

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2023 16:53

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b876e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

**Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: производственная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

вид практики: производственная практика

тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Ценные бумаги и финансовые технологии

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Этап формирования компетенций – промежуточный

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК – 1.1 Знать	УК – 1.2 Уметь
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

УК -2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК – 2.1 Знать	УК – 2.2 Уметь
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.

УК -3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК – 3.1 Знать	УК – 3.2 Уметь	УК-3. 3 Владеть (иметь навыки)
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

УК -4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-4	УК – 4.1 Знать	УК – 4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения..	методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК -1- Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК – 1.1 Знать	ПК – 1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	различные методики расчета показателей фи-	анализировать данные о финансово-	способностью интерпретировать и

	нансово-хозяйственной деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также показателей оценки состояния рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом	хозяйственной деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также о состоянии рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом	анализировать данные о финансово-хозяйственной деятельности компаний-участников рынка ценных бумаг, а также о состоянии рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов в целом
--	--	---	--

ПК -2- Способен на основе типовых методик осуществить расчет цен валюты, ценных бумаг, фондовых индексов и производных финансовых инструментов и совершать сделки с валютой, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК – 2.1 Знать	ПК – 2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	особенности функционирования современных финансовых рынков, методики расчета стоимости ценных бумаг, производных финансовых инструментов, кросс-курсов валют	прогнозировать курсы ценных бумаг, ПФИ и валют на основе графиков, совершать сделки в биржевом терминале, осуществлять анализ факторов, влияющих на курсы валют, ценных бумаг и ПФИ	способностью рассчитать основные показатели, характеризующие состояние хозяйствующих субъектов, на основе зарубежных и отечественных методик подготовить отчет и/или аналитический обзор

ПК -3- Способен определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг, подобрать в соответствии с установленным профилем поставщиков финансовых услуг и проконсультировать по разному типу финансовых продуктов, обращающихся на банковском, валютном рынках и рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК – 3.1 Знать	ПК – 3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	методы определения инвестиционного профиля, методики составления инвестиционных рекомендации, осуществления подбора продуктов в портфель с учетом риск-профиля клиентов	использовать в профессиональной деятельности инструментарий по оценке инвестиционного профиля, составлять рекомендации по формированию портфеля с учетом риск-профиля клиента, оценивать эффективность инвестиционных стратегий	способностью подбора инвестиционных продуктов в портфель с целью повышения его доходности

ПК -4- Способен на основе действующей нормативно-правовой базы осуществить кон-

троль за деятельностью управляющих компаний, вести внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, составлять и вести реестры владельцев ценных бумаг и определять взаимные обязательства участников торгов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4	ПК – 4.1 Знать	ПК – 4.2 Уметь
	основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников рынка ценных бумаг, методики контроля их деятельности	проводить контроль над деятельностью участников рынка ценных бумаг, над операциями на открытом рынке	навыками контроля и применения соответствующих санкций за нарушения правил поведения на открытом рынке профессиональными участниками рынка ценных бумаг

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел вариативной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики» представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
5	4	6	216/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
2	Подготовительный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – - Получение индивидуального задания от руководителя практики 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3
3	Основной этап: <ul style="list-style-type: none"> – Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием, в том числе ознакомление со структурой организации, нормативными документами, определяющими ее статус и функции, – выполнение индивидуального задания; – Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания. 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3
4	Заключительный этап: <ul style="list-style-type: none"> – Синтез собранного фактического материала, подготовка 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3,

	<p>аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>– Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3</p>
	<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	<p>УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3.</p>

6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;

- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций– промежуточный

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК -1.1 Знать	УК -1.2 Уметь
Пороговый	содержание и формы представления исследо-	сопоставлять разные источники информации с	методологией системного и критического анализа про-

	вательской задачи, выделяя ее базовые составляющие и способы ее декомпозиции	целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	блемных ситуаций
Стандартный	основные ресурсы и источники информации, необходимые для решения поставленной исследовательской задачи	анализировать ранее сложившиеся в научной и деловой литературе оценки используемой информации	сопоставлением разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Повышенный	особенности системного и критического мышления в отношении исследовательской задачи и способы принятия решения в поставленной проблеме	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК- 2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -2.1 Знать	УК -2.2 Уметь	УК – 2. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	теоретические основы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	при выполнении ученых заданий разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	на теоретическом уровне владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Стандартный	практические приемы управления проектами; правила построения этапов жизненного цикла проекта	на основании практических материалов разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Владеть навыками разработки в учебных занятиях проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Повышенный	все способы и приемы управления проектами в профессиональной сфере; методы выполне-	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов в профессиональной об-	в процессе хозяйственной практики владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональ-

	ния всех этапов жизненного цикла проекта	ласти для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ на практике	ной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
--	--	---	--

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -3.1 Знать	УК -3.2 Уметь	УК – 3. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	знать методики формирования команд	разрабатывать командную стратегию	методами организации и управления коллективом
Стандартный	знать методы эффективного руководства коллективами	уметь организовывать работу коллективов; управлять коллективом	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Повышенный	знать практику формирования команд и эффективного руководства коллективами	разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	методами организации и управления коллективом, планированием его действий и прогнозированием поведения участников коллектива при решении производственных ситуаций

УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК -4.1 Знать	УК -4.2 Уметь	УК – 4. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	содержание научных терминов и понятий, относящихся к избранной теме исследования, область их применения	готовить письменный аналитический отчет по итогам практики и защищать его на кафедре	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных програм-

			мой
Стандартный	основные направления и результаты научных исследований в области экономики фирмы и отраслевых рынков	выявлять круг актуальных проблем экономического развития отдельных хозяйствующих субъектов в экономике на современном этапе; корректно определять предмет и объект исследования	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой, а также анализировать данные
Повышенный	имеет представление о содержании научных терминов и понятий, относящихся к теме исследования, способен составить письменный аналитический отчет по итогам практики	критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления, разрабатывать собственную концепцию исследования в устном и письменном видах	приемами и способами коммуникации в устной и письменной формах для решения учебных и профессиональных задач, предусмотренных программой, а также анализировать данные и формировать отчет

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, в том числе информацию, содержащуюся в отчетности организаций - участников рынка ценных бумаг, осуществить мониторинг рынка банковских услуг, иностранной валюты, рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК -1.1 Знать	ПК -1.2 Уметь	ПК – 1. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	нормативные акты регламентирующие правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правила анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации	в теоретическом плане применять нормативные акты регламентирующие правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правила анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации при решении учебных задач	в теоретическом плане практическими навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, регламентирующих правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правилами анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации.
Стандартный	правила применения нормативных актов регламентирующие правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка цен-	при решении учебных задач применять нормативные акты регламентирующие правила построения отчетности компаний, являющихся	при решении учебных задач практическими навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, регламентирующих правила по-

	ных бумаг и правил анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации в учебных заданиях	участниками рынка ценных бумаг и правила анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации при решении учебных задач	строения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правилами анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации..
Повышенный	приемы практического использования нормативных актов регламентирующих правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правил анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации	при решении реальных проблем хозяйственной практики применять нормативные акты регламентирующие правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правила анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации при решении учебных задач	при решении вопросов хозяйственной практики практическими навыками применения в профессиональной деятельности нормативных актов, регламентирующих правила построения отчетности компаний, являющихся участниками рынка ценных бумаг и правилами анализа и интерпретации финансовой и, бухгалтерской информации

ПК- 2 – Способен на основе типовых методик осуществить расчет цен валюты, ценных бумаг, фондовых индексов и производных финансовых инструментов и совершать сделки с валютой, ценными бумагами и производными финансовыми инструментами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК -2.1 Знать	ПК -2.2 Уметь	ПК – 2. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	методики анализа основных показателей различных финансовых рынков	пользоваться программными продуктами для анализа показателей различных рынков	навыками анализа операций на финансовых рынках
Стандартный	способы интерпретации полученной информации, содержащейся в источниках на финансовых рынках	интерпретировать полученные данные для дальнейшего применения в работе на финансовых рынках	навыками построениями и использования стратегий с различными финансовыми инструментами
Повышенный	способы применения выводов, полученных на основе анализа, для совершения сделок на финансовых рынках	проводить сделки и оценивать их эффективность с учетом использования данных и выводов из анализа	навыками применения эффективных стратегий и алгоритмов проведения сделок для осуществления наиболее выгодных операций

ПК-3 - Способен определить инвестиционный профиль участника рынка ценных бумаг, подобрать в соответствии с установленным профилем поставщиков финансовых услуг и проконсульт

тировать по разному типу финансовых продуктов, обращающихся на банковском, валютном рынках и рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК -3.1 Знать	ПК -3.2 Уметь	ПК – 3. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Основные принципы формирования инвестиционного портфеля при осуществлении профессиональной деятельности	свободно ориентироваться в терминологии рынка ценных бумаг	методиками проведения расчетов основных экономических и социально-экономических показателей
Стандартный	Способы формирования и управления портфелем финансовых инструментов	формулировать инвестиционные качества различных инструментов фондового рынка для разных групп клиентов	навыками проведения исследований биржевой деятельности
Повышенный	Способы оценки доходности фондовых индексов, производных финансовых инструментов для разных групп клиентов	формулировать управленческие возможности различных инструментов рынка ценных бумаг для разных групп клиентов	приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - Способен на основе действующей нормативно-правовой базы осуществить контроль за деятельностью управляющих компаний, вести внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами, составлять и вести реестры владельцев ценных бумаг и определять взаимные обязательства участников торгов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК -4.1 Знать	ПК -4.2 Уметь	ПК – 4. 3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	на основе действующего законодательства основные виды профессиональной и инфраструктурной деятельности на российском финансовом рынке	на основе утвержденных правил биржевой торговли определять участников, биржевые активы, условия осуществления сделок и клиринга по каждой товарной группе или секции конкретного организатора торговли	правовыми основами определения обязательств участников торгов
Стандартный	в отношении профессиональной и инфраструктурной деятельности основные принципы со-	определять легитимность, корректность условий заключения и исполнения биржевых до-	навыками применения соответствующих НПА в деятельности по ведению реестров владельцев ценных

	вмещения деятельности, устранения конфликта интересов, получения и отзыва лицензий, раскрытия информации согласно заданию практики	говоров купли-продажи, поставочных и расчетных контрактов согласно заданию практики	бумаг
Повышенный	систему сбора, обработки и формирования информации о сделках с ценными бумагами у профессиональных и инфраструктурных участников рынка согласно заданию практики	на основе утвержденных правил биржевой торговли управлять рисками, с которыми сопряжены биржевые сделки и использовать возможность хеджирования от неблагоприятного изменения цены согласно заданию практики	навыками осуществления профессиональной деятельности при выполнении задания практики согласно НПА РФ

Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации (отдела).
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Основные функциональные обязанности сотрудников организации (структурного подразделения, где проходила практика)
5. Основные методы сбора фактических данных
6. Основные методы анализа полученных данных
7. Основные результаты научных исследований по проблематике деятельности организации.
8. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием.
9. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
10. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; – отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме; – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3	Повышенный

<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности; – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3</p>	<p>Стандартный</p>
-------------------------------------	--	--	--------------------

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. – отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. – сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; – в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. – при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	<p>УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала; – отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены. – в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые 	<p>УК- 1.1, УК-1.2, УК – 1.3, УК -2.1, УК -2.2, УК – 2.3, УК -3.1, УК -3.2, УК-3.4 УК -4.1,УК -4.2, УК -4.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК – 1.3, ПК -2.1, ПК -2.2, ПК – 2.3, ПК -3.1, ПК -3.2, ПК-3.4 ПК -4.1,ПК -4.2, ПК -4.3</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
--	--	--	--

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Н. И. БЕРЗОН [И ДР.] ; ПОД ОБЩЕЙ РЕДАКЦИЕЙ Н. И. БЕРЗОНА. — 5-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 514 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-11196-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510457](https://urait.ru/bcode/510457)
2. МИХАЙЛЕНКО, М. Н. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / М. Н. МИХАЙЛЕНКО. — 3-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 340 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-16066-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/530368](https://urait.ru/bcode/530368)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511698>
2. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531352>
3. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512691>
4. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509803>
5. ЧАЛДАЕВА, Л. А. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / Л. А. ЧАЛДАЕВА, А. А. КИЛЯЧКОВ. — 7-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2023. — 381 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-

534-08142-8. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/510541](https://urait.ru/bcode/510541)

6. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513784>
7. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>
8. Кузьмина О. В. Мировой рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 53 с. - ISBN 978-5-94622-781-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Кузьмина О. Ю. Институты коллективного инвестирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Е. Коновалова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94622-786-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
10. Коновалова М. Е. Российские государственные ценные бумаги [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Кузьмина. - Самара : Изд-во самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 59 с. - ISBN 978-5-94622-780-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, One-Note, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

<p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования</p>