

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 04.07.2023 11:39:14

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт экономики предприятий

**Кафедра**      Статистики и эконометрики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.03 Статистика

**Основная профессиональная образовательная программа**      38.05.01 Экономическая безопасность программа  
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист; Юрист

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Статистика входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации (предприятия)

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Статистика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:
	основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	56.3/1.56
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.7/1.49
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

**очно-заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Статистика представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория статистики	8	18			27	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Социально-экономическая статистика	10	18			26,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	34					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>53.7</b>	

**очно-заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория статистики	1	1			52	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Социально-экономическая	1	1			51,7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	статистика						
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103. 7	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория статистики	лекция	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		лекция	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		лекция	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений
		лекция	Абсолютные и относительные величины
		лекция	Средние величины и показатели вариации
		лекция	Ряды динамики
		лекция	Индексный метод анализа
2.	Социально-экономическая статистика	лекция	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		лекция	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
		лекция	Статистика населения и трудовых ресурсов
		лекция	Статистика национального богатства
		лекция	Статистика труда
		лекция	Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности
		лекция	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода
		лекция	Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы
		лекция	Статистика финансов
		лекция	Статистика уровня жизни населения

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела)	Вид занятия семинарского	Тематика занятия семинарского типа
------	-----------------------------	--------------------------	------------------------------------

	<b>дисциплины</b>	<b>типа**</b>	
1.	Общая теория статистики	практическое занятие	Понятие, предмет, метод и задачи статистики
		практическое занятие	Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений
		практическое занятие	Группировка и сводка материалов статистических наблюдений
		практическое занятие	Абсолютные и относительные величины
		практическое занятие	Средние величины и показатели вариации
		практическое занятие	Ряды динамики
		практическое занятие	Индексный метод анализа
2.	Социально-экономическая статистика	практическое занятие	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики
		практическое занятие	Классификация и группировки в социально-экономической статистике
		практическое занятие	Статистика населения и трудовых ресурсов
		практическое занятие	Статистика национального богатства
		практическое занятие	Статистика труда
		практическое занятие	Статистика производства товаров и услуг по видам экономической деятельности
		практическое занятие	Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода
		практическое занятие	Статистика затрат на рабочую силу и заработной платы
		практическое занятие	Статистика финансов
		практическое занятие	Статистика уровня жизни населения

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

## 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория статистики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Социально-экономическая статистика	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

#### Дополнительная литература

1. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510753>
2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515088>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Батракова, Л.Г. Теория статистики [Текст] : Учебное пособие / Л. Г. Батракова. - УМО. - М. : КНОРУС, 2009. - 528с. - ISBN 978-5-406-00002-1
2. Блинова С.В. Теория статистики: практикум по статистическим методам с использованием пакета Excel.- Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010.
3. Группировка и корреляция в экономико-статистических исследованиях. М.: Наука, 1982. 373с.
4. Казинец Л.С. Теория индексов. М.: Статистика, 1964. 480 с.
5. Куренков, А.М. Статистика [Текст] : Учебник / А. М. Куренков. - УМО. - М. : Издательско-торговый дом "Перспектива", 2012. - 770с. - ISBN 978-5-905790-01-0
6. Сажин Ю.В. и др. Многомерные статистические методы анализа экономических процессов. Саранск: Изд-во Мордовск. ун-та, 2000. 87 с.
7. Сажин, Ю.В. и др. История статистики: учебное пособие / Бикеева М.В., Семенова О.А. ; Сажин Ю.В.- УМО. - Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2005.
8. Сошникова Л.А. и др. Многомерный статистический анализ в экономике: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Тамашевича. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 598 с.
9. Справочник по прикладной статистике: Пер. с англ. / Под ред. Э. Ллойда, У.М. Ледермана.

М.: Финансы и статистика, 1990. Т. 1, 2.

10. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — УМО ВО — 464 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5584-2.
11. Эверитт, Б.С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт ; Елисеева И.И. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2010.
12. Эренберг А. Анализ и интерпретация статистических данных: Пер. с англ. М.: Финансы и статистика, 1981. 406 с.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ



Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Статистика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Практические задачи	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные направления развития современной экономической науки, методы оценки научных исследований в экономике	использовать основные положения и применять методы экономической теории для анализа и решения поставленных практических и (или) исследовательских задач	навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике в целях обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

Пороговый	теоретические и практические основы сбора, анализа, обработки статистической информации;	осуществлять сбор статистической информации;	навыками сбора, анализа, обработки статистической информации; навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail, Google);
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; возможности современных цифровых технологий (Word, Excel, Statistica, Google Таблицы, MS Teams) для анализа статистических данных;	анализировать и интерпретировать полученные результаты социально-экономических явлений;	статистическими методами исследования при обработке информации, навыками анализа и обоснования полученных результатов; навыками визуализации данных с помощью пакетов Excel и Statistica;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы обработки статистических данных, методы количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; особенности работы с большими базами данных Big Data.	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать MS Excel на продвинутом уровне для подготовки данных к анализу.	навыками количественного и качественного анализа информации, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; навыками работы в статистических пакетах (Statistica, STATA, SPSS).

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория статистики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен
2.	Социально-экономическая статистика	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Практические задачи Тестирование	Экзамен

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Оценочные материалы для текущего контроля размещены в БРСО ЭИОС СГЭУ в разделе каталога Электронно-оценочные материалы / Специалист/ Экономическая безопасность / 2023  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1912>

Электронный учебный курс «Общая теория статистики» доступен по ссылке:  
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22233>

Электронный учебный курс «Социально-экономическая статистика» доступен по ссылке:  
<https://lms2.sseu.ru/enrol/index.php?id=22234>

### Примеры практических задач

#### Раздел «Общая теория статистики»

##### *Задача 1*

По плану объем продаж АО в 2019 г. должен увеличиться на 5 млн. руб. Фактически объем продаж в сопоставимых ценах вырос по сравнению с 2018 г. на 5,5% и составил 146 млн. руб.

**Определите** относительную величину планового задания и выполнения плана.

##### *Задача 2*

Имеются следующие данные о посевной площади, валовом сборе и урожайности озимой пшеницы по хозяйству:

Номер бригады	Базисный период		Отчетный период	
	Урожайность, ц/га	Посевная площадь, га	Урожайность, ц/га	Валовой сбор, ц
1	20,5	250	21,4	53 500
2	21,3	260	22,0	61 600
3	23,6	290	25,2	75 600

**Определите** среднюю урожайность озимой пшеницы по хозяйству за каждый период. Укажите, какие виды средних применялись, обоснуйте выбор формы средней.

##### *Задача 3*

Имеются следующие данные о распределении работников фирмы по размеру среднемесячной заработной платы:

Группа работников по размеру заработной платы, тыс. руб.	Численность работников
До 15	6
15-16	9
16-17	13
17-18	27
18-19	43
19-20	33
20-21	15
21 и более	4
Итого	150

Для характеристики дифференциации работников по размеру среднемесячной заработной платы рассчитайте:

- 1) моду и медиану;
  - 2) коэффициент вариации.
- Сделайте выводы.

#### Задача 4

Имеются следующие данные о жилищном фонде региона (на конец года), тыс. м<sup>2</sup>:

Годы	1	2	3	4	5
Жилищный фонд	2710	2738	2761	2787	2818

**Определите:**

- 1) средний уровень ряда динамики;
- 2) цепные и базисные абсолютные приросты;
- 3) среднегодовые темпы роста и прироста.

#### Задача 5

Продажа яблок на двух рынках города характеризуется следующими данными:

Рынок	Июль		Август	
	Объем продаж, тыс. кг	Цена 1 кг, руб.	Объем продаж, тыс. кг	Цена 1 кг, руб.
1	40	18,0	48	16,0
2	40	24,0	32	18,0

**Определите:**

- 1) индексы цен для отдельных рынков;
  - 2) индексы цен переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.
- Поясните смысл исчисленных индексов.

### Раздел «Социально-экономическая статистика»

#### Задача 1

Население области на начало года составило 516,2 тыс. чел., а на конец года - 1551,8 тыс. чел. В течение года родилось 13806 чел., умерло 21476 чел., в том числе 207 детей в возрасте до одного года, из них 145 чел. из числа родившихся в текущем году. Число родившихся в предыдущем году составило 13770 чел. Заключено браков 12272, расторгнуто браков 6900.

**Определите:**

- 1) среднегодовую численность населения;
- 2) коэффициенты общей рождаемости, смертности, детской смертности, естественного прироста, общего прироста, механического прироста, брачности, разводов;
- 3) специальный коэффициент рождаемости, если известно, что удельный вес женщин в возрасте от 15 до 49 лет составил 28 % общей численности населения.

#### Задача 2

Имеются следующие данные по заводу:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Среднесписочная численность рабочих, чел.	1560	1820
В том числе с продолжительностью рабочего дня:		
8 ч	1000	1200
7 ч	560	620
Отработано, тыс. чел.-дн.	356	420
Отработано, тыс. чел.-ч	2660	3162

**Определите:**

- 1) коэффициент использования установленной продолжительности рабочего дня;
- 2) какая часть увеличения общего фонда рабочего времени вызвана изменением: а) продолжительности рабочего дня; б) продолжительности рабочего периода; в) среднесписочной численности рабочих.

### Задача 3

Имеются следующие данные о численности рабочих и их заработной плате :

Группа рабочих по формам оплаты труда	Среднемесячная зарплата, р.		Среднесписочная численность, чел.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Повременщики	4500	4700	600	700
Сдельщики	5800	6600	600	500

**Определите:**

- 1) индексы средней заработной платы по каждой группе рабочих;
- 2) индексы средней заработной платы по двум группам рабочих: а) переменного состава; б) постоянного состава; в) влияния структурных сдвигов.

**Сделайте выводы.**

### Задача 4

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели (стоимостные – млрд.р.)	Базисный период	Отчетный период
Выпуск в основных ценах в секторах, производящих:		
товары	8639,3	9727,5
услуги	7445,9	9402,8
Промежуточное потребление при производстве:		
товаров	5175,7	5764,4
услуг	2964,8	3708,7
Налоги на продукты	1268,9	1419,6
Субсидии на продукты	174,2	213,5
Среднегодовая численность наличного населения, тыс. чел.	144386,5	143525,5

**Определите:**

- 1) валовую добавленную стоимость в секторах, производящих: а) товары; б) услуги.
- 2) валовой внутренний продукт и структуру его производства;
- 3) производство валового внутреннего продукта на душу населения.

### Задача 5

Имеются следующие данные по региону:

1. Производственные основные фонды по полной учетной стоимости на начало года 80000 млн. р.
2. Поступило в течение года новых основных фондов 25000 млн. р.
3. В течение года выбыло производственных фондов на 10000 млн. р. по полной учетной стоимости, остаточная балансовая стоимость выбывших фондов составила 1000 млн. р.
4. Годовая норма амортизационных отчислений на реновацию 8,5 %.
5. Износ основных фондов на начало года 20 %.

**Определите:**

- 1) Полную учетную стоимость основных фондов на конец года;
- 2) среднегодовую полную учетную стоимость основных фондов;
- 3) годовую сумму амортизационных отчислений;
- 4) остаточную балансовую стоимость основных фондов на начало и конец года;
- 5) коэффициенты износа и годности основных фондов на конец года;
- 6) коэффициенты обновления и выбытия основных фондов за год.

## Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

### Раздел 1. «Общая теория статистики»

#### **В чем отличие статистики от других общественных наук?**

статистика изучает взаимосвязи явлений

статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

статистика изучает объективно складывающиеся отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ

статистика изучает логические понятия, отражающие общие и существенные стороны экономической жизни общества

#### **Объектом исследования статистики является:**

изучаемое явление (процесс)

статистическая совокупность как набор элементарных единиц

окружающая среда, в которой находится элементарная единица

статистические показатели

#### **Предметом исследования статистики являются:**

статистические закономерности

массовые явления и процессы общественной жизни

взаимосвязи явлений и процессов

статистические показатели

#### **Изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности - это:**

вариация

мода

медиана

среднее значение признака

#### **Статистическая методология - это:**

статистические методы изучения

категории и понятия статистики

методы изучения динамики явлений

статистические показатели

#### **Общим принципом, лежащим в основе исследования статистических закономерностей, выступает:**

закон стоимости

закон сохранения массы вещества

закон спроса и предложения

закон больших чисел

#### **Абсолютные величины могут выражаться (более одного варианта ответа) :**

в натуральных единицах измерения

в виде простого кратного отношения

в денежных единицах измерения

в трудовых единицах измерения

#### **Относительные статистические величины могут выражаться (более одного варианта ответа):**

в натуральных единицах измерения

в процентах

в денежных единицах измерения

в виде простого кратного отношения

**В практике статистики применяются следующие показатели интенсивности (более одного варианта ответа)...**

процент выполнения плана  
доля грамотного населения  
доходы на душу населения  
плотность населения

**Каждая варианта увеличена в 10 раз. Средняя величина в этом случае:**

не изменится  
увеличится в 10 раз  
уменьшится в 10 раз  
увеличится на 100 ед.

**Признак совокупности принимает два значения: 10 и 20. Частость первого из них 30%, второго - 70%. Среднее квадратическое отклонение равно 4,1. Коэффициент вариации (с точностью 0,1%) равен (ввести ответ)**

**В I квартале товарооборот магазина составил 300 млн. руб., а во II квартале - 400 млн. руб. при плане 360 млн. руб. Относительный показатель выполнения плана товарооборота магазином во II квартале (с точностью до 0,1%) (ввести ответ)**

**Численность работников предприятия со стажем 3 года- 10 чел.; 6 лет- 25 чел; 9 лет – 30 чел.; 10 лет – 20 чел; 15 лет – 15 чел. Определите значение медианного стажа работы (лет) (ввести ответ)**

## Раздел 2. «Социально-экономическая статистика»

**К показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

число родившихся  
число прибывших на постоянное жительство  
коэффициент естественного прироста  
коэффициент выбытия

**Вложение средств хозяйственной единицей для создания в будущем дохода в результате их использования в производстве является:**

чистым кредитованием  
валовым сбережением  
валовым накоплением  
приобретением материальных оборотных активов

**Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:**

безработные  
экономически неактивное население  
незанятое население  
рабочая сила

**Для оценки изменения среднего уровня производительности труда по совокупности в целом под влиянием изменения уровня производительности по каждой изучаемой единице совокупности используется:**

индекс переменного состава  
индекс постоянного (фиксированного) состава  
индекс структурных сдвигов  
индивидуальный индекс

Для пересчёта произведённого ВВП в постоянные цены используется:  
распределительный метод  
производственный метод  
метод двойного дефлятирования  
метод использования

**Определите правильную методику расчёта показателя валового национального дохода (ВНД):**

ВВП *плюс* Сальдо первичных доходов  
ВВ *минус* ПП  
ВВП *минус* ПОК  
НС *минус* КП

**Имеются сведения о численности населения города (тыс. чел.): на 01.01 – 90; на 01.04 – 90,5; на 01.07 – 92,0; на 01.10 – 92,0 и на 01.01 следующего года – 92,8. Определите среднегодовую численность населения (чел.) (ввести ответ):**

**Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел):**  
численность населения на начало года – 241400; число родившихся – 3380; число умерших – 2680; прибыло на постоянное жительство – 1800; убыло в другие населенные пункты – 600.  
**Коэффициент жизненности Покровского (с точностью до 0,01) (ввести ответ):**

**Среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 8%. Фондоёмкость снизилась за этот период на 3%. Как изменился объем произведенной продукции (с точностью до 0,1%):**

возрос на 4,8%  
возрос на 11,3%  
снизился на 10,2%  
снизился на 14,9%

**К специальным показателям естественного движения населения относят (более одного варианта ответа):**

коэффициент фертильности (плодовитости женщин)  
коэффициент рождаемости  
ожидаемая продолжительность жизни при рождении  
коэффициент жизненности

**Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, рассчитанный по методу конечного использования (по расходам) включает:**

валовой выпуск  
промежуточное потребление  
конечное национальное потребление  
валовое национальное накопление  
импорт продуктов и услуг  
чистый экспорт

