

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 14:01:32

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.04 Формирование комфортной и доступной городской среды
Основная профессиональная образовательная программа	38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура программа Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Квалификация (степень) выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Формирование комфортной и доступной городской среды входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Формирование комфортной и доступной городской среды в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2	УК-2.1: Знать: правила и методы определения целей и задач проекта; нормативные документы, определяющие критерии проведения проектных работ; методы организации проектных работ	УК-2.2: Уметь: формулировать цели и задачи проекта; анализировать проектную документацию, рассчитывать результаты выполнения проектной работы; оценивать эффективность реализации проекта

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1	ОПК-1.1: Знать: содержание и особенности стратегических задач профессиональной деятельности в профессиональной сфере	ОПК-1.2: Уметь: выбирать наиболее соответствующие методы для решения практических задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного

		обеспечения	
--	--	-------------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	145.85/4.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Формирование комфортной и доступной городской среды представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Формирование комфортной городской среды	4	4			72,85	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	
2.	Обеспечение доступности городской среды	4	4			73,0	УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ОПК-1.1, ОПК -1.2, ОПК-1.3	
	Контроль	18						
	Итого	8	8	0.15		145.85 5		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Формирование комфортной городской среды	лекция	Город как среда обитания человека
		лекция	Формирование комфортной городской среды
2.	Обеспечение доступности городской среды	лекция	Человек в городской среде
		лекция	Доступная городская среда

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Формирование комфортной городской среды	практическое занятие	Понятие «комфортная среда», признаки и показатели комфортности
		практическое занятие	Требования законодательных и нормативных актов РФ по формированию комфортной городской среды
2.	Обеспечение доступности городской среды	практическое занятие	Программы создания доступного жилья и доступной городской среды
		практическое занятие	Безбарьерная городская среда

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Формирование комфортной городской среды	- подготовка доклада - тестирование
2.	Обеспечение доступности городской среды	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Мананков, А. В. Урбозкология и техносфера : учебник и практикум для вузов / А. В.

Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492877>.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для вузов / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05160-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493315>.

3. Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489891>.

Дополнительная литература

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательной организации : учебное пособие для вузов / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14077-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491422>.

2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489428>.

Литература для самостоятельного изучения

1. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11611-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492919>.

2. Ананьин, М. Ю. Строительная физика. Звукоизоляция зданий ограждающими конструкциями : учебное пособие для вузов / М. Ю. Ананьин, Д. В. Кремлева ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05151-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1336-5.

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545>.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business.
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint).

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (официальный сайт) <http://www.minstroyrf.ru/trades/zhilishno-kommunalnoe-hozyajstvo>;

2. Профессиональная база данных Министерства энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Самарской области (официальный сайт) <http://www.minenergo.samregion.ru>;

3. Профессиональная база данных Фонда содействия реформирования ЖКХ (официальный сайт) <http://fondgkh.ru>;

4. Профессиональная база данных Информационного портала «Академия доступной среды» Академия-дс.рф.

5. Профессиональная база данных государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» <http://zhit-vmeste.ru>.

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»;
2. Информационно-справочная система «Гарант-Аналитик».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Формирование комфортной и доступной городской среды:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+

	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	Правила и методы определения целей и задач проекта; нормативные документы, определяющие критерии проведения проектных работ; методы организации проектных работ	Формулировать цели и задачи проекта; анализировать проектную документацию, рассчитывать результаты выполнения проектной работы; оценивать эффективность реализации проекта	Навыками определения концепции проекта; навыками разработки плана реализации проекта и расчета потребности в ресурсах; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Пороговые	Правила и методы определения целей проекта, построения задач, обеспечивающих их достижение	Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Навыками определения концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (ожидаемые результаты и возможные сферы их применения).
Стандартный (в дополнении к пороговому)	Нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения проектных работ в разных сферах деятельности	Анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты выполнения проектной работы	Навыками разработки плана реализации проекта и расчета потребности в ресурсах
Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартно)	Методы организации проектных работ	Оценивать эффективность реализации проекта и разрабатывать действия по его корректировке	Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

му)			
-----	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен решать стратегические задачи профессиональной деятельности с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения;

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	Содержание и особенности стратегических задач профессиональной деятельности в профессиональной сфере	Выбирать наиболее соответствующие методы для решения практических задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	Навыками использования нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения для решений конкретных профессиональных задач
Пороговые	Основные источники нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности	Анализировать стратегические задачи профессиональной деятельности на основе законодательных актов и нормативных положений в области ЖКХ	Навыками пользования источниками нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнении к пороговому)	Стратегические задачи профессиональной деятельности, содержащиеся в нормативной и правовой документации ЖКХ	Использовать знания стратегических задач для выработки практических решений в профессиональной деятельности	Навыками решения основных задач профессиональной деятельности в сфере ЖКХ с учетом стратегических задач отрасли
Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному)	Содержание и особенности стратегических задач профессиональной деятельности в сфере ЖКХ	Выбирать наиболее соответствующие методы для решения практических задач с использованием нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения	Навыками использования нормативно-правового и информационно-коммуникационного обеспечения для решений конкретных профессиональных задач в сфере ЖКХ

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Формирование комфортной городской среды	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос Тестирование	Зачет
2.	Обеспечение доступности городской среды	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Формирование комфортной городской среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комфортность, комфортное жилье. 2. Показатели комфортности. 3. Комфортная городская среда. 4. Комфортный город. 5. Приоритетные проекты по обеспечению комфортным жильем граждан страны 6. Нормативные акты РФ по формированию комфортной городской среды. 7. Нормативные акты по формированию комфортного жилья. 8. Муниципальные программы создания комфортной городской среды. 9. Комфортные транспортные условия. 10. Роль отделочных внутриквартирных решений по созданию комфортных условий проживания. 11. Шумо- и звукоизоляция квартир многоквартирного дома. 12. Обеспечение комфортного микроклимата в квартирах. 13. Обеспечение качественными коммунальными услугами населения. 14. Развитие общественных пространств. 15. Обеспечение безопасности городской среды. 16. Обеспечение безопасности жилья.
Обеспечение доступности городской среды	<ol style="list-style-type: none"> 17. Доступность приобретения жилья. 18. Государственная политика по обеспечению доступности жилья. 19. Обеспечение доступности жилья молодым семьям. 20. Пространственная доступность жилья. 21. Доступность коммуникационных объектов. 22. Формирование безбарьерного каркаса городской территории. 23. Создание безбарьерной среды общественных пространств. 24. Проектирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Формирование комфортной городской среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комфортность, комфортное жилье. 2. Показатели комфортности. 3. Комфортная городская среда. 4. Комфортный город. 5. Приоритетные проекты по обеспечению комфортным жильем граждан страны 6. Нормативные акты РФ по формированию комфортной городской среды. 7. Нормативные акты по формированию комфортного жилья. 8. Муниципальные программы создания комфортной городской среды. 9. Комфортные транспортные условия. 10. Роль отделочных внутриквартирных решений по созданию комфортных условий проживания. 11. Шумо- и звукоизоляция квартир многоквартирного дома. 12. Обеспечение комфортного микроклимата в квартирах. 13. Обеспечение качественными коммунальными услугами

	<p>населения.</p> <p>14. Развитие общественных пространств.</p> <p>15. Обеспечение безопасности городской среды.</p> <p>16. Обеспечение безопасности жилья.</p>
Обеспечение доступности городской среды	<p>17. Доступность приобретения жилья.</p> <p>18. Государственная политика по обеспечению доступности жилья.</p> <p>19. Обеспечение доступности жилья молодым семьям.</p> <p>20. Пространственная доступность жилья.</p> <p>21. Доступность коммуникационных объектов.</p> <p>22. Формирование безбарьерного каркаса городской территории.</p> <p>23. Создание безбарьерной среды общественных пространств.</p> <p>24. Проектирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1727>

задания

1. В состав селитебной (жилой) зоны входят:

- Складская зона;
- Территория;
- Жилые кварталы;
- Пригородная зона;

2. Положительные стороны городов:

- Фактор постоянного стресса;
- Городская среда отчуждает человека от природы;
- Город затрудняет социальную адаптацию;
- Как правило – комфортное жилье с комплексом санитарно- гигиенических услуг .

3. Отрицательные стороны городов:

- Культурное развитие население;
- Широкие возможности образование;
- Коммунальное благоустройство;
- Городская среда отчуждает человека от природы.

4. Расстояние от селитебной зоны до границы аэропорта:

- 50 км;
- 10 км;
- 60 км;
- 1-30 км.

5. Нормы озеленения жилой (селитебной) зоны:

- 10-15 %;
- 20-30 %;
- 40-50%;
- 70-80%;

6. Минимальные нормы жилой площади на одного человека составляют:

- 25 м²;
- 6 м²;
- 7 м²;
- 9-12 м².

7. Допустимые общие уровни шума для жилых комнат с 23 до 7 часов принимаются равными:

- 70-75 ДБА;
- 60-65 ДБА;
- 40-45 ДБА;
- 30-35 ДБА.

8. Мероприятия по охране городской среды включает этапы:

- Социальные ;
- Медико-биологические ;
- Соблюдение санитарно-защитной зоны;
- Технические.

9. Кратность воздуха обмена должен быть:

- 5-6 раз за час;
- 1-1,5 раз за час;
- 3-4 раз за час;
- 2-3 раза за час.

10. Проветривания жилых и общественных зданий для 4 климатической зоны должны быть:

- Искусственная вентиляция;
- Обще-обменная вентиляция;
- Естественная вентиляция;
- Сквозное проветривания.

11. Микроклимат закрытых помещений обусловлен:

- Температурой, влажностью, движением воздуха;
- Инсоляцией и естественным освещением;
- Искусственным освещением;
- Загрязнением воздуха помещений;

12. Виды освещения жилых и общественных зданий:

- Естественное и искусственное;
- Боковое, одностороннее;
- Боковое и верхнее;
- Общее и нижнее.

13. Величиной уровня освещенности является:

- Люмен (лм);
- Люкс (лк);
- Нит (нт);
- Свеча (св).

14. К органолептическим показателям питьевой воды относятся:

- Запах, вкус, прозрачность, цветность воды;
- Сульфаты, хлориды;
- Коли-индекс, коли-титр;
- Окисляемость, микробное число;

15. Оптимальная температура воздуха помещений:

- 130С-160С;
- 180С-200С;
- 210С-230С;
- 250С-270С;

16. Относительная влажность воздуха помещений:

- 20-40%

- 40-60%
- 60-90%
- 100-120%

17. Каким прибором измеряется влажность воздуха?:

- Психрометр;
- Анемометр;
- Термограф;
- Барограф;

18. Каким прибором измеряют большие скорости движения воздуха?:

- Анемометр;
- Термометр;
- Барометр;
- Гигрограф;

19. В первую очередь для хозяйственно-питьевого водоснабжения следует использовать:

- Артезианские воды;
- Грунтовые воды;
- Атмосферное;
- Реки;

20. Желающим трудоустроиться и получить комфортное жилье в селе социальным работникам потребуется подготовить:

- заявку, форму которой можно запросить в муниципальном жилищном отделе;
- копию паспорта (программа рассчитана исключительно на граждан РФ);
- копию диплома о профильном образовании или специальную справку из учебного отдела для удостоверения факта обучения на последнем курсе;
- справку из местной администрации об отсутствии собственного жилища;

21. Выберите корректную формулировку в отношении человека с инвалидностью:

- Человек с ограниченными возможностями;
- Человек с ограничением по здоровью;
- Инвалид;
- Человек с ограниченными возможностями здоровья;

22. Выберите ситуацию наиболее соответствующую этике общения с людьми с инвалидностью с ограничением по зрению:

- в наш магазин вход с животными запрещен;
- посмотрите этот пылесос;
- пощупайте этот чайник.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Формирование комфортной городской среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи по формированию комфортного жилья. 2. Охарактеризовать показатели комфортности жилья. 3. Создание комфортной городской среды. 4. Характеристика комфортного города. 5. Основные задачи обеспечения комфортным жильем граждан России. 6. Нормативные акты РФ по формированию комфортной городской среды. 7. Сущность задач по формированию комфортного жилья.

	<p>8. Муниципальные программы создания комфортной городской среды.</p> <p>9. Комфортность транспортных условий для жителей города.</p> <p>10. Роль отделочных внутриквартирных решений по созданию комфортных условий проживания.</p> <p>11. Шумо- и звукоизоляция квартир многоквартирного дома.</p> <p>12. Обеспечение комфортного микроклимата в квартирах.</p> <p>13. Обеспечение качественными коммунальными услугами населения.</p> <p>14. Развитие общественных пространств.</p> <p>15. Экологическая комфортность проживания населения.</p> <p>16. Экология условий проживания.</p> <p>17. Обеспечение безопасности городской среды.</p> <p>18. Обеспечение безопасности жилья.</p>
Обеспечение доступности городской среды	<p>19. Доступность приобретения жилья.</p> <p>20. Государственная политика РФ по обеспечению доступности жилья.</p> <p>21. Пространственная доступность жилья.</p> <p>22. Транспортная доступность жилья.</p> <p>23. Доступность коммуникационных объектов.</p> <p>24. Доступность объектов инфраструктуры.</p> <p>25. Формирование безбарьерного каркаса городской территории.</p> <p>26. Безбарьерные условия проживания.</p> <p>27. Создание безбарьерной среды общественных пространств.</p> <p>28. Организация архитектурной безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>29. Особенности организации безбарьерной среды для детей.</p> <p>30. Создание безбарьерных условий в образовательных учреждениях.</p> <p>31. Доступность культурно-просветительских объектов.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне