

УТВЕРЖДАЮ:

Директор центра
делового образования
ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.п.н., профессор
Э.П. Печерская



_____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Современные концепции социологии и психологии»

Наименование программы профессиональной переподготовки «Преподаватель профессионального образования»

Программу разработал: Чеджемов Г.А., ст. преподаватель кафедры социологии и психологии ФГБОУ ВО «СГЭУ».

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель изучения дисциплины: «Современные концепции социологии и психологии» для научно-педагогических работников среднего -профессионального образования направлена на совершенствование навыков организации и ведения образовательного процесса в рамках изучения курсов: «Социология», «Основы социологии», «Психология» с использованием новых знаний и достижений в таких отраслях социологии и психологии как современные социологические теории, прикладная психология, современные технологии в преподавании социологии и психологии

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социальнопсихологических особенностях различных видов социальных групп; а также дать основы знаний социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности:

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ПК-6);
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8);
- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать и понимать:

- новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- основные закономерности функционирования и развития психики, категориального аппарата психологии, знание механизмов влияния на личность социальных факторов;

- актуальные тенденции в современных направлениях социологии и психологии, таких как: как современные социологические теории, прикладная психология, современные технологии в преподавании социологии и психологии.

Уметь:

- использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- применять на практике действующие образовательные стандарты и программы.

Владеть:

- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности..

2. Содержание дисциплины

п/п	Наименование учебных тем	Трудоемкость, (час.)	В том числе		Самостоятельная работа (час.)	Форма контроля
			Лекции, (час.)	Практические занятия, (час.)		
1.	Современная теоретическая социология: состояние, проблемы, перспективы развития	10			10	
2.	Проблемы и перспективы развития эмпирической социологии	10			10	
3.	Общие методологические проблемы современной психологии	10			10	
4.	Вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики	8			8	
	Итоговое тестирование	2				зачет
	ИТОГО:	40				

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

<p>Тема 1. Современная теоретическая социология: состояние, проблемы, перспективы развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы социологической теории и практики: предмет изучения. • Социология как самостоятельная область исследования в теоретическом и практическом аспектах. Проблемы интеграции общесоциологических теорий.
<p>Тема 2. Проблемы и перспективы развития эмпирической социологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эмпирическая социология в современном мире. Проблемы методологии, методов эмпирических социологических исследований. • Актуальные направления эмпирического анализа современного российского общества.
<p>Тема 3. Общие методологические проблемы современной психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика основных парадигм психологической науки. • Характеристика постмодернистского и информационного общества

Тема 4. Вызовы современной цивилизации как актуальные проблемы психологической науки и практики

- Основные проблемы развития цивилизации на современном этапе
- Проблема глобализации в современном мире.

3. Форма аттестации

Форма итоговой аттестации - зачет (тестирование)

4.Оценочные материалы дисциплины

Цель – оценить уровень усвоения знаний по программе.

Процедура: тестирование проводится с использованием «Системы управления обучением СГЭУ». Слушателям предлагается для ответа 34 вопросов по разделам программы, предполагающие выбор варианта ответа.

№ п/п	Формулировка вопроса и варианты ответа
1.	Одна из задач современной теоретической социологии: - разработка современных теорий глобализации - переосмысление социологической классики - разработка теоретико-методологических подходов к изучению процессов и явлений, порожденных современными преобразованиями и имеющих качественно иную природу - описание и анализ изменений в жизни общества
2.	Требуют теоретической интерпретации те негативные социальные явления, сущность и проявление которых существенно изменились. Это явления: - аномии - люмпенизации - маргинальности - поляризации
3.	Одна из наиболее актуальных проблем в современной методологии социальных наук - это проблема: - системности - теоретической интерпретации понятий - разработки инструмента эмпирического исследования - междисциплинарности
4.	Методологическая установка на то, что всякое событие, явление, процесс необходимо анализировать в рамках культурно-исторической среды, породившей это явление или процесс, получила название: - глобальности - системности - контекстуальности - междисциплинарности

5.	<p>Социальная значимость теоретического анализа социальных явлений и процессов современного общества выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышении эффективности деятельности специалистов в конкретных сферах общественной жизни - теоретической подготовке специалистов-социологов для конкретной сферы общества - выработке предложений и рекомендаций по рациональному использованию социальных резервов и пониманию назревающих тенденций развития общества - разработке новых учебных курсов и программ профессионального обучения
6.	<p>Одна из существенных проблем организации международных социологических исследований связана с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различным уровнем владения исследователями языком общения - финансированием исследований - культурными различиями стран - различиями в уровне научных возможностей
7.	<p>Какие из указанных проблем наиболее актуальны для современной российской эмпирической социологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставимость результатов исследований - разведение объекта и предмета исследования - разработка инструментария - формулировка выводов и рекомендаций
8.	<p>К числу актуальных фундаментальных проблем эмпирической социологии относят проблему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия уровня квалификации отечественных социологов уровню развития эмпирической социологии - отсутствия теории респондента - измерения социальных явлений - отсутствие теории индексов
9.	<p>Одна из актуальных научно-практических задач, связанных с развитием эмпирических исследований в стране - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение понятийного аппарата эмпирических исследований - оценка вклада эмпирической социологии в научное социологическое знание - определение места эмпирической социологии в структуре социологического знания - упорядочение накопленного опыта эмпирических исследований
10.	<p>К практическим причинам усиления роли эмпирических исследований в современном социологическом знании отечественные исследователи проблемы относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появление многочисленных исследовательских центров - рост числа выпускников социологических факультетов - появление новых методов эмпирических исследований - потребность обсчетов различных рисков в процессе реализации социальных и экономических проектов
11.	<p>В использовании методов для отечественных социологов-«эмпириков» в начале XXI века характерным является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост внимания к количественным методам - отказ от качественных методов в пользу количественных - рост внимания к качественным методам - отказ от количественных методов в пользу качественных
12.	<p>К проблемам, возникающим в процессе использования отечественными социологами новых методов эмпирических исследований, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к качественным методам не сопровождается повышением квалификации аналитиков - оторванность избранных методов эмпирических исследований от фундаментальных теоретических разработок

	<ul style="list-style-type: none"> - трудности в использовании языка математики - выбор методов не соотнесен с задачами исследования
13.	<p>В сфере экономики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бедности - трудовых отношений - отчуждения - собственности
14.	<p>В сфере политики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власти - оппозиции - выборов - подчинения
15.	<p>В социальной сфере актуальным для теоретической социологии является анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности социальных институтов - эффективности деятельности организаций - черт новых социальных групп - факторов социальной мобильности
16.	<p>Кто из известных ученых является основателем психоанализа?</p> <ul style="list-style-type: none"> -К. Г. Юнг -Альфред Адлер -Зигмунд Фрейд -Джон Уотсон
17.	<p>К числу актуальных фундаментальных проблем эмпирической социологии относят проблему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия уровня квалификации отечественных социологов уровню развития эмпирической социологии - отсутствия теории респондента - измерения социальных явлений - отсутствие теории индексов
18.	<p>Одна из актуальных научно-практических задач, связанных с развитием эмпирических исследований в стране - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение понятийного аппарата эмпирических исследований - оценка вклада эмпирической социологии в научное социологическое знание - определение места эмпирической социологии в структуре социологического знания - упорядочение накопленного опыта эмпирических исследований
19.	<p>К практическим причинам усиления роли эмпирических исследований в современном социологическом знании отечественные исследователи проблемы относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - появление многочисленных исследовательских центров - рост числа выпускников социологических факультетов - появление новых методов эмпирических исследований - потребность обмеров различных рисков в процессе реализации социальных и экономических проектов
20.	<p>В использовании методов для отечественных социологов-«эмпириков» в начале XXI века характерным является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост внимания к количественным методам - отказ от качественных методов в пользу количественных - рост внимания к качественным методам - отказ от количественных методов в пользу качественных
21.	<p>К проблемам, возникающим в процессе использования отечественными социологами новых методов эмпирических исследований, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к качественным методам не сопровождается повышением квалификации

	<p>аналитиков</p> <ul style="list-style-type: none"> - оторванность избранных методов эмпирических исследований от фундаментальных теоретических разработок - трудности в использовании языка математики - выбор методов не соотнесен с задачами исследования
22.	<p>В сфере экономики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бедности - трудовых отношений - отчуждения - собственности
23.	<p>В сфере политики актуальным для социологии является социологическая интерпретация феномена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власти - оппозиции - выборов - подчинения
24.	<p>В социальной сфере актуальным для теоретической социологии является анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности социальных институтов - эффективности деятельности организаций - черт новых социальных групп - факторов социальной мобильности
25.	<p>Кто из известных ученых является основателем психоанализа?</p> <ul style="list-style-type: none"> -К. Г. Юнг -Альфред Адлер -Зигмунд Фрейд -Джон Уотсон
26.	<p>Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -флегматик -сангвиник -меланхолик -холерик
27.	<p>Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречаются с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -холерик -сангвиник -меланхолик -флегматик
28.	<p>Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности – это метод психологического исследования под названием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опрос -изучение продуктов деятельности -эксперимент -наблюдение
29.	<p>Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал — это метод психологического исследования под названием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -опрос -изучение продуктов деятельности

	-эксперимент -наблюдение
30.	Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств – это: -темперамент -характер -ощущение -восприятие
31.	Динамическая сторона сознания, психики человека, выражающая степень ее направленности на тот или иной объект, его отдельные стороны и степень сосредоточенности сознания на нем – это: -внимание -память -ощущение -восприятие
32.	Форма психического отражения, состоящая в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении в психике, сознании человека прошлого опыта, его отдельных элементов – это: -ощущение -память -внимание -восприятие
33.	Понятия, суждения и умозаключения – это основные формы: -памяти -мышления -восприятия -воображения
34.	Психический процесс создания новых образов, представлений и мыслей на основе имеющегося опыта, путем перестройки представлений человека – это: -мышление -память -воображение -восприятие

Шкала и критерии тестирования

Минимальный ответ (% правильных ответов) и оценка 2	Изложенный, раскрытый ответ (% правильных ответов) и оценка 3	Законченный, полный ответ (% правильных ответов) и оценка 4	Образцовый; достойный подражания ответ (% правильных ответов) и оценка 5
50% и менее	51-71%	72-92%	93-100%

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431804>
2. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для

академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-1-obschaya-psihologiya-434535>

3. Психология в 2 ч. Часть 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под ред. Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7513-0. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-socialnaya-voznrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya-434536>

Дополнительная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431125>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-1-445037>

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-434250>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.adm.samara.ru/> официальный сайт Правительства Самарской области.
2. <http://www.consultant.ru> «Консультант плюс»
3. <http://www.garant.ru> «Гарант»
4. <http://www.elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»
5. <https://multiurok.ru/files/statia-osnovy-otbora-i-organizatsii-uchebnogo-mate.html>
6. <https://myjobsearch.com/careers/higher-education-lecturer.html>