**Объем продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 40% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость производственных фондов за этот период возросла в 1,2 раза. Фондоотдача изменилась в ..... раз (с точностью до 0,01) (ввести ответ)**



## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория статистики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет статистической науки. Метод статистики.</li> <li>2. Этапы статистического исследования.</li> <li>3. Задачи и функции статистики на современном этапе.</li> <li>4. Понятие и организационные формы статистического наблюдения.</li> <li>5. Виды статистического наблюдения.</li> <li>6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</li> <li>7. Организационные вопросы статистического наблюдения.</li> <li>8. Ошибки наблюдения. Контроль точности статистического наблюдения.</li> <li>9. Понятие, задачи и основные этапы статистической сводки.</li> <li>10. Понятие о группировке и группировочном признаке.</li> <li>11. Задачи группировок, их значение в статистическом исследовании. Виды группировок.</li> <li>12. Ряды распределения: понятие, виды, принципы построения, графическое изображение.</li> <li>13. Понятие о статистической таблице. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц.</li> <li>14. Абсолютные величины: сущность, значение, виды.</li> <li>15. Относительные величины: сущность, значение, виды.</li> <li>16. Средние величины: сущность, значение, виды. Выбор формулы средней величины.</li> <li>17. Структурные средние величины.</li> <li>18. Понятие о вариации. Показатели вариации.</li> <li>19. Понятие и виды рядов динамики.</li> <li>20. Правила построения рядов динамики.</li> <li>21. Аналитические и средние показатели динамики.</li> <li>22. Основная тенденция рядов динамики и способы её выявления.</li> <li>23. Статистическое изучение сезонных колебаний.</li> <li>24. Понятие и виды индексов.</li> <li>25. Важнейшие индексы, применяемые в статистике. Взаимосвязи индексов.</li> <li>26. Индивидуальные и общие индексы.</li> <li>27. Агрегатный индекс как исходная форма общих индексов.</li> <li>28. Средние индексы.</li> <li>29. Индексный метод анализа динамики среднего уровня.</li> <li>30. Территориальные индексы.</li> </ol>
Социально-экономическая статистика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Группировки и классификации в современной социально-экономической статистике. Единая система классификации и кодирования информации.</li> <li>2. Показатели численности и состава населения. Показатели воспроизводства населения.</li> <li>3. Статистика миграции населения.</li> <li>4. Методы расчета перспективной численности населения.</li> <li>5. Понятие трудовых ресурсов. Статистическая характеристика их формирования и использования.</li> <li>6. Статистика рынка труда. Основные категории рынка труда. Статистическая характеристика занятости и безработицы.</li> <li>7. Понятие национального богатства и его состав.</li> <li>8. Понятие основных фондов, их типовая классификация.</li> </ol>

	<p>9. Методы оценки основных фондов. Переоценка основных фондов и ее задачи. Амортизация основных фондов.</p> <p>10. Баланс основных фондов по полной и остаточной стоимости.</p> <p>11. Аналитические показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов.</p> <p>12. Статистический анализ использования основных фондов.</p> <p>13. Показатели состава, наличия и обеспеченности оборотными средствами.</p> <p>14. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>15. Основные концепции, понятия и показатели общих и конечных результатов производства.</p> <p>16. Производственный метод расчета валового внутреннего продукта.</p> <p>17. Распределительный метод в расчете валового внутреннего продукта.</p> <p>18. Метод конечного использования в расчете валового внутреннего продукта.</p> <p>19. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт, понятие об инфляции и дефляции.</p> <p>20. Показатели численности и состава рабочей силы.</p> <p>21. Показатели движения рабочей силы.</p> <p>22. Показатели использования рабочего времени.</p> <p>23. Показатели уровня производительности труда. Показатели динамики производительности труда.</p> <p>24. Статистика затрат на рабочую силу.</p> <p>25. Понятие и состав фонда заработной платы.</p> <p>26. Показатели уровня заработной платы, их взаимосвязь.</p> <p>27. Статистическая характеристика динамики заработной платы.</p> <p>28. Анализ влияния отдельных факторов на абсолютное изменение фонда заработной платы.</p> <p>29. Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>30. Проблемы интегральной оценки уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.</p>
--	--

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне