

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2023 16:20:09

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Мировой экономики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДЭ.04.01 Цифровая трансформация мировой экономики
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.01 Экономика программа Мировая экономика и международные отношения

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Цифровая трансформация мировой экономики входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Мировая экономика и международные отношения, Анализ и прогнозирование мировых рынков, Организация и техника внешнеторговых операций

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика транснациональных корпораций, Международные экономические организации, Международная экономическая интеграция, Международное право и внешнеторговый контракт, Практикум по мировому фондовому рынку

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Цифровая трансформация мировой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать: методы и показатели анализа целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	ПК-1.2: Уметь: проводить анализ целевых рынков продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками формулирования выводов и разработки рекомендаций по продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать: отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	ПК-4.2: Уметь: эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): навыками принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Цифровая трансформация мировой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы цифровой трансформации экономики	8	8	0,075		26	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
2.	Технологии цифровой трансформации экономики	10	10	0,075		27,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основы цифровой трансформации экономики	1	1	0,075		42	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	
2.	Технологии цифровой трансформации экономики	1	1	0,075		43,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК - 1.3, ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0.15		85.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы цифровой трансформации экономики	лекция	Экономические трансформации и цифровая экономика
		лекция	Технологические основы построения цифровой экономики
		лекция	Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны
		лекция	Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны
2.	Технологии цифровой трансформации экономики	лекция	Цифровизация основных секторов экономики
		лекция	Цифровизация основных секторов экономики
		лекция	Влияние цифровой трансформации экономики на занятость
		лекция	Влияние цифровой трансформации на социально-экономическое развитие
		лекция	Международное регулирование цифровой экономики

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы цифровой трансформации экономики	практическое занятие	Экономические трансформации и цифровая экономика
		практическое занятие	Технологические основы построения цифровой экономики
		практическое занятие	Цифровая трансформация мировой экономики. Развитые страны

		практическое занятие	Цифровая трансформация мировой экономики. Развивающиеся страны
2.	Технологии цифровой трансформации экономики	практическое занятие	Цифровизация основных секторов экономики
		практическое занятие	Цифровизация основных секторов экономики
		практическое занятие	Влияние цифровой трансформации экономики на занятость
		практическое занятие	Влияние цифровой трансформации на социально-экономическое развитие
		практическое занятие	Международное регулирование цифровой экономики

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы цифровой трансформации экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технологии цифровой трансформации экономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518080>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518081>

Дополнительная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515578>

Литература для самостоятельного изучения

1. Блуммарт, Т. Четвертая промышленная революция и бизнес: как конкурировать и развиваться в эпоху сингулярности / Тью Блуммарт, Стефанванден Брук при участии Эрика Колтофа; пер. с англ. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 204 с.

2. Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире: монография / Е.В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 169 с.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»».

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Цифровая трансформация мировой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен к поиску и продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ПК-1.1: Знать: методы и показатели анализа целевых рынков продукции	ПК-1.2: Уметь: проводить анализ целевых рынков продукции (работ,

	(работ, услуг) организации на внешнем рынке	услуг) организации на внешнем рынке	продвижению продукции (работ, услуг) организации на внешнем рынке
Пороговый	Основные технологии цифровой экономики.	Выявлять основные проблемы развития цифровой экономики	Навыками использования основных источников информации, отражающие текущее развитие цифровой экономики.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные виды индикаторов и индексов, отражающих уровень развития цифровой экономики.	Оценить влияние цифровой экономики на динамику развития мировой экономики	Навыками анализа особенностей развития цифровой экономики.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основы регулирования цифровой экономики на международном и национальном уровнях	Анализировать эффективность государственного регулирования процессов цифровизации экономики	Анализа статистической информации, характеризующей эволюцию развития цифровой экономики в мире..

ПК-4 - Способен на основе отечественных и зарубежных источников информации анализировать и выявлять макроэкономические тенденции и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	эффективно использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и выявления макроэкономических тенденций	навыками принятия управленческих решений, в том числе по вопросам финансирования внешнеэкономических сделок
Пороговый	Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины.	Использовать знания теории и практики операций на международных финансовых рынках.	Навыками подготовки информационно-аналитических материалов.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы анализа экономических процессов на микроуровне	Применять общенаучные методы для исследования экономических трансформаций.	Приемами использования общей и специализированной информации в целях решения проблем

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Способы анализа экономических процессов на макроуровне.	Сопоставлять процессы, связанные с цифровизацией широкого спектра областей хозяйственной деятельности.	Навыками междисциплинарного подхода к анализу тенденций развития мировой экономики.
---	---	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы цифровой трансформации экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Технологии цифровой трансформации экономики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Основы цифровой трансформации экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Четвёртая промышленная революция» и «Индустрия 4.0» – соотношение понятий. 2. Технический прогресс с точки зрения микроэкономики. 3. Технологический форсайт и его влияние на современную экономику. 4. Концепция «бережливого производства» (“lean production”) как прообраз современных подходов к организации производственных процессов. 5. Перспективные финансовые технологии: примеры, достоинства, недостатки. 6. Мировой опыт регулирования криптовалют. 7. Создание национальных цифровых валют. 8. Концепция базового основного дохода (БОД). 9. Подходы региональных интеграционных структур к проблеме цифровизации. 10. Общие черты программ развития цифровой экономики ведущих стран 11. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере США. 12. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере КНР. 13. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере Японии.

	<p>14. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере ФРГ.</p> <p>15. Особенности программы развития цифровой экономики ведущих стран на примере России.</p>
2. Технологии цифровой трансформации экономики	<p>1. Этапы технологического развития.</p> <p>2. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики.</p> <p>3. Характеристики цифровой экономики.</p> <p>4. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники).</p> <p>5. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2000-2020 гг.</p> <p>6. Прогнозы развития мировой цифровой экономики 2050.</p> <p>7. Государственная политика в сфере цифровой трансформации национальной экономики.</p> <p>8. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.</p> <p>9. Конкурентоспособность и устойчивое развитие страны как факторы цифровой трансформации национальной экономики.</p> <p>10. Роль государства в формировании факторов цифровой трансформации национальной экономики.</p> <p>11. Экономические основы использования технологии блокчейн и технологии криптовалют.</p> <p>12. Понятие больших данных (big data). Принятие экономических решений на основе анализа больших данных.</p> <p>13. Открытость современных информационных систем. Google Trends, Yandex.Wordstat.</p> <p>14. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развитых стран</p> <p>15. Национальные стратегии цифровой трансформации мировой экономики развивающихся стран.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1793>

1. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...

Робототехника

Цветные принтеры

3D-печать

Автоответчики

2. Цифровые технологии используются:

В областях электроники

В измерительных приборах

В приготовлении пищи

В математических расчетах

3. Цифровая трансформация – это...

Обновление гаджетов руководства предприятия

использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий

Развитие клиентской базы

4. Недостатки цифровых технологий:

Хранение информации на жестких дисках

Используются много энергии

Возможна потеря информации

5. Цифровые технологии будущего:

Искусственный интеллект

Сравнение отпечатков

Технология блокчейн

Виртуальная валюта

Распознавание лиц

6. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

Нежелание руководства использовать цифровые технологии

Высокая стоимость решений

Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

7. Интернет вещей – это

Покупка товаров через интернет

Вид цифровых технологий

Передача вещей между пользователями

8. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития

Цифровых технологий:

Интеграция

Использование уже имеющихся программных продуктов

Конкуренция

Нет выхода в интернет

Инновации

9. Цифровые технологии могут дать человеку...

Физическое развитие

Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации

Научиться принимать нужные решения

10. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем

Утечка информации

11. Преимущества цифровых технологий:

Не требуется дополнительных знаний

Не требуется дополнительной техники

Сигналы передаются без искажений

Хранение информации проще и более длительно

12. Конгитивные технологии – это...

Набор слов

Технологии, используемые в изучении языка

Цифровые технологии будущего

13. Указ для реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» подписан В.В. Путиным:

2017

2018

2019

2020

14. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

повышение квалификации персонала

устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов

снижение затрат

автоматизация технологии выпуска продукции

приобретение нового оборудования

15. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

карты с контактным считыванием

бесконтактные карты

с памятью
карты с магнитной полосой
кредитные

16. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

информационный процесс
информационная технология
информационная система
информационная деятельность
жизненный цикл

17. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

только с использованием компьютерной техники
только на бумажной основе
и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
только автоматизированные операции
только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

18. Особенностью четвертой промышленной революции является:

ориентация на человека
движение к дегуманизации
искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины
вытеснение из производства фактора труда.

19. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

с охватом всех стран и народов
со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала
с развитием сетевой информационной экономики
с уменьшением индивидуализации потребностей человека

20. При переходе к цифровой экономике:

растет производительность капитала и труда
труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Основы цифровой трансформации экономики	1. Информационные технологии как основа цифровой трансформации мировой экономики. 2. Характеристики цифровой экономики. 3. Влияние цифровой экономики на участников рынка (потребители, производители, посредники). 4. Характеристики и тренды мировой цифровой экономики в 2019-2022 гг. 5. Основные драйверы цифровой трансформации мировой экономики. 6. Электронная коммерция и цифровой маркетинг. 7. Мобильный интернет, цифровое телевидение. 8. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). 9. Интернет вещей, смарт-дом и смарт-город.

	<p>10. Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: положительные и отрицательные эффекты.</p> <p>11. Анализ экологических проблем в условиях цифровой экономики.</p> <p>12. Показатели и факторы цифровой трансформации национальной экономики.</p> <p>13. Устойчивое развитие страны в условиях цифровой трансформации национальной экономики.</p> <p>14. Факторы цифровой трансформации национальной экономики.</p>
<p>2. Технологии цифровой трансформации экономики</p>	<p>1. Основные положения теории технологического разрыва Майкла Познера.</p> <p>2. Принятие экономических решений на основе анализа больших данных.</p> <p>3. Открытость современных информационных систем.</p> <p>4. Экономические основы использования технологии блокчейн.</p> <p>5. Экономические основы использования технологии криптовалют.</p> <p>6. Цифровизация как катализатор экономики совместного потребления.</p> <p>7. Структурная и технологическая безработица в условиях цифровизации экономики.</p> <p>8. Дистанционная занятость в цифровой экономике.</p> <p>9. Оффшорный аутсорсинг.</p> <p>10. Криптовалюты: основные понятие и значение для мировой экономики.</p> <p>11. Формирование четвертичного сектора экономики.</p> <p>12. Перспективы и вызовы цифровизации торговли на фондовом рынке.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне