

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:53:41

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики  
Кафедра региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА**

вид практики: производственная

тип практики: научно-исследовательская работа

способ проведения: стационарная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика и управление проектами»

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная (проводится в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ»).

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<b><i>Универсальные компетенции</i></b>			
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  Этап формирования компетенции – промежуточный	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	методики анализа результатов исследования и разработки стратегии проведения исследований	осуществлять процедуры критического анализа проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами
<b><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></b>			
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач  Этап формирования компетенции-промежуточный	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	основные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять необходимый набор основных общих методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	основными общими навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)
	виды основных общих инструментальных	применять основные общие методы экономического	навыками принятия решений фундаментального

экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Этап формирования компетенции-промежуточный	методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	анализа в фундаментальных исследованиях	характера с использованием основных общих и конкретно-специфических инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике Этап формирования компетенции-промежуточный	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	применять методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	Навыками определения направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов
<b>Профессиональные компетенции:</b>			
ПК-3 Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства Этап формирования компетенции-промежуточный	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)
	перспективные направления научных исследований в экономике и управлении проектами	обосновывать перспективные направления научных исследований в экономике и управлении проектами	навыками выбора перспективных направлений научных исследований в экономике и управлении проектами, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
ПК-4 – Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов Этап формирования компетенции-промежуточный	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
	основные общие и конкретно-специфические принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами	методами аналитической работы и научных исследований в процессе выявления и управления рисками инвестиционных проектов

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

## 3. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
2	2	3	108/2	Зачет с оценкой

## 4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место;</li> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>– получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>	УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2
2	<p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический этап производственной практики: научно- исследовательская работа: актуализация и корректировка (при необходимости) программы исследования, изучение теории по теме исследования: выбор и критический анализ имеющихся источников научной информации, выбор и обоснование основных методов и специализированных средств для анализа источников научной информации; обобщение и систематизация научной информации, формулирование собственных выводов и пунктов научной новизны в части теоретического исследования;</li> <li>– публичное представление результатов проведенного исследования в форме подготовки материалов для участия в научной конференции, публикации в научном журнале;</li> <li>– периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.</li> </ul>	УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
3	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики.</li> </ul>	УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК2з1, ОПК2з2,

		ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2 ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2 ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК1з1, УК1з2, УК1у1, УК1у2, УК1в1, УК1в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2 ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2 ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2

## 6. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## **7.Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике**

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## **8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	+	-
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	+	+
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в		

прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ПК-3 Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	+	+
ПК-4 – Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	+	+

### Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1 - промежуточный; ОПК-1 – промежуточный, ОПК-2 – промежуточный, ОПК-3 – промежуточный, ПК-3 – промежуточный, ПК-4 – промежуточный

### Универсальные компетенции:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уровень освоения компетенции	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Общие методики анализа результатов исследования и разработки стратегии проведения исследований	осуществлять общие процедуры критического анализа проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами на основе системного подхода	Общими навыками разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Специализированные методики анализа результатов исследования и разработки стратегии проведения исследований	осуществлять различные процедуры критического анализа проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами на основе	Различными навыками разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами



		системного подхода	
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Инновационные методики анализа результатов исследования и разработки стратегии проведения исследований	осуществлять качественные процедуры критического анализа проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций в сфере экономики и управления проектами с использованием продвинутых подходов

### Общепрофессиональные компетенции:

**ОПК-1** – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Уровень освоения компетенции	ОПК-1.1 Знать	ОПК 1.2 Уметь	ОПК- 1.3. Владеть
Пороговый	основные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять необходимый набор основных общих методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	основными общими навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Разнообразные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять специализированный набор методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	Специализированными навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Инновационные исследовательские принципы фундаментальной экономической науки	определять набор инновационных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении исследовательских задач	навыками проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки на основе инновационных подходов

**ОПК-2** – Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Уровень освоения компетенции	ОПК-2.1 Знать	ОПК 2.2 Уметь	ОПК- 2.3. Владеть
------------------------------	---------------	---------------	-------------------

Пороговый	общие инструментальные методы и приемы экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	применять основные общие методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	навыками принятия решений фундаментального характера с использованием основных общих и инструментальных методов экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Все виды инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	применять все методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	навыками принятия решений фундаментального характера с использованием основных общих и конкретно-специфических инструментальных методов экономического анализа
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Усовершенствованные виды инструментальных методов и приемов экономического анализа задач в фундаментальных исследованиях	применять усовершенствованные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	навыками принятия инновационных решений фундаментального характера с использованием усовершенствованных инструментальных методов экономического анализа

**ОПК-3** – Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Уровень освоения компетенции	ОПК-3.1 Знать	ОПК 3.2 Уметь	ОПК- 3.3. Владеть
Пороговый	общие принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	применять общие методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	навыками определения общих направлений исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Разнообразные принципы, методы, технологии и	применять разнообразные методы, технологии и	Навыками определения направления исследований в

	направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов с использованием разнообразных подходов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Усовершенствованные принципы, методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	применять усовершенствованные методы, технологии и направления исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов	Навыками усовершенствованных направлений исследований в экономике; этапы организации научных, в т.ч. организационных исследований, обеспечивающих эффективное выполнение исследовательских проектов

### Профессиональные компетенции:

**ПК-3** - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

Уровень освоения компетенции	ПК-3.1 Знать	ПК- 3.2 Уметь	ПК 3.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Общие направления научных исследований в экономике и управлении проектами	обосновывать общие направления научных исследований в экономике и управлении проектами	навыками выбора общих направлений научных исследований в экономике и управлении проектами, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Стандартный (в дополнение к пороговому)	перспективные направления научных исследований в экономике и управлении проектами	обосновывать перспективные направления научных исследований в экономике и управлении проектами	навыками выбора перспективных направлений научных исследований в экономике и управлении проектами, обобщения и публичного представления научных

			результатов в процессе инициирования и планирования проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Усовершенствованные направления научных исследований в экономике и управлении проектами с учетом современных достижений науки	обосновывать усовершенствованные направления научных исследований в экономике и управлении проектами с учетом современных достижений науки	навыками выбора усовершенствованных направлений научных исследований в экономике и управлении проектами, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта с учетом современных достижений науки

**ПК-4** - Способен владеть методами аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов

Уровень освоения компетенции	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	основные общие и принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	проводить простое научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами	Общими методами аналитической работы и научных исследований в процессе выявления и управления рисками инвестиционных проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные конкретно-специфические принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами	Специализированными методами аналитической работы и научных исследований в процессе выявления и управления рисками инвестиционных проектов
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	основные усовершенствованные принципы аналитической работы и научных исследований в процессе управления рисками инвестиционных проектов	проводить научное обоснование, анализ и классификацию рисков в процессе управления проектами с использованием инновационных подходов	методами аналитической работы и научных исследований в процессе выявления и управления рисками инвестиционных проектов с использованием инновационных подходов

## Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету, рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Понятийно-категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности.
2. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования.
3. Логика и структура научного исследования. Специфика научного исследования по тематике государственного и муниципального управления.
4. Разработка логики и стратегии исследования.
5. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и оформительско-внедренческий.
6. Планирование и организация научно-исследовательской деятельности
7. Описание и сравнение как способы структурирования научной информации
8. Методология теоретического уровня: логические действия
9. Методология теоретического уровня: группа дедуктивных подходов и методов
10. Методология теоретического уровня: группа исторических методов
11. Методология теоретического уровня: группа системных подходов и методов
12. Проблема как форма научного познания
13. Факт как форма научного познания
14. Гипотеза как форма научного познания
15. Теория как высшая форма научного познания
16. Специфика научного творчества
17. Понятие научной дискуссии. Логическая структура научной дискуссии
18. Аргументация и итоги дискуссии. Основные правила ведения научной дискуссии
19. Оформление результатов исследования. Презентация научно-исследовательской работы.
20. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4	Повышенный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>		
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Стандартный</p>

<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Пороговый</p>
<p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает</li> </ul>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-4</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

	<p>грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности</p>		
--	--	--	--

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1 Литература:

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437551A0C>
2. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433975>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433159>
2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441169>
3. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441170>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00029-1 <http://ibooks.ru/product.php?productid=342035>
2. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Организация, формы и методы научных исследований. — Москва: Российская таможенная академия 2012 г.- НТС РТА — 320 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341012>



3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Москва: Дашков и К°, 2012 г.— 244 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25031>
4. Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учебное пособие. Минск: Мисанта, 2011. - 371 с. // Режим размещения: <http://www.twirpx.com/file/1102720/>
5. Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. Методы научных исследований в экономике. — Воронеж: ВГУИТ 2013 г.— 128 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=344459>
6. Шукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-метод. Пособие. — Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>
7. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>
8. Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Вербя В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. — Москва: Финансы и статистика 2012 г.— 296 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=344979>
9. Щавелёв С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки. — Москва: Флинта 2011 г.— 308 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334713>
10. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С. Джевицкая. - М. : ИНФРА - М, 2013. - 236 с.
11. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: Учебное пособие для вузов. - УМО. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.
12. Овчаров А.О. Методология научного исследования - Москва: ИНФРА-М, 2014.
13. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - (Наука).- КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015
14. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 272 с.
15. Резник, С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник: [по экономическим и управленческим направлениям магистратуры и аспирантуры] / С. Д. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 287 с.
16. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.
17. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с. — УМО.

## **9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования