деятельности общение на государственном и иностранном языках.	Приемами делового общения с применением профессиональных языковых форм и средств.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	Применять на практике в деловом общении особенности различных культур.	Навыками общения с представителями различных культур.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Многообразие культур в современном мире.	Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.	Навыки общения в мире культурного многообразия.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способы анализа разногласий между представителями различных культур.	На основе анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации найти способы их разрешения.	Приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Основные принципы профессионального и личностного развития.	Использовать на практике принципы профессионального роста исходя из этапов карьерного роста	Навыками совершенствования своей деятельности на основе самооценки.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Задачи профессионального и личностного развития.	Изменять карьерную траекторию; расставлять приоритеты карьерного движения.	Навыками личного и профессионального развития.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способами управления познавательной деятельностью.	Осуществлять самооценку с целью совершенствования своей образовательной деятельности.	Навыками управления своей познавательной деятельностью.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы.	Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности.	Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.	Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.
Повышенный (в дополнение к пороговому стандартному)	Основные математические, естественнонаучные и социально-экономические методы. Междисциплинарные методы, основанные на математических, естественнонаучных и социально-экономических знаниях.	Использовать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы в профессиональной деятельности. Решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	Навыками применения научных подходов в практической стандартной профессиональной деятельности. Навыками применения научных подходов в решении нестандартных задач профессиональной деятельности.

ОПК-2 - Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач.	Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных интеллектуальных технологий.	Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы выбора современных интеллектуальных технологий и программной среды.	Принимать решение по обоснованию выбора интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств.	Приемами обоснования выбора интеллектуальных средств для разработки оригинальных программных средств.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач. Методы выбора современных интеллектуальных технологий и программной среды.	Решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных интеллектуальных технологий. Принимать решение по обоснованию выбора интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств.	Приемами решения профессиональных задач на основе интеллектуальных технологий. Приемами обоснования выбора интеллектуальных средств для разработки оригинальных программных средств.
--	--	---	---

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

Шифр/ Уровень сформированност и	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации.	Структурировать профессиональную информацию.	Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Профессиональн ую информацию.	Анализировать профессиональную информацию. Представлять ее в виде аналитических обзор.	Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации. Профессиональн ую информацию.	Структурировать профессиональную информацию. Анализировать профессиональную информацию. Представлять ее в виде аналитических обзор.	Приемами структурирования информации по поставленной профессиональной задаче. Приемами выделения главного в профессиональной информации, структурирования и оформления.

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований.

Шифр/ Уровень сформированност и	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Базовые теоретические новые научные принципы и методы исследований.	Анализировать новых научных принципов и методов исследования.	Навыками выявления новых научных принципов и методов исследования.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Практические и инструментальные научные принципы и методы исследований.	Выбирать наиболее эффективные новые научные принципы и методы исследований.	Навыками оценки новых научных принципов и методов исследования.

Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Базовые теоретические и новые научные принципы и методы исследований. Практические и инструментальные научные принципы и методы исследований.	Анализировать новых научных принципов и методов исследования. Выбирать наиболее эффективные новые научные принципы и методы исследований.	Навыками выявления новых научных принципов и методов исследования. Навыками оценки новых научных принципов и методов исследования.
--	---	--	---

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Современное программное и аппаратное обеспечение информационных автоматизированных систем.	Разрабатывать современное программное и аппаратное обеспечение.	Навыками разработки современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы модернизации и адаптации программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	Навыками модернизации современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современное программное и аппаратное обеспечение информационных автоматизированных систем. Способы модернизации и адаптации программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Разрабатывать современное программное и аппаратное обеспечение. Модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.	Навыками разработки современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий. Навыками модернизации современного программного и аппаратного обеспечения на основе современных технологий.

ОПК-6 - Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	Содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования;	Анализировать и использовать в практической деятельности современные средства обработки информации,	Навыками использования научных методов в решении задач обработки информации.

	<p>структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации; методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.</p>	<p>современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов.</p>	
<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>	<p>Современные средства информатики.</p>	<p>Осуществлять выбор современных средств обработки информации для решения прикладных задач различных классов.</p>	<p>Навыками использования выбора научных методов в решении задач обработки информации.</p>
<p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации методы оценки эффективности;</p>	<p>Анализировать и использовать в практической деятельности современные средства обработки информации, современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов. Осуществлять выбор современных средств</p>	<p>Навыками использования научных методов в решении задач обработки информации. Навыками использования выбора научных методов в решении задач обработки информации.</p>

	<p>правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем. Современные средства информатики.</p>	<p>обработки информации для решения прикладных задач различных классов.</p>	
--	--	---	--

ОПК-7 - Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	<p>Основы и варианты практического использования логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направлений, концепции источников знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода</p>	<p>Использовать современные методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами.</p>	<p>Приемами практического использования методов научных исследований в проектировании и управления информационными системами.</p>

	<p>познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений.</p>		
<p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p>	<p>Методологию научного исследования.</p>	<p>Анализировать и формировать методологию научного исследования.</p>	<p>Навыками обосновывать методологию научного исследования.</p>
<p>Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)</p>	<p>Основа и варианты практического использования логических методов и приемов научного исследования; методологических принципов современной науки, направлений, концепции источников знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели</p>	<p>Использовать современные методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами. Анализировать и формировать методологию научного исследования.</p>	<p>Приемами практического использования методов научных исследований в проектировании и управления информационными системами. Навыками обосновывать методологию научного исследования.</p>

	<p>оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений. Методологию научного исследования.</p>		
--	--	--	--

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	<p>Основы и практическое использование архитектуры информационных систем предприятий и методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления,</p>	<p>Анализировать и осуществлять выбор необходимых знаний для эффективного управления разработкой программных средств и проектов.</p>	<p>Навыками эффективного управления разработкой программных средств на основе подобранных когнитивных средств.</p>

	доступа, генерации и распространения знаний.		
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы методологии и технологии проектирования.	Эффективно выбирать методологию и технологию проектирования.	Навыками выбора методологии и технологии проектирования.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	<p>Основы и практическое использование архитектуры информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний.</p> <p>Основы методологии и технологии проектирования.</p>	<p>Анализировать и осуществлять выбор необходимых знаний для эффективного управления разработкой программных средств и проектов.</p> <p>Эффективно выбирать методологию и технологию проектирования.</p>	<p>Навыками эффективного управления разработкой программных средств на основе подобранных когнитивных средств.</p> <p>Навыками выбора методологии и технологии проектирования.</p>

Тип задач: организационно-управленческий

ПК-1 - Способен разрабатывать план конфигурационного управления

Шифр/ Уровень сформирован ности	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	элементы конфигурационного управления	эффективно разрабатывать правила версионности базовых элементов конфигурации в проектах в области ИТ	Владеть навыками создания правил версионности базовых элементов конфигурации в проектах в области ИТ.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	элементы системы контроля версий	Применять в реальных проектах элементы системы контроля версий	Владеть навыками применения в реальных проектах элементов систем контроля версий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Элементы поддержки конфигурационного управления.	Использовать элементы поддержки конфигурационного управления	Владеть навыками использования элементов поддержки конфигурационного управления

Тип задач: организационно-управленческий

ПК-2 - Способен разрабатывать правила использования репозитория проекта.

Шифр/ Уровень сформированности	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	наиболее распространенные методы машинного обучения	производить поиск и отбор публикаций по машинному обучению в различных источниках	навыками построения и проверки качества формальных математических моделей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	наиболее значимые отечественные и зарубежные журналы в области машинного обучения; электронные ресурсы, связанные с машинным обучением, анализом данных,	анализировать, обобщать и формировать сравнительные обзоры функциональных возможностей и технологических характеристик программных инструментов машинного обучения	навыками интерпретации формальных математических моделей в терминах прикладной области с целью получения новых нетривиальных знаний и выводов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные положения теории обучения по прецедентам; методы предварительной обработки данных	планировать исследование, основывающееся на анализе прецедентов и направленное на предсказательное моделирование	навыками использования высокоуровневых программных средств для предварительной обработки исходных данных

--	--	--	--

Тип задач: организационно-управленческий

ПК-4 - Способен сравнивать фактическое исполнение проекта с планами работ по проекту

Шифр/ Уровень сформированности	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	теорию и методологию сбора данных	собирать данные для сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	навыками сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту
Стандартный (в дополнение к пороговому)	теорию и методологию анализа данных, в том числе больших данных, связанных с разработкой проектов в области ИТ.	анализировать данные с целью сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту	практическим опытом сбора данных, связанных с разработкой проектов в области ИТ
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	управление проектами с использованием информационных технологий, возможности ИС, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии с использованием информационно-коммуникационных технологий	на основе анализа данных, проводимого с использованием компьютерных средств, разрабатывать документы по уставу проекта, проводить переговоры, и интервью	практическим опытом анализа данных в том числе и больших для осуществления проектов в области ИТ с использованием компьютерных средств для сравнения фактического исполнения проекта с планами работ по проекту

Тип задач: организационно-управленческий

ПК-5 - Способен выявлять новые риски, отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть

Пороговый	типы рисков, связанными с реализацией ИТ-проектов	выявлять типы рисков, связанными с реализацией ИТ-проектов	навыками выявления типов рисков, связанными с реализацией ИТ- проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	отслеживать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	навыками отслеживания существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Все типы рисков и особенности управления рисками, связанными с реализацией ИТ-проектов	выявлять новые риски, прогнозировать существующие риски для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны	навыками выявления новых рисков, прогнозирования существующих рисков для понимания того, что все риски выявлены и мероприятия по работе с ними выполняются и эффективны

Тип задач: организационно-управленческий

ПК-6 - Способен инициировать запросы на изменение (в том числе корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
Пороговый	методы рассмотрения и оценки инициированных запросов на изменение	собирать необходимую информацию для инициации запросов на изменение	основами управления изменениями в проекте
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы обновления плановых документов проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение	работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	приемами работы с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	методы рассмотрения и оценки инициированных запросов на изменение;	собирать необходимую информацию для инициации запросов на изменение; работать с	основами управления изменениями в проекте; приемами работы с записями по качеству (в том числе с

	методы обновления плановых документов проекта на основании изменений в статусе запросов на изменение	записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)	корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)
--	--	---	---

Тип задач: научно-исследовательский

ПК-3 - Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментарий в области управления проектами в области ИТ

Шифр/ Уровень сформированности	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	Теорию и методологию сбора данных	Осуществлять выбор и использовать методы и методики оценки рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Навыками использования научных методов и инструментария при мониторинге рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теорию и методологию сбора данных и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Эффективно использовать методы и методики и инструментарий управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Приемами анализа и навыками управления рисками при осуществлении проектов в области ИТ с использованием компьютерных средств.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Принципы, методы и способы развития теории и методология сбора данных, мониторинга и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Формировать новые методики сбора данных, мониторинга и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.	Навыками развития методов и инструментария в области мониторинга и управления рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики

от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и задачи руководства.
2. Понятие «коллектив», и его существенные признаки.
3. Структура и динамика взаимоотношений в коллективе: формальная, неформальная. Механизмы функционирования неформальной структуры коллектива.
4. Руководство и лидерство. Подходы к изучению лидерства.
5. Управление неформальными коллективами.
6. Понятие и виды стилей руководства.
7. Влияние и власть. Лидерство и власть. Формы власти и влияния.
8. Понятие алгоритма, виды алгоритмов
9. Технологии разработки алгоритмов
10. Проектирование информационно- технологических систем
11. Внедрение информационно- технологических систем
12. Подтверждение и тестирование информационно- технологических систем
13. Эксплуатация информационно- технологических систем
14. Непрерывное улучшение информационно- технологических систем
15. Подходы к математическому моделированию
16. В суть системного анализа?
17. Виды профессиональной информации?
18. Технология больших данных?
19. Какие виды коммуникации существуют?
20. Что такое вербальная коммуникация?
21. Что такое невербальная коммуникация?
22. Что относится к правилам эффективного общения?
23. Что такое межличностная коммуникация?
24. Что такое Интернет-ресурсы?
25. Что такое информационные сервисы?
26. Что такое контент предприятия?
27. Что такое управление контентом предприятия?
28. Этапы создания Интернет-ресурсов?
29. Модели управления контентом предприятия?
30. Назначение информационных сервисов?
31. Какое понятие шире контент предприятия или Интернет-ресурс?
32. Этапы создания контента предприятия?

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	ПКР-1, ПКР-2, ПК УВ-2, ПК УВ-1, ПК УВ-3	Повышенный
Зачтено (с оценкой «Хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. - отчет о прохождении практики представлен в 	ПКР-1, ПКР-2, ПК УВ-2, ПК УВ-1, ПК УВ-3	Повышенный

	<p>полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; - в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. - при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, 	<p>ПКР-1, ПКР-2, ПК УВ-2, ПК УВ-1, ПК УВ-3</p>	<p>Пороговый</p>

	<p>есть недостатки в оформлении материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 		
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе 	<p>ПКР-1, ПКР-2, ПК УВ-2, ПК УВ-1, ПК УВ-3</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434>

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512289>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

- Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
- Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования