

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 12.07.2023 14:17:02

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт менеджмента

**Кафедра** Маркетинга, логистики и рекламы

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.13 Транспортировка в цепях поставок

**Основная профессиональная образовательная программа** 38.03.02 Менеджмент программа Управление логистикой в бизнесе

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2023

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Транспортировка в цепях поставок входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Методы и модели оптимизации в логистике, Управление запасами, Городская логистика

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Транспортировка в цепях поставок в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен определять логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок	определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в логистических бизнес-процессах	навыками принятия оптимальных решений по доставке товарно-материальных ценностей в логистической цепи поставок

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Транспортировка в цепях поставок представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	18	10	0,1	0,5	15	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Методы и модели оптимизации, используемые при организации транспортировки в цепи поставок	18	26	0,2	1,5	20,7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>35.7</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	1	1	0,1	0,5	50	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Методы и модели оптимизации, используемые при организации транспортировки в цепи поставок	1	1	0,2	1,5	53,7	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>103.7</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	лекция	Понятие, экономическое содержание и роль транспорта в цепи поставок
		лекция	Критерии выбора вида транспортировки. Характеристика различных видов транспорта. Критерии выбора.
		лекция	Транспортная характеристика грузов и видов перевозок
		лекция	Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта
		лекция	Основные посредники в транспортировке. Критерии выбора
		лекция	Себестоимость перевозок и анализ эффективности транспортного процесса
2.	Методы и модели оптимизации, используемые при организации транспортировки в цепи поставок	лекция	Различные виды маршрутов. Основные показатели различных маршрутов
		лекция	Методы оптимизации кольцевых маршрутов
		лекция	Организация смешанной перевозки в цепи поставок
		лекция	Разработка алгоритма смешанной перевозки в цепи поставок
		лекция	Методы и модели выбора перевозчика (посредника) в цепи поставок
		лекция	Моделирование транспортного процесса

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	практическое занятие	Понятие, экономическое содержание и роль транспорта в цепи поставок
		практическое занятие	Критерии выбора вида транспортировки. Характеристика различных видов транспорта. Критерии выбора.
		практическое занятие	Транспортная характеристика грузов и видов перевозок
		практическое занятие	Технико-экономическая характеристика различных видов транспорта
		практическое занятие	Основные посредники в транспортировке. Критерии выбора
		практическое занятие	Себестоимость перевозок и анализ эффективности транспортного процесса
2.	Методы и модели оптимизации, используемые при организации	практическое занятие	Различные виды маршрутов. Основные показатели различных маршрутов
		практическое занятие	Методы оптимизации кольцевых маршрутов
		практическое занятие	Организация смешанной перевозки в цепи

	транспортировки в цепи поставок		поставок
		практическое занятие	Разработка алгоритма смешанной перевозки в цепи поставок
		практическое занятие	Методы и модели выбора перевозчика (посредника) в цепи поставок
		практическое занятие	Моделирование транспортного процесса

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	- тестирование
2.	Методы и модели оптимизации, используемые при организации транспортировки в цепи поставок	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511214>

#### Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511197>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Гражданский кодекс РФ
2. Законодательство в области транспорта
3. Нормативные акты, положения в области транспорта

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. правочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Транспортировка в цепях поставок:**

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком
--------------	----------------	------------------------------

		« + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен определять логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	логистические требования к поставкам и оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок	определять наиболее оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в логистических бизнес-процессах	навыками принятия оптимальных решений по доставке товарно-материальных ценностей в логистической цепи поставок
Пороговый	Понятие поставок, виды и характеристику различных видов перевозок	Выбирать оптимальные методы доставки	Навыками принятия решений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Оптимальные методы доставки товарно-материальных ценностей в цепи поставок	Определять наиболее оптимальные методы доставки	Навыками выбора оптимальных методов по доставке товарно-материальных ценностей в логистической цепи поставок
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Логистические требования к поставкам	Выделять оптимальные методы в конкретной ситуации	Навыками выбора оптимальных решений по доставке товарно-материальных ценностей в логистической цепи поставок

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--



		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	Экзамен
2.	Методы и модели оптимизации, используемые при организации транспортировки в цепи поставок	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Тестирование	Экзамен

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

укажите задания <https://lms2.sseu.ru/mod/quiz/view.php?id=154276>

С точки зрения интересов клиента интерес представляют:

- перевозки грузов между пунктами отправления и назначения;
- процесс перевозки от двери грузоотправителя до двери грузополучателя;
- не только перевозка на магистральных видах транспорта, но и обработка, хранение, упаковка и т.д.

Техническая сопряженность в транспортном комплексе означает:

- применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, безперегрузочное сообщение;
- согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе;
- общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построение тарифной системы.

Технологическая сопряженность в транспортном комплексе означает:

- применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, безперегрузочное сообщение;
- согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе;
- общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построение тарифной системы.

Экономическая сопряженность в транспортном комплексе означает:

- применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, безперегрузочное сообщение;
- согласованность параметров транспортных средств как внутри отдельных видов, так и в межвидовом разрезе;
- общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построение тарифной системы.

Надежность, как показатель качества транспортного обслуживания включает:

- гибкость, комплексность;
- информативность, гибкость;
- своевременность, сохранность.

Готовность предприятия выполнить вносимые клиентом изменения в условия доставки

относится к показателю качества транспортного обслуживания:

- гибкость
- комплексность;
- доступность.

Информационный обмен, транспортировка, управление запасами, складским хозяйством, грузопереработкой, упаковкой составляют

- цепь логистических операций на транспорте;
- логистический канал на транспорте;
- логистическую систему на транспорте

-Чем крупнее груз

- тем меньше транспортные расходы на единицу веса;
- тем больше транспортные расходы на единицу веса;
- тем меньше расстояние перевозки.

Чем длиннее маршрут

- тем меньше транспортные расходы в расчете на единицу расстояния;
- тем больше транспортные расходы в расчете на единицу расстояния;
- тем меньше коэффициент использования пробега.

-Транспортировка одним видом транспорта называется

- униmodalьной;
- мультимodalьной;
- интерmodalьной.

-Грузовые перевозки, предполагающие использование различных видов транспорта, при которых выдается единый документ – это перевозки

- комбинированные;
- мультимodalьные;
- интерmodalьные.

Перевозки осуществляются при помощи нескольких видов транспорта, где перевозчик обеспечивает транспортировку с привлечением сторонних компаний с предоставлением нескольких документов – это перевозки

- смешанные;
- мультимodalьные;
- интерmodalьные.

Осуществляют операции транспортно-логистического сервиса для определенного вида или ассортимента грузов терминалы

- универсальные;
- специализированные;
- общие.

Коэффициент вместимости вагона:

- отношение объема груза в вагоне к вместимости вагона;
- отношение массы груза в вагоне к его грузоподъемности;
- отношение массы груза в вагоне к вместимости вагона.

Определяется количеством груза в тоннах, которое может быть погружено в данный вагон в соответствии с прочностью его ходовых частей, рамы и кузова

- грузоподъемность;

- грузовместимость;
- укладистость.

Разница между временем в наряде и временем простоя определяется как

- время в движении
- коэффициент использования времени в наряде
- коэффициент использования времени подвижного состава

Характеризует использование динамических свойств автомобильного транспортного средства в данных дорожных условиях при движении между пунктами погрузки и разгрузки

- средняя техническая скорость
- средняя коммерческая (эксплуатационная) скорость
- оборот транспортного средства

Время полного цикла работы транспортного средства, измеряемое от одной его погрузки до следующей погрузки в сутках и часах

- оборот транспортного средства
- время в наряде
- время на маршруте

Количество перевезенного груза в тоннах за единицу времени

- производительность транспортного средства
- оборот транспортного средства
- ездка транспортного средства

Относительный показатель для оценки использования общего пробега, представляющий собой отношение пробега транспортного средства с грузом к общему пробегу

- коэффициент использования пробега
- коэффициент порожнего пробега подвижного состава
- коэффициент использования парка транспортных средств

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные логистические процедуры транспортировки в цепи поставок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место транспорта в структуре общественного производства</li> <li>2. Услуги транспорта. Классификация транспортных услуг.</li> <li>3. Основные задачи менеджера в организации транспортировки.</li> <li>4. Организация транспортного процесса. Разработка стратегии перевозок. Принципы организации перевозок.</li> <li>5. Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики.</li> <li>6. Показатели качества транспортного обслуживания.</li> <li>7. Общий алгоритм организации транспортировки.</li> <li>8. Виды транспортировки.</li> <li>9. Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны.</li> <li>10. Бесперегрузочные сообщения – как разновидность смешанных перевозок, их преимущества.</li> <li>11. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.</li> <li>12. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.</li> </ol>

	<p>13. Виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта.</p> <p>14. Критерии выбора транспортного средства.</p> <p>15. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.</p> <p>16. Логистические посредники в транспортировке.</p> <p>17. Многокритериальный подход к выбору логистического посредника в транспортировке.</p>
<p>Методы и модели оптимизации, используемые при организации транспортировки в цепи поставок</p>	<p>1. Технико-экономические показатели железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Технико-экономические показатели автомобильного транспорта.</p> <p>3. Технико-экономические показатели водного транспорта.</p> <p>4. Маятниковый маршрут движения автомобильным транспортом. Разновидности.</p> <p>5. Основные показатели маятниковых маршрутов</p> <p>6. Кольцевой маршрут движения автомобильным транспортом. Разновидности.</p> <p>7. Основные показатели кольцевых маршрутов</p> <p>8. Математический метод оптимизации кольцевых маршрутов</p> <p>9. Метод Свира оптимизации кольцевых маршрутов</p> <p>10. Интегральный подход к выбору перевозчика</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне