

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 22.06.2022 10:23:02

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра** Метакафедра (УМУ)

## АННОТАЦИЯ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.ДЭ.01.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление программа Экономика и государственное управление                    |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социальными ориентированными НКО входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Основы проектной деятельности, Управление изменениями, Управление человеческими ресурсами, Предпринимательское дело, Адаптивная физическая культура

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социальными ориентированными НКО в образовательной программе направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                              |   |   |
|--|--|---|---|
|  | УК-3.1: Знать:   | УК-3.2: Уметь:  | УК-3.3:   |
| УК-3   | методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий |

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | УК-6.1: Знать:  | УК-6.2: Уметь:   | УК-6.3:  |
| УК-6   | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая | Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | задачи<br>изменения<br>карьерной<br>траектории;<br>расставлять<br>приоритеты |  |
|--|--|--|--|

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |  |
| УК-9   | УК-9.1: Знать:   | УК-9.2: Уметь:   | УК-9.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | базовые дефектологические понятия, которые можно применять в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества | использовать полученные дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества | методами получения дефектологических знаний и их использования в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности общества |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы   | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
|   | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:                             | 36.15/1         |
| Занятия лекционного типа                                    | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                   | 18/0.5          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                      | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                                     | 17.85/0.5       |
| Промежуточная аттестация                                    | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                               |                 |
| Зачет   | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): |                 |
| Часы  | 72              |
| Зачетные единицы  | 2               |

#### очно-заочная форма

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 1           |
| Контактная работа, в том числе:        | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа               | 2/0.06          |
| Занятия семинарского типа              | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:                | 49.85/1.38      |
| Промежуточная аттестация               | 18/0.5          |

|   |     |
|---|-----|
| Вид промежуточной аттестации:                               |     |
| Зачет   | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): |     |
| Часы  | 72  |
| Зачетные единицы  | 2   |