

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 12:08:40

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Коммерции, сервиса и туризма

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.06 Торговое дело программа Организация и управление бизнес-процессами в сфере торговли

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы коммерции, Стратегический маркетинг

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бизнес-стратегии в ритейле, Интегрированные маркетинговые коммуникации, Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-1	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа; преимущества системного подхода к исследованию экономических процессов и явлений	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; осуществлять разработку стратегии развития рынков товаров и услуг	навыками критического анализа тенденций, проблем и перспектив развития коммерческой деятельности на основе системного подхода; навыками разработки программ стратегического развития дистрибуторской сети и ритейла

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономической и управленческой теории и условия применения ее положений в процессе информационного обоснования управленческих решений	определять последовательность и механизмы решения практических и (или) исследовательских задач развития рынков товаров и услуг	навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории

	в сфере профессиональной деятельности		
--	---------------------------------------	--	--

ОПК-2 - Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
		направления, виды и инструментарий исследования рынка; виды маркетинговых стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности компании, ее товаров и услуг	осуществлять организацию исследования внутренней и внешней среды маркетинга, производить оценку основных параметров конъюнктуры рынка, определять перспективные направления развития компании и повышения ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг	навыками организации исследовательской деятельности с учетом возможностей предприятия и целесообразности привлечения сторонних организаций; навыками информационного обеспечения программ стратегического развития коммерческой организации

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине			
	ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
		методы экономического и финансового обоснования направлений стратегического развития коммерческих организаций	осуществлять экономическое и финансовое обоснование программ стратегического развития коммерческих организаций	методологией и навыками экономического и финансового обоснования стратегий развития коммерческих организаций

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.3/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	163.7/4.55
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	4	4			80.0	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Прикладные методы и аналитический инструментальный экспертной деятельности в профессиональной сфере	4	4			83,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	34					
	Итого	8	8	0.3	2	163.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	лекция	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия управленческих решений
		лекция	Институциональные модели экспертного обеспечения принятия управленческих решений
2.	Прикладные методы и аналитический инструментальный экспертной деятельности в профессиональной сфере	лекция	Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности.
		лекция	Роль экспертных оценок в выработке и

		реализации управленческих решений.
--	--	------------------------------------

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	лекция	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия управленческих решений
		лекция	Институциональные модели экспертного обеспечения принятия управленческих решений
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	лекция	Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований в экспертной деятельности.
		лекция	Инновационные практики экспертно-аналитической деятельности в государственном секторе

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510561>

Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519916>

Литература для самостоятельного изучения

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516285>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516286>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:
	процедуры критического анализа; преимущества системного подхода к исследованию	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; осуществлять разработку	навыками критического анализа тенденций, проблем и перспектив развития коммерческой деятельности на основе

	экономических процессов и явлений	стратегии развития рынков товаров и услуг	системного подхода; навыками разработки программ стратегического развития дистрибуторской сети и ритейла
Пороговый	основные принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	базовыми навыками разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	применяемые на практике принципы системного подхода и процедуры критического анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять основные процедуры анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	навыками практической разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы системного подхода и применяемые на практике современные процедуры критического анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	осуществлять на основе системного подхода конкретные процедуры анализа проблемных ситуаций в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	навыками практической разработки совершенствования стратегии действий для решения проблемной ситуации в рамках экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основы экономической и управленческой теории и условия применения ее положений в процессе информационного обоснования управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	определять последовательность и механизмы решения практических и (или) исследовательских задач развития рынков товаров и услуг	навыками решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории
Пороговый	основы экономической и управленческой теории	применять знания экономической и управленческой теории в решении задач	навыками решения задач профессиональной деятельности на основе принципов и положений

		профессиональной деятельности	управленческой и экономической теории
Стандартный (в дополнение к пороговому)	типы профессиональных задач и способы их решения	решать оперативные и тактические задачи торгового предпринимательства	навыками решения оперативных и тактических задач торгового предпринимательства
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	полный перечень оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	решать перечень оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	навыками решения оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

ОПК-2 - Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	направления, виды и инструментарий исследования рынка; виды маркетинговых стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности компании, ее товаров и услуг	осуществлять организацию исследования внутренней и внешней среды маркетинга, производить оценку основных параметров конъюнктуры рынка, определять перспективные направления развития компании и повышения ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг	навыками организации исследовательской деятельности с учетом возможностей предприятия и целесообразности привлечения сторонних организаций; навыками информационного обеспечения программ стратегического развития коммерческой организации
Пороговый	направления, виды и инструментарий исследования рынка; виды маркетинговых стратегий, направленных на обеспечение конкурентоспособности компании, ее товаров и услуг	осуществлять организацию исследования внутренней и внешней среды маркетинга, производить оценку основных параметров конъюнктуры рынка, определять перспективные направления развития компании и повышения ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг	навыками организации исследовательской деятельности с учетом возможностей предприятия и целесообразности привлечения сторонних организаций; навыками информационного обеспечения программ стратегического развития коммерческой организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	инструментарий маркетинга в коммерческой деятельности	осуществлять организацию исследования внутренней и внешней среды маркетинга	применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для

			стратегического планирования и координации деятельности торговых структур
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	направления, виды и инструментарий стратегического анализа рынка	производить оценку основных параметров конъюнктуры рынка	навыками организации исследовательской деятельности с учетом возможностей предприятия и целесообразности привлечения сторонних организаций

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные стратегические управленческие решения в профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы экономического и финансового обоснования направлений стратегического развития коммерческих организаций	осуществлять экономическое и финансовое обоснование программ стратегического развития коммерческих организаций	методологией и навыками экономического и финансового обоснования стратегий развития коммерческих организаций
Пороговый	основы экономической и финансовой теории	подбирать инструменты для оценки экономической эффективности коммерческой деятельности	навыками экономического обоснования маркетинговых решений в коммерческой деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы финансово-экономического обоснования маркетинговых стратегий	принимать экономически и финансово обоснованные стратегические маркетинговые решения в коммерческой деятельности	навыками финансово-экономического обоснования маркетинговых стратегий
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	методы экономического и финансового обоснования направлений стратегического развития коммерческих организаций	осуществлять экономическое и финансовое обоснование программ стратегического развития коммерческих организаций	методологией и навыками экономического и финансового обоснования стратегий развития коммерческих организаций

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2,	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

	основные модели	ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3		
2.	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2037>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и особенности экспертно-аналитической деятельности. 2. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия управленческих решений. 3. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической деятельности. 4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности. 5. Потенциальные субъекты экспертной деятельности 6. Виды институциональных моделей в современных государствах. 7. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия управленческих решений. 8. Особенности модели автономного экспертно-аналитического и государственного экспертно-аналитического центра 9. Особенности модели университетского экспертно-аналитического центра 10. Внешнее внутренне оценивание и итоговое оценивание управленческих программ и проектов.
Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере	<ol style="list-style-type: none"> 11. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности. 12. Аналитический инструментарий экспертной деятельности 13. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований. 14. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: методы ситуационного анализа, методы экспертных оценок. 15. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований: сценарные методы и прогнозы, кейсовые методы. 16. Сфера практического применения экспертных оценок в системе регионального и муниципального управления. 17. Методы оценки управленческих альтернатив. 18. Методики оценки управленческих решений в государственном секторе. 19. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания: определение целей и критериев оценки; проведение оценивания 20. Оценка реализации федеральных программ и проектов: основные виды и методы. 21. Представление и распространение результатов оценивания, имплементация результатов оценивания.

- | | |
|--|---|
| | <p>22. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция всистему публичного управления.</p> <p>23. Создание университетских систем экспертной поддержки развития регионов.</p> <p>24. Краудсорсинговые экспертные сообщества.</p> |
|--|---|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=2037>

1. Что в переводе с латинского означает экспертиза:
 - а) сведущий;
 - б) знающий;
 - в) видимый;
 - г) ведущий.
2. Каким документом оформляются результаты экспертизы?
 - а) заключением;
 - б) актом или постановлением;
 - в) описью;
 - г) сличительной ведомостью.
3. Если специалист не является государственным экспертом, то он:
 - а) не может быть допущен к проведению экспертизы;
 - б) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он не связан с предприятием, где планируется проведение экспертизы;
 - в) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если к материалам будут приобщены копии документов, удостоверяющих наличие у этого лица специального образования, стажа работы и допуска по специальности;
 - г) может быть допущен к проведению экспертизы только в случае, если он компетентен в исследуемых вопросах.
4. Что такое нормативная проверка?
 - а) проверка правильности оформления реквизитов бухгалтерского документа;
 - б) проверка целесообразности и законности хозяйственной операции;
 - в) сопоставление разных экземпляров одного и того же документа;
 - г) проверка содержания хозяйственной операции действующим на момент составления законодательным актам, нормативам, правилам, инструкциям.
5. Что такое фиктивный документ?
 - а) документ, содержащий интеллектуальный подлог;
 - б) документ, который вообще не существует;
 - в) документ, содержащий материальный подлог;
 - г) документ, изготовленный по образцам подлинных документов
6. Выделите неправильное описание преимуществ аутсорсинга государственных-управленческих процессов:
 - а) возможность детального закрепления качества запрашиваемых результатов в аутсорсинговом контракте и ответственности поставщика за достижение данного качества;
 - б) возможность повышения эффективности исполнения государственной функции или предоставления государственной услуги ещё до проведения в полном объёме работ по её регламентации;
 - в) доступ к более качественным технологиям при тех же или меньших затратах;
 - г) возможность получение результатов от ведения процессов без личного управления ими.
7. Метод экспертных оценок относят к группе методов прогнозирования:
 - а) количественных;

- б) качественных; в) неформальных;
- г) качественно-неформальных.

8. К потребителям муниципальных товаров и услуг относятся: а) население МО;
- б) хозяйствующие субъекты МО;
 - в) все перечисленное;
 - г) нет правильного ответа.

9. Кто является собственником муниципальной собственности?

- а) глава муниципального образования;
- б) комитет по управлению имуществом; в) муниципальное образование;
- г) представительный орган власти муниципалитета.

10. Допускается ли предоставлять проектную документацию и (или) результаты инженерных изысканий в организации экспертизы не в электронной форме?

- а) допускается, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- б) допускается, в случае, когда проектная документация была составлена по специальным техническим условиям (СТУ);
- в) не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- г) допускается, в случае предоставления проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий в организации негосударственной экспертизы.

11. При наличии каких оснований принимается решение об оставлении без рассмотрения документов, представленных для проведения государственной экспертизы?

- а) государственная экспертиза должна осуществляться иной организацией по проведению государственной экспертизы;
- б) документы представлены с нарушением требований к формату документов, представляемых в электронной форме;
- в) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация содержит сведения, составляющие государственную тайну;
- г) документы предоставлены на бумажном носителе, в случае, когда проектная документация не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

12. Что из перечисленного входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?

- а) оценка соответствия проектной документации санитарно-эпидемиологическим требованиям; б) оценка соответствия проектной документации требованиям в области гражданской обороны; в) оценка соответствия проектной документации требованиям к безопасному использованию атомной энергии;
- г) оценка соответствия проектной документации требованиям антитеррористической защищенности объекта.

13. Экспертно-аналитическая деятельность – это:

- а) специфическая форма деятельности соответствующих государственных органов по систематическому наблюдению и присмотру за деятельностью субъектов управленческих административных правоотношений;
- б) исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов), результатом которого является выработка предложений и рекомендаций;
- в) непрерывное добывание, сбор, изучение, отображение и анализ данных об обстановке;
- г) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации.

14. Выделите последовательность этапов экспертно-аналитического мероприятия: а) подготовительный, основной, заключительный;

- б) предшествующий, основной, последующий; в) основной, последующий, заключительный;
- г) предшествующий, основной, заключительный.

15. Какие методы применяются при проведении экспертно-аналитического мероприятия? а) анализ;

- б) оценка;
- в) проверка;
- г) экспертиза.

16. Возможно ли привлечение внешних экспертов к проведению экспертно-аналитического мероприятия?

- а) возможно;
- б) не возможно;
- в) возможно в исключительных случаях;
- г) возможно в соответствии с требованиями законодательства РФ.

17. Руководство проведением экспертно-аналитического мероприятия осуществляет: а) внешний аудитор экспертно-аналитического мероприятия;

- б) руководитель экспертно-аналитического мероприятия;
- в) ответственный исполнитель экспертно-аналитического мероприятия; г) внешний эксперт экспертно-аналитического мероприятия.

18. Результатом подготовительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) рабочего плана экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) распоряжения о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

19. Результатом заключительного этапа экспертно-аналитического мероприятия является утверждение:

- а) программы экспертно-аналитического мероприятия;
- б) отчета о результатах экспертно-аналитического мероприятия;
- в) пояснительной записки экспертно-аналитического мероприятия;
- г) приложения к отчету о проведении экспертно-аналитического мероприятия.

20. Экспертно-аналитическое мероприятие в отношении его объектов может быть осуществлено: а) по месту нахождения объекта экспертно-аналитического мероприятия;

- б) путем направления запроса объектам экспертно-аналитического мероприятия;
- в) по месту нахождения внешнего аудитора экспертно-аналитического мероприятия;
- г) по месту нахождения ответственного исполнителя экспертно-аналитического мероприятия.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере, ее особенности и основные модели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание экспертно-аналитической деятельности. 2. Место экспертно-аналитической деятельности в структуре принятия публичных/ государственных решений. 3. Роль и статус эксперта в процессе выработки и принятия государственных решений. 4. Публичные проблемы и альтернативы их решений как объекты экспертно-аналитической деятельности. 5. Алгоритмы, этапы, продукты экспертно-аналитической

	<p>деятельности.</p> <p>6. Институциональная модель экспертного обеспечения принятия публичных/ государственных решений.</p> <p>7. Виды институциональных моделей экспертного обеспечения выработки публичных решений в современных государствах.</p> <p>8. Фабрики мысли и экспертные сообщества в современной России: роль в выработке и реализации публичных решений.</p> <p>9. Роль прикладных исследований в экспертной деятельности.</p>
<p>Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>10. Структурные компоненты и содержание программы прикладных исследований.</p> <p>11. Методы ситуационного анализа.</p> <p>12. Социологический и аналитический инструментарий экспертной деятельности:</p> <p>13. Методы ситуационного анализа.</p> <p>14. Методы экспертных оценок.</p> <p>15. Методы оценки управленческих альтернатив.</p> <p>16. Сценарные методы и прогнозы.</p> <p>17. Кейсовые методы в экспертизе.</p> <p>18. Сфера практического применения экспертных оценок в системе публичного управления.</p> <p>19. Методики оценки государственных решений в публичном секторе.</p> <p>20. Оценка реализации государственных программ и проектов: основные виды и методы.</p> <p>21. Внешнее оценивание государственных программ и проектов.</p> <p>22. Внутреннее оценивание государственных программ и проектов.</p> <p>23. Итоговое оценивание государственных программ и проектов.</p> <p>24. Процесс оценки программ/проектов: инициирование оценивания.</p> <p>25. Создание интерактивных экспертных систем и их интеграция в систему публичного управления.</p> <p>26. Краудсорсинговые экспертные сообщества.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне