

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 15:49:31

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Национальной и мировой экономики

**Кафедра**

Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.05 Экономика и управление проектами в  
государственно-частном партнерстве

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

38.04.01 Экономика программа Экономика и  
управление проектами

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Цифровая экономика и проектное управление, Методология и технологии проектной деятельности, Международные и национальные стандарты управления проектами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационные технологии в управлении проектами, Управление инновационными проектами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
| ПК-1   | ПК-1.1: Знать:  | ПК-1.2: Уметь:  | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни |

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
| ПК-3   | ПК-3.1: Знать:   | ПК-3.2: Уметь:  | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и | навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | результатов в процессе инициирования и планирования проекта |
|--|--|--|---|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/<br>з.е. |
|--|--------------------|
|  | Сем 3              |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 29.3/0.81          |
| Занятия лекционного типа   | 8/0.22             |
| Занятия семинарского типа  | 16/0.44            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 3.3/0.09           |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06             |
| Самостоятельная работа:  | 152.7/4.24         |
| Курсовой проект  | +                  |
| Промежуточная аттестация   | 34/0.94            |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                    |
| Экзамен  | Экз                |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216                |
| Зачетные единицы   | 6                  |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины   | Контактная работа |                                 |            |          | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |     |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|------------|----------|---------------------------|---|-----|
|          |   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа |            | ИКР      |                           |   | ГКР |
|          |   |                   | Практич.<br>занятия             |            |          |                           |   |     |
| 1.       | Теоретические основы,<br>нормативно-правовая база и модели<br>государственно-частного партнерства | 4                 | 8                               |            |          | 72,7                      | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК -1.3, ПК-3.1,<br>ПК- 3.2, ПК-3.3  |     |
| 2.       | Организационно-экономический<br>механизм государственно-частного<br>партнерства                   | 4                 | 8                               |            |          | 80                        | ПК-1.1, ПК-1.2,<br>ПК -1.3, ПК-3.1,<br>ПК- 3.2, ПК-3.3  |     |
|          | Выполнение курсового проекта  |                   |                                 | 3          |          |                           |   |     |
|          | Контроль  | 34                |                                 |            |          |                           |   |     |
|          | <b>Итого</b>  | <b>8</b>          | <b>16</b>                       | <b>3.3</b> | <b>2</b> | <b>152.7</b>              |   |     |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

#### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1.   | Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства | лекция                        | Теоретические основы государственно-частного партнерства                                      |
|      |   | лекция                        | Модели государственно-частного партнерства  |
| 2.   | Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства                   | лекция                        | Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства                            |
|      |   | лекция                        | Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

##### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа  |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1.   | Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства | практическое занятие            | Теоретические основы государственно-частного партнерства  |
|      |   | практическое занятие            | Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в РФ   |
|      |   | практическое занятие            | Модели государственно-частного партнерства  |
|      |   | практическое занятие            | Система управления проектами государственно-частного партнерства  |
| 2.   | Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства                   | практическое занятие            | Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства  |
|      |   | практическое занятие            | Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства                   |
|      |   | практическое занятие            | Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства                                  |
|      |   | практическое занятие            | Подходы к построению финансовой модели и оценки эффектов проекта, реализуемого в форме ГЧП: российская практика |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид самостоятельной работы<br>***  |
|------|---|--|
| 1.   | Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства                   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497499>

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498882> **Дополнительная литература**

#### Дополнительная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489566>

2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494945>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Федеральный закон от 21.07.2005 N 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О концессионных соглашениях"

2. Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика и управление проектами в государственно-частном партнерстве:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | +                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
|                        | Оценка курсовых проектов                              | +                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | ПК-1.1: Знать:  | ПК-1.2: Уметь:  | ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | Общие принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель               | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни                              |
| Пороговый                                    | Усовершенствованные принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни в зависимости от сложившихся |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | в зависимости от сложившихся экономических условий   | экономических условий   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | Инновационные принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель  | способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни                |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | принципы финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель               | обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель с использованием инновационных методов | инновационными способами управления финансово-экономической подготовки проектов, в том числе проектов государственно-частного партнерства, включая финансовую модель в течение всей жизни |

ПК-3 - Способен обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |  |  |
|  | ПК-3.1: Знать:   | ПК-3.2: Уметь:   | ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта |
| Пороговый                                    | Общие направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта         | обосновывать общие направления научных исследований, обобщать и  | навыками выбора общих направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта   | результатов в процессе инициирования и планирования проекта  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | перспективные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать перспективные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | навыками выбора перспективных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | инновационные направления научных исследований в процессе инициирования и планирования проекта | обосновывать инновационные направления научных исследований, обобщать и публично представлять научные результаты в процессе инициирования и планирования проекта | навыками выбора инновационных направлений научных исследований, обобщения и публичного представления научных результатов в процессе инициирования и планирования проекта |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |                            |
|-------|---|---|--|----------------------------|
|       |   |   | Текущий                                      | Промежуточный              |
| 1.    | Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен<br>Курсовая работа |
| 2.    | Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства                   | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК- 1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3   | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен<br>Курсовая работа |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

| Раздел дисциплины   | Темы   |
|---|--|
| Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ГЧП в России и мире: общее и различия</li> <li>2. Отраслевая структура проектов ГЧП</li> <li>3. Отличие ГЧП от приватизации, государственных закупок</li> <li>4. Выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП</li> <li>5. Механизм частной финансовой инициативы.</li> <li>6. Особенности правового регулирования ГЧП в России.</li> <li>7. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии</li> <li>8. Формирование государством институциональной среды для ГЧП: российская практика</li> <li>9. Вопросы формирования контрактов жизненного цикла.</li> <li>10. Долгосрочные сервисные контракты</li> </ol> <p>Инвестиционный договор в РФ.</p>  |
| Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Критерии и порядок оценки эффективности проектов.</li> <li>12. Оценка бюджетной эффективности проекта ГЧП. Сравнительное преимущество</li> <li>13. Сопровождение проектов ГЧП</li> <li>14. Порядок и специфика проведения конкурсных процедур в РФ</li> <li>15. Рейтинг проектов ГЧП в субъектах РФ: методология построения и основные выводы</li> <li>16. Особенности выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ</li> <li>17. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ.</li> <li>18. Проблемы и ограничения для развития ГЧП в РФ</li> <li>19. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения</li> <li>20. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования</li> <li>21. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры</li> <li>22. Сравнение проектного финансирования с корпоративным финансированием и финансированием на риске бюджета</li> <li>23. Прогнозирование капитальных затрат и учет экономических эффектов от реализации капитальных вложений</li> <li>24. Налоговый анализ проектов. Вопросы учета при инвестиционном анализе проекта</li> <li>25. Принципы выявления и оценки рисков проектов ГЧП</li> <li>26. Основные риски инфраструктурных проектов и методы их смягчения</li> <li>27. Сущность и порядок составления матрицы рисков</li> <li>28. Система государственного управления в сфере ГЧП в субъектах РФ: опыт регионов</li> <li>29. Модели управления развитием ГЧП в зарубежных странах</li> <li>30. Государственно-частное партнерство в системе государственного планирования</li> <li>31. Институты развития и поддержки проектов ГЧП</li> <li>32. Общие особенности управления проектом ГЧП</li> <li>33. Ключевые компетенции государственных гражданских служащих как представителей публичного партнера в проектах ГЧП</li> </ol> <p>Региональные центры ГЧП: сущность, механизм создания и функционирования</p> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. В какой отрасли законодательно невозможно применение проектов ГЧП?
  - а) социальная сфера;
  - б) дорожное строительство;
  - в) производство вооружений и специальной техники;
  - г) во всех названных отраслях ГЧП возможно.
2. В чем причина начала применения ГЧП в истории?
  - а) потребность государства в частных инвестициях;
  - б) потребность общества в объектах инфраструктуры;
  - в) потребность стран в международном сотрудничестве;
  - г) потребность бизнеса в реализации крупных проектов.
3. Особенность железнодорожных концессий в XIX в. заключается в следующем:
  - а) они были в основном иностранными;
  - б) они были в основном краткосрочными;
  - в) в них в основном участвовали отечественные предприниматели;
  - г) их быстро свернули ввиду неэффективности.
4. Какой субъект не может выступать в качестве публичного партнера?
  - а) орган государственной власти;
  - б) акционерное общество;
  - в) государственная корпорация;
  - г) общество с ограниченной ответственностью.
5. Частный партнер в проектах ГЧП осуществляет:
  - а) структурирование;
  - б) финансирование;
  - в) создание объекта инфраструктуры;
  - г) компенсацию затрат публичного партнера.
6. Основной принцип распределения рисков между участниками ГЧП:
  - а) наибольшую долю рисков принимает на себя публичная сторона;
  - б) наибольшую долю рисков принимает на себя частная сторона;
  - в) риск принимает та сторона, которая может лучше управлять им;
  - г) риски распределяются пропорционально финансовому участию сторон в проекте.
7. Какие показатели эффективности используются при оценке проектов ГЧП?
  - а) показатели экономической эффективности;
  - б) показатели валютной эффективности;
  - в) показатели бюджетной эффективности;
  - г) показатели социального эффекта.
8. Отметьте критерии финансовой эффективности проекта:
  - а) критерий чистой приведенной стоимости;
  - б) остаточная стоимость активов;
  - в) критерий внутренней нормы доходности;
  - г) период окупаемости инвестиционного проекта.
9. Основным инструментом оценки эффективности проектов ГЧП – это:
  - а) Value of Money;
  - б) Net Present Value;
  - в) Public Sector Comparator;
  - г) Private Finance Initiative.
10. Ключевые факторы, влияющие на развитие механизма концессионных соглашений в субъектах РФ, - это:
  - а) уровень износа инфраструктуры;
  - б) судебная практика;
  - в) развитие рынка операторов;
  - г) регуляторная среда.
11. Какой механизм ГЧП соответствует российскому пониманию концессии?
  - а) проектирование — строительство — финансирование — управление
  - б) управление — эксплуатация
  - в) проектирование — строительство — выкуп

- г) строительство — управление — передача
12. Какова основная цель ГЧП согласно федеральному законодательству?
- а) эффективное управление объектами государственной, муниципальной собственности  
 б) привлечение инвестиций в инфраструктуру  
 в) государственная и муниципальная собственность и общественные услуги  
 г) конструктивное взаимодействие государства и бизнеса
13. Какие субъекты могут выступать в качестве публичного партнера?
- а) общество с ограниченной ответственностью  
 б) орган государственной власти  
 в) государственная корпорация  
 г) акционерное общество
14. Оценка эффективности проекта проводится до определения сравнительного преимущества проекта на основании следующих критериев:
- а) финансовая эффективность проекта;  
 б) норма дохода партнера  
 в) чистая приведенная стоимость  
 г) социально-экономический эффект от реализации проекта
15. Сравнительное преимущество проекта определяется на основании соотношения следующих показателей:
- а) present budget value.  
 б) Public Sector Comparator;  
 в) present risk value.  
 г) Net Present Value.
16. Предложение о реализации проекта не содержит:
- а) описание проекта и обоснование его актуальности;  
 б) сведения о возможности реализации проекта;  
 в) сведения о публичном партнере;  
 г) заключение соглашения.
17. Проект, планируемый для реализации совместно публичным партнером и частным партнером на принципах государственно-частного партнерства называется.....
18. Российское юридическое лицо, с которым в соответствии с 224-ФЗ заключено соглашение называется.....
19. Требования к построению и оформлению финансовой модели:
- а) Построение финансовой модели осуществляется публичным партнером или инициатором проекта  
 б) Финансовая модель должна обладать степенью детализации  
 в) Финансовая модель не должна содержать циклических ссылок  
 г) Все вышеперечисленное верно
- $$DSCR_t = \frac{CFADS_t}{P_t + I_t}, \text{ где } t \in [t_k; T]$$
20. По данной формуле
- а) Чистая приведенная стоимость проекта  
 б) Коэффициент покрытия выплат по обслуживанию долга денежным потоком  
 в) Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы  
 г) Ставка дисконтирования расходов и поступлений средств бюджетов бюджетной системы

### Примерная тематика курсовых проектов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

1. Финансы государственно-частного партнерства: понятие, формы, механизм реализации.
2. Сравнительный анализ форм реализации государственно-частного партнерства в мировой и российской практике.
3. Финансовые механизмы государственно-частного партнерства в проектах регионального развития (на примере региона)
4. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора: финансовый механизм реализации и формы финансового участия.
5. Способы финансирования проектов государственно-частного партнерства, их преимущества и

недостатки

6. Фонды постприватизационной поддержки как источник финансирования проектов государственно-частного партнерства
7. Долговые обязательства как источники финансирования проектов государственно-частного партнерства
8. Формы кредитно-инвестиционного механизма в развитии проектов государственно-частного партнерства
9. Особенности применения форм квази-ГЧП в российской практике
10. Выявление, распределение и оценка рисков в проектах государственно-частного партнерства
11. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
12. Методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства.
13. Критерии экономической и бюджетной эффективности при оценке проектов государственно-частного партнерства
14. Гарантии и преференции инвесторов в проектах государственно-частного партнерства
15. Особенности бюджетного финансирования и предоставления государственных гарантий в проектах государственно-частного партнерства
16. Финансовый механизм реализации концессионных соглашений в проектах государственно-частного партнерства
17. Практика создания SPV в целях реализации и обслуживания проектов государственно-частного партнерства
18. Механизм минимального гарантированного дохода инвестора на эксплуатационной стадии реализации проекта государственно-частного партнерства.
19. Технологии управления рисками проектов государственно-частного партнерства
20. Специфика финансирования проектов государственно-частного партнерства в автомобильной отрасли
21. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства (на примере конкретного проекта)
22. Практика реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере (на примере конкретного проекта)
23. Финансирование независимых энергетических проектов в области электроэнергетики с применением схем ВОО и ВОТ (на примере конкретного проекта)
24. Государственно-частное партнерство в сфере информационных технологий (на примере конкретного проекта)
25. Государственно-частное партнерство в системе здравоохранения (на примере конкретного проекта)
26. Государственно-частное партнерство в сфере спорта (на примере конкретного проекта)
27. Особенности государственно-частного партнерства в инновационно-технологической сфере (на примере конкретного проекта)
28. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства в региональном управлении.
29. Мировой опыт выбора частного партнера для реализации проектов государственно-частного партнерства
30. Финансовые показатели современного состояния государственно-частного партнерства в регионах России
31. Проблемы реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ.
32. Совершенствования финансового механизма реализации государственно-частного партнерства в региональном управлении.
33. Формы финансового участия публичного партнера в проектах государственно-частного партнерства и их характеристика.
34. Формы финансового участия частного партнера в проектах государственно-частного партнерства и их характеристика

#### **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1924>

| Раздел дисциплины   | Вопросы  |
|---|--|
| Теоретические основы, нормативно-правовая база и модели государственно-частного партнерства | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства.</li> <li>2. Цели, задачи и принципы ГЧП.</li> <li>3. Основные термины и понятия государственно-частного партнерства.</li> <li>4. Приоритетные отрасли для развития ГЧП.</li> <li>5. Бюджетная эффективность использования модели государственно-частного партнерства и основные факторы ее формирования.</li> <li>6. Экономика инфраструктурного проекта: оптимизация капитальных и эксплуатационных затрат.</li> <li>7. Модели развития конкуренции за проекты ГЧП.</li> <li>8. Формы ГЧП, приемлемые в РФ.</li> <li>9. Основные разделы права, определяющие формирование ГЧП в РФ. Их предмет, влияние на определение цели проекта, обязательств сторон, процедур формирования проекта.</li> <li>10. Роль регионального и муниципального законодательного процесса в ГЧП.</li> <li>11. Нормативное регулирование бюджетного финансирования капитальных вложений в рамках проектов ГЧП.</li> <li>12. Нормативное регулирование процедур отбора частных партнеров для проектов ГЧП.</li> <li>13. Нормативное регулирование механизмов обеспечения исполнения обязательств публичных партнеров, принятых в рамках контрактов ГЧП.</li> <li>14. Нормативное регулирование механизмов привлечения финансирования частным партнером в проект ГЧП</li> <li>15. Основные контрактные формы ГЧП в РФ.</li> <li>16. Проблемы формирования новых моделей ГЧП.</li> <li>17. Вопросы формирования контрактов жизненного цикла.</li> <li>18. Долгосрочные сервисные контракты в рамках ДЦП с инвестициями в основные активы.</li> <li>19. Инвестиционный договор в РФ.</li> <li>20. Концессия в РФ. Аренда муниципального имущества с внесением улучшений.</li> <li>21. Соглашение о ГЧП по строительству частным инвестором объекта с передачей в аренду публичному образованию.</li> </ol> |
| Организационно-экономический механизм государственно-частного партнерства                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Оценка проектов ГЧП: инструменты оценки сравнительных преимуществ ГЧП; формы и методы проведения оценки проектов.</li> <li>23. Порядок подготовки и реализации проектов ГЧП: условия конкурса для определения частного партнера; порядок приема заявок на участие в конкурсе; проведение конкурса и заключение соглашения</li> <li>24. Принципы проектного финансирования.</li> <li>25. Сравнение проектного финансирования с корпоративным финансированием и финансированием на риске бюджета.</li> <li>26. Состав сделок, необходимых для привлечения проектного финансирования.</li> <li>27. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования.</li> <li>28. Предмет инвестиционного анализа в ГЧП.</li> <li>29. Основные результаты инвестиционного анализа, используемые в проектном финансировании.</li> <li>30. Расчет стоимости финансирования.</li> <li>31. Влияние риска на стоимость привлекаемого</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>финансирования.</p> <p>32. Модель CAPM. Расчет WACC.</p> <p>33. Оценка финансовой эффективности. NPV, IRR. Анализ чувствительности.</p> <p>34. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности на примере региональных проектов, претендующих на субсидии инвестиционного фонда РФ.</p> <p>35. Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Классификация рисков проекта ГЧП.</p> <p>36. Основные принципы разделения рисков между сторонами и участниками долгосрочного инвестиционного проекта.</p> <p>37. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков.</p> <p>38. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации.</p> <p>39. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>40. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.</p> <p>41. Штрафные механизмы в проектах ГЧП.</p> <p>42. Развитие системы управления ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях.</p> <p>43. Принципы управления ГЧП.</p> <p>44. Уполномоченный орган в сфере ГЧП.</p> <p>45. Особенности государственного планирования развития ГЧП</p> <p>46. Место ГЧП в системе документов стратегического планирования</p> |
|--|---|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Повышенный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                       |
| «хорошо»              | Стандартный ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                      |
| «удовлетворительно»   | Пороговый ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3                        |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |