

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.08.2022 09:04:20

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Экономки предприятий

**Кафедра** Экономки, организации и стратегии развития предприятия

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.08 Бережливое производство

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Экономика, управление и стратегия развития предприятия (организации)

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Бережливое производство входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Организация и управление производством, Реструктуризация предприятия в условиях цифровой экономики, Экономика предприятия (продвинутый уровень), Управление стоимостью предприятия (бизнеса), Бизнес-планирование в коммерческих организациях

Последующие дисциплины по связям компетенций: Логистические системы на предприятии, Экономика и управление интеллектуальной собственностью предприятия

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Бережливое производство в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Методы составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Иметь навыки составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, проведения оценки эффективности проектов, анализа предложений по их совершенствованию.

ПК-4 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации и критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации с применением информационных технологий; составлять прогноз финансово-экономических показателей деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, типы, формы, методы разработки управленческих решений, критерии их выбора; методику	разрабатывать варианты управленческих решений поставленных задач; рассчитывать и составлять прогноз	навыками анализа и обоснования управленческих решений, оценки их эффективности; навыками проведения

	прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием информационных технологий	финансово-экономических показателей деятельности организации	мониторинга и обоснования прогнозов показателей финансово-экономической деятельности
--	---	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Бережливое производство представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	2	4			38	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	2	4			39,85	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>77.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	лекция	История возникновения систем бережливого производства
		лекция	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
2.	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	лекция	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства
		лекция	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	практическое занятие	История возникновения систем бережливого производства
		практическое занятие	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.
		практическое занятие	Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.
2.	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	практическое занятие	Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства
		практическое занятие	Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.
		практическое занятие	Управление проектами бережливого производства.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434009>

2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453230>

##### Дополнительная литература

1. Наугольнова И. А. Управление затратами на предприятии [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 151 с. - ISBN 978-5-94622-816-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>

#### Литература для самостоятельного изучения

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

##### Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

##### Программное обеспечение по выбору

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

##### Свободно-распространяемое программное

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Бережливое производство:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-3 - Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	Методы составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию.	Составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию	Иметь навыки составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, проведения оценки эффективности проектов, анализа предложений по их совершенствованию.
Пороговый	Методы составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.	Составлять бизнес проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации.	Навыками составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности	Составлять бизнес проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, проводить	Навыками составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, проведения



	организации, оценки эффективности проектов.	оценку эффективности проектов.	оценки эффективности проектов.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, оценки эффективности проектов, и системного и содержательного анализа предложений по их совершенствованию.	Составлять бизнес проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации, проводить оценку эффективности проектов, системно и содержательно анализировать предложения по их совершенствованию.	Иметь навыки составления бизнес проектов, перспективных и годовых планов и отчетов о деятельности организации, проведения оценки эффективности проектов, системного и содержательного анализа предложений по их совершенствованию.

ПК-4 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации и критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации с применением информационных технологий; составлять прогноз финансово-экономических показателей деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, типы, формы, методы разработки управленческих решений, критерии их выбора; методику прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации с применением информационных технологий	разрабатывать варианты управленческих решений поставленных задач; рассчитывать и составлять прогноз финансово-экономических показателей деятельности организации	навыками анализа и обоснования управленческих решений, оценки их эффективности; навыками проведения мониторинга и обоснования прогнозов показателей финансово-экономической деятельности
Пороговый	Варианты управленческих решений, методы обоснования их выбора на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации.	Разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации.	Приемами разработки и обоснования управленческих решений, оценки их эффективности.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Варианты управленческих решений, методы обоснования их выбора на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации, их прогнозирование	Разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации с использованием информационных технологий.	Навыками разработки и обоснования управленческих решений, оценки их эффективности с применением информационных технологий.
Повышенный (в дополнение к пороговому)	Варианты управленческих решений, методы	Разрабатывать варианты управленческих решений,	Иметь навыки разработки вариантов

к пороговому, стандартному )	обоснования их выбора на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации, прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации с использованием информационных технологий.	обосновывать их выбор на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации с использованием информационных технологий, на основе сопоставления существующих, обоснованно выбирать методы прогнозирования.	управленческих решений, обоснования их выбора на основе мониторинга финансово-экономических показателей организации с использованием информационных технологий, на основе сопоставления существующих, обоснованно выбирать методы прогнозирования.
------------------------------	---	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет
2.	Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бережливое производство: история и современность.</li> <li>2. Бережливая компания как система: организация и управление.</li> <li>3. Организация потоков создания ценностей.</li> <li>4. Организация производственной среды.</li> <li>5. Стандартизация деятельности.</li> <li>6. Обслуживание оборудования.</li> <li>7. Быстрая переналадка оборудования.</li> </ol>
Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встроенное в поток качество.</li> <li>2. Система логистики «точно во - время».</li> <li>3. Организация работы офисных подразделений.</li> <li>4. Совершенствование производства.</li> <li>5. Развитие производственной системы.</li> <li>6. Управление совершенствованием компании: современные подходы.</li> <li>7. Реализация программы совершенствования производства.</li> </ol>

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Бережливое производство в рамках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия и цели развития компании.</li> <li>2. История возникновения систем бережливого производства.</li> </ol>

<p>других моделей повышения эффективности.</p>	<p>3. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</p> <p>4. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.</p> <p>5. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.</p> <p>6. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке.</p> <p>7. Система «Упорядочения /5S».</p> <p>8. Система менеджмента качества.</p>
<p>Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</p>	<p>9. Система «Точно-вовремя -JIT».</p> <p>10. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ.</p> <p>11. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.</p> <p>12. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.</p> <p>13. Управление текущим производственным процессом на участке.</p> <p>14. Управление персоналом участка.</p> <p>15 Бережливая внутрипроизводственная логистика.</p> <p>16. Личная эффективность труда менеджера.</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

1. Чем система бережливого производства отличается от программы улучшения?
  - А) Бережливое производство - это программа улучшения деятельности предприятия.
  - Б) Бережливое производство это программа радикальной перестройки всей системы управления.
  - В) Бережливое производство-это способ компоновки различных типов оборудования.
2. Что такое Стандартные Операционные Карты?
  - А) Это документы, содержащие экономическую информацию о деятельности предприятия.
  - Б) Это документы, описывающие шаги (элементы) в процедуре, которым необходимо следовать.
  - В) Это документы, описывающие шаги анализа хозяйственной деятельности.
3. Дайте определение понятию ценность?.
  - А) Ценность - совокупность свойств продукта, имеющих стоимость.
  - Б) Ценность - совокупность свойств продукта, которые указаны в прайс- листе компании.
  - В) Ценность - совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить поставщику.
4. Определите систему Точно вовремя (just-in-time, JIT)?.
  - А) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в нужное место точно в нужное время и в нужном количестве.
  - Б) Это система, при которой изделия производятся и доставляются в соответствии со временем работы поставщика.
  - В) Это система, при которой изделия доставляются в нужное место.
5. Как называется в системе бережливого производства защита от ошибок?
  - А) Пока-ёкэ.
  - Б) Кайзен.
  - В) Обея.

- 6) Как называется деятельность, при которой потребляются ресурсы, но не создает ценности для потребителя?
- А) Мури.
  - Б) Муда.
  - В) Мура.
7. Что такое визуальный контроль?
- А) Визуальный контроль - оценка качества изготовления продукции методом осмотра или тактильным способом.
  - Б) Визуальный контроль - оценка способа изготовления продукции.
  - В) Визуальный контроль - оценка времени изготовления продукции методом осмотра.
8. Как можно определить время такта?
- А) Это интервал времени, через который потребитель требует заказанную продукцию от поставщика.
  - Б) Это интервал времени, через который производитель может выпускать продукцию.
  - В) Это интервал времени, через который потребитель требует замены продукции.
9. Определите понятие Кайдзен?.
- А) Непрерывное совершенствование деятельности персонала по повышению квалификации
  - Б) Непрерывное совершенствование деятельности с вовлечением всего персонала в постоянную работу по сокращению потерь
  - В) Непрерывное совершенствование производственной деятельности.
10. Что такое Гемба?
- А) Любое место, где непосредственно создается ценность для потребителя.
  - Б) Производственный цех.
  - В) Офисное здание.
11. Формула расчета цены в традиционном массовом производстве
- А. себестоимость + прибыль = цена для покупателя
  - Б. цена покупателя – себестоимость = прибыль
  - В. себестоимость = цена для покупателя
12. Действия, не добавляющие изделию ценность, от которых можно и необходимо отказаться сразу
- А. муда первого рода
  - Б. муда второго рода
  - В. муда третьего рода
13. Бережливое производство - это
- А. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
  - Б. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей
  - В. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок
  - Г. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий
  - Д. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя
14. Муда - это
- А. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента
  - Б. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

В. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Г. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Д. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

15. Точно вовремя - это

А. любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

Б. способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

В. система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Г. полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Д. новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

16. Хейдзунка - это

А. участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б. непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В. метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г. выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д. неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

17. Кайдзен - это

А. участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б. непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В. метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г. выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д. неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

18. Одна из базовых проблем, которые решает система 5S

А. выравнивание производства по видам и объему продукции

Б. информация о необходимости производить нужные детали

В. дезорганизация рабочего места

Г. выявление дефектов

Д. высвечивает потери и проблемы в работе оператора

19. Характерные особенности бережливого производства:

А. Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.

Б. Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.

В. Оборудование переналаживается медленно.

Г. Отсутствует брак.

Д. Нет затрат на хранение.

Е. Происходит накопление и складирование готовых изделий.

Ж. Сокращаются затраты на устранение брака

20. Характеристики системы с «выталкиванием» изделия (PUSH SYSTEM)

А. каждый участок имеет производственный план

Б. бракованная деталь не передается на следующий этап

В. ее помощником является канбан

Г. является особенностью традиционного массового производства

Д. оборудование должно работать на полную мощность, вне зависимости от потребностей заказчиков

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы
Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	1. Ретроспективный анализ бережливого производства. 2. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. 3. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.
Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	4. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. 5. Система «Упорядочения /5S». 6. Система менеджмента качества. 7. Система «Точно-вовремя -JIT». 8. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ 9. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства. 10. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства. 11. Бережливая внутрипроизводственная логистика.

**6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	1. История возникновения систем бережливого производства. 2. Стратегия и цели развития компании. 3. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. 4. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. 5. Система «Точно-вовремя -JIT». 6. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке. 7. Система «Упорядочения /5S». 8. Система менеджмента качества.

<p>Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии</p>	<p>9. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.  10. Система общего производительного обслуживания оборудования ТРМ.  11. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства.  12. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.  13. Управление текущим производственным процессом на участке.  14. Управление персоналом участка.  15 Бережливая внутрипроизводственная логистика.  16. Личная эффективность труда менеджера.</p>
---	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-3, ПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне