

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 15:36:07

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт менеджмента  
**Кафедра**      прикладного менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Образовательная программа: **Управление развитием бизнеса**

Самара 2023

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  Этап формирования компетенции – промежуточный	УК1.1: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	УК1.2: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	УК1.3: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  Этап формирования компетенции – промежуточный	УК-2.1.: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	УК-2.2.: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	УК-2.3.: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки

		разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	УК-3.1.: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	УК-3.2.: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту	УК-3.3.: методами организации и управления коллективом, планированием его действий
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	УК4.1: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	УК4.2: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	УК4.3: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	УК-5.1.: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	УК-5.2.: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	УК-5.3.: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	УК6.1: основные принципы профессионального и личностного	УК6.2: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая	УК6.3: способами управления своей познавательной

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p>	<p>задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p>	<p>деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>			
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ОПК-1.1.: задачи профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теорий (на продвинутом уровне), инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.2.: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления</p>	<p>ОПК-1.3.: аналитическим инструментарием для решения профессиональных задач управления, в том числе с применением цифровых технологий</p>
<p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ОПК-2.1.: соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных</p>	<p>ОПК-2.2.: применять инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно - аналитических систем, технологий искусственного интеллекта</p>	<p>ОПК-2.3.: способностью содержательно интерпретировать полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p>

<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ОПК-3.1.: методы самостоятельной разработки и приемы, способствующие реализации организационно - управленческих решений на основе анализа проблемных ситуаций и стратегических планов организации</p>	<p>ОПК-3.2: обосновывать организационно - управленческие решения исходя из их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс - культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.3: навыками реализации принятых решений и оценки их операционной и организационной эффективности</p>
<p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ОПК-4.1.: основные подходы к руководству проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p>	<p>ОПК-4.2.: разрабатывать новые направления развития бизнеса организации и оценивать необходимые ресурсы и компетенции исходя из рыночных возможностей</p>	<p>ОПК-4.3.: приемами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>
<p>ОПК-5: Способен обобщать и</p>	<p>ОПК-5.1.: методы сбора, анализа и</p>	<p>ОПК-5.2.: обобщать и критически</p>	<p>ОПК-5.3.: способностью</p>

<p>критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>синтеза информации о научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p>	<p>оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях</p>	<p>выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>			
<p>ПК-1: способен разрабатывать тактические и стратегические планы развития организации на основе знаний нормативно-правовой базы, методов определения экономической эффективности от внедрения изменений, знаний методологий разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов организаций</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-1.1.: направления генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области, методологию разработки проектов по реорганизации, реструктуризации и реинжинирингу бизнес-процессов организаций</p>	<p>ПК-1.2.: разрабатывать и обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства, определять экономическую эффективность от внедрения изменений</p>	<p>ПК-1.3.: инструментами планирования, учета и контроля финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации и ее подразделений, методами оценки эффективности изменений и методологией разработки проектов бизнес-процессов организации</p>
<p>ПК-2: способен квалифицированно понимать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, разрабатывать корпоративную стратегию и программы</p>	<p>ПК-2.1: нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, основы производственной деятельности предприятия, управления</p>	<p>ПК-2.2.: : разрабатывать корпоративную стратегию и программы организационного развития в соответствии с инновационной политикой</p>	<p>ПК-2.3 инструментами и методами минимизации рисков производственной и финансовой деятельности</p>

<p>организационного развития в соответствии с инновационной политикой организации с целью минимизации издержек производства, улучшения качества продукции и повышения конкурентоспособности на отраслевых рынках</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>качеством продукции, а также управления инновационным потенциалом организации</p>	<p>организации, определять конкурентоспособность предприятия</p>	
<p>ПК-3: способен проводить самостоятельные научные исследования в профессиональной сфере, разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения, обосновывая их выбор на базе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Этап формирования компетенции – промежуточный</p>	<p>ПК-3.1.: критерии финансово-экономической эффективности деятельности организации, методы проведения научных исследований в области экономики и менеджмента организации, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем.</p>	<p>ПК-3.2 разрабатывать и принимать оптимальные оперативные и стратегические управленческие решения направленные на повышение эффективности деятельности организации, самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.</p>	<p>ПК-3.3.: инструментами стратегического и оперативного управления и управления рисками, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики и менеджмента организации.</p>

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы.**

Раздел основной образовательной программы магистратуры Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой

форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.**

<b>Семестр</b>	<b>Продолжительность (нед.)</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>Часов, в том числе часов контактной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
4	6	9	324/6	Зачет с оценкой