

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 07.07.2023 15:04:40

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента
Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.18 Технологии цифровой экономики
Основная профессиональная образовательная программа	38.03.03 Управление персоналом программа Управление персоналом и экономика труда

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Общая теория статистики, Пакеты офисных программ, Социально-экономическая статистика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Основы финансового и экономического анализа, Финансовый рынок, Инвестиционный анализ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу; порядок учета и движения кадров и составления установленной отчетности; знать порядок сбора и анализа необходимых данных и статистической информации по всем трудовым функциям управления персоналом	вести учет и регистрацию данных и кадровых документов в информационных системах и на материальных носителях; разрабатывать проекты кадровых документов; собирать, анализировать и систематизировать статистические и оперативные данные по всем функциям управления персоналом для решения управленческих задач	навыками сбора и проверки статистической информации, данных и кадровых документов по всем функциям управления персоналом; разрабатывать проекты документов по процедурам управления персоналом, учету и движению персонала; проводить аудит управления персоналом организации и принимать обоснованные управленческие решения

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии и программные средства, применяемые в управленческой практике сферы HR	собирать и анализировать информацию о используемых современных информационных технологиях и	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении управленческих задач в

		программных средствах с точки зрения их преимуществ, недостатков, затратности для организации	сфере HR
--	--	---	----------

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6	ОПК-6.1: Знать: принципы работы современных информационных технологий и программных средств	ОПК-6.2: Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	9	9			25	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Цифровые драйверы в экономике	9	9			28,85	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль	18					
	Итого	18	18	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	1	1			40	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.	Цифровые драйверы в экономике	1	1			45,85	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая	лекция	Основные термины и определения цифровой экономики

	трансформация	лекция	Статус цифровой трансформации в России
		лекция	Цифровые платформы, их практическое применение организациями
		лекция	Основные сферы применения цифровых технологий (государство, общество, человек и бизнес/производство)
2.	Цифровые драйверы в экономике	лекция	Индустрия 4.0 /Фабрика 4.0 TRL 7-9 Оборудование и рабочие места в цифровом производстве. Системы подготовки и управления цифровым производством: Производственные системы подготовки производства: CAD/CAE. PDM/PML Производственные системы управления производством: ERP/MES
		лекция	Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели. Алгоритмы последовательности принятия решений при цифровой трансформации
		лекция	«Сквозные» технологии и субтехнологии: 1. Большие данные (Big Data) 2. Нейротехнологии и искусственный интеллект 3. Технологии распределенного реестра 4. Квантовые технологии 5. Новые производственные технологии 6. Промышленный интернет
		лекция	Бизнес-центрическая парадигма взаимодействий: B2B, B2C, B2G, C2B, C2C, G2C, G2B, G2G.
		лекция	Система управления организационными преобразованиями. Действия для успеха цифровой трансформации организации. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая	лабораторные работы	Лабораторная работа № 1. Основные термины и определения

	трансформация		цифровой экономики
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 2. Статус цифровой трансформации в России
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 4. Экосистема цифровых технологий. Построение современной инфраструктуры связи на базе выделенных сетей, подключаемые устройства, мониторинг и расчет эффекта цифровых инициатив
2.	Цифровые драйверы в экономике	лабораторные работы	Лабораторная работа № 5. Умный продукт, варианты его применения Расчет эффекта цифровых инициатив
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 6. «Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании». Варианты изменения производственной модели. Расчет эффекта цифровых инициатив
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 7. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Разработка бизнес-модели B2B, B2C, B2G, C2B, C2C, G2C, G2B, G2G. Расчет эффекта цифровых инициатив
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 8. «Цифровое проектирование и BIM». Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. (Big Data) и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник. Расчет эффекта цифровых инициатив
		лабораторные работы	Лабораторная работа № 9. Цифровая карта «Управление целями и деятельностью организации» Система управления организационными преобразованиями. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы

			цифровизации. Варианты формирования дорожной карты. Расчет эффекта цифровых инициатив
--	--	--	---

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Цифровые драйверы в экономике	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

Дополнительная литература

1. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517151>
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>
3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515661>

Литература для самостоятельного изучения

1. Доклад о развитии цифровой (интернет) торговли ЕАЭС URL: <http://www.eurasiancommission.org/ru/act/dmi/workgroup/Documents/цифровая%20торговля.pdf>
2. Информационно-аналитический портал о цифровой экономике и ИКТ-политике в странах Евразии <https://digital.report>

3. Лойко В.И., Луц Современная цифровая экономика. Монография. — Краснодар: КубГАУ, 2018. — 508 с. — ISBN 978-5-00097-694-4. . — Текст: электронный // <https://www.twirpx.club/file/2659986/>

4. Национальная программы «Цифровая экономика Российской Федерации» URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>

5. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

6. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>

7. Капитализация криптовалют <https://coinmarketcap.com>

8. Технологии, меняющие мир <http://kaspersky.vedomosti.ru>

9. Цифровая экономика <http://cde2035.com/ru>

10. Цифровая экономика <http://digital-economy.ru>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. 1. . Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
---	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка академического эссе	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Оценка лабораторных работ	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу; порядок учета и движения кадров и составления установленной отчетности; знать порядок сбора и анализа необходимых данных и статистической информации по всем трудовым функциям управления персоналом	вести учет и регистрацию данных и кадровых документов в информационных системах и на материальных носителях; разрабатывать проекты кадровых документов; собирать, анализировать и систематизировать статистические и оперативные данные по всем функциям управления персоналом для решения управленческих задач	навыками сбора и проверки статистической информации, данных и кадровых документов по всем функциям управления персоналом; разрабатывать проекты документов по процедурам управления персоналом, учету и движению персонала; проводить аудит управления персоналом организации и принимать обоснованные управленческие решения
Пороговый	Пороговый	порядок оформления, ведения и хранения документов по персоналу	вести учет и регистрацию данных и кадровых документов в информационных системах и на материальных носителях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Стандартный (в дополнение к пороговому)	порядок учета и движения кадров и составления установленной отчетности	разрабатывать проекты кадровых документов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	знать порядок сбора и анализа необходимых данных и статистической информации по всем трудовым функциям управления персоналом	собирать, анализировать и систематизировать статистические и оперативные данные по всем функциям управления персоналом для решения управленческих задач

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии и программные средства, применяемые в управленческой практике сферы HR	собирать и анализировать информацию о используемых современных информационных технологиях и программных средствах с точки зрения их	навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении управленческих задач в сфере HR

		преимуществ, недостатков, затратности для организации	
Пороговый	современные информационные технологии и интеллектуальные программные средства, в том числе отечественного производства сферы HR;	находить, оценивать и использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения научных и профессиональных задач сферы HR	процессом сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач сферы HR, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Стандартный (в дополнение к пороговому)	аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач сферы HR с применением информационных технологий;	применить на практике аналитический инструментарий для постановки и решения управленческих задач с применением информационно-аналитических систем технологий;	аналитическим инструментарием для постановки и решения типовых задач сферы HR с применением информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методики обработки и методы анализа данных для решения поставленных задач сферы HR, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач сферы HR, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	методическим аппаратом данных, необходимых для решения поставленных задач сферы HR, с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-6.1: Знать:	ОПК-6.2: Уметь:	ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы работы современных информационных технологий и программных средств	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	методами и принципами работы современных информационных технологий
Пороговый	основы информатики и принципов работы современных информационных технологий сферы HR	решать задачи профессиональные задачи используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий	Применять основы информатики и принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения сферы HR
Стандартный (в	Принципы работы современных	применять для решения своих профессиональных	Использовать принципы работы современных

дополнение к пороговому)	информационных технологий	задач принципы работы современных информационных технологий сферы HR	информационных технологий для решения задач сферы HR
Повышенны й (в дополнение к пороговому, стандартном у)	методы и приемы решения типовых задач для решения задач сферы HR с использованием информационных технологи	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	навыками работы со специализированными компьютерными программами для решения задач сферы HR

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка академического эссе Лабораторные работы Тестирование	Зачет
2.	Цифровые драйверы в экономике	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3	Оценка академического эссе Лабораторные работы Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика эссе

Раздел дисциплины	Темы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экосистема цифровой экономики. 2. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: современное состояние. 3. Уровня технического развития компании 4. Финансовые технологии в цифровой экономике. 5. Вектор развития сквозных технологий. 6. Международные индексы оценки цифрового развития. 7. Внедрение цифровизации в мировую финансовую систему 8. Развитие системы маркетплейс 9. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля 10. Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем. 11. Цифровая урбанистика. 12. Виртуальная и дополненная реальность на службе экономики. 13. Цифровой источник для поиска кандидатов - job-сайты 14. Коммуникационные технологии в цифровой экономике 15. Искусственный интеллект и многогранность его определения 16. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 17. Направления использования цифровых технологий в рекрутменте персонала 18. Проблемы цифровой безопасности.

	<p>19. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике</p> <p>20. Современные изменения на рынке труда. Структура спроса и предложения.</p> <p>21. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда</p> <p>22. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. Производственная функция</p> <p>23. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе)</p> <p>24. Цифровая реальность (Digital reality)</p> <p>25. Дополненная реальность (AR)</p> <p>26. Виртуальная реальность (VR)</p> <p>27. Смешанная реальность (MR)</p> <p>28. Интернет вещей (IoT) и иммерсивных/ пространственных технологий.3</p> <p>29. Интернет вещей и индустриальный интернет: отличительные особенности.</p> <p>30. Сквозные технологии и их влияние на экономическое развитие страны.</p> <p>31. Волны цифровой трансформации.</p> <p>32. Онбординг и развитие талантов в «Ma-3»</p> <p>33. VCV, робот-рекрутер Вера, Skillaz</p> <p>34. Обновление программного обеспечения (на примере облачной ATS-системы)</p> <p>35. Агрегаторы, HRspace/биржи</p> <p>36. Виды HR-ботов в рекрутменте персонала</p> <p>37. Российские и зарубежные ATS-системы</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ - <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Цифровая экономика появилась в ...
 - а. аграрном обществе
 - б. доиндустриальном обществе
 - в. индустриальном обществе
 - г. постиндустриальном (информационном) обществе
2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел
 - а. переход от мануфактуры к машинному производству
 - б. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми участниками экономической системы
 - в. рост потребления услуг в обществе
 - г. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг)
3. Развитию цифровой экономики способствовала
 - а. цифровизация производства
 - б. робототизация производства
 - в. автоматизация производства
 - г. трансформация производства
4. Цифровая экономика предполагает, что в структуре ВВП:
 - а. сфера промышленности и услуг составляет более 60%
 - б. сфера сельского хозяйства составляет более 90%
 - в. сфера промышленности занимает более 90%
 - г. сфера услуг занимает более 60%

5. Термин цифровая экономика был предложен Николасом Неграпонте, американским информатиком в ...
- 2010г.
 - 2000г.
 - 1995г.
 - 1964г.
6. Увеличение скорости обмена информацией и ее применения требует повышения ...
- цифрового индекса населения
 - цифровой грамотности
 - цифровизации
 - коллаборации
7. Цифровая трансформация государственного управления в России позволило внедрить ...
- digital government
 - digital by default
 - digital strategy
 - e-procurement
8. Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий
- природные катастрофы
 - производственные катастрофы
 - транспортные катастрофы
 - информационные войны
9. Развитие Интернета ставит вопрос о вопросе о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего?
- навыки поиска и обмена информацией в сети интернет
 - навыки работы в сети интернет
 - навыки создания программного обеспечения
 - навыки создания цифровых алгоритмов
10. Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманным путем?
- фишинг
 - вишинг
 - моббинг
 - скимминг
11. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет:
- усложнение процедуры авторизации
 - автоматизация
 - робототизация
 - создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга
12. Выберите верные суждения о праве на достоверную информацию
- делает Интернет более безопасным и комфортным, снижая вред, наносимый жертвам киберунижения
 - применяется только в отношении поисковых выдач в настоящих поисковиках
 - применяется в отношении недостоверной информации, неактуальных сведений и информации, распространяемой с нарушением закона
 - применимо только в отношении физического лица, прямо названного или изображенного в контенте
13. Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.
- локальная
 - региональная
 - глобальная
 - корпоративная.

14. Из предложенных вариантов выберите суждения о недостатках мобильной передачи данных:
- нестабильная скорость передачи трафика
 - риски, связанные с публичными сетями
 - можно подключать устройства, которые не поддерживают sim-карты
 - подключение к другим устройствам
15. Что из перечисленного не относится к современным IT трендам в образовании?
- разработка и внедрение систем искусственного интеллекта для планирования индивидуальных образовательных траекторий
 - накопление и обработка big data с целью выявления закономерностей освоения учебных курсов
 - создание массовых онлайн-курсов
 - переход от индивидуальных образовательных траекторий, построенных на дисциплинарном подходе, к массовому образованию в больших группах
16. Какие из перечисленных ниже сервисов HE являются частью сервисов Google (или Google Drive)?
- Hangouts
 - Class
 - Plus
 - Forms
17. Что из перечисленного HE относится к LMS-системам?
- Moodle
 - Canvas
 - Stepik
 - Opal
18. Какое из понятий согласно ФЗ № 149-ФЗ определено как «процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов»?
- информационные методы
 - информационные технологии
 - цифровые технологии
 - цифровизация
 - информационная система
 - цифровая система
19. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:
- сайт
 - трафик
 - домен
 - локальная сеть
20. Какими тремя свойствами характеризуются Большие данные (выберите из нижеприведенного списка)?
- большой объем
 - привязка к карте
 - большая скорость накопления
 - многообразии
 - альтернативность
 - однообразии
21. HTTP – это ...
- принцип организации информационных массивов
 - характеристика (параметр) информации
 - протокол передачи гипертекстовых файлов
 - структурная единица сети Internet
22. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера
- декларативные;
 - процедурные;
 - неосознанные;

- d. интуитивные;
- e. ассоциативные
- f. нечеткие.

23. Укажите правильное определение ERP-системы

- a. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.
- b. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.
- c. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.
- d. Информационная система, обеспечивающая управление поставками.

Тематика лабораторных- работ

Раздел дисциплины	Задачи
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и определения цифровой экономики 2. Статус цифровой трансформации в России 3. Цифровые платформы, их практическое применение организациями 4. Экосистема цифровых технологий. Построение современной инфраструктуры связи на базе выделенных сетей, подключаемые устройства, мониторинг и расчет эффекта цифровых инициатив
Цифровые драйверы в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 5. Умный продукт, варианты его применения. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Варианты изменения бизнес-модели. 6. Изменение производственной модели в рамках цифровизации компании. Варианты изменения производственной модели. 7. Изменение бизнес-модели в процессе цифровой трансформации. Разработка бизнес-модели B2B, B2C, B2G, C2B, C2C, G2C, G2B, G2G. 8. «Цифровое проектирование и BIM». Новые материалы. Аддитивные технологии. Гибкие производственные системы и роботы. Беспилотный транспорт. Индустриальный интернет вещей. (Big Data) и предиктивная аналитика. Машинное обучение. Реконструкция процессов. Виртуальная и дополненная реальность. Цифровой двойник. 9. Цифровая карта «Управление целями и деятельностью организации» Система управления организационными преобразованиями. Первоочередные шаги компании, обязательные мероприятия, методики и методы работы цифровизации. Варианты формирования дорожной карты.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в цифровую экономику. Цифровая трансформация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные уровни цифровой экономики 2. Глобализация и цифровая экономика. 3. Мировой процесс цифровизации и позиция России в нем. 4. Место России на мировом рынке финтеха и показатели «технологического» проникновения на глобальном рынке

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Внедрение цифровых технологий в различные сферы экономики 6. Формирование глобального цифрового пространства 7. Сетевая экономика: формирование и особенности 8. Цифровая экосистема 9. Цифровые платформы для исследований и разработок 10. Программа формирования и внедрения цифровой экономики 11. Международные индексы оценки цифрового развития. 12. Кластеры как драйверы развития цифровой экономики 13. Уровни инфраструктуры безопасности в условиях цифровой экономики 14. Цифровое государственное управление: истоки, ограничения, перспективы, проекты.
<p>Цифровые драйверы в экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 15. Современные цифровые технологии развития бизнеса 16. Микроэлектроника – база цифровой экономики 17. Развитие системы маркетинга 18. Глобальная конкурентоспособность промышленности в условиях цифровизации 19. Сквозная цифровая технология «Новые производственные технологии» 20. Уровень готовности технологий (TRL, MRL, SRL, etc) 21. Интеграция технологических решений в отраслях экономики на базе «Фабрики 4.0» 22. Большие данные: Big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в менеджменте и предпринимательстве, финансах на микро- и макроуровнях. 23. Нейротехнологии и искусственный интеллект 24. Системы распределенного реестра 25. Квантовые технологии 26. Новые производственные технологии 27. Промышленный интернет 28. Компоненты робототехники и сенсорики 29. Технологии беспроводной связи. Облачные технологии 30. Технологии виртуальной и дополненной реальностей 31. Business Intelligence (BI). Российские BI-системы 32. Системы MES-класса. 33. ERP-системы. 34. Системы BPM-класса. 35. Дополненная аналитика 36. Бизнес-модели B2B, B2C, B2G, 37. Бизнес-модели C2B, C2C, 38. Бизнес-модели G2C, G2B, G2G. 39. Проблемы, особенности цифрового производства; умное производство; сетевые формы взаимодействия 40. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике. 41. Опыт платформенной организации бизнеса. 42. Цифровое государственное управление: истоки, ограничения, перспективы, проекты. 43. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. 44. Использование облачных сервисов (Google Drive, Dropbox, Mega, Opera, Яндекс. Диск, Облако@mail.ru и др.) для работы с данными и информацией; 45. Использование приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Outlook и др.); 46. Обработки информации и данных на основе применения

	<p>цифровых технологий (R, Excel), сбора, первичной обработки, анализа и визуализации данных</p> <p>47. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)</p> <p>48. Волны цифровой трансформации.</p> <p>49. Онбординг и развитие талантов в «Ma-3»</p> <p>50. VCV, робот-рекрутер Вера, Skillaz</p> <p>51. Обновление программного обеспечения (на примере облачной ATS-системы)</p> <p>52. Агрегаторы, HRspace/биржи</p> <p>53. Виды HR-ботов в рекрутменте персонала</p> <p>54. Российские и зарубежные ATS-системы</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне