

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 15:40:04

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт национальной и мировой экономики

**Кафедра**      Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.05 Современные проблемы государственного и муниципального управления
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы государственного и муниципального управления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы государственного и муниципального управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-7	ОПК-7.1: Знать:	ОПК-7.2: Уметь:	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки):
	методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-5	ПК-5.1: Знать:  приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований	ПК-5.2: Уметь:  использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):  навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов

ПК-6 - Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	ПК-6.1: Знать:  основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	ПК-6.2: Уметь:  выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, интенсифицировать исследовательскую деятельность с использованием цифровых инструментов и технологий	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):  навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
---------------------	-----------------

	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	22.3/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	159.7/4.44
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы государственного и муниципального управления представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Теории и методы исследования публичного управления	4	6			80.0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
2.	Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	4	6			79.7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>159.7</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теории и методы исследования публичного управления	лекция	Основные административные парадигмы и теории публичного управления
		лекция	Анализ систем публичного управления

2.	Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	лекция	Стратегическое планирование, теория и практика его осуществления на наднациональном, страновом, региональном и местном уровнях
		лекция	Взаимодействие государства с НКО и гражданским обществом в процессе стратегического планирования и программирования

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теории и методы исследования публичного управления	практическое занятие	Основные административные парадигмы и теории публичного управления
		практическое занятие	Сравнительный анализ систем публичного управления
		практическое занятие	Взаимодействие государства и гражданского общества в различных административных парадигмах и теориях публичного управления
2.	Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	практическое занятие	Стратегическое планирование, теория и практика его осуществления на наднациональном и страновом уровнях
		практическое занятие	Теория и практика стратегического планирования на региональном и местном уровнях
		практическое занятие	Взаимодействие государства с НКО и гражданским обществом в процессе стратегического планирования и программирования

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теории и методы исследования публичного управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - аналитическая записка
2.	Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	- тестирование - практические задачи

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468883>
2. Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3041-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426165>

#### **Дополнительная литература**

1. Лебедев, С. А. Философия науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00980-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468516>
- Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475451>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468755>
2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470772>
3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470774>
4. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474507>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы государственного и муниципального управления:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка электронных презентаций	+



	Практические задания	+
	Тестирование	+
	Аналитическая записка	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
Пороговый	принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций
Стандартный (в дополнение к пороговому)	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций	определять проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	навыками разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций, методические основы обоснования и реализации стратегии действий при возникновении проблемных ситуаций в профессиональной сфере	разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-7.1: Знать: методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	ОПК-7.2: Уметь: осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки): навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Пороговый	общие подходы и методы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере с использованием общих подходов и методов	навыками организации научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Стандартный (в дополнение к пороговому)	общие и специфические подходы и методы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере с использованием общих и специфических подходов и методов	навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методологические основы научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления	навыками организации, осуществления и оценки результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-5 - Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ПК-5.1: Знать:	ПК-5.2: Уметь:	ПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	приоритетные направления современных научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований	использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов	навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов
Пороговый	методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований и использовать общенаучные методы для разработки программы и решения задач научного исследования	навыками систематизации научного знания, самостоятельного ведения научного поиска и исследования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	методологию разработки программы и проведения исследований, требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования	находить пути приложения актуальных достижений научных исследований к конкретно-управленческим проблемам, использовать специальные методы для разработки программы и решения задач научного исследования, представлять результаты проведенного исследования в форме научных докладов	навыками разработки программы научного исследования, представления результатов проведенного исследования в форме научных докладов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	теоретические основы обоснования перспективных направлений научных исследований и подходы к составлению программы	использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически	навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и разработки программы научного

	исследований в сфере в сфере государственного и муниципального управления	использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования	исследования, навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой
--	---	---	--

ПК-6 - Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности	выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, интенсифицировать исследовательскую деятельность с использованием цифровых инструментов и технологий	навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий
Пороговый	основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления	выбирать общие методы и средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления, проводить исследовательскую деятельность, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий	общими методами и средствами исследования проблем развития и эффективности в области государственного и муниципального управления, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления; конкретно-специфические методы и	выбирать конкретно-специфические методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований в конкретной области государственного и муниципального	основными методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления; конкретно-специфическими методами и

	специализированные средства аналитической работы и научных исследований в конкретной области государственного и муниципального управления	управления, интенсифицировать исследовательскую деятельность, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий	специализированными средствами аналитической работы и научных исследований в конкретной области государственного и муниципального управления
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	области и границы применения методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления, существующие направления развития методов научных исследований в области государственного и муниципального управления	выбирать наиболее рациональные методы и средства для аналитической работы и научных исследований в области государственного и муниципального управления, интенсифицировать исследовательскую деятельность в области государственного и муниципального управления на основе современных инструментов и технологий познавательной деятельности, в том числе, цифровых инструментов и технологий	углубленными навыками использования и развития методов для аналитической работы и научных исследований; методов, способствующих интенсификации познавательной деятельности с применением современных инструментов и технологий познавательной деятельности, в том числе, цифровых инструментов и технологий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теории и методы исследования публичного управления	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	оценка доклада оценка электронной презентации практические задания	экзамен
2.	Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	тестирование аналитическая записка	экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

## Примерная тематика докладов

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теории и методы исследования публичного управления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История развития теорий публичного управления.</li><li>2. История российского парламентаризма.</li><li>3. Функции и типы законодательных органов в мировой практике.</li><li>4. Методы исследования в области публичного управления.</li><li>5. Соотношение теории и практики публичного управления.</li><li>6. Методологические аспекты разработки индексов и показателей качества публичного управления.</li><li>7. Образование и научные исследования в области публичного управления.</li><li>8. Использование качественных методов эмпирического анализа, моделирования поведения и взаимодействий субъектов в сфере публичного управления,</li><li>9. Использование методов количественного анализа процессов публичного управления.</li></ol>
Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Эффективность и результативность в системе стратегического планирования</li><li>11. Эффективность и результативность в системе программирования и управления по результатам</li><li>12. Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области).</li><li>13. Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных районов (на примере конкретного муниципального района Самарской области).</li></ol>

## Примеры тем для подготовки электронных презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теории и методы исследования публичного управления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История развития теорий публичного управления.</li><li>2. История российского парламентаризма.</li><li>3. Функции и типы законодательных органов в мировой практике.</li><li>4. Методы исследования в области публичного управления.</li><li>5. Соотношение теории и практики публичного управления.</li><li>6. Методологические аспекты разработки индексов и показателей качества публичного управления.</li><li>7. Образование и научные исследования в области публичного управления.</li><li>8. Использование качественных методов эмпирического анализа, моделирования поведения и взаимодействий субъектов в сфере публичного управления,</li><li>9. Использование методов количественного анализа процессов публичного управления.</li></ol>
Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Эффективность и результативность в системе стратегического планирования</li><li>11. Эффективность и результативность в системе программирования и управления по результатам</li><li>12. Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития городских округов (на примере конкретного городского округа Самарской области).</li></ol>

13. Актуальная практика стратегического планирования социально-экономического развития муниципальных районов (на примере конкретного муниципального района Самарской области).
--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта Российской Федерации, не относится:

- стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации
- стратегия пространственного развития Российской Федерации
- прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период

Основой для разработки государственных программ субъекта Российской Федерации является:  
прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период

- бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
- стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации

Документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования – это:

- муниципальная программа
- прогноз социально-экономического развития муниципального образования
- стратегия социально-экономического развития муниципального образования

Как называется целенаправленное воздействие субъекта управления на объект с целью перевода данного объекта в заданное (желаемое) состояние?

- управление
- планирование
- стратегия
- коммуникация

Кто выступает субъектами управления на мезоуровне?

- органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления
- органы государственной власти РФ
- менеджмент коммерческих организаций

Как функция управления обладает интегральным эффектом по отношению к другим, так как определяет последовательность действий?

- планирование
- мотивация
- контроль

Какой вид планирования характеризуется рекомендательным характером?

- индикативное
- директивное
- децентрализованное

Какая характеристика не относится к стратегическому планированию?

- высокая стабильность плана
- ориентация на решение ключевых задач
- увязка целей с объемом имеющихся и перспективных ресурсов

Кого из указанных авторов считают основателем современного стратегического планирования и управления ?

И. Ансофф

Р. Акофф

Р. Стаффорд

Какой элемент системы стратегического планирования в соответствии с подходом У.Кинга полностью находится во внутренней среде организации?

процесс планирования

подсистема информационного обеспечения

подсистема организационного обеспечения

Как называется конкретный способ или прием, алгоритм, с помощью которого решается определенная проблема планирования?

метод

принцип

функция

Какой экспертный метод стратегического планирования лучше подходит для решения неструктурированных задач?

«мозговая атака»

метод Дельфи

имитационное моделирование

Источники конкурентоспособности региона:

обладают признаком редкости и могут быть использованы в процессе производства

могут обеспечить наилучшее использование и актуализацию потенциальных ресурсов региона, превратить их в конкурентное преимущество

оба варианта верны

Что лежит в основе позитивного эффекта межрегиональной конкуренции?

унификация регионов и стирание экономических границ между ними

возможность передвижения мобильных факторов производства и потребителей между регионами

сокращение уровня государственного регулирования региональной экономики

Не является одним из наиболее апробированных подходов к оценке конкурентоспособности региона:

ранговый метод

метод измерения потенциалов

метод экспоненциального сглаживания

Особая управленческая процедура, состоящая в том, что в практику управления развитием конкретной территории внедряются технологии, стандарты и методы работы лучших территорий – аналогов.

консалтинг

брендинг

рекрутинг

бенчмаркинг

Определите характеристики Самарской области, соответствующие позиции «угроза» в матрице SWOT-анализа:

снижение притока инвестиций и срыв текущих проектов из-за неблагоприятной обстановки на международном уровне

низкая производительность труда и недостаточная инвестиционная активность в ключевых региональных кластерах

недостаточный уровень развития и наличие «узких мест» в транспортно-логистической инфраструктуре



усиливающаяся конкуренция со стороны регионов России за привлечение инвестиций  
ухудшение общей институциональной среды в России  
реализация рисков техногенных катастроф  
кризисные явления в российской экономике

Какой фактор регионального развития относится к «мягким»?

деловой климат  
земельные ресурсы  
транспорт

К какой группе факторов относятся тенденции демографических процессов в стране?

социальные  
экономические  
политические

Как называется структурированная, построенная по иерархическому принципу совокупность целей социально-экономической системы, в которой выделены генеральная цель; подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней?

дерево целей  
целеполагание  
целевой ориентир

Как называются варианты приемлемой для объекта стратегии, ведущей к достижению одной цели, но разными путями?

стратегические альтернативы  
стратегические цели  
стратегические прогнозы

Что является информационной основой аудита результативности и пересмотра стратегии?

стратегический мониторинг  
стратегический контроль  
стратегический прогноз

Каковы цели стратегического контроля?

определение правильности функционирования процесса стратегирования  
разработка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию процедур стратегического планирования  
оба ответа верные

Верно ли утверждение «Среднесрочный прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации должен разрабатываться на вариативной основе»?

верно  
неверно

Человек или организация, чьи интересы существенно связаны с данным регионом (городом) и чьи ресурсы позволяют существенно влиять на его развитие – это:

стейкхолдер  
инноватор  
эксперт

### Практические задачи

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Задачи
Проблемы планирования, программирования и	Изучив материалы СМИ за последние 10 дней, предложите тему в повестку дня заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.

управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека является консультативным органом при главе российского государства. Он образован в целях оказания содействия главе государства в реализации его конституционных полномочий в области обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, информирования Президента Российской Федерации о положении дел в этой области, содействия развитию институтов гражданского общества, подготовки предложений главе государства по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Нормативно-правовую базу деятельности Совета составляет Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 120 «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека».
--	--

#### Аналитическая записка

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1038>

Раздел дисциплины	Темы
Теории и методы исследования публичного управления	Выполните сравнительный анализ различных административных парадигм по следующему признаку: взаимодействие государства и гражданского общества. Выполните сравнительный анализ различных теорий публичного управления по следующему признаку: взаимодействие государства и гражданского общества.

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теории и методы исследования публичного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные административные парадигмы и теории публичного управления.</li> <li>2. История развития теорий публичного управления.</li> <li>3. История российского парламентаризма.</li> <li>4. Функции и типы законодательных органов в мировой практике.</li> <li>5. Основные методы исследования в области публичного управления.</li> <li>6. Соотношение теории и практики публичного управления.</li> <li>7. Методологические аспекты разработки индексов и показателей качества публичного управления.</li> <li>8. Образование и научные исследования в области публичного управления.</li> <li>9. Особенности использования качественных методов эмпирического анализа, моделирования поведения и взаимодействий субъектов в сфере публичного управления,</li> <li>10. Особенности использования методов количественного анализа процессов публичного управления.</li> </ol>
Проблемы планирования, программирования и управления по результатам в сфере государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое управление и стратегическое планирование.</li> <li>2. Сущность стратегического управления развитием территории, его особенности.</li> <li>3. Уровни стратегического управления развитием территории.</li> <li>4. Объект и субъекты стратегического управления развитием региона (субъекта Российской Федерации) и муниципального образования.</li> <li>5. Понятие методологии стратегического управления развитием территории.</li> <li>6. Система стратегического управления развитием территории и ее элементы.</li> </ol>

	<p>7. Методологические принципы стратегического управления развитием территории.</p> <p>8. Цикл стратегического управления развитием территории.</p> <p>9. Процедуры и методы стратегического управления и планирования развитием территории.</p> <p>10. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее процедуры стратегического планирования.</p> <p>11. Надстрановое стратегическое планирование.</p> <p>12. Организация стратегического планирования и управления региональным развитием в регионе (субъекте Федерации).</p> <p>13. Организация стратегического планирования и управления в муниципальном образовании.</p> <p>14. Проблемы оценки результативности и эффективности стратегического планирования.</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне