

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 11:44:08

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.06 Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.01 Экономика программа Финансовые аналитические и информационные технологии

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Глобальный рынок финансовых услуг, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-3	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:
	основные понятия, термины, применяемые в финансовых технологиях, а также практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий	выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34	14.3/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	113.85/3.16	95.7/2.66
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Определение проекта, его основные характеристики и измерения	4	8				УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-

							4.3
2.	Содеожание и процессы управления проектами	4	8				УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	52					
	Итого	8	16	0.45	2	209.5 5	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Определение проекта, его основные характеристики и измерения	лекция	
		лекция	
2.	Содеожание и процессы управления проектами	лекция	
		лекция	

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Определение проекта, его основные характеристики и измерения	практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
2.	Содеожание и процессы управления проектами	практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Определение проекта, его основные характеристики и измерения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Содеожание и процессы управления	- подготовка доклада

	проектами	- подготовка электронной презентации - тестирование
--	-----------	--

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442026>
2. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова и др. ; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2018. — 160 с.

Дополнительная литература

1. Ильин В.В., Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиаптор", 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-94280-268-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>
2. Рябов В.Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития [Электронный ресурс]/ Рябов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2011.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15524.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Холостова Е.И., Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] / Под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018251.html>

Литература для самостоятельного изучения

- 1.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1.

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
Пороговый	методы управления проектами	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов	навыками разработки проектов
Стандартный (в дополнение к пороговому)	навыками разработки проектов	разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Процедуру самостоятельной подготовки проекта
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы управления проектами	Самостоятельно готовить альтернативные варианты проектов	разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-3.1: Знать:	УК-3.2: Уметь:	УК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами	разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Пороговый	методики формирования	разрабатывать	методами организации и

	команд	командную стратегию	управления коллективом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы эффективного руководства коллективами	методами организации и управления коллективом, планированием его действий	методами организации и управления коллективом, планированием его действий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	; методы эффективного руководства коллективами в профессиональной сфере	методами организации и управления коллективом, планированием его действий в профессиональной сфере	методами организации и управления коллективом, планированием его действий в профессиональной сфере

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	основные понятия, термины, применяемые в финансовых технологиях, а также практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий	выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений, решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Пороговый	выявлять проблемы экономического характера	выявлять проблемы экономического характера	методами и приемами анализа экономических явлений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	и стандартизации сферы финансовых технологий	решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	практику регулирования и стандартизации сферы финансовых технологий в профессиональной сфере	решать типовые задачи, используемые при принятии инвестиционных решений в профессиональной сфере	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной сфере

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Определение проекта, его	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3,		

	основные характеристики и измерения	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3		
2.	Содействие и процессы управления проектами	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК -4.2, ОПК-4.3		

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2.Элементы проектной деятельности 3.Классификация проектов 4.Содействие и процессы управления проектами 5.Методология и методика проектного анализа 6.управление содержанием проекта 7.Мобилизация ресурсов проекта 8.Управление временем проекта 9.Управление стоимостью проекта 10.Управление качеством проекта 11.Управление командой проекта 12.Управление коммуникациями проекта 13.Управление рисками проекта 14.Мониторинг проекта. 15.Управление изменениями и завершение проекта
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2.Элементы проектной деятельности 3.Классификация проектов 4.Содействие и процессы управления проектами 5.Методология и методика проектного анализа 6.управление содержанием проекта 7.Мобилизация ресурсов проекта 8.Управление временем проекта 9.Управление стоимостью проекта 10.Управление качеством проекта 11.Управление командой проекта 12.Управление коммуникациями проекта 13.Управление рисками проекта 14.Мониторинг проекта. 15.Управление изменениями и завершение проекта

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
	<ul style="list-style-type: none"> 1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2.Элементы проектной деятельности 3.Классификация проектов 4.Содействие и процессы управления проектами 5.Методология и методика проектного анализа

	6.управление содержанием проекта 7.Мобилизаций ресурсов проекта 8.Управление временем проекта 9.Управление стоимостью проекта 10Ууправление качеством проекта 11.Управление командой проекта 12.Управление коммуникациями проекта 13.Управление рисками проекта 14.Мониторинг проекта. 15.Управление изменениями и завершение проекта
	1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2.ЭХлементы проектной деятельности 3.Классификация проектов 4.Содеожание и процессы управления проектами 5.Методология и методика проектного анализа 6.управление содержанием проекта 7.Мобилизаций ресурсов проекта 8.Управление временем проекта 9.Управление стоимостью проекта 10Ууправление качеством проекта 11.Управление командой проекта 12.Управление коммуникациями проекта 13.Управление рисками проекта 14.Мониторинг проекта. 15.Управление изменениями и завершение проекта

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

укажите задания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1.Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие сообщения - это

- , знания
- информация
- факты
- данные
- сигналы

2.Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- информационное общество
- информатизация
- компьютеризация

- автоматизация
- глобализация

3. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- документооборот
- .. документация
- информационные ресурсы
- информация
- данные

4. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- . объективным показателям
- субъективным показателям
- могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- логическим показателям
- экономическим

5. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- . полнота информации
- толерантность
- релевантность
- достоверность
- объем информации

6. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- информационный процесс
+информационная технология
- информационная система
- информационная деятельность
- жизненный цикл

7. Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

- только с использованием компьютерной техники
- только на бумажной основе
- и автоматизированные, и традиционные бумажные операции
- только автоматизированные операции
- только операции, осуществляемые с помощью прикладных программ

8. АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия, – это:

- АИС управления технологическими процессами
- финансовая АИС
- глобальная АИС
- локальная АИС
- корпоративная АИС

9. Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации:

- пароль
- авторизация
- персонализация
- шифр
- электронная цифровая подпись

10. Наиболее устойчивая к неисправностям отдельных узлов, и легко наращиваемая и

конфигурируемая топология сети:

- шинная
- радиальная
- петлевая
- кольцевая
- глобальная

11. Система, в которой протекают информационные процессы, составляющие полный жизненный цикл информации:

- информационная система
- компьютерная сеть
- организационная система
- социальная система
- компьютерная система

12. Организация, осуществляющая физическое проектирование на основе существующей концепции ИС:

- системный интегратор
- разработчик ИС
- консалтинговая фирма
- аудиторская фирма
- компьютерная фирма

13. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- повышение квалификации персонала
- устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- снижение затрат
- автоматизация технологии выпуска продукции
- приобретение нового оборудования

14. Карты, классифицирующиеся по выполняемым ими финансовым операциям:

- карты с контактным считыванием
- бесконтактные карты
- с памятью
- карты с магнитной полосой
- кредитные

15. Адрес компьютера в сети, представляющий собой 32-разрядное двоичное число:

- доменный
- IP-адрес
- логин
- www
- URL

16. Электронная почта обеспечивает передачу данных в режиме:

- on-line
- как в режиме on-line, так и в режиме off-line
- off-line
- по желанию отправителя
- зависит от настроек почтовой программы

17. Рекламный графический блок, помещаемый на Web-странице и имеющий гиперссылку на сервер рекламодателя:

- тезаурус
- домен

- баннер
- кластер
- сайт

18. Терминал, предназначенный для оплаты покупки с помощью карты:

- обменный пункт
- POS-терминал
- банкомат
- кассовый аппарат
- сканер

19. Адресом электронного почтового ящика может являться:

- www.nngu.ru
- ftp://lab.un.nn.ru
- e:\work\new\stat.doc
- https://www.host.ru/index.html
- bim@list.ru

20. Цель информационного обеспечения определяется:

- субъектом информационного обеспечения
- задачами организации
- руководителем организации
- информационными потребностями
- указами правительства

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
	1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2. Элементы проектной деятельности 3. Классификация проектов 4. Содержание и процессы управления проектами 5. Методология и методика проектного анализа 6. управление содержанием проекта 7. Мобилизация ресурсов проекта 8. Управление временем проекта 9. Управление стоимостью проекта 10. Управление качеством проекта 11. Управление командой проекта 12. Управление коммуникациями проекта 13. Управление рисками проекта 14. Мониторинг проекта. 15. Управление изменениями и завершение проекта

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
	1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2.ЭХлементы проектной деятельности 3.Классификация проектов 4.Содеожание и процессы управления проектами 5.Методология и методика проектного анализа 6.управление содержанием проекта 7.Мобилизаций ресурсов проекта 8.Управление временем проекта 9.Управление стоимостью проекта 10Ууправление качеством проекта 11.Управление командой проекта 12.Управление коммуникациями проекта 13.Управление рисками проекта 14.Мониторинг проекта. 15.Управление изменениями и завершение проекта

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
	1.Определение проекта, его основные характеристики и измерения 2.ЭХлементы проектной деятельности 3.Классификация проектов 4.Содеожание и процессы управления проектами 5.Методология и методика проектного анализа 6.управление содержанием проекта 7.Мобилизаций ресурсов проекта 8.Управление временем проекта 9.Управление стоимостью проекта 10Ууправление качеством проекта 11.Управление командой проекта 12.Управление коммуникациями проекта 13.Управление рисками проекта 14.Мониторинг проекта. 15.Управление изменениями и завершение проекта

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, УК-3, ОПК-4
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК

	-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне