

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.06.2022 05:41:04

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.О.05 Современные проблемы государственного и муниципального управления

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.04 Государственное и муниципальное управление программа Региональное управление и муниципальный менеджмент

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы государственного и муниципального управления входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении, Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы государственного и муниципального управления в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций | осуществлять конкретные процедуры критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода | навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7 | ОПК-7.1: Знать: | ОПК-7.2: Уметь: | ОПК-7.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методологические основы осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере | осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность с учетом современных тенденций и приоритетов государственного и муниципального управления | навыками осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в сфере государственного и муниципального управления |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-5 - Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | ПК-5.1: Знать: | ПК-5.2: Уметь: | ПК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| | приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований | использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов | навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов |

ПК-6 - Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | ПК-6.1: Знать: | ПК-6.2: Уметь: | ПК-6.3: Владеть (иметь навыки): |
| | основные методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований в сфере государственного и муниципального управления, методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности | выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований, интенсифицировать исследовательскую деятельность с использованием цифровых инструментов и технологий | навыками использования методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований, методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, в том числе, с использованием цифровых инструментов и технологий |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 22.3/0.62 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 12/0.33 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 159.7/4.44 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 216 |
| Зачетные единицы | 6 |