Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельц Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Кандрашина Елем Александровна с государственное автоном ное образовательное учреждение Должность: Врио ректора высшего образования **университет»**

Дата подписания: 19.07.2023 14 Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8f6e8e502a10b4f1de8ae0d Институт Экономики предприятий

Кафедра коммерции, сервиса и туризма

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № 11от 30 мая 2023 г.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики: преддипломная практика

тип практики: производственная практика: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа Маркетинг, предпринимательство, инновации

Оглавление

- 1. Вид практики, способ и формы ее проведения
- 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3. Указание места практики в структуре образовательной программы
- 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
- 5. Содержание практики
- 6. Указание форм отчетности по практике
- 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
- 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная (может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «СГЭУ» либо в профильной организации, расположенной на территории г. Самара), выездная (проводится в профильных организациях, расположенных на территории других населенных пунктов).

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип производственной практики: производственная практика: преддипломная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые ре-	Планируемые результаты обучения при прохождении прак-			
зультаты обучения по	тики			
программе	Знать	Уметь	Владеть	
	Универсальны	е компетенции		
	процедуры анали-	проводить анализ	методиками по-	
	за проблемных ситу-	проблемных ситуаций	становки целей анали-	
УК-1 Способен	аций		за	
осуществлять крити-	практические ас-	осуществлять	инструментарием	
ческий анализ про-	пекты проблемных	критический анализ	критического анализа	
блемных ситуаций на	ситуаций в менедж-	проблемных ситуаций	проблемных ситуаций	
основе системного	менте	на основе системного	на основе системного	
подхода, вырабаты-		подхода	подхода	
вать стратегию дей-	практические ас-	осуществлять	инструментарием	
ствий	пекты проблемных	критический анализ	критического анализа	
Этап формирования	ситуаций в менедж-	проблемных ситуаций	проблемных ситуаций	
компетенции –	менте и методы раз-	на основе системного	на основе системного	
завершающий	работки стратегий	подхода, вырабаты-	подхода, методами	
		вать стратегию дей-	выработки стратегии	
		ствий	действий	
УК-2 Способен	этапы жизненного	анализировать	Принципами и ин-	
управлять проектом	цикла проекта	альтернативные вари-	струментами разра-	
на всех этапах его		анты проектов	ботки проектов	
жизненного цикла	методы управле-	разрабатывать	методами анализа	
Этап формирования	ния жизненным цик-	альтернативные вари-	эффективности проек-	
компетенции –	лом проекта	анты проектов	та на всех этапах его	
завершающий			жизненного цикла	

	T		
	практические аспекты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	применять методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Навыками практического применения методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Этап формирования компетенции— завершающий	методики организации работой команды методики управления отношениями при работе в команде практические аспекты организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	применять ин- струменты организа- ции работой команды применять акту- альные методы и ин- струменты организа- ции и руководства работой команды применять мето- ды и инструменты организации и руко- водства работой ко- манды, вырабатывая командную стратегию для достижения по- ставленной цели	методами организации работы команды методами управления работой команды навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	закономерности делового устного вза- имодействия	вести деловое взаимодействие	навыками делово- го взаимодействия
УК-4 Спосо- бен применять со- временные комму- никативные техноло- гии, в том числе на иностранном(ых)	закономерности делового и научного устного и письменного взаимодействия	применять на практике методы и способы академического и профессионального взаимодействия	владеть устными и письменными навы- ками применения коммуникативных технологий
языке(ах), для ака- демического и про- фессионального вза- имодействия Этап формирования компетенции — завершающий	практические аспекты современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	владеть устными и письменными навы- ками применения со- временных коммуни- кативных технологий, в том числе на ино- странном(ых) язы- ке(ах), для академиче- ского и профессио- нального взаимодей- ствия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Этап формирования компетенции— завершающий	разнообразие и особенности культур	выявлять особенности социально- культурных факторов для межкультурного взаимодействия	способами учета разнообразия культур для межкультурного взаимодействия
	принципы сегментации потребителей на основе социально-культурных факторов	учитывать особенности социально- культурных факторов сегментации потреби- телей в процессе вза- имодействия	способами анализа и учета разнообразия культур для формирования эффективного межкультурного взаимодействия

	1		<u> </u>
	практические аспекты анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия основные принципы личностного раз-	применять методы и инструменты анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия решать задачи собственного лич-	методами и инструментами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия способами управления познавательной
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	вития основные подходы развития профессиональной деятельности	применять методы собственного	деятельностью способами совер- шенствования про-
деятельности и спо-	нальной деятельности	профессионального развития	фессиональной дея-
собы ее совершен- ствования на основе самооценки Этап формирования компетенции – завершающий	практические аспекты определения и реализации приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	применять методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки
		альные компетенции	основе самооценки
OHK 1 C	Принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	применять принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	знаниями особенностей применения экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	Методы и инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов	Использовать инструменты экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения профессиональных задач	навыками критического анализа экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения профессиональных задач
подходов, обобщения и критического анализа практик управления Этап формирования компетенции— завершающий	практические аспекты профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	применять методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2 Способен применять современные техники и	Техники и мето- дики сбора данных при решении управ-	использовать различные методы сбора данных при решении	методами сбора информации при ре- шении управленче-

методы их обработки и анализа, в том чис- де использовать ин- денных, подвинутые методы их анализа при решении управ- денных, подвинутые методы их анализа при решении управ- денных, подвинутые методы их обработки и ис- денных, подвинутые методы их обработки и ис- денных, продвинутые методы их обработки и ис- денных при решении управ- денных и исследовательских задач Тотап формиро- вания компетенции- завершающий методы их обработки и ис- денных продвинутые методы их обработки и ис- денных продвинутые методы их обработки и ис- денных продвинутые методы их обработки и ис- денных при решении управ- денных при решении управ- денных и ис- денных при решении управ- денных и ис- денных и		T		
методы их обработки информационно- анализа, в том чис- стемы, при решении управленческих и исследо- вания компетенции- завершающий Тап формиро- вания компетенции управленческих и исстедовательских задач Способы оценки торда компетенции управленческих и исстедовательских задач Способы оценки торда компетенции управленческих управненеских и исстедовательских задач Способы оценки торда компетенции управненеских управненеских и селедовательских задач Способы оценки	методики сбора дан-	ленческих и исследо-	управленческих задач	ских задач и исследо-
методыки ббора д использовать методыки бора д использовать методым их апализа даппых при решении управленческих и испесеновательских задач практические астепствы, при решении управленческих и пентельным при решении управленческих и практические астепствовым при решении управленческих и практические астепствовым при решении управленческих и практические астепствовым продвинутые методым и обработки и анализа, в том числе использовать интелнетодики сбора данных, продвинутые методым и обработки и анализа, в том числе использовать интелнествовым продвинутые методым и обработки и анализа, в том числе использовать интелнествовым продвинутые методым и обработки и анализа, в том числе использовать интелнествовым при решении управленческих и использовать интелнествовым продвинутым методым		вательских задач		вательских задач
педанных питедивноти и при решении управленческих и исследовательских задач проформационно- ванализа при решении управленческих и исследовательских задач з	-		задач	
теплектуальные информационно- зарач отравилением и методым собра данных оразовательских зарач от практические со- пекты применения обора данных продвинутые методым их обработки и нализа, в том числе использовать интеплектуальные информационно- данизационно- данизационно- данизационно- допимать обоснованные организационно- принимать обоснованные организационно- организационную и организацию в условиях сложной (в том числе кроес- культуррой) и динамичной среды Этан формирования компетенции завершающий от принимать обоснованные организационно- допимать обоснованные организационно- доржавтельских зарач способы оценки соправнутые ображением и правленческих и ис- способы оценки организационно- принимать обоснованные организационно- принимать обоснованные организацию в условиях сложной (в том числе кроес- культуррой) и динамичной среды Этан формирования компетенции завершающий от практические решения, оправнутыми ображениеми обр	•	-		_
формационно- аналитические си- стемы, при решении управленческих и исследовательских задач Зтап формиро- ваненостите техники и завершающий Завершающий жегодики сбора данных, продвинутые методы их обработки и налитические систе- мы, при решении управленческих и исследовательских задач жегодики сбора данных, продвинутые методы их обработки и налитические систе- мы, при решении управленческих и исследовательских задач способы оценки социальной значимо- ти организационно- управленческих ре- пений онно-управленческие онно- онно		=	=	
раналитические системы, при решении управленческих и использовать интельет управлением и управлением и управлением и управлением управлением и управлением управлением и управлением и управлением управлением управлением управлением и управлением управлением управлением и управлением управлением управлением управлением управлением управлением управлением управлением и управлением управлен	1			
темы, при решении управленческих и песедеровательских задач тали формирования компетенции завершающий станивать и спесов образовать интеглектуальные информационно-машионно-м			* *	ленческих задач и ис-
управленческих и исследовательских задач тоды их обработки и использовать интелники и методини обора данных, продвинутые методы их обработки и апализа, в том числе использовать интелнистино- апалитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач способы оценки организационно- оти организационно- обеспечивать их операцизационную эффективность, социальной значимость обеспечивать их редизирования организационную значиной среды от принтиги завершающий завершающий завершающий завершающий завершающий завершающий обеспечивать их операцизационно- управленческих решений в условиях динамичной среды операционную эффективность, социальной значимость обеспечивать их операционную значиной среды операционную эффективность, социальной значимость обеспечивать их операционную значиной среды операционную оффективность, социальной значимость обеспечивать их операционную значиной среды операционную оффективность, социальной значимость обеспечивать их реализационную оффективность, социальной значимость обеспечивать их реализационную оффективность, социальной обеспечивать их реализационную оффективность, социальную оффективность, социальную обеспечивать их реализационную обеспечивать их реализационную оффективность, социальную обеспечивать			следовательских за-	следовательских задач
пекты применения современные техники и методики сбора данных, продвинутые методи их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационноми управленческих и исследовательских задач способы оценки социальной значимости организационноуправленческих решения, оценивать их операционную эффективности и социальную значимость обеспечивать их операционную эффективность сети организационноуправленческих решения, оценивать их операционную эффективность, социальную значимость обеспечивать их операционную эффективность сеткъ самостоятельно приниять обосноващых организационную эффективность сеткъ самостоятельно практически обставивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды этап формирования компетенции завершающий в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды операционную з оффективность, обеспечивать их операционную з оффективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную з оффективность социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную з оффективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную з оффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен ру- Принципы управ-		вательских задач	дач	
Задач договняя компетенции – завершающий и методики сбора данных, продвинутым методики сбора данных, продвинутым методы их обработки и анализа, в том числе пользовать интеплектуальные информационно-диальной значимосты организационно-управленческих и согдовательских задач способы оценки социальной значимости организационно-управленческих решения упоравленческих решения, оценивать ко опсрационную зарачность, обеспечивати х реализационную зарачность, обеспечивати х реализационную завсудность, обеспечивати х реализационно-диний компетенции завсршающий и динамичной среды запершающий в условиях социальной значимости оправленческих решений в условиях динамичной среды запершающий и опершинимать обоснованных организационно-принимать обоснованных организационно-правленческих решений в условиях динамичной среды запершающий и опершений, оценивать их операционную и организационную зарфективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную и организационную зарфективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную зарфективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную и организационную орфективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную зарфективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную и организационную значимость, обеспечивать их операционную и организационную значимость, обеспечивать их операционную и организационную и организационную значимость, обеспечивать их операционную и организационную о	, ·	практические ас-	применять совре-	современными
Этап формирования компетенции тавершающий и тоды их обработки и апаниза, в том числе использовать интеллектуальные информационномым принимать обоснованные организационноуроногорганизационную организационную организацион в условиях динамичной среды оправленческих решений в условиях динамичной среды оправленческих решений, оценивать их операционную и организационную поранизационную организационную организационную правленческих решений, оценивать их операционную и организационную правленческих решений, оценивать их операционную и организационную правленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организационную правленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организационную правленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организациюнную оффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру Прищиты управ руководить про мстодами управ-	исследовательских	пекты применения со-		
вания компетенции завершающий ных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-метуальные информационно-метуальной информационно-метуальные информационно-метуальные информационно-метуальной значимость организационно-метуальной значимость организационно-метуальной значимосто органи		временные техники и	тодики сбора данных,	ками сбора данных,
тоды их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно- дектуальные информационно- дектуальной значимость обеспечивать их обеспечивать их операционную и организационно- дективность, обеспечивать их операционную дективность, обеспечивать их операционную дективность, обеспечивать их операционную дективность, обеспечивать их операционную дективность социальную дективность, обеспечивать их операционно- дектуальные информационно- дектуальные информационно- дективность обеспечи	1 1 1	методики сбора дан-	продвинутые методы	-
анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач способы оценки социальной значимости организационно- управленческих решений управленческих решений в условиях динамичной среды от принимать обоснованных организационно- управленческие оценки социальной значимости организационно- управленческих решений управленческих решений в условиях динамичной среды опредименную и организацион и социальной значимости организацион организационно- управленческих решений в условиях динамичной среды организационно- управленческих решений в условиях динамичной среды организационно- управленческие системы, при решении управленческих и сследовательских задач оценивать организационно- управленческих и социальной значимости организационно- управленческих решений управленческих решений управленческих решений организационно- отнеты стособы оценки организацион организацион организацион организационно- отнеты стособы оценки принимать обосно- ванные организацион организацион организационную организационную организационно- отнеты стособы оценки организацион организацион организацион организационно- отнечий в условиях динамичной среды отнежение организационно- отнечий в условиях динамичной среды отнежение системы, при решений управленческих и социальной значимост организационно- управленческих решений управленческих решений и социальной значимост организационно- отнечные организационно- отнечные организационно- управленческих решений управленчески организационно- отнечные организационно- отнечные организа	1	_ - -	их обработки и ана-	ды их обработки и
использовать интеллектуальные информационно- мационно- маралеческих ре- методами оценки матимость, обосно- манамичной среды мачной среды ма	завершающий	тоды их обработки и	лиза, в том числе ис-	анализа, в том числе
лектуальные информационно- аналитические систенаналитические систенаналитические систенаналитические и систенаналитические и исследовательских задач дач способы оценки социальной значимости организационно- управленческих решений управленческих и исследовательских задач опсобы оценки обосновранизационно- управленческих решений управленческих и исследовательских задач опсобы оценки оффективность и со- намичной среды практические аспесовы оценки обосновранизационную управленческих решений управленческих решений управленческих решений управния упр		анализа, в том числе	пользовать интеллек-	использовать интел-
Мационно- аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач дач способы оценки сощильной значимости организационно- управленческих решения, оценивать обоснованные организационно- управленческих решения, оценивать их операционную и организационно- управленческих решения, оценивать их операционную и организационно- управленческих решения, оценивать их операционную и организационно- управленческих решения в условиях динамичной среды практические астекты самостоятельного принятия обоснованных организационно- управленческих решений в условиях динамичной среды практические астекты самостоятельного принятия обоснованных организационную и организационную и организационную динамичной среды операционную и организационную онно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную онно-управленческих обеспечивать их операционную и организационную офективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию обеспечивать их реализационную обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды		использовать интел-	туальные информа-	лектуальные инфор-
аналитические системый, при решении управленческих и исследовательских задач дач — способы оценки социальной значимость организационно-управленческих решений управленческих решений операционную и организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды — Этап формирования компетенции завершающий — завершающий — описивать их операционную занизмость, обеспечивать их реализацион в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды — этом числе кросскультурной и динамичной среды завершающий — описивать их операционную занизмость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды — описивать их реализационную занизмость, обеспечивать их операционную и организационно-управленческие решений, оценивать их операционную и организационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен ру-		лектуальные инфор-	ционно-	мационно-
Мы, при решении управленческих и исследовательских задач способы оценки социальной значимость обен самостоятельно принимать обоснованные организационную и организационную орфективность, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды опростоятельного принимать обосно-ванные организационную орфективность, социальной значимости организационную организационную орфективность, социальной в условиях динамичной среды правленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оправизационную операционную и организационную значимость, обеспечивать их операцион в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оправленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организационную операционную и организационную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оправленческих решений, оценивать их операционную и организационную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оправленческих решений, оценивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оправленческих решений, оценивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оправлением в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды оприничной среды оприничной среды оправлением и приничной среды оправлением и принимать обоснованные организационную операционную операционную операционную операционную операционную операционную и организационную операционную и организационную операционную и организационную операционную и организационно управленческих решений в условиях спожной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды операционную и организационно управленческих решений в условиях спожной опило-управленческих решений, оценивать их операционную операционную операционную операционную операционную операционную операционную операционную операционную операцион		мационно-	аналитические систе-	аналитические систе-
управленческих и истоледовательских задач способы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений принимать обоснованные организационную организационную организационную организационную оффективность, сощильной значимость их операционную оффективность, сощильной управленческих решений в условиях динамичной среды практических организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды практических решений в условиях динамичной среды практических решений, оценивать их реализацию в услових сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды эвания компетенции—завершающий управленческих и операционную оффективность, сощильную оффективность, социальную значимость, обеспечивать их операционную оффективность, социальную оффективность, социальную оффективность, социальную оффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен ру-		аналитические систе-	мы, при решении	мы, при решении
Следовательских задач способы оценки опранивать сощь обоснованные организационно- ринимать обоснованные организационно- ринимать обоснованные организационно- ринимать обоснованные организационно- ринивать их операционную оффективность, социальной значимости организационно- управленческих решений принимать экономически обоснованные организационно- управленческих решения в условиях динамичной среды практические аспранизационного организационного организационно		мы, при решении	управленческих и ис-	управленческих и ис-
ОПК-3 Способы оценки социальной значимости организационно-управленческих решений опранизационно-управленческих решения, оценивать их операционную орфективность, социальной значимость и организационно-управленческих решений организационную орфективность, социальной значимости и социальной значимости организационно-управленческие решения в условиях динамичной среды практические аспекты самостоятельно принимать обоснованных организационную правленческих решений, оценивать их операционную и организационную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость обеспечивать их операционную и организационную значимость, социальную значимость, социальную значимость обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-		управленческих и ис-	следовательских за-	следовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационную управленческих решений отпоуправленческих решений организационную и организационную оффективность, социальной организацион организацион организацион организацион организационную оффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий обложность, социальной управленческих решений, оценивать их реализационную обеспечивать их реализационную обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий обложность, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную и организационную и организационную обеспечивать их операционную и организационную обеспечивать их операционную обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-		следовательских задач	дач	
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационную и организационную офективность, сощальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий обрания компетенции в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен самостоятельно приниципы управ- обоснованных организационно- управленческих решений принимать обоснованные организационно- управленческих решений в условиях динамичной среды обоснованных организационно- управленческие обоснованные организационно- управленческие решений в условиях динамичной среды обоснованных организационную и организационную и организационную и организационную и организационную и организационную и организационную обеспечивать их реализацион в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-		способы оценки	оценивать соци-	методами оценки
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационную организационную организационную оффективность, социальную значимость их реализацию обсть, обеспечивать их реализацию среды Этап формирования компетенции завершающий намичной среды Этап формирования компетенции завершающий намичной среды ОПК-4 Способен ру-		социальной значимо-	альную значимость	социальной значимо-
опК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную оффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий ОПК-4 Способен ру- Пений Пений Пений Пений Пений Пений Пений Пений Пений Принимать эко- номически обоснованные организаци- онно-управленческие оршения в условиях прешения в условиях прешения в условиях преды Практические аспекты самостоятельного принятия обоснованные организационно- управленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организационную и организационную замечность, социальную значимость, обеспечивать их операционную и организационную замечность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-		сти организационно-	организационно-	сти организационно-
отпк-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную эффективность, сощальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования формирования компетенции завершающий ОПК-4 Способен ру- Способы оценки принимать эко- эффективности и социальной значимости организационно- управленческие организационно- управленческие решения в условиях динамичной среды практические аспекты самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческих решений, оценивать их операционную и организационную организационную организационную организационную организационную организационную организационную значимость, социальную значимость, социальную значимость, собеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-		1 7 2	управленческих ре-	* *
онно-управленческие решения, оценивать их операционную и организацию от принимать обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий Завершающий ОПК-4 Способен ру-	ОПК-3 Спосо-		шений	шений
принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий ОПК-4 Способен ру-		способы оценки	принимать эко-	методами оценки
ранные организационно- онно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, со- циальную значим мость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и дина- мичной среды Этап формирования компетенции – завершающий Значимость, обеспе- чивать их реализационную занимости, обеспе- чивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и дина- мичной среды Этап формирования компетенции – завершающий Значимость обеспе- чивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и дина- мичной среды Этап формирования компетенции – завершающий Значимость, обеспе- чивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и дина- мичной среды ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен ру- Принципы управ- пранчимости организаци- онно-управленческие решения в условиях динамичной среды самостоятельно принимать обосно- ванные организации онно-управленческие решения в условиях динамичной среды принимать обосно- принимать обосно- ванные организационно- управленческие решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, соци- альную значимость, обеспе- чивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и дина- мичной среды ОПК-4 Способен ру- Принципы управ-	_		номически обосно-	
онно-управленческие решения, оценивать их операционную орфективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий давть их реализационную вания компетенции завершающий динамичной среды ОПК-4 Способен ру-	1		ванные организаци-	циальной значимости
решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен ру- ОПК-4 Способен ру- управленческих решений в условиях динамичной среды практические решений, оценивать их реализационную и организационную и организационную и организационную и организационную офективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-	-	организационно-	онно-управленческие	организационно-
их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции — завершающий ОПК-4 Способен ру- шений в условиях динамичной среды практические аспекты самостоятельно принития обоснованные организаци онно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру-	, · · · ·	1 * *	решения в условиях	управленческие реше-
организационную эффективность, со- пиальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий тивность, обеспечивать их реализационную значимость, обеспечивать их реализационную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды ОПК-4 Способен ру- принимать обосно- принимать их операционную опера	•	•	динамичной среды	ния в условиях дина-
эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды завершающий завершающий завершающий зареды оппечать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды завершающий завершающий за условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализационную обеспечивать их реализа		намичной среды		-
принимать обоснованные организации мать обоснованные организации мать обоснованные организационно- управленческих решений, оценивать их операционную и организационную и организационную и операционную и организационную и организационную и организационную и организационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамать их обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализационную обеспечивать их реализационную обеспечивать их реализационную обеспечивать их операционную обеспечивать их операционную обеспечивать их операционную обеспечивать их операционную операционную операционную операционную опера	1 1 .	практические ас-	самостоятельно	способностью са-
мость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий завершающий завершающий описле кросскультурной) и дисле кросскультурной) и динамичной среды том числе кросскультурной) и динамичной среды описле кросскультурной описле описле кросскультурной описле опис	1 1	пекты самостоятель-	принимать обосно-	мостоятельно прини-
их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды завершающий завершающий за условиях сложной (в в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды завершающий за условиях сложной (в в условиях сложной (в в условиях сложной (в кросс-культурной) и динамичной среды за условиях сложной (в кросс-культурной) и динамичной среды операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды операционную и организационную операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды опринципы управ-	1	ного принятия обос-	ванные организаци-	мать обоснованные
условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции—завершающий завершающий завершающий за условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды низационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды низационную зффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды низационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды низационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды низационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды низационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды мичной среды низационную операционную опера		нованных организа-	онно-управленческих	организационно-
том числе кросскультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции—завершающий — завершающий — операционную и организационную и организационную и организационную и организационную и организационную зффективность, социальную обеспечивать их реанизацию в условиях сложной (в том числе кросстом числе культурной) и динамичной среды мичной среды — операционную и организационную и организационную зффективность, социальную обеспечивать их реанизацию в условиях сложной (в том числе кросстом числе культурной) и динамичной среды — операционную и организационную операционную и организационную зффективность, социальную обеспечивать их реанизацию в условиях сложной (в том числе кросстом числе культурной) и динамичной среды — операционную и организационную и организационную зффективность, социальную обеспечивать их реанизацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — операционную и организационную операционную и организационную зффективность, социальную обеспечивать их реанизацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — операционную и организационную операционную операционную операционную и организационную зффективность, социальную обеспечивать их реанизационную значимость, обеспечивать их реанизацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — операционную и организационную операционную опер	1	ционно-	решений, оценивать	управленческие реше-
жультурной) и динамичной среды Этап формирования компетенции завершающий — завершающий — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — том числе кросскультурной) и динамичной среды — мичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и том числе культурной) и динамичной среды — обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и том числе культурной и том числе культурной и динамичной среды	1	управленческих ре-	их операционную и	ния, оценивать их
операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды мичной среды операционную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды опринципы управ-	<u> </u>	шений, оценивать их	_ = -	операционную и орга-
Этап формирования компетенции— завершающий тивность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросстом числе культурной) и динамичной среды мичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды мичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды мичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды мичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды обеспеч	,	1 1	эффективность, соци-	низационную эффек-
вания компетенции – значимость, обеспе- значимость, обеспе- значимость, обеспе- значимость, обеспе- имать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды мичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культурной) и динамичной среды обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе культур	-			
завершающий значимость, обеспечивать их реализацию и чивать их реализацию в условиях сложной (в том числе в условиях сложной (в кросс-культурной) и том числе кросскультурной) и динакультурной) и динамичной среды мичной среды мичной среды мичной среды принципы управ-	1 1 1	-	обеспечивать их реа-	значимость, обеспе-
опк-4 Способен ру-		значимость, обеспе-	_	чивать их реализацию
том числе кросс- динамичной среды культурной) и дина- культурной) и дина- мичной среды оПК-4 Способен ру- принципы управ- руководить про- методами управ-	эньоршиющии	-	`	в условиях сложной (в
культурной) и дина- мичной среды ОПК-4 Способен ру- принципы управ- руководить про- методами управ-		в условиях сложной (в		_
ОПК-4 Способен ру- принципы управ- руководить про- методами управ-		-	динамичной среды	, ,
ОПК-4 Способен ру- принципы управ- руководить про- методами управ-		культурной) и дина-		мичной среды
		мичной среды		
	ОПК-4 Способен ру-	принципы управ-	руководить про-	методами управ-
	ководить проектной и	ления проектной дея-	ектной и процессной	ления проектной и
процессной деятельно- тельностью в органи- деятельностью в ор- процессной деятель-	процессной деятельно-	тельностью в органи-	деятельностью в ор-	процессной деятель-

современных практик управления, лидерских и коммуникативных и вавыков выявлять и почные возможности разрабатывать стратеных практик управления и оценивать новые возможности остветствующее можности остветствующее можности практические остветствие от пекты руководствы проектной и процессной деятельностью в организации и оценки новых рыночных компетенции— практические ас практик управления и оценки новых рыночных компетенции— пекты руководствы обранизации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночных возможности, разрабатывать стратетии создания и развития и проидесеной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратетии создания и развития и иноващиющых направлений деятельностью рыночные возможности, разрабатывать стратетии создания и развития и иноващиющых направлений деятельностно модели организаций ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать пачуным исследовательские проектной и соответствуные исследования в менеджменте и смежных обдастях, выпольчять начных исследований в меременных практик и соответствуные исследований в меременных практик и соответствуные и соо	стью в организации с	зации с использованием	ганизации	ностью в организации
меноды управления и осоздания и развития инноващионных нарвалений деятельностно в организации и соответствующе им бизнесмодения просктной и процессной деятельностно в организации и соответствующе им бизнесмодени проктной и процессной деятельностью в организации и сиспользованием современных практик управленых и коммуникативных и павыков, выявлять и оценивать новые рыпочные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития и пиравлений деятельностью в организации и и сиспользованием современных практик управленых и коммуникативных направлений деятельностью в организации и сиспользованием современных практик управленых и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыпочные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития и иновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с паучными исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять и научных исследования в менеджменте и смежных областях инфактивать повые обраствующие им бизнесмотрять научных исследования в менеджменте и смежных областях инфактивать повые обраствующие им бизнесмотрять в маучных исследования в менеджменте и смежных областях инфактивать повые обрастях выпользованием вебышающей в менеджменте и смежных областях инфактивать повыявления и процессной деятельностью в организации, сиспользованием современных выявления и процессной процессной процессной процессной процессной процеских и коммуникативых областях.	использованием совре-	современных практик		_
навыков, выявлять и опсинявть новые рыночные возможности, разрабатывать стратености и соответствующие им бизисе-модели организации. Тап формирования компетенции— Там формирования компетенции— Там формирования компетенции— Тап формирования компетенции— Там формирования компетенции с использованием современных практик управлений компуникативных павыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратерности и соответствующие им бизнесмодели организаций Там инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций в менеджменте и смежных областях, выполнять и паучных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять и паучных исследований в менеджменте и смежных областях Там формирования компетенции, использованием воруководства проектной и процессной деятельностью в организации и сиспользованием современных практик управления и оценки повых рыпочных парыков, выявлять и постныю в организации и сиспользованием современных практик управленных павыков, выявлять и постные возможности, разрабатывать стратерности и соответствующе им бизнесмодели организаций в менеджменте и смежных областях Там формирования и развиты проесстаю происской и процессной процессной процесктой и процессной процесктой и процессной процесктой и процесктой и процессной происсктой и процесство происсктой и процесктой и процесство происсктой и процесство происсктой и процесство				
навыков, выявлять и опенивать новые рыночные возможности варабатывать стратегии создания и развития инноващий в бизисс-модели организации и опенова развиты и процессной проектной и процесси практические астей проектной и процесси объементых практические астей проектной и процессной проектной и процесков водства проектной и процессной проектной и процесков водства проектной и процессной проектной и процессной проектной и процесков водства проектной и	_	•		
оценивать новые рыночные возможности разрабатывать стратего и соответствующие им бизнесмодели организации и спользованием современных практик управленых практик управлених практик управлений деятельносты в организации и сиспользованием современных практик управлений деятельносты в организации и сиспользованием современных практик управлений деятельносты разрабатывать стратегии создания и развытия инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать и критически оценивать и критически оценивать и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять и ссподовательские практические ас самостоятельно способностью	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		44 W 10 D 0 W 17 W 17 W 17 O	1,000,000,000
тельностью в организации, выявлять и опенивать новые возможности практические аспекты руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практих управленых практих управленых практих управления и развития и пиновационных направлений деятельностью в организации с использованием современных практих управленый и прицеских и коммуникативных направлений деятельностью в организации с использованием современных практих управлений деятельностью в организации с использованием современных практих управлений происссной деятельностью в организации с использованием современных практих управлений процессной деятельностью в организации с использованием современных практих управлений процессной деятельностью в организации с использованием современных практих управлений процессной процеских и процессной процески и процессной процеских и процессной процессн	·			
разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующе им бизнес-модели организаций — практические аспекты руководеть в организаций и процессной деятельностью в организации и спользованием современных практик управленных практих управленных практик управленных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций обращать и критически оценивать научных исследования в менеджменте и кемежных областях, выполнять научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследований в менеджменте и смежных областях.	_	•	*	-
тии создания и развития инповационных инповационных инповационных инповационных инповационных инповационных инповационных комности и соответствующие им бизнесмодели организации с использованием современных практик управления и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития и проения и проенивать новые рыности и соответствующие им бизнесмодели организации и соответствующие и обощать и крименты и соответствующие и обощать и краменты и соответствующие и обощать и крименты и соответствующие	´	*	· ·	-
можности и соответствующие им бизнесмодели организации и процесснаявершающий проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных практик управления, лидерских и навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций Принципы работы с научными исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследовательские Можности и оответствующие им бизнесмодели организаций и принципы работы с научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследовательские Практические аспособностью обощать и критические аспользованием вебылать от разможности, разрабатывать стратегом обощать и критические аспособнотью обощать и критические областях Практические аспособной и процессной деятельностью и спесоной деятельносты и сиспользованием современных проктим и сиспользованием современных областях Практические аспособной и процессной деятельности и сиспользованием современных практик управлении с использованием современных областах Практические аспособной и процессной деятельности и управлении с использованием современных проктами и процессной деятельности и управлении и сиспольном просктами управлении деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций Принципы работы обощать результаты научных исследовательскими просктами Принципы работы обощать и критические областах Обобщать и критиче обл			· · · · ·	-
практические ас труководить про- танизации организации от спотетствующие им бизнес-модели организации от споть в организации с использованием современных практик управления дванков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельностые воможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследоватия в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследовательские и практические ас тособностью практические ас труководить протежной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления деятельностью в организации с использованием современных практик управления практик управления и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать повые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций обощать результаты научных исследовательскими научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследовательские практические ас самостоятельно способностью	l l			
практические асруководить пронесной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратеги и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организации и соответствующие им бизнесмодели организаций обобщать и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научногиследовательские практические асруководить пронектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях практические асраментых областях Обобщать и критические оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях практические асраменный игроководить проектной и процессной деятельностью водства проектной и процессной деятельностью водства проектной и процессной деятельностью и процессной деятельностью и процессной деятельностью и просктами проектной и процессной деятельностью и просктами проектной и процессной деятельностью и процессной деятельностью и просктим областях — практические асраменных практик управления с использованием вебопать и критически оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях — практические асраменных просктих просктами — практические асраменных проектной и процессной деятельностны и просктами просктами — практические асраменных произменных про		MOMHOCTH	·	-
практические аспекты руководить проводетной и процессной деятельностью в организации и процессной деятельностью в организации и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполного и сорвожности и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управлених управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях. В порож и сервисов практические астамостояться областях Обобщать и критические оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях практические астамостью ворство водства проектной и процессной деятельностью водства проектной и процессной и процессной и процессной деятельностью водства проектной и процессной и процестью водства проектной и процессной и процессии и процести, разможности, разможности, разможности, разможности, разможности, разможности, ра	-		=	
Пата формирования компетенции — просестной и процессь проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управленых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнеемодели организаций ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научных исследовательские ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские отрактические ас- отрактические ас- практические ас- отрактические опременных практик управления с использованием современных обрастих и коммуникативноем современных практик управления с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативноем сонеронных практик управления, лидерских и коммуникативноем сонеронных практик управления, лидерских и коммуникативных практик управления, лидерских и коммуникативных практик управления с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных практик управления, лидерских и коммуникативноем систодания и процессной деятельности и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратего практик управления, лидерских и коммуникативных практик управления, лидерских и коммуникативном сордания и практик управления, лидерских и коммуникативном оценивать оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегоновыем объркам практик управления с использованием сордания и процеских и коммуникатива скомуникатива, оценивать опрактивновн		практические ас-		навыками руко-
проектной и процессь ной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские практические ас- проектной и процессь ной деятельностью в организации с использованием современных практик управлений управления управления управления управления управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследовати в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские практические ас-		-		1.5
ной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развитии солдания и развитии солдания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследованием и коммуных исследованием в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские ной деятельности в современных практик управления управления, лидерских и коммуникативных коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и критически оценивать научных исследованием в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические ас самостоятельно сиспользованием современных практик управления управления управления управления с использованием вомомуникативных скоммуникативных скоммуникативных навыков, выявлять и оценивать горать и празрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях Способы оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях иных областях исследований в менеджменте и смежных областях исследований в менеджменте и смежных областях исследований в менеджменте и смежных областях инх областях инх областях выполных направлений деятельности и соответству- пости соответству- пости соответству- пости соответству- пости соответству-	1 1 1	10	*	=
организации с использованием современных практик управленых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратетии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские организации с использованием современных практик управленых управленых практик управленых управления, лидерских и ских и коммуникатив ных исмях инмомуникатив ных исмях и коммуникатив ных исмях исмях и коммуникатив ных исмях и навыков, выявнать страте ночные возможности, разрабатывать страте ночные возможности, разрабатывать страте ночные возможности, разрабатывать страте ночные возможности,		-	•	•
объемием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские практические ас-			· ·	-
ния, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследованиями в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические оделовательские практические ас- ния, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций обощать результаты научных исследоватий в менеджменте и смежных областях. коммуникативных навыков, выявлять и оценивать ночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций принципы работы с научных исследований в менеджменте и смежных областях Обобщать и критически оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические ас- практические ас- самостоятельно ских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать ночные возможности, разрабатывать стратег и создания и разрабатывать стратеги созданий и разрабатывать стратеги созданий и разрабатывать стратеги созданий и оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях практические ас- самостоятельно ских и коммуникативномые ночные возможности, разрабатывать стратегии создании и разрабатывать стратегии создании на правдений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций принципы разрабатывать стратегии созданий в менедженте и смих соледоватия в менеджменте и смежных областях практические обобщать и кри- исследований в менеджменте и смежных областях исследований в менеджение на смежные почисываться и спотемные возможности, разрабатываться и практи		•	ных практик управле-	временных практик
коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследованиями побобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические ас-		ных практик управле-	ния, лидерских и	управления, лидер-
навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследованиями в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские практические асты практические асты оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций обощать результаты научных исследовательские практические асты оценивать научноисследовательские оценивать научноисследовательские практические асты оценивать научного оценовать научного оценовать научного оценовать научного обощать и критические асты оболастях областях областях областях областях областях областях областях оспособностью		ния, лидерских и	коммуникативных	ских и коммуникатив-
оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования и критически оценивать научных исследовательские практические астымать научноисследовательские оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций обизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджных областях обощать и критически оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-		коммуникативных		ных навыков, выяв-
ночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские практические астратего гии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические астратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследоватий в менеджменте и смежных областях Обобщать и критические оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях практические астратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследоватив и критически оценивать результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях практические астратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследовательскими проектами проектами можности, разрабатывать стратегии созданий деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследовательскими проектами проектами можности, разрабатывать стратегьности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследовательскими проектами проектами практически оценивать результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях практические оденки оденки и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследовательскими проектами практически оценивать результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях практические оденки оденки научных исследовательном и соответствующие им бизнести соответствующие им бизнести соответствующие им бизнести и соответствующие им бизнести с		·	=	
разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования и критически оценивать научных исследованые исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические астратегь и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций обощать результаты научных исследовательскими проектами проектами проектами проектами проектами проектами исследований в менеджменте и критически оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях исследований в менеджменте и смежных областях областях ослособностью способностью		=		·
тия создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования в менеджменте и смежных областях, выполиследовательские практические астыранся и соледовательские практические астыранся и соледовательские практические астыранся практические астыранся и соледоваций деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций и соответствующие им бизнес-модели организаций бизнес-модели организаций и соответствующие им бизнес-модели организаций и соответств				
тия инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследования в исследования в исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научноисследовательские практические астранизаций направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций изнес-модели организаций изнего-модели организаций изнес-модели организаций изнес-модели орган		• •	-	-
направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские направлений деятельности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследований в менеджменте и смежных областях Обощать и критически оценкать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические ас- практические областях практические ас- самостоятельно практические остособностью		-		_
ности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научном исследовательские ности и соответствующие им бизнесмодели организаций принципы работы с научных исследований в менеджменте и смежных областях обощать и критически оценивать и критически оценивать научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научном исследовательские практические астыческие им бизнесмодели организаций обощать результать и критически оценивать результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях практические астыческие астыческов областях практические астыческов областях областях соответствующие им бизнествонной изнествующие им бизнествующие и инфактивенный и инфактивенный инфактивенный и инфактив			-	-
ющие им бизнес-модели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские практические ас- самостоятельно бизнес-модели организаций принципы работы с научно-исследований в менеджменте и смежных об- ваниями проектами пр		*		
модели организаций принципы работы с научными исследований в менеджменте и критические областях, выполнять научно- исследовательские практические ас- практические ас- практические обобацать и критиченовать научных исследовательские практические областях ний в маркетинге с исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские ний в маркетинге с использованием вебновательские практические ас- практические ас- мобощать и критиченований в менеджменте и крине исследований в менеджменте и смежных областях ний в маркетинге с использованием вебновательские практические ас- практические ас- самостоятельно способностью				-
принципы работы с научными исследований в менеджменте и смежных областях, выполнять научноми сервисов исследовательские практические испособностью практические испособностью			модели организации	- 1
с научными исследований в менеджменте и смежных областях практические исследовательские практические асты практические асты практические исследовательские практические асты практические асты практические исследовательские практические асты практически оценивать презультатов научных исследований в методами анализа результатов научных исследов		1	обощать резуль-	
Ваниями дований в менеджменте и смежных обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские практические ас- самостоятельно исследовательские использованием вебранных областях практические ас- самостоятельно исследовательские исследовательские исследований в менеджменте и смежных областях исследовательские исследовательские исследовательно исследовательно исследовательские исследовательно исследовательно исследовательские исследовательного исследовател		_		
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научных исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские практические ас- менедовательские практические ас- менедовательские практические ас- проектами проектами менедовательское проектами менедовательное проектами менедовательское проектами менедовательское проектами менедовательное проектами мен		· ·	=	
ОПК-5 Способен обобщать и критиче- способы оценки оценивать и критиче- научных исследования в ний в маркетинге с использованием вебных областях, выполнять научно- исследовательские практические ас- самостоятельно способностью				
обобщать и критиче- ски оценивать науч- ные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские способы оценки Обобщать и кринах исследований в менеджменте и смежных областях. Выполнять научно- исследовательские практические ас- способы оценки Обобщать и кринах исследований в результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях исследований в менеджменте и смежных областях исследовательно способностью	ОПК-5 Способен			1
ски оценивать научных исследования в ний в маркетинге с использованием вебных областях, выполнять научно- исследовательские практические астычных областях исследовательские практические астычных оценивать результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях исследовательно практические астычных оценивать результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях областях		способы оценки	Обобщать и кри-	методами анализа
менеджменте и смежных областях, выполнатформ и сервисов неджменте и смежных областях научно- исследовательские практические ас- самостоятельно способностью	1 1	научных исследова-	_	результатов научных
менеджменте и смежных областях, выполнять научно- исследовательские практические ас- исследований в менеджменте и смежных областях ных областях исследовательские практические ас- самостоятельно пособностью	ные исследования в	ний в маркетинге с	результаты научных	исследований в ме-
нять научно- исследовательские практические ас- самостоятельно способностью	менеджменте и смеж- использованием веб-		исследований в ме-	неджменте и смежных
исследовательские практические ас- самостоятельно способностью	ных областях, выпол- платформ и сервисов			областях
	нять научно-			_
проекты. пекты обобщения и обобщать и критиче- обобщать и критиче-				
<u> </u>	проекты.			_
Этап формирования критического оцени- ски оценивать науч-	1 1 1	•		· ·
компетенции – вания научных иссле- ные исследования в ные исследования в лования в менелжмен- менелжменте и смеж- менелжменте и смеж-	l l	· ·		
те и смежных обла- ных областях, выпол- ных областях, выпол-	завершающий			
стях, выполнения нять научно-			•	•
научно- исследовательские исследовательские		·	•	
исследовательских проекты проекты		•		
проектов				
Профессиональные компетенции			ьные компетенции	<u>I</u>

	T		
	Принципы определения конкурентоспособный ассортимент товаров и услугорганизации	Определять кон- курентоспособный ассортимент товаров и услуг организации,	Навыками определения конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации
ПК-1 Способен определять конкуренто- способный ассорти- мент товаров и услуг организации и прово- дить тестирование инновационных това- ров (услуг, брендов)	Специфику применения методов определения конкурентоспособного ассортимент товаров и услуг организации	Определять кон- курентоспособный ассортимент товаров и услуг организации, готовить рекоменда- ции для принятия маркетинговых реше- ний	Навыками обоснования решения по определению конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации
-		определять кон- курентоспособный ассортимент товаров и услуг организации и проведение тестиро- вания инновационных товаров (услуг, брен- дов)	навыками определения конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации и проведение тестирования инновационных товаров (услуг, брендов)
ПК-2 Способен вы- полнять маркетинго-	значение каналов распределения в си- стеме маркетинга	настраивать каналы дистрибуции в рамках маркетинговой политики	Навыками управления дистрибуцией в различных каналах распределения (дистрибуции)
вые действия по выбору каналов распределения (дистрибуции) Этап формирования	форму каналов распределения (дистрибуции)в соответствии с маркетинговыми действиями	осуществлять выбор оптимальных каналов распределения (дистрибуции) в рамках маркетинговой политики	навыками совер- шенствования марке- тинговых стратегий сбыта
компетенции – завершающий	практические аспекты маркетинговых действий по выбору каналов распределения (дистрибуции)	Выполнять мар- кетинговые действия по выбору каналов распределения (дис- трибуции)	Навыками выполнения маркетинговые действия по выбору каналов распределения (дистрибуции)
ПК-3 Способен управлять продажами товаров и услуг	цель и задачи управления продажами, систему продаж продукции систему продаж	организовывать работу по проведению продаж товаров и услуг с использованием маркетинговых подходов	современной терминологией и методологией в области управление продажами
Этап формирования компетенции — завершающий	продукции и стратегию продвижения товаров и услуг практические аспекты управления продажами товаров и услуг	продажи товаров и услуг и оценивать их эффективность Управлять продажами товаров и услуг	нрисмами решения задач в области управления продаж Навыками и методами управления продажами товаров и услуг
ПК-4 Способен проводить внутренние и	закономерности и формы существования	Принципы проведения внутренние и	Базовыми навыками проведения внутрен-

внешние коммуника- ционные кампании			них и внешних ком- муникационных кам- паний
Этап формирования компетенции – завершающий	методики планирования и реализации коммуникационных кампаний	проводить коммуни- кационных кампаний в соответствии с це- лями и задачами ор- ганизации	Навыками управления внутренних и внешних коммуникационных кампаний
	практические аспекты проведения внутренних и внешних коммуникационных кампаний	проводить и анализировать эффективность внутренние и внешние коммуникационные кампании	Навыками управления и развития внутренних и внешних коммуникационных кампаний
ПК-5 Способен проводить научные исследования и разрабатывать на их основе планы по работе маркетинговой службы организации	базовые методы научных исследований и разработки планов по работе маркетинговой службы организации методы научных исследований и разработки тактических планов по работе маркетинговой службы организации	планировать деятельность маркетинговой службы организации на основе теоретических научных исследований планировать деятельность маркетинговой службы организации на основе теоретико-экспериментальных научных исследова-	навыками проведения теоретических научных исследований и разработки планов по работе маркетинговой службы организации навыками проведения теоретико-экспериментальных научных исследований и разработки планов по работе марке-
Этап формирования компетенции – завершающий	Актуальные методы научных исследований и разработки стратегических планов по работе маркетинговой службы организации	планировать страте- гическую деятель- ность маркетинговой службы организации на основе экспери- ментальных научных исследований	тинговой службы организации навыками проведения экспериментальных научных исследований и разработки стратегических планов по работе маркетинговой службы организации

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практика» является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Се-	Продолжитель- ность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе ча- сов контактной работы	Формы контроля
4	6	9	324/4	Зачет с оценкой

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	 Подготовительный этап: Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Получение индивидуального здания от руководителя практики 	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
2	Основной этап: Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. Выполнение индивидуального задания; Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3	 Заключительный этап: 1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием; 2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. 	ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК- 6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК- 2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1,ПК-1.2, ПК-1.3, ПК- 2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускаю-

щей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская — указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы номеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
 - основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
 - заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата A4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

- 1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
- 2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно образовательной среды СГЭУ.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохож-	Оценочное средство		
дении практики	Защита отчета о прохожде-	Контрольные	
	нии практики	вопросы	

УК – 1	+	+
УК – 2	+	+
УК – 3	+	+
УК – 4	+	+
УК – 5	+	+
УК – 6	+	+
ОПК – 1	+	+
ОПК – 2	+	+
ОПК – 3	+	+
ОПК – 4	+	+
ОПК – 5	+	+
ПК – 1	+	+
ПК – 2	+	+
ПК – 3	+	+
ПК – 4	+	+
ПК-5	+	+

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК-5 — завершающий

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть
Пороговый	процедуры анализа проблемных ситуаций	1 -	методиками постановки целей анализа
Стандартный	проблемных ситуаций в менеджменте	ский анализ проблем-	инструментарием критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

Повышенный	практические аспекты	осуществлять критиче-	инструментарием критического
	проблемных ситуаций	ский анализ проблем-	анализа проблемных ситуаций
	в менеджменте и ме-	ных ситуаций на осно-	на основе системного подхода,
	тоды разработки стра-	ве системного подхода,	методами выработки стратегии
	тегий	вырабатывать страте-	действий
		гию действий	

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
Пороговый	этапы жизненного	анализировать аль-	Принципами и инстру-
	цикла проекта	тернативные вари-	ментами разработки про-
		анты проектов	ектов
Стандартный	методы управления	разрабатывать аль-	методами анализа эффек-
	жизненным циклом	тернативные вари-	тивности проекта на всех
	проекта	анты проектов	этапах его жизненного
			цикла
Повышенный	практические аспек-	применять методы	Навыками практического
	ты управления про-	управления проек-	применения методов
	ектом на всех этапах	том на всех этапах	управления проектом на
	его жизненного цик-	его жизненного цик-	всех этапах его жизненно-
	ла	ла	го цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
Пороговый	методики организа-	применять инстру-	методами организации
	ции работой коман-	менты организации	работы команды
	ды	работой команды	
Стандартный	методики управле-	применять актуаль-	методами управления ра-
	ния отношениями	ные методы и ин-	ботой команды
	при работе в коман-	струменты органи-	
	де	зации и руководства	
		работой команды	
Повышенный	практические аспек-	применять методы и	навыками организации и
	ты организации и	инструменты орга-	руководства работой ко-
	руководства работой	низации и руковод-	манды, вырабатывая ко-
	команды, вырабаты-	ства работой коман-	мандную стратегию для
	вая командную стра-	ды, вырабатывая	достижения поставленной
	тегию для достиже-	командную страте-	цели
	ния поставленной	гию для достижения	
	цели	поставленной цели	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1 \ \ \ \ \ \	(),, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 1	14 14
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
Пороговый	закономерности де-	вести деловое взаи-	навыками делового взаи-
	лового устного вза-	модействие	модействия
	имодействия		
Стандартный	закономерности де-	применять на прак-	владеть устными и пись-
	лового и научного	тике методы и спо-	менными навыками при-
	устного и письмен-	собы академическо-	менения коммуникатив-
	ного взаимодействия	го и профессиональ-	ных технологий
		ного взаимодействия	
Повышенный	практические аспек-	применять совре-	владеть устными и пись-

ТЫ	современных	менные коммуника-	менными навыками при-
ком	муникативных	тивные технологии,	менения современных
техн	ологий, в том	в том числе на ино-	коммуникативных техно-
числ	е на иностран-	странном(ых) язы-	логий, в том числе на
ном	(ых) языке(ах),	ке(ах), для академи-	иностранном(ых) язы-
для	академического	ческого и професси-	ке(ах), для академическо-
ип	рофессионально-	онального взаимо-	го и профессионального
го в	ваимодействия	действия	взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
Пороговый	разнообразие и осо-	выявлять особенно-	способами учета разнооб-
	бенности культур	сти социально-	разия культур для меж-
		культурных факто-	культурного взаимодей-
		ров для межкуль-	ствия
		турного взаимодей-	
		ствия	
Стандартный	принципы сегментации потребителей на основе социально-культурных факторов	учитывать особенности социально- культурных факторов сегментации по- требителей в процессе взаимодей- ствия	способами анализа и учета разнообразия культур для формирования эффективного межкультурного взаимодействия
Повышенный	практические аспекты анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	применять методы и инструменты анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	методами и инструментами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1	Depiner of Bobarnia in Control Canada			
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть	
Пороговый	основные принципы	решать задачи соб-	способами управления	
	личностного разви-	ственного личност-	познавательной деятель-	
	тия	ного развития	ностью	
Стандартный	основные подходы	применять методы	способами совершенство-	
	развития професси-	собственного про-	вания профессиональной	
	ональной деятельно-	фессионального раз-	деятельности	
	сти	вития		
Повышенный	практические аспек-	применять методы	методами определения и	
	ты определения и	определения и реа-	реализации приоритетов	
	реализации приори-	лизации приорите-	собственной деятельно-	
	теты собственной	тов собственной де-	сти и способами ее со-	
	деятельности и спо-	ятельности и спосо-	вершенствования на ос-	
	собы ее совершен-	бы ее совершенство-	нове самооценки	
	ствования на основе	вания на основе са-		
	самооценки	мооценки		

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов,

обобщения и критического анализа практик управления

, 1	еского анализа практив	V 1	0774400
	ОПК-1.1 Знать	ОПК-1.2 Уметь	ОПК-1.3 Владеть
Пороговый	Принципы эконо-мической, органи-	применять принци- пы экономической,	знаниями особенностей
	/ I	,	применения экономической,
	зационной и управ-	организационной и	организационной и управ-
	ленческой теории,	управленческой	ленческой теории для реше-
	инновационных	теории, инноваци-	ния профессиональных за-
	подходов	онных подходов	дач
Стандартный	Методы и инстру-	Использовать ин-	навыками критического
	менты экономиче-	струменты эконо-	анализа экономической, ор-
	ской, организаци-	мической, органи-	ганизационной и управлен-
	онной и управлен-	зационной и управ-	ческой теории, инновацион-
	ческой теории, ин-	ленческой теории,	ных подходов для решения
	новационных под-	инновационных	профессиональных задач
	ходов	подходов для реше-	
		ния профессиональ-	
		ных задач	
Повышенный	практические аспек-	применять методы	методами решения профес-
	ты профессиональ-	решения професси-	сиональных задач на основе
	ных задач на основе	ональных задач на	знания (на продвинутом
	знания (на продви-	основе знания (на	уровне) экономической, ор-
	нутом уровне) эко-	продвинутом	ганизационной и управлен-
	номической, орга-	уровне) экономиче-	ческой теории, инновацион-
	низационной и	ской, организаци-	ных подходов, обобщения и
	управленческой	онной и управлен-	критического анализа прак-
	теории, инноваци-	ческой теории, ин-	тик управления
	онных подходов,	новационных под-	
	обобщения и крити-	ходов, обобщения и	
	ческого анализа	критического ана-	
	практик управления	лиза практик управ-	
		ления	

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
Пороговый	Техники и методики	использовать раз-	методами сбора информа-
	сбора данных при	личные методы	ции при решении управлен-
	решении управлен-	сбора данных при	ческих задач и исследова-
	ческих и исследова-	решении управлен-	тельских задач
	тельских задач	ческих задач и ис-	
		следовательских	
		задач	
Стандартный	методики сбора	использовать мето-	методами сбора и анализа
	данных, подвину-	ды сбора и анализа	информации при решении
	тые методы их ана-	данных при реше-	управленческих задач и ис-
	лиза при решении	нии управленческих	следовательских задач
	управленческих и	и исследователь-	
	исследовательских	ских задач	
	задач		

Повышенный	практические аспек-	применять совре-	современными техниками и
	ты применения со-	менные техники и	методиками сбора данных,
	временные техники	методики сбора	продвинутыми методы их
	и методики сбора	данных, продвину-	обработки и анализа, в том
	данных, продвину-	тые методы их об-	числе использовать интел-
	тые методы их об-	работки и анализа, в	лектуальные информацион-
	работки и анализа, в	том числе использо-	но-аналитические системы,
	том числе использо-	вать интеллектуаль-	при решении управленче-
	вать интеллектуаль-	ные информацион-	ских и исследовательских
	ные информацион-	но-аналитические	задач
	но-аналитические	системы, при реше-	
	системы, при реше-	нии управленческих	
	нии управленческих	и исследователь-	
	и исследователь-	ских задач	
	ских задач		

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационноуправленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды

	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
Пороговый	организационно-	значимость организаци-	методами оценки социальной значимости организационно-управленческих решений
Стандартный	фективности и соци- альной значимости организационно-	обоснованные организационно-управленческие решения в условиях динамичной среды	методами оценки эффектив- ности и социальной значи- мости организационно- управленческие решения в условиях динамичной среды
Повышенный	принятия обоснованных организационно- управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,	мать обоснованные организационно- управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели орга-

низации	T		T
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
Пороговый	принципы управления проектной деятельно- стью в организации с использованием совре- менных практик управ- ления, лидерских и коммуникативных навыков	процессной деятельно- стью в организации	методами управления про- ектной и процессной дея- тельностью в организации
Стандарт- ный	проектной деятельно- стью в организации, выявлять и оценивать новые возможности	процессной деятельно- стью в организации, ис- пользовать методы выяв-	методами управления про- ектной и процессной дея- тельностью в организации, методами выявления и оцен- ки новых рыночных воз- можностей
Повышен- ный	руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии созда-	процессной деятельно- стью в организации с ис- пользованием современ- ных практик управления, лидерских и коммуника- тивных навыков, выяв- лять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития ин- новационных направле- ний деятельности и соот- ветствующие им бизнес- модели организаций	ных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть
	1 * *	· ·	навыками работы с научно-
Пороговый	научными исследова-	научных исследований в	исследовательскими проек-
Пороговый	ниями	менеджменте и смежных	тами
		областях	
	способы оценки науч-	Обобщать и критически	методами анализа результа-
Стандарт-		· ·	тов научных исследований в
ный	маркетинге с исполь-	научных исследований в	менеджменте и смежных об-
пыи	зованием веб-	менеджменте и смежных	ластях
	платформ и сервисов	областях	
	практические аспекты	самостоятельно обобщать	способностью обобщать и
Повышен-	обобщения и крити-	и критически оценивать	критически оценивать науч-
ный	ческого оценивания	научные исследования в	ные исследования в ме-
	научных исследова-	менеджменте и смежных	неджменте и смежных обла-
	ния в менеджменте и	областях, выполнять	стях, выполнять научно-

	смежных	областях,	научно-		исследовательские проекты
	выполнения	научно-	исследовательские	проек-	
	исследовател	тьских	ТЫ		
	проектов				

Профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический

ПК-1 Способен определять конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг органи-

зации и проводить тестирование инновационных товаров (услуг, брендов)

	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
Пороговый	Принципы определения конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации	Определять конкуренто- способный ассортимент товаров и услуг органи- зации,	Навыками определения кон- курентоспособного ассорти- мента товаров и услуг орга- низации
Стандартный	Специфику применения методов определения конкурентоспособного ассортимент товаров и услуг организации	Определять конкуренто- способный ассортимент товаров и услуг органи- зации, готовить реко- мендации для принятия маркетинговых решений	Навыками обоснования решения по определению конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации
Повышенный	практические аспекты определения конкурентоспособного ассортимента товаров и услуг организации и проведение тестирования инновационных товаров (услуг, брендов)	определять конкуренто- способный ассортимент товаров и услуг органи- зации и проведение те- стирования инновацион- ных товаров (услуг, брендов)	навыками определения кон- курентоспособного ассорти- мента товаров и услуг орга- низации и проведение тести- рования инновационных то- варов (услуг, брендов)

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

ПК-2 Способен выполнять маркетинговые действия по выбору каналов распределения

(дистрибуции)

(дистриоуции)			
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
Пороговый	значение каналов распределения в системе маркетинга	настраивать каналы дис- трибуции в рамках мар- кетинговой политики	Навыками управления дистрибуцией в различных каналах распределения (дистрибуции)
Стандартный	деления (дистрибу- ции)в соответствии с маркетинговыми дей-	•	
Повышенный	маркетинговых дей- ствий по выбору кана-	вые действия по выбору	Навыками выполнения мар- кетинговые действия по вы- бору каналов распределения (дистрибуции)

ПК-3 Способен управлять продажами товаров и услуг

	ПК-3.1	1 Знать	ПК-3.2 Уметь		ПК-3.3 Вла	ідеть
Пороговый	цель и за	адачи управ-	организовывать	работу	современной	терминоло-

	ления продажами, си-	по проведению продаж	гией и методологией в об-
	стему продаж про-	товаров и услуг с ис-	ласти управление прода-
	дукции	пользованием маркетин-	жами
		говых подходов	
Стандартный	систему продаж про-	Организовывать прода-	приемами решения задач в
	дукции и стратегию	жи товаров и услуг и	области управления про-
	продвижения товаров	оценивать их эффектив-	даж
	и услуг	ность	
Повышенный	практические аспекты	Управлять продажами	Навыками и методами
	управления продажа-	товаров и услуг	управления продажами
	ми товаров и услуг		товаров и услуг

ПК-4 Способен проводить внутренние и внешние коммуникационные кампании

	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
Пороговый	формы существования	1 -	Базовыми навыками проведения внутренних и внешних коммуникационных кампаний
Стандартный	ния и реализации	*	Навыками управления внутренних и внешних коммуникационных кампаний
Повышенный	проведения внутренних и внешних комму-	проводить и анализировать эффективность внутренние и внешние коммуникационные кампании	развития внутренних и внешних коммуникацион-

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

ПК-5 Способен проводить научные исследования и разрабатывать на их основе планы по работе маркетинговой службы организации

	ПК-5.1 Знать	ПК-5.2 Уметь	ПК-5.3 Владеть
Пороговый	базовые методы	планировать дея-	навыками проведения
	научных исследова-	тельность маркетин-	теоретических научных
	ний и разработки	говой службы орга-	исследований и разра-
	планов по работе	низации на основе	ботки планов по работе
	маркетинговой	теоретических науч-	маркетинговой службы
	службы организации	ных исследований	организации
Стандартный	методы научных ис-	планировать дея-	навыками проведения
	следований и разра-	тельность маркетин-	теоретико-
	ботки тактических	говой службы орга-	экспериментальных
	планов по работе	низации на основе	научных исследований и
	маркетинговой	теоретико-	разработки планов по
	службы организации	экспериментальных	работе маркетинговой
		научных исследова-	службы организации
		ний	
Повышенный	Актуальные методы	планировать страте-	навыками проведения
	научных исследова-	гическую деятель-	экспериментальных
	ний и разработки	ность маркетинговой	научных исследований и
	стратегических пла-	службы организации	разработки стратегиче-
	нов по работе марке-	на основе экспери-	ских планов по работе
	тинговой службы	ментальных науч-	маркетинговой службы

организации	ных исследований	организации
-------------	------------------	-------------

Процедура защиты отчета о прохождении практики

- 1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
- 2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
- 3. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Контрольные вопросы:

- 1. Направление деятельности объекта практики
- 2. Организационная структура управления
- 3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность работников.
 - 4.Особенности внутренней и внешней среды функционирования предприятия
 - 5. Особенности организации маркетинговой деятельности
 - 6. Комплекс маркетинга на предприятии
 - 7. Анализ инновационной деятельности объекта исследования
 - 8. Оценка эффективности маркетинговой и инновационной деятельности
 - 9. Основные выводы и предложения по результатам практики в соответствии с заданием

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцени-	Уровень сформи-
		ваемых ком-	рованности компе-
		петенций	тенций
Зачтено (с оценкой «От-	– индивидуальное зада-	УК-1.1, УК-	Повышенный
лично»)	ние выполнено в полном объ-	1.2, УК-1.3,	
	еме, обучающийся проявил	УК-2.1, УК-	
	высокий уровень самостоя-	2.2, УК-2.3,	
	тельности и творческий под-	УК-3.1, УК-	
	ход к его выполнению;	3.2, УК-3.3,	
	 отчет о прохождении 	УК-4.1, УК-	
	практики составлен в соот-	4.2, УК-4.3,	
	ветствии с требованиями и	УК-5.1, УК-	
	представлен в полном объе-	5.2, УК-5.3,	
	Me;	УК-6.1, УК-	
	 сроки выполнения ин- 	6.2, УК-6.3,	
	дивидуального задания и	ОПК-1.1,	
	представления отчета не	ОПК-1.2,	
	нарушены;	ОПК-1.3,	
	 в процессе защиты от- 	ОПК-2.1,	
	чета по практике студент де-	ОПК-2.2,	
	монтирует системность и	ОПК-2.3,	

Г		T	
	глубину знаний, владеет спе-	ОПК-3.1,	
	циальной терминологией, от-	ОПК-3.2,	
	вечает на вопросы исчерпы-	ОПК-3.3,	
	вающе;	ОПК-4.1,	
	– при прохождении	ОПК-4.2,	
	практики студент соблюдал	ОПК-4.3,	
	правила внутреннего трудо-	ОПК-5.1,	
	вого распорядка, охраны тру-	ОПК-5.2,	
	да и пожарной безопасности.	ОПК-5.3	
	да и пожарной осзопасности.	ПК-1.1,ПК-1.2,	
		ПК-1.3, ПК-	
		2.1, ПK-2.2,	
		ПК-2.3, ПК-	
		3.1, ПК-3.2,	
		ПК-3.3, ПК-	
		4.1, ΠK-4.2,	
		ПК-4.3, ПК-	
		5.1, ПК-5.2,	
		ПК-5.3	
Зачтено (с оценкой «Хо-	 индивидуальное зада- 	УК-1.1, УК-	Стандартный
рошо»)	ние выполнено в полном объ-	1.2, УК-1.3,	
,	еме, обучающийся допустил	УК-2.1, УК-	
	неточности, в основном тех-	2.2, YK-2.3,	
	нического характера.	УК-3.1, УК-	
		3.2, YK-3.3,	
	– отчет о прохождении	УК-4.1, УК-	
	практики представлен в пол-	=	
	ном объеме, но при его со-		
	ставлении допущены неточ-	УК-5.1, УК-	
	ности в структурировании	5.2, YK-5.3,	
	материала, в оформлении,		
	нарушена логика изложения.	6.2, УК-6.3,	
	- сроки выполнения ин-	ОПК-1.1,	
	дивидуального задания и	ОПК-1.2,	
	представления отчета не	ОПК-1.3,	
	нарушены;	ОПК-2.1,	
	 в процессе защиты от- 	ОПК-2.2,	
	чета по практике студент де-	ОПК-2.3,	
	монтирует системность и	ОПК-3.1,	
	глубину знаний, владеет спе-	ОПК-3.2,	
	циальной терминологией, от-	ОПК-3.3,	
	*	ОПК-4.1,	
	вечает на вопросы, но допус-	ОПК-4.2,	
	кает незначительные неточ-	ОПК 4.2,	
	ности;	· ·	
	– при прохождении	ОПК-5.1,	
	практики студент соблюдал	ОПК-5.2,	
	правила внутреннего трудо-	ОПК-5.3	
	вого распорядка, охраны тру-	ПК-1.1,ПК-1.2,	
	да и пожарной безопасности.	ПК-1.3, ПК-	
	– при прохождении	2.1, ПК-2.2,	
	практики студент соблюдал	ПК-2.3, ПК-	
	правила внутреннего трудо-	3.1, ПК-3.2,	
	вого распорядка, охраны тру-	ПК-3.3, ПК-	
	да и пожарной безопасности.	4.1, ПК-4.2,	
i l	An II HOWALINI OCCURRENCE IN.	ПК-4.3, ПК-	

		5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	
Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)	 индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий. отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала. сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены; в процессе защиты отчета по практике студент демонтирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя. при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности. 	УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК- 2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК- 3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК- 4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3 ПК-1.1,ПК- 1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК-3.3,	Пороговый

	ПК-4.1, ПК- 4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК- 5.2, ПК-5.3
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1 Литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469091

Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента: учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472172 Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474411

Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01109-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468352

Управление конкурентоспособностью: учебник для вузов для вузов / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468160

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425062

Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468817

Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7964-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469980

Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7965-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470941

Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470376

Кузнецова, Г. В. Конъюнктура мировых товарных рынков : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09288-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475077

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Третьякова, Е. А. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473583 Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / А. Н. Петров; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02082-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452008

Петров, А. Н. Менеджмент в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / А. Н. Петров ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02084-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452009

Сергеев, В. И. Логистика снабжения: учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12843-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468817

Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427062

Стратегический маркетинг: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пашкус [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00742-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451203

Завгородняя, А. В. Маркетинговое планирование: учебное пособие для вузов / А. В. Завгородняя, Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06590-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473366

Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-05140-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470216

Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469403

Новиков, В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01012-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469280

Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474915

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/)
- 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)

9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и инди-	Комплекты ученической мебели
видуальных консультаций	Мульмедийный проектор
	Доска
	Экран
	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Vivofinia avivirania una Taminana una	
Учебные аудитории для текущего кон-	Комплекты ученической мебели
троля и промежуточной аттестации	Мульмедийный проектор
	Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования