

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2023 15:48:01

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.17 Основы информационных технологий

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.05 Бизнес-информатика программа ИТ-Предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы информационных технологий входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История России, Пакеты офисных программ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы финансового и экономического анализа, Технологии работы в социальных сетях, Проектирование интерфейсов и адаптивный web дизайн, Анализ и моделирование бизнес-процессов, Технологии цифровой экономики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы информационных технологий в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методы поиска, анализа и синтеза информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПКМ-5	ОПКМ-5.1: Знать:	ОПКМ-5.2: Уметь:	ОПКМ-5.3: Владеть (иметь навыки):
	цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также инструменты аналитики больших данных	использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики	цифровыми технологиями, современными программными продуктами, облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач; инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

		больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	
--	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы информационных технологий представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные понятия. Информационные технологии и системы.	9	9	0,15		17	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
2.	Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	9	9	0,15		18,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
	Контроль	34					
	Итого	18	18	0.3	2	35.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные понятия. Информационные технологии и системы.	лекция	Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики. Цифровая экономика: цифровая трансформация, НТИ и сквозные технологии. VUCA-мир и цифровая экономика. Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности: возможности использования.
		лекция	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие. Информационное общество и электронное правительство. ИТ: электронный документ. Оформление документов в соответствии с ГОСТ в MS WORD. Создание автоматического оглавления. Создание серийных писем. Оформление электронного документа в соответствии с ГОСТ.
		лекция	Информационные системы. Работа с массивами информации. Анализ информации в MS Excel: работа с массивами информации, фильтры, работа с таблицами MS Excel как с базами данных, сводные таблицы.
		лекция	Базы данных и системы управления базами данных СУБД. Пользователи базы данных. СУБД MS Access и возможности использования для решения профессиональных задач.
2.	Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	лекция	Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. Веб-браузер.
		лекция	Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы web-программирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Поисковые системы.
		лекция	Электронная почта: возможности, принципы работы. Этика электронной переписки. Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.
		лекция	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора

			устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).
		лекция	Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств. Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные понятия. Информационные технологии и системы.	практическое занятие	Информационные технологии в MS WORD. Создание автоматического оглавления. Создание серийных писем.
		практическое занятие	Оформление электронных документов в соответствии с ГОСТ в MS WORD.
		практическое занятие	MS Excel. Ввод и редактирование данных. Функции (СУММ, ВПР, ЕСЛИ и др.). MS Excel. Анализ статистической информации, фильтры, сортировка, диаграммы, сводные таблицы.
		практическое занятие	MS Access. Проектирование и создание БД Access. Создание запросов, форм и отчетов.
2.	Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы.	практическое занятие	Создание web-ресурсов с использованием языка HTML
		практическое занятие	Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора
		практическое занятие	Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора(продолжение)
		практическое занятие	Работа с офисными документами в облаке
		практическое занятие	Настройки мобильных устройств и приложений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные понятия. Информационные технологии и системы.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516286>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510979>

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510654>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система Юрайт Издательство Юрайт <https://biblio-online.ru/>
3. Платформа «Библиокомлектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-------------	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы информационных технологий:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Практические задачи	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать: методы поиска, анализа и синтеза информации	УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Пороговый	- теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации	- формулирует цели поиска и анализа информации	- навыки осуществления критического анализа информации на основе системного подхода;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	- современные источники информации	- выбирает источники информации	- навыки нахождения источников информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	- сущность системного подхода для решения поставленных задач	- использует информационно - коммуникационные технологии для поиска информации	- опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПКМ-5 - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		ОПКМ-5.1: Знать: цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге, а также	ОПКМ-5.2: Уметь: использовать цифровые технологии, современные программные продукты, в т.ч. облачные решения и сервисы в процессе решения задач

	инструменты аналитики больших данных	менеджмента и маркетинга; использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности
Пороговый	цифровые технологии, современные программные продукты	использовать цифровые технологии, современные программные продукты	цифровыми технологиями, современными программными продуктами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	облачные решения и сервисы, применяемые в менеджменте и маркетинге	облачные решения и сервисы в процессе решения задач менеджмента и маркетинга	облачными решениями и сервисами при реализации профессиональных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	инструменты аналитики больших данных	использовать инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности	инструментами аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные понятия. Информационные технологии и системы.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3	Тестирование Практические занятия	Зачет
2.	Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3	Тестирование Практические занятия	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Ссылка на текущую академическую активность, точки текущего контроля для всех оценочных материалов, размещенных в БРСО ЭИОС СГЭУ:
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1910>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные понятия. Информационные технологии и системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аспекты создания электронного правительства: международный опыт и российская практика. 2. Научные электронные библиотеки: актуальные задачи и современные пути их решения.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Перспективность использования конструкторов сайтов при создании Web-ресурсов. 4. Вопросы комплексной системы защиты информации. 5. Операционная система Android: особенности и перспективы. 6. Перспективы использования облачных технологий. 7. Интернет в каждый дом. Доступность Интернета в России и в мире. 8. Интернет вещей. Умные города. 9. Интернет вещей. Умный дом. 10. Беспилотный автомобиль. 11. Роботы в сфере услуг. 12. Современные компьютерные технологии в медицине. 13. Поисковые технологии. Сколько метрик у релевантности? 14. Машинный перевод: может ли компьютер переводить текст лучше, чем человек? 15. Настольный компьютер vs Планшет. Кому принадлежит рынок? 16. Инновационный центр «Сколково». 17. Кремниевая долина – кто и почему в ней обитает? 18. Интернет-магазины и онлайн-аукционы в России и за рубежом. 19. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. 20. Цифровая валюта (криптовалюта). Технический, экономический и правовой аспект. 21. Особенности программного обеспечения как товара.
<p>Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем электронная коммерция отличается от обычной коммерции? 2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. 3. Электронное правительство в Российской Федерации. 4. Европейский подход к развитию «электронного государства». 5. Программа «Электронная Европа». 6. Контекстная реклама в сети: затраты и эффект. 7. Развлекательный контент в современной информационной экономике. 8. Автоматизированное производство. Должны ли люди работать на заводе? 9. Автоматизация учета торговли на малом предприятии – пожелание или жизненная необходимость? 10. Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM). 11. Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем (CSRP). 12. Управление цепочками поставок (SCM). 13. Открытое или закрытое программное обеспечение – «за» и «против». 14. Программное обеспечение как сервис (SaaS): преимущества и недостатки. 15. Web-хостинг. Платить или не платить? 16. Продвижение и раскрутка сайтов (SEO). 17. Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 18. Поисковые технологии. Метрики сайтов. 19. Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 20. Контекстная реклама в сети.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Какие федеральные проекты национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" вы знаете?

+ Цифровое государственное управление

- Ненормативное регулирование
- + Цифровые технологии
- + Кадры для цифровой экономики

2. Что означает понятие "VUCA-мир"?

- Изменчивость Неопределенность Смелость Неоднозначность
- +Изменчивость Неопределенность Сложность Неоднозначность
- Изменчивость Неопределенность Сложность Недоходность
- Изменчивость Неожиданность Сложность Неоднозначность

3. Что не является рынком НТИ?

- +Кибернет
- Нейронет
- Аэронет
- Сэйфнет

4. Что относится к сквозным технологиям?

- +Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей
- +Системы распределенного реестра
- +Большие данные
- Технологии проводной связи

5. Информационная технология – это: (альтернативный выбор)

- технология общения с компьютером
- +совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств обработки данных
- технология обработки данных
- технология описания информации

6. Качественно новая информация, полученная в результате применения информационной технологии и удовлетворяющая потребности пользователя, это – ... (вопрос с открытым ответом)

=информационный продукт

7. Информация, полученная от экспертов, специальным образом представленная и структурированная, тщательно протестированная и имеющая способность к развитию становится: (альтернативный выбор)

- данными
- +знаниями
- массивом
- операционной системой

8. Экспертные системы по своей сути — это: (альтернативный выбор)

- +программа моделирования рассуждений
- операционные системы
- системы программирования

-системы искусственного интеллекта

9. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:

абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ
+ абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стилями заголовков
абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы
абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

10. Обозначение прямоугольного диапазона ячеек в MS Excel имеет вид ...

-A:F
-1A:5F
-1:5
+A1:F5

11. Адрес ячейки \$B\$12 является ... (альтернативный выбор)

+абсолютным
-относительным
-временным
-постоянным

12. В ячейке C3 электронной таблицы записана формула =D\$2+\$C4. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C3 скопируют в ячейку B2? (Знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации) (альтернативный выбор)

-=D\$1 + \$B4
-=E\$2 + \$C5
-=D\$3 + \$D4
+=C\$2 + \$C3

13. Что из перечисленного не является объектом Access:

1) модули
2) таблицы
3) макросы
+ 4) ключи
5) формы
6) отчеты
7) запросы

14. MS Access при закрытии программы:

- предлагает сохранить БД
+ автоматически сохраняет при вводе данных
- автоматически сохраняет при закрытии программы

15. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

+ 25

5

125

30

16. Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

-локальная

-региональная

-глобальная

-корпоративная

17. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

-только сообщения

-только файлы

-сообщения и приложенные файлы

-видеоизображение

18. Объединение компьютерных сетей с собственным уникальным именем называют:

-сайт

-трафик

-домен

-локальная сеть

19. Протокол компьютерной сети - это:

-линия связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных

-программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII

-количество передаваемых байтов в минуту

-набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети

20. Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

-локальная

-региональная

-глобальная

-корпоративная

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Основные понятия. Информационные технологии и системы	Задача 1. Откройте текстовый процессор WORD. Выполните разметку страницы документа 2. Создайте два собственных стиля: для абзаца и для заголовка документа 3. Используя созданные стили, вставьте в ваш файл текст, предложенный преподавателем. 4. Создайте электронное двухуровневое оглавление Вашего документа на последней странице. Задача

Самостоятельно создайте таблицу в Excel с информацией о получателях рассылки. Сохраните ее. Придумайте поздравительный или любой другой типовой текст. Создайте **серийные письма**. Затем в новом документе создайте **конверты** для данных писем

Задача

1. Создать **доклад** в Word и **презентацию** к нему в Power Point (о работе в Power Point можно ознакомиться здесь).

Список примерных тем доклада возьмите у преподавателя или в соответствующих разделах темы 3 электронного курса.

2. В тексте Word оформить двухуровневое оглавление, титульный лист (образец). Текст оформить в соответствии с ГОСТ. В докладе создать рисунок и таблицу, отражающие тему доклада, оформить по ГОСТ.
3. Список используемых источников оформить по образцу (литература).
4. Создайте презентацию из 8-10 слайдов по теме Вашего доклада:

 Текст должен быть связанный.

 Анимация обязательная и целесообразная.

 Презентации по другим учебным дисциплинам не принимаются.

Картинки, фотографии, организационные диаграммы, управляющие кнопки обязательны. Применять различные варианты переходов слайдов.

Задача

В файле, предложенном преподавателем, выполните:

1. В таблице, приведенной на листе **РАСЧЕТ 100** странами-производителями (Россия, Беларусь, Казахстан, Индия) через посредников (Николаев, Котов, Иванов, Давыдов).
2. Рассчитать фактическую стоимость зерна с учетом надбавок, скидок и оплаты посредникам.

Справочная информация о надбавках, скидках и оплате посредникам приведена на листе **СПРАВКА**.

Все данные, принятые в расчетах, условные

Все расчеты ведутся от оптовой стоимости партий зерна, поставляемых заказчику.

1. Перейдите на лист **Расчет** и ознакомьтесь с названием столбцов и строк таблицы.

2. Перейдите на лист **Справка** и ознакомьтесь с таблицами (1-5) и их содержанием..

3. Рассчитать надбавку, соответствующую дню недели (используя **функцию ВПР**).

Задача

В файле, предложенном преподавателем, выполните, используя функцию **ЕСЛИ**:

В таблице, приведенной на листе **РАСЧЕТ** имеются сведения о продаже товаров

Рассчитать окончательную цену товаров с учетом указанных надбавок и скидок.

Все расчеты условные и не претендуют на официально принятые

1. Введите скидку в 2% на столы и 1% на остальные товары
2. За импортные товары введите пошлину в 20%

	<p>3. Что купили в среду? 4. Пометьте дни недели как БУДНИ или ВЫХОДНОЙ 5. Налог за работу в выходные дни в процентах, заданных на листе СПРАВКА 6. Посредникам следует отчислить суммы от оптовой цены в процентах, заданных на листе СПРАВКА</p> <p>Задача</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать структуру базы данных для хранения необходимой информации согласно варианту. При необходимости ввести дополнительные поля. 2. Реализовать проект средствами MS Access. 3. Установить необходимые связи между таблицами. Определить условие ссылочной целостности. 4. Выполнить информационное наполнение базы данных. Значениями полей таблиц задаться самостоятельно. <p>Задача</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать запрос на выборку, позволяющий восстановить исходную таблицу на основе информации тех таблиц, на которые она была разбита. Название запроса — <i>«Исходные данные»</i>. 2. Сформировать запрос на выборку <i>«Список сотрудников по окладу»</i>, который выдает на экран список сотрудников с окладом менее среднего значения. Величину среднего оклада рассчитать в отдельном запросе. 3. Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников, проживающих на одной улице. Название улицы задать с клавиатуры. Название запроса — <i>«Список сотрудников по определенному адресу»</i>. 4. Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников в указанном буквенном диапазоне фамилий. Начальной и конечной буквами диапазона задаться самостоятельно. Отсортировать список в алфавитном порядке. Название запроса — <i>«Алфавитный список сотрудников»</i>. <p>Сформировать запрос на выборку. Название запроса — <i>«Запрос с расчетами»</i>. В запрос включить поля: <i>«Фамилию сотрудника»</i>, <i>«Имя сотрудника»</i>, <i>«Отчество сотрудника»</i>, <i>«Табельный номер»</i>, <i>«Название проекта»</i>, <i>«Сумма к выплате»</i>. Сумма к выплате определяется следующим образом: <i>«Оклад»</i>×<i>«Количество отработанных дней»</i>/22+Премия в размере 50% от оклада. Значения вывести в денежном формате. Записи упорядочить по табельному номеру. Значения поля <i>«Табельный номер»</i> на экран не выводить.</p>
<p>Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<p>Задача Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора</p> <p>Задание: Создайте сайт-визитку вымышленной организации с помощью одного из бесплатных онлайн-конструкторов, например:</p> <p>Jimdo http://ru.jimdo.com/ Netdo http://netdo.ru/ 1C-UMI http://umi.ru/ Wix https://ru.wix.com/ A5 http://www.a5.ru/ nethouse http://nethouse.ru/</p> <p>Сайт должен быть многостраничным и включать кнопки, иллюстрационные материалы, бегущую строку, гиперссылки, скачивание файлов (например, прайс-лист в Excel), комментирование.</p>

Добавьте мобильную версию сайта, и просмотрите его со своего мобильного устройства.

Вы можете выбрать любой конструктор, но первые три, пожалуй, наиболее просты в использовании и содержат хорошую систему помощи.

Конструктор позволяет собрать свой сайт **из готовых блоков (модулей)** или на основе готового **шаблона**, который вы заполняете своей информацией.

В целом, работа с Конструктором проста и интуитивно понятна. У каждого Конструктора есть раздел «Помощь» или «Поддержка», где приводятся инструкции и ответы на часто задаваемые вопросы

Задача

Создание web-ресурсов с использованием языка HTML

Задание:

Создайте с помощью HTML собственный небольшой Web-сайт на произвольную тему, который должен содержать:

- минимум 5 страниц, в том числе главную страницу и страницу со сведениями о себе;
- на каждой странице заголовок и меню со ссылками на другие страницы;
- настройки фона, шрифта, в том числе полужирный и курсивный текст;
- ссылку на внешний ресурс и на email;
- несколько абзацев;
- маркированный и нумерованный список;
- как минимум два рисунка с разным выравниванием;
- таблицу, минимум 3x3.

Позаботьтесь о дизайне страниц, соблюдая основные рекомендации профессионалов. Создайте стили оформления документов, используя каскадные таблицы стилей (глобальные, внешние с файлом CSS, внутренние).

Задача

Работа с офисными документами в облаке

Задание:

Зарегистрируйте аккаунт Google, если у вас его еще нет.

1. Создайте текстовый документ. Наберите текст с произвольным содержанием, объем текста – 1 страница. Отредактируйте текст всеми способами представленными инструментами Google Документ. Загрузите документ Google на свой компьютер в виде файла Word, OpenOffice, RTF, PDF, HTML или ZIP. Переведите документ на другой язык. Прикрепите документ к сообщению электронной почты. Предоставьте совместный доступ преподавателю.

2. Создайте таблицу. Заполните ячейки (минимум заполнение таблицы 10*20 ячеек). Используйте формулы. Экспортируйте таблицу в формате Excel, CSV, TXT, ODS, PDF или HTML. Вставьте график и диаграмму. Предоставьте совместный доступ для преподавателя.

3. Создайте презентацию. Используйте необходимые инструменты Google Docs. Экспортируйте презентацию в формате PDF, PPT. Обязательно добавьте в презентацию изображения. Предоставить совместный доступ для преподавателя.

4. Создайте рисунок. Используйте инструменты: Выделение цветом форматирования; Подгонка холста по размерам экрана; Инструмент «Лупа»; Инструмент «Выделение»; Вставка линий; Вставка фигур; Вставка текстового поля; Вставка изображения; Вставка гиперссылки. Предоставить совместный доступ.

	<p>Создайте форму из любого шаблона, представленного в Google Docs</p> <p>Задача Настройки мобильных устройств и приложений.</p> <p>Задание: Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с вашего мобильного устройства и пояснений к ним. Личные данные на скриншотах можно скрыть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите тип вашего мобильного устройства, производителя, операционную систему и ее версию. 2. Какой браузер установлен на вашем устройстве? Перечислите еще несколько браузеров, доступных для установки. Откройте в браузере сайт, созданный вами в предыдущей работе и добавьте его в закладки. 3. Настройте на Вашем устройстве почтовый клиент для работы с ящиком на вашем почтовом сервере (например, gmail или yandex). 4. Настройте приложение для доступа к облачному хранилищу (например, google диск или yandex диск). Загрузите туда файл с одним из отчетов по лабораторным работам и сгенерируйте ссылку для доступа к файлу. 5. Установите на Ваше устройство мобильную версию антивируса. Установите на Ваше устройство редактор для работы с текстовыми и графическими файлами (например, polaris office). Создайте текстовый, табличный файл.
--	---

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные понятия. Информационные технологии и системы	<p>Цифровая экономика: цифровая трансформация, НТИ и сквозные технологии</p> <p>VUCA-мир и цифровая экономика</p> <p>Основные аспекты информатизации общества.</p> <p>ИТ электронный документ: оформление документов по ГОСТ (НИР (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)).</p> <p>Word. Требования форматирования по ГОСТ.</p> <p>Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).</p> <p>Понятие информационной технологии (ИТ) и ее особенности.</p> <p>Информационные ресурсы и продукты.</p> <p>Информационное общество: понятие, нормативно-правовая база, основные элементы.</p> <p>Информационная экономика. Информационные рынки.</p> <p>Информационные революции.</p> <p>Информационный взрыв и информационная перегрузка.</p> <p>Электронное правительство: понятие, нормативно-правовая база, основные элементы.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ. Примеры.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ. Примеры.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР</p> <p>Понятие информационной системы.</p>

	<p>Этапы развития информационных систем. Типы информационных систем. Классификация информационных систем по функциональному признаку. Базы данных и системы управления базами данных СУБД. Классификация БД по способу хранения БД. Элементы реляционных БД. Языковые средства БД. БД Access. Проектирование таблиц, создание БД, работа с таблицами. Примеры. Access Работа с запросами, формами, отчетами. Примеры.</p>
<p>Коммуникационные технологии. Глобальные сети и Интернет. Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<p>Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. 14. Веб-браузер. URL. 15. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. 16. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг. 17. Электронная почта. Этика электронной переписки. 18. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети. 19. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. 20. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись. 21. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. 22. Модели обслуживания облачных вычислений. 23. Хранение данных в облаке. 24. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. 25. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.). 26. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, WindowsMobile). 27. Безопасность использования мобильных устройств. 28. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. 29. Электронные торговые площадки. 30. Государственные и муниципальные электронные услуги</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПКМ-5.1, ОПКМ-5.2, ОПКМ-5.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне