

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор центра  
делового образования  
ФГБОУ ВО «СГЭУ»,  
д.п.н., профессор  
Э.П. Печерская



2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Современные концепции социологии и психологии»**

Наименование программы профессиональной переподготовки «Преподаватель профессионального образования»

Программу разработал: Чеджемов Г.А., ст. преподаватель кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «СГЭУ».

# 1. Цели и задачи дисциплины

**1.1 Цель изучения дисциплины:** «Современные концепции социологии и психологии» для научно-педагогических работников среднего -профессионального образования направлена на совершенствование навыков организации и ведения образовательного процесса в рамках изучения курсов: «Социология», «Основы социологии», «Психология» с использованием новых знаний и достижений в таких отраслях социологии и психологии как современные социологические теории, прикладная психология, современные технологии в преподавании социологии и психологии

**1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:**

формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социальнопсихологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать и понимать:

- новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- основные закономерности функционирования и развития психики, категориального аппарата психологии, знание механизмов влияния на личность социальных факторов;

- актуальные тенденции в современных направлениях социологии и психологии, таких как: как современные социологические теории, прикладная психология, современные технологии в преподавании социологии и психологии.

Уметь:

- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- применять на практике действующие образовательные стандарты и программы.

Владеть:

- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности..

## 2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Современная теоретическая социология: состояние, проблемы, перспективы развития	10			10	
2.	Проблемы и перспективы развития эмпирической социологии	10			10	
3.	Общие методологические проблемы современной психологии	10			10	
4.	Вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики	8			8	
	<b>Итоговое тестирование</b>	2				зачет
	<b>ИТОГО:</b>	40				

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

<p>Тема 1. Современная теоретическая социология: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуальные проблемы социологической теории и практики: предмет изучения.</li> <li>• Социология как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах. Проблемы интеграции общесоциологических теорий.</li> </ul>
<p>Тема 2. Проблемы и перспективы развития эмпирической социологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмпирическая социология в современном мире. Проблемы методологии, методов эмпирических социологических исследований.</li> <li>• Актуальные направления эмпирического анализа современного российского общества.</li> </ul>
<p>Тема 3. Общие методологические проблемы современной психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая характеристика основных парадигм психологической науки.</li> <li>• Характеристика постмодернистского и информационного общества</li> </ul>

Тема 4. Вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики

- Основные проблемы развития цивилизации на современном этапе
- Проблема глобализации в современном мире.

### 3. Форма аттестации

**Форма итоговой аттестации - зачет** (тестирование)

### 4.Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 34 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа
1.	Одна из задач современной теоретической социологии: - разработка современных теорий глобализации - переосмысление социологической классики - разработка теоретико-методологических подходов к изучению процессов и явлений, порожденных современными преобразованиями и имеющих качественно иную природу - описание и анализ изменений в жизни общества
2.	Требуют теоретической интерпретации те негативные социальные явления, сущность и проявление которых существенно изменились. Это явления: - аномии - люмпенизации - маргинальности - поляризации
3.	Одна из наиболее актуальных проблем в современной методологии социальных наук - это проблема: - системности - теоретической интерпретации понятий - разработки инструмента эмпирического исследования - междисциплинарности
4.	Методологическая установка на то, что всякое событие, явление, процесс необходимо анализировать в рамках культурно-исторической среды, породившей это явление или процесс, получила название: - глобальности - системности - контекстуальности - междисциплинарности

5.	<p>Социальная значимость теоретического анализа социальных явлений и процессов современного общества выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышении эффективности деятельности специалистов в конкретных сферах общественной жизни</li> <li>- теоретической подготовке специалистов-социологов для конкретной сферы общества</li> <li>- выработке предложений и рекомендаций по рациональному использованию социальных резервов и пониманию назревающих тенденций развития общества</li> <li>- разработке новых учебных курсов и программ профессионального обучения</li> </ul>
6.	<p>Одна из существенных проблем организации международных социологических исследований связана с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различным уровнем владения исследователями языком общения</li> <li>- финансированием исследований</li> <li>- культурными различиями стран</li> <li>- различиями в уровне научных возможностей</li> </ul>
7.	<p>Какие из указанных проблем наиболее актуальны для современной российской эмпирической социологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставимость результатов исследований</li> <li>- разведение объекта и предмета исследования</li> <li>- разработка инструментария</li> <li>- формулировка выводов и рекомендаций</li> </ul>
8.	<p>К числу актуальных фундаментальных проблем эмпирической социологии относят проблему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия уровня квалификации отечественных социологов уровню развития эмпирической социологии</li> <li>- отсутствия теории респондента</li> <li>- измерения социальных явлений</li> <li>- отсутствие теории индексов</li> </ul>
9.	<p>Одна из актуальных научно-практических задач, связанных с развитием эмпирических исследований в стране - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение понятийного аппарата эмпирических исследований</li> <li>- оценка вклада эмпирической социологии в научное социологическое знание</li> <li>- определение места эмпирической социологии в структуре социологического знания</li> <li>- упорядочение накопленного опыта эмпирических исследований</li> </ul>
10.	<p>К практическим причинам усиления роли эмпирических исследований в современном социологическом знании отечественные исследователи проблемы относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление многочисленных исследовательских центров</li> <li>- рост числа выпускников социологических факультетов</li> <li>- появление новых методов эмпирических исследований</li> <li>- потребность обсчетов различных рисков в процессе реализации социальных и экономических проектов</li> </ul>
11.	<p>В использовании методов для отечественных социологов-«эмпириков» в начале XXI века характерным является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рост внимания к количественным методам</li> <li>- отказ от качественных методов в пользу количественных</li> <li>- рост внимания к качественным методам</li> <li>- отказ от количественных методов в пользу качественных</li> </ul>
12.	<p>К проблемам, возникающим в процессе использования отечественными социологами новых методов эмпирических исследований, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к качественным методам не сопровождается повышением квалификации аналитиков</li> <li>- оторванность избранных методов эмпирических исследований от фундаментальных теоретических разработок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудности в использовании языка математики</li> <li>- выбор методов не соотнесен с задачами исследования</li> </ul>
13.	<p>В сфере экономики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бедности</li> <li>- трудовых отношений</li> <li>- отчуждения</li> <li>- собственности</li> </ul>
14.	<p>В сфере политики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- власти</li> <li>- оппозиции</li> <li>- выборов</li> <li>- подчинения</li> </ul>
15.	<p>В социальной сфере актуальным для теоретической социологии является анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности социальных институтов</li> <li>- эффективности деятельности организаций</li> <li>- черт новых социальных групп</li> <li>- факторов социальной мобильности</li> </ul>
16.	<p>Кто из известных ученых является основателем психоанализа?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-К. Г. Юнг</li> <li>-Альфред Адлер</li> <li>-Зигмунд Фрейд</li> <li>-Джон Уотсон</li> </ul>
17.	<p>К числу актуальных фундаментальных проблем эмпирической социологии относят проблему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствия уровня квалификации отечественных социологов уровню развития эмпирической социологии</li> <li>- отсутствия теории респондента</li> <li>- измерения социальных явлений</li> <li>- отсутствие теории индексов</li> </ul>
18.	<p>Одна из актуальных научно-практических задач, связанных с развитием эмпирических исследований в стране - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение понятийного аппарата эмпирических исследований</li> <li>- оценка вклада эмпирической социологии в научное социологическое знание</li> <li>- определение места эмпирической социологии в структуре социологического знания</li> <li>- упорядочение накопленного опыта эмпирических исследований</li> </ul>
19.	<p>К практическим причинам усиления роли эмпирических исследований в современном социологическом знании отечественные исследователи проблемы относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление многочисленных исследовательских центров</li> <li>- рост числа выпускников социологических факультетов</li> <li>- появление новых методов эмпирических исследований</li> <li>- потребность обмеров различных рисков в процессе реализации социальных и экономических проектов</li> </ul>
20.	<p>В использовании методов для отечественных социологов-«эмпириков» в начале XXI века характерным является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рост внимания к количественным методам</li> <li>- отказ от качественных методов в пользу количественных</li> <li>- рост внимания к качественным методам</li> <li>- отказ от количественных методов в пользу качественных</li> </ul>
21.	<p>К проблемам, возникающим в процессе использования отечественными социологами новых методов эмпирических исследований, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к качественным методам не сопровождается повышением квалификации</li> </ul>

	<p>аналитиков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оторванность избранных методов эмпирических исследований от фундаментальных теоретических разработок</li> <li>- трудности в использовании языка математики</li> <li>- выбор методов не соотнесен с задачами исследования</li> </ul>
22.	<p>В сфере экономики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бедности</li> <li>- трудовых отношений</li> <li>- отчуждения</li> <li>- собственности</li> </ul>
23.	<p>В сфере политики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- власти</li> <li>- оппозиции</li> <li>- выборов</li> <li>- подчинения</li> </ul>
24.	<p>В социальной сфере актуальным для теоретической социологии является анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности социальных институтов</li> <li>- эффективности деятельности организаций</li> <li>- черт новых социальных групп</li> <li>- факторов социальной мобильности</li> </ul>
25.	<p>Кто из известных ученых является основателем психоанализа?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-К. Г. Юнг</li> <li>-Альфред Адлер</li> <li>-Зигмунд Фрейд</li> <li>-Джон Уотсон</li> </ul>
26.	<p>Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-флегматик</li> <li>-сангвиник</li> <li>-меланхолик</li> <li>-холерик</li> </ul>
27.	<p>Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречаются с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-холерик</li> <li>-сангвиник</li> <li>-меланхолик</li> <li>-флегматик</li> </ul>
28.	<p>Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности – это метод психологического исследования под названием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос</li> <li>-изучение продуктов деятельности</li> <li>-эксперимент</li> <li>-наблюдение</li> </ul>
29.	<p>Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал — это метод психологического исследования под названием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опрос</li> <li>-изучение продуктов деятельности</li> </ul>

	-эксперимент -наблюдение
30.	Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств – это: -темперамент -характер -ощущение -восприятие
31.	Динамическая сторона сознания, психики человека, выражающая степень ее направленности на тот или иной объект, его отдельные стороны и степень сосредоточенности сознания на нем – это: -внимание -память -ощущение -восприятие
32.	Форма психического отражения, состоящая в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении в психике, сознании человека прошлого опыта, его отдельных элементов – это: -ощущение -память -внимание -восприятие
33.	Понятия, суждения и умозаключения – это основные формы: -памяти -мышления -восприятия -воображения
34.	Психический процесс создания новых образов, представлений и мыслей на основе имеющегося опыта, путем перестройки представлений человека – это: -мышление -память -воображение -восприятие

### Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература:

- Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431804>
- Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для

академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-psihologiya-434535>

3. Психология в 2 ч. Часть 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7513-0. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-socialnaya-voznrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya-434536>

#### **Дополнительная литература:**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431125>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-1-445037>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-434250>

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.
2. <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
3. <http://www.garant.ru> «Гарант»
4. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
5. <https://multiurok.ru/files/statia-osnovy-otbora-i-organizatsii-uchebnogo-mate.html>
6. <https://myjobsearch.com/careers/higher-education-lecturer.html>