

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.10.2022 14:15:13

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Кафедра Прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 Адаптация лиц с ОВЗ

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.02 Менеджмент программа Управление развитием бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптация лиц с ОВЗ входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление рисками, Финансовая безопасность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адаптация лиц с ОВЗ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать: критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации, методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.	ПК-2.2: Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации, самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	45.85/1.27
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Адаптация лиц с ОВЗ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Социализация как процесс	1					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.	Социализация и её связь с социальной адаптацией	1					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Социальная адаптация	1					ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4.	Адаптация лиц с ОВЗ	1		0.15			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
5.	Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ		1			20.85	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6.	Использование информационных технологий в обучении лиц с ОВЗ		2				ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7.	Требования к профессиональному поведению при взаимодействии с лицами с ОВЗ		1			25	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	Контроль	18					
	Итого	4	4	0.15		45.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социализация как процесс	лекция	Понятие социализации и её виды. Содержание и фазы процесса социализации. Функции агентов первичной и вторичной социализации. Основные институты социализации и их роль в становлении личности.
2.	Социализация и её связь с социальной адаптацией	лекция	Отличие социализации от социальной адаптации. Социальная адаптация, воспитание и обучение.
3.	Социальная адаптация	лекция	Сущность и функции социальной адаптации. Типология и психологические механизмы социальной адаптации. Методы изучения и мониторинга социальной адаптации. Критерии успешности социальной адаптации.
4.	Адаптация лиц с ОВЗ	лекция	Категории лиц с ОВЗ, особенности взаимодействия с ними. Организация индивидуальной и групповой работы с различными категориями лиц с ОВЗ.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся.

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ	практическое занятие	Социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудовая, социально-психологическая адаптация лиц с ОВЗ.
2.	Использование информационных технологий в обучении лиц с ОВЗ	практическое занятие	Единая информационная среда как важнейшее условие развития, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ. Формы, методы и средства социальной адаптации лиц с ОВЗ.
3.	Требования к профессиональному поведению при взаимодействии с лицами с ОВЗ	практическое занятие	Профессиональное взаимодействие с лицами с ОВЗ. Профессиональные компетенции.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

(включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ	- подготовка доклада
2.	Требования к профессиональному поведению при взаимодействии с лицами с ОВЗ	- подготовка доклада

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью: учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493336>.

Дополнительная литература

1. Альбеева, А.Ю. Правовая политика России в отношении инвалидов (1917 - начало XXI века). Историко - правовое исследование [Текст]: монография / ред В. В. Болгова. - Самара, Благовещенск: Самар. гос. экон. ун - т, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-94622-580-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Колесникова, Г.И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490933>

3. Колесникова, Г.И. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06551-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490935>

5.2. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Адаптация лиц с ОВЗ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
Пороговый	критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации,	разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации,	инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками,
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации,	самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований,	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем	определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.	в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социализация как процесс	ОПК-3, ПК-2	Устный опрос	
2.	Социализация и её связь с социальной адаптацией	ОПК-3, ПК-2	Устный опрос	
3.	Социальная адаптация	ОПК-3, ПК-2	Устный опрос	
4.	Адаптация лиц с ОВЗ	ОПК-3, ПК-2	Устный опрос	
5.	Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ	ОПК-3, ПК-2	Оценка докладов	
6.	Использование информационных технологий в обучении лиц с ОВЗ	ОПК-3, ПК-2	Устный опрос	
7.	Требования к профессиональному поведению при	ОПК-3, ПК-2	Оценка докладов	

	взаимодействии с лицами с ОВЗ			
				Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные средства, размещенные в БРСО: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1060>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ	1) Проблемы социальной адаптации лиц с ОВЗ 2) Реабилитация лиц с ОВЗ 3) Социальная работа в системе социального обслуживания 4) Социальная интеграция и реабилитация лиц с ОВЗ 5) Социальное обслуживание пожилых людей 6) Доступная среда и другие дни недели
Требования к профессиональному поведению при взаимодействии с лицами с ОВЗ	7) Психологические аспекты реабилитации детей-инвалидов 8) Профорентация детей-инвалидов по зрению 9) Профорентиационная работа с лицами, имеющими нарушения слуха 10) Совершенствование социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья 11) Социальная реабилитация детей-инвалидов 12) История социальной помощи в России 13) Нормативно-правовая документация в рамках социальной адаптации лиц с ОВЗ.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социализация как процесс	1) Понятие «содержание социализации». 2) Сущность и факторы социализации. Механизмы социализации. 3) Первичная и вторичная социализация. Различия.
Социализация и её связь с социальной адаптацией	1) Развитие, воспитание и социализация личности 2) Функции агентов первичной и вторичной социализации. 3) Роль институтов социализации в становлении личности? 4) Основные критерии толерантности.
Социальная адаптация	1) Роль системы образования в обществе. 2) Взросление, социализация и адаптация.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Социализация как процесс	1) Понятие социализации. 2) Понятие «содержание социализации». 3) Виды социализации. 4) Первичная и вторичная социализация. 5) Стадии или фазы процесса социализации. 6) Ресоциализация и десоциализация.
Социализация и её связь с социальной адаптацией	7) Агенты первичной и вторичной социализации. 8) Основные институты социализации и их роль в становлении личности. 9) Социализация и ее отличие от социальной адаптации. 10) Сущность социальной адаптации.

	11) Функции социальной адаптации. 12) Типология социальной адаптации.
Социальная адаптация	13) Психологические механизмы социальной адаптации. 14) Методологические основы исследования социальной адаптации. 15) Методы обработки и интерпретации результатов исследования социальной адаптации.
Адаптация лиц с ОВЗ	16) Специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ. 20) Организации индивидуальной и групповой работы.
Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ	17) Методы изучения и мониторинга социальной адаптации в вузе. 18) Особенности организации обучения и воспитания лиц с ОВЗ 19) Классификация лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.
Использование информационных технологий в обучении лиц с ОВЗ	20) Виды социальной адаптации лиц с ОВЗ: социально-бытовая, социально-средовая, социально-трудова, социально-психологическая. 21) Интерактивные формы, методы и средства актуализации познавательной деятельности лиц с ОВЗ.
Требования к профессиональному поведению при взаимодействии лицами с ОВЗ	22) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: основные этапы. 23) Нормативно-правовая база обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). 24) Особенности профориентационной работы с детьми, имеющими ОВЗ. 25) Профессиональные компетенции для взаимодействи с лицами с ОВЗ.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-2
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне