

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:43:59

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2023

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование дисциплины	Б1.В.02 Микроэкономический анализ и управление рисками
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Содержание (ФОС)

Стр.

- 6.1 Контрольные мероприятия по дисциплине
- 6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 6.3 Паспорт оценочных материалов
- 6.4 Оценочные материалы для текущего контроля
- 6.5 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
- 6.6 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Микроэкономический анализ и управление рисками входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Конкуренция и монополия на финансовых рынках, Технологические основы портфельного инвестирования, Особенности современного денежного обращения, Фондовый рынок

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Микроэкономический анализ и управление рисками в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также методики выявления и	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков

	оценки наиболее значимых рисков	наиболее значимые риски	
--	---------------------------------	-------------------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	113.85/3.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Микроэкономический анализ и управление рисками представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Теоретические основы микроэкономики	2	4				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Микроэкономический анализ	2	4				УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	4	8	0.15		113.8 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы микроэкономики	лекция	
2.	Микроэкономический	лекция	

	анализ		
--	--------	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы микроэкономики	практическое занятие	
		практическое занятие	
2.	Микроэкономический анализ	практическое занятие	
		практическое занятие	

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы микроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Микроэкономический анализ	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425881>

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450344>

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450576>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03390-8. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451838>

2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03392-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451839>

Литература для самостоятельного изучения

1. Николаева И.П. Экономическая теория : Учебник / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 328 с.

2. Нуреев Р.М. Микроэкономика Учебник для ВУЗов/Р.М. Нуреев. 2-е изд.изм.-МО.-М.: ИНФРА-М,2007

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Гарант

2.Консультант

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Микроэкономический анализ и управление рисками:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): методами установления причинно-следственных

	анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	Знает основные виды экономических рисков и способы управления рисками	Применять методики оценки риска и поведения экономических субъектов	Методами оценки рисков экономического поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Способы расчёта, оценки и управления экономическими рисками	Применять методики оценки риска и поведения экономических субъектов с целью повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий минимизации рисков экономической деятельности	Методами оценки рисков экономического поведения, определения наиболее значимых среди них
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методики критического анализа микроэкономического поведения субъектов и сопровождающих его рисков, способы расчёта, оценки и управления экономическими рисками	Принимать конкретные решения для применения методик оценки риска и поведения экономических субъектов с целью повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий минимизации рисков экономической деятельности.	Методами оценки рисков экономического поведения, определения наиболее значимых среди них; методиками разработки стратегий минимизации рисков экономического поведения

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен управлять рисками подразделения брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации и регистратора

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария,	организовывать и координировать процессы управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария,	способностью организации и координации процессов управления рисками брокерско-дилерской организации, управляющей организации, депозитария, клиринговой организации

	клиринговой организации и регистратора, а также методики выявления и оценки наиболее значимых рисков	клиринговой организации и регистратора, а также выявлять и оценивать наиболее значимые риски	и регистратора, а также выявления и оценки наиболее значимых рисков
Пороговый	Содержание, цели, задачи микроэкономического анализа и принципы разработки системы управления рисками	Применять аналитические приемы определения целесообразности принятия решений в области микроэкономическими рисками управления рисками	Современными методиками расчета и анализа показателей риска
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Инструменты и методы управления микроэкономическими рисками	Классифицировать риски, выявлять особенности их возникновения и управления	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками	Выбирать подходящий математический инструментарий, а также знания микроэкономики для решения задач анализа и оценки рисков	Методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы микроэкономики	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		
2.	Микроэкономический анализ	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3		

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы микроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микроэкономика в системе экономических знаний. 2. Проблемы микроэкономики в экономических концепциях 20-го века. 3. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность. 4. Законы, функции, механизмы и эффекты рынков на микроэкономическом уровне. 5. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике. 6. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели. 7. Внешние эффекты в потреблении. Дополнения М.Алле. 8. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя.

	Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный.
Микроэкономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели и эффекты индивидуального спроса. 2. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности. 3. Множитель Лагранжа. Теорема Эджуорта. 4. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике. 5. Природа фирмы. Теорема Р. Коуза. Транзакционные и организационные издержки. 6. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы. 7. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы. 8. Сущность, модели и границы применения производственной функции. 9. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек. 10. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия. 11. Предпринимательский риск и способы его измерения. 12. Индивидуализм, экономическая свобода и экономический порядок в теории Ф. А. Хайека. 13. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие. <p>Теория монополии и проблема рыночной власти:</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы микроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> 9. Микроэкономика в системе экономических знаний. 10. Проблемы микроэкономики в экономических концепциях 20-го века. 11. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность. 12. Законы, функции, механизмы и эффекты рынков на микроэкономическом уровне. 13. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике. 14. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели. 15. Внешние эффекты в потреблении. Дополнения М.Алле. 16. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя. <p>Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный.</p>
Микроэкономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели и эффекты индивидуального спроса. 2. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности. 3. Множитель Лагранжа. Теорема Эджуорта. 4. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике. 5. Природа фирмы. Теорема Р. Коуза. Транзакционные и организационные издержки. 6. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы. 7. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы. 8. Сущность, модели и границы применения производственной функции. 9. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек. 10. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия. 11. Предпринимательский риск и способы его измерения. 12. Индивидуализм, экономическая свобода и экономический

	<p>порядок в теории Ф. А. Хайека. 13. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие. Теория монополии и проблема рыночной власти:</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- марксизм
- меркантилизм
- мелкобуржуазная политэкономия
- кейнсианство
- классическая политэкономия
- физиократы

Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- физиократы
- классическая политическая экономия;
- маржинализм

В чем заключается единство законов природы и общества:

- носят объективный характер
- не зависят от деятельности людей
- проявляются через экономическую деятельность людей
- носят исторически приходящий характер
- являются вечными

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- это наука о мотивации поведения человека
- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- это наука о натуральном богатстве
- это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

«Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- к тому, что есть
- к тому, что должно быть
- к положительным тенденциям в экономическом развитии
- к оценочным суждениям

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- максимальное удовлетворение потребностей
- редкость блага
- материальные и духовные потребности

- эффективное использование ресурсов
- неограниченные производственные ресурсы

В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой
- каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы
- каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»
- каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

Экономическая модель не является:

- инструментом для экономических прогнозов
- объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора
- идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
- комплексом экономических принципов

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- гипотетическим
- индуктивным
- описательным
- дедуктивным

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- производство в масштабе всей экономики
- производство сахара и динамика его цены
- общий уровень цен
- численность занятых в хозяйстве

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- позитивный
- нормативный
- микроэкономический
- макроэкономический

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- экономическая безопасность
- экономическая эффективность
- достижение полной занятости
- поддержание экономического роста

Экономическая теория:

- не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- пригодна для изучения всех экономических систем
- пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования
- все предыдущие ответы неверны

Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- менеджмента
- международных финансов
- макроэкономики
- микроэкономики

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- только к отсталой экономике
- к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации
- только к рыночной экономике
- только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование

Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решается на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- кто будет производить товары и услуги
- что производится
- с каким уровнем инфляции мы столкнёмся
- сколько товаров и услуг будет произведено

Среди экономических законов не выделяют:

- общих
- специфических
- типичных
- особенных

Что из нижеперечисленного нельзя отнести к целям экономической политики?

- экономический рост
- полную занятость
- равное распределение доходов
- стабильность цен

Какой из ниже перечисленных функций экономической теории не существует?

- практической
- прогнозо-прагматической
- методологической
- регулирующей.

Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...

- метод единства исторического и логического
- метод материалистической диалектики
- метод научной абстракции
- математические методы

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это...:

- экономические категории
- экономические законы
- экономические модели
- нет правильного ответа

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

<p>Основы микроэкономики</p>	<p>14. Микроэкономика в системе экономических знаний. 15. Проблемы микроэкономики в экономических концепциях 20-го века. 16. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность. 17. Законы, функции, механизмы и эффекты рынков на микроэкономическом уровне. 18. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике. 19. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели. 20. Внешние эффекты в потреблении. Дополнения М.Алле. 21. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя. Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный.</p>
<p>Микроэкономический анализ</p>	<p>22. Показатели и эффекты индивидуального спроса. 23. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности. 24. Множитель Лагранжа. Теорема Эджуорта. 25. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике. 26. Природа фирмы. Теорема Р. Коуза. Транзакционные и организационные издержки. 27. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы. 28. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы. 29. Сущность, модели и границы применения производственной функции. 30. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек. 31. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия. 32. Предпринимательский риск и способы его измерения. 33. Индивидуализм, экономическая свобода и экономический порядок в теории Ф. А. Хайека. 34. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие. Теория монополии и проблема рыночной власти:</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
	<p>35. Микроэкономика в системе экономических знаний. 36. Проблемы микроэкономики в экономических концепциях 20-го века. 37. Методы микроэкономической теории: возможности, границы и эффективность. 38. Законы, функции, механизмы и эффекты рынков на микроэкономическом уровне. 39. Конкурентные и неконкурентные рынки в микроэкономике. 40. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды и показатели. 41. Внешние эффекты в потреблении. Дополнения М.Алле. 42. Стратегии рыночного поведения рационально действующего потребителя. Потребительский спрос: индивидуальный и рыночный.</p>
	<p>43. Показатели и эффекты индивидуального спроса. 44. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности. 45. Множитель Лагранжа. Теорема Эджуорта.</p>

	<p>46. Основные характеристики деятельности фирмы в рыночной экономике.</p> <p>47. Природа фирмы. Теорема Р. Коуза. Транзакционные и организационные издержки.</p> <p>48. Проблема мотивации рыночного поведения фирмы.</p> <p>49. Содержание, функции и результаты производственной деятельности фирмы.</p> <p>50. Сущность, модели и границы применения производственной функции.</p> <p>51. Способы определения эффективного размера предприятия в зависимости от состава и величины издержек.</p> <p>52. Максимизация и оптимизация прибыли предприятия.</p> <p>53. Предпринимательский риск и способы его измерения.</p> <p>54. Индивидуализм, экономическая свобода и экономический порядок в теории Ф. А. Хайека.</p> <p>55. Воздействие налогов, субсидий, внешнего рынка на равновесие.</p> <p>Теория монополии и проблема рыночной власти:</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне