

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 23.08.2022 13:46:28

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДЭ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

38.05.01 Экономическая безопасность программа
Экономическая безопасность

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История (история России, всеобщая история), Математика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1	УК-1.1: Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	УК-1.2: Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108

Зачетные единицы	3
------------------	---

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Лаборат. работы	ИКР		
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	8	8	,1	20	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3
2.	Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	10	10	,05	33,8	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3
	Контроль	18				
	Итого	18	18	0.15	53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Лаборат. работы	ИКР		
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в	1	1	.1	20	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3

	профессиональной деятельности						
2.	Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	1	1	,05		35,8	УК-1.1, УК-1.2, УК -1.3
	Контроль	18					
	Итого	2	2	0.15		85.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	Лекция	Вводная лекция в предмет
		Лекция	Перспективы развития ИКТ
		Лекция	Обзор ИКТ в экономике
		Лекция	Прикладные ИКТ
2.	Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	Лекция	ИКТ для дистанционной торговли
		Лекция	ИКТ
		Лекция	ИКТ для учета данных
		лекция	ИКТ для моделирования бизнес-процессов
		Лекция	ИКТ для анализа рынка ценных бумаг

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	лабораторные работы	Предпосылки внедрения ИКТ
		лабораторные работы	Перспективы развития ИКТ
		лабораторные работы	Обзор ИКТ в экономике
		лабораторные работы	Прикладные ИКТ
2.	Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	лабораторные работы	ИКТ для дистанционной торговли
		лабораторные работы	ИКТ
		лабораторные работы	ИКТ для учета данных
		лабораторные работы	ИКТ для моделирования бизнес-процессов
		лабораторные работы	ИКТ для анализа рынка ценных бумаг

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 5-е изд., стер. / М. С. Цветкова, И. Ю.Хлобыстова. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2018. – 352 с. <https://academialibrary.ru/catalogue/4831/370009/>
2. Ясенев В. Н. - Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015.
3. Балдин К. В., Уткин В. Б. - Информационные системы в экономике: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

Дополнительная литература

1. Босова Л.Л. Информатика. Учебник 10 класс. Базовый уровень. 2017
2. Босова Л.Л. Информатика. Учебник 11 класс. Базовый уровень. 2017
3. Информатика. 10 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. 2018
4. Информатика. 11 класс. Самостоятельные и контрольные работы. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др. 2018

Литература для самостоятельного изучения

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Prof

2. Microsoft Office Professional Plus 2007
3. Microsoft Visio 2007
4. Google Chrome свободная лицензия BSD;
5. 7-Zip свободная лицензия GNU LGPL;
Adobe Acrobat Reader DC бесплатное программное обеспечение;

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях
Пороговый	методы поиска, анализа и	осуществлять	навыками поиска,

	синтеза информации	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
Стандартный (в дополнение к пороговому)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач.	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий.	систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач с использованием цифровых технологий	приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации с использованием цифровых технологий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3		
2.	Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3		

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Возможности использования	Расчет результатов работы фирмы за год с использованием

информационно-коммуникационн ых в профессиональной деятельности	<p>средств MS Excel</p> <p>2. Создание ведомости начисления заработной платы сотрудникам фирмы с использованием средств MS Excel</p> <p>3. Создание операционного дневника сотрудника банка с использованием средств MS Excel</p> <p>4. Расчет платежей за телефонные разговоры с использованием средств MS Excel</p> <p>5. Анализ торгово-закупочной деятельности предприятия с использованием средств MS Excel</p>
Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	<p>Создание базы данных о соревнованиях обучающихся по некомандным видам спорта с использованием средств MS Access.</p> <p>7. Создание базы данных для розничной торговли с использованием средств MS Access.</p> <p>8. Создание базы данных для интернет-магазина с использованием средств MS Access.</p> <p>9. Создание базы данных для отеля с использованием средств MS Access.</p> <p>10. Создание базы данных для консалтингового агентства с использованием средств MS Access.</p>

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Возможности использования информационно-коммуникационн ых в профессиональной деятельности	<p>1. Какие технологии относятся к сквозным?</p> <p>2. Интернет-вещей – что это? Приведите примеры</p> <p>3. Что такое облачное хранилище?</p> <p>4. Какие существуют модели развертывания облачных технологий?</p> <p>5. Data Mining – основные принципы</p> <p>1. Понятия «информация», «данные», «знания». В чем разница?</p> <p>2. Какие основные этапы проходят данные, чтобы стать «информацией»?</p> <p>3. Из каких основных элементов состоит компьютер?</p> <p>4. Основные принципы классификации компьютерных сетей</p> <p>5. С помощью каких программ можно просматривать ресурсы Интернета</p> <p>Можно ли в текстовом редакторе Word создать оглавление документа автоматически?</p> <p>2. Что такое мультимедийная интерактивная презентация?</p> <p>3. В чем разница между абсолютной и относительной ссылкой в таблицах Excel?</p> <p>4. Для чего предназначена функция СчетЕсли?</p> <p>5. Какой из инструментов Excel является OLAP-технологией?</p>
Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	<p>Дайте определение БД</p> <p>2. В чем преимущества и недостатки реляционных БД?</p> <p>3. Какие объекты существуют в БД MS Access?</p> <p>4. С помощью каких инструментов можно осуществлять поиск в БД?</p>

	<p>5. Что такое электронная форма? Какое понятие шире ИТ или ИС?</p> <p>2. По каким признакам можно классифицировать ИС?</p> <p>3. Какие типы ИС существуют?</p> <p>4. Что такое корпоративные информационные системы?</p> <p>5. К какому типу относится СПС КонсультантПлюс – коммерческая или свободно распространяемая? Основное назначение программной платформы «1С: Предприятие».</p> <p>2. В чем различие между конфигурацией и информационной базой?</p> <p>3. Как создать информационную базу 1С? 18</p> <p>4. Для чего используется панель разделов в программных продуктах на основе платформы «1С: Предприятие»?</p> <p>5. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Как называется услуга, при помощи которой можно размещать веб сайты или иную информацию пользователей на сервер провайдера?

2. Куда восстанавливаются объекты из Корзины?

В папку «Мой компьютер»

На рабочий стол

На то место, откуда был удален

На место, указанное пользователем

В папку «Мои документы»

3. Программой-архиватором называют:

Программу для резервного копирования файлов

Очищающие программы от системного мусора

Систему управления базами данных

Программу для сжатия файлов

Интерпретатор

4. При одновременном нажатии, каких комбинации клавиш, осуществляется вставка копии объекта в выбранную папку из буфера обмена?

Ctrl + V

Ctrl + A

Ctrl + D

Ctrl + B

Ctrl + C

5. Как называются документы, созданные в программе Microsoft Excel?

“Презентация”

“Книга”

“Документ”

“Слайд”

“Лист”

6. В каком доменном зоне должен быть зарегистрирован

официальный сайт государственного органа?

.net

.gov

.com

7. Укажите адрес веб-сайта Пресс-службы Президента Республики Узбекистан.

www.president.uz

www.gov.uz

www.edu.uz

www.aci.uz

www.press-service.uz

8. Программы обслуживания устройств компьютера называются:

Загрузчиками

Драйверами

Компиляторами

Трансляторами

Архиваторами

9. Как называется интернет-мошенничество, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям?

Рассылка вируса

Утилизация данных

Изменения вида информации

Фишинг

Хакерская атака

10. Укажите способ подключения к сети Интернет при помощи выделенной телефонной линии.

WiFi

Modem

WiMAX

Dial-up

ADSL

11. С какого символа начинается задание формулы в таблицах в программе Microsoft Excel?

+

&

\$

#

=

12. Скольким байтам равен килобайт?

100

5120

1000

1024

512

13. Самая маленькая единица измерения информации?

Байт

Бит/с

Бит

Кбайт

Бод

14. Какая из приведенных ниже записей является адресом электронной почты?

travel@track

www.ict.gov.uz

halikov@aci.uz

www.aci.uz

Epson.com

15. Какие устройства являются основными устройствами ввода информации?

Мышь и шнур электропитания

Монитор (дисплей) и жесткий диск

Клавиатура и мышь

Системный блок и клавиатура

Клавиатура и принтер

16. Какой клавишей клавиатуры необходимо воспользоваться, чтобы пометить файлы и папки в случайном порядке?

Shift

Ctrl

Enter

Esc

Alt

17. Назначение сетевой платы (сетевого адаптера)?

Для подключения компьютера к модему

Для подключения компьютера к глобальной сети

Для подключения компьютера к Интернету

18. Как называется массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы или иного вида сообщений (информации) лицам, не выразившим желания их получать?

SMS сообщение

Макрос

Антиреклама

Реклама

Спам

19. Ziyonet это:

Торговая площадка

Общественная образовательная информационная сеть

Частная виртуальная сеть

Интернет-магазин

Наименование компании – интернет провайдера;

20. Выберите один из предложенных вариантов последовательности устройств памяти в порядке возрастания их объемов.

HDD - DVD - CD - Floppy

HDD - DVD - Floppy - CD

Floppy - CD - DVD - HDD

Floppy - HDD - CD - DVD

DVD - CD - HDD - Floppy

21. Как называется основной накопитель данных в большинстве компьютеров?

Все ответы верны

Винт

Винчестер

Жесткий диск

HDD

22. Укажите правильное написание адреса веб ресурса.

www://http.gov.uz

http@www.gov.uz

http@www.gov.uz

http://www.gov.uz
isoft@gov.uz

23. Какой из нижеследующих типов данных отсутствует в программе Microsoft Excel?

Числовой

Графический

Дата и время

Текстовой

Денежный

24. При одновременном нажатии, каких комбинации клавиш, осуществляется копирование объекта в буфер обмена?

Ctrl + A

Ctrl + Backspace

Ctrl + C

Ctrl + B

Ctrl + V

25. www.uz это:

Национальный форум

Наименование компании – интернет провайдера;

Интернет-магазин

Национальная поисковая система

Торговая площадка

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	ТАА1 Задание Произвести моделирование деятельности взятой на собственное усмотрение компании используя диаграмму IDEF0 ТАА2 Произвести моделирование деятельности взятой на собственное усмотрение компании используя диаграмму DFD
Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности	ТАА3 Задание Смоделировать расходы на разработку программного продукта с помощью MS Excel ТАА4 Задание Смоделировать доходы от разработки программного продукта с помощью MS Excel

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	Каноническое проектирование информационных систем и технологий Типовое проек Технология видеоконференций, их роль в

	<p>управленческой деятельности.</p> <p>20. Электронное правительство, понятие, назначение.</p> <p>21. Понятие проектирования информационных систем и технологий тирование информационных систем и технологий</p>
Прикладные ИКТ в организации повышении качества профессиональной деятельности	<p>Программное обеспечение информационных технологий в управлении, понятие, назначение.</p> <p>25. Системное программное обеспечение, характеристика, назначение.</p> <p>26. Прикладное программное обеспечение, характеристика, назначение.</p> <p>27. Инструментальные средства проблемно-ориентированного программного обеспечения.</p> <p>28. Угрозы безопасности информационных технологий в управлении.</p> <p>29. Методы защиты информационных технологий в управлении.</p> <p>30. Защита от вредоносных программ и компьютерных вирусов.</p>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Возможности использования информационно-коммуникационных в профессиональной деятельности	<p>Какие технологии относятся к «сквозным»?</p> <p>2. Понятие и определение «информационные технологии», «информационные системы».</p> <p>3. Понятие и определение термина «информатика»</p> <p>4. Что такое «информация»? Основные определения информации.</p> <p>5. Что составляет техническую основу современных информационных технологий?</p> <p>6. Перечислите основные составляющие современного компьютера.</p> <p>7. Охарактеризуйте основные элементы современных компьютеров.</p> <p>8. Тенденции в развитии аппаратных средств.</p> <p>9. В чем заключается организационно-методическое обеспечение современных информационных технологий?</p> <p>10. Каковы перспективы развития информационных технологий в экономике</p> <p>11. Какое место занимает программное обеспечение (ПО) в информационных технологиях?</p> <p>12. Понятие ПО, дайте определение</p>

	<p>13. Каков состав современного ПО?</p> <p>14. Каково назначение программного обеспечения?</p> <p>15. Какие программные средства обеспечивают функционирование современных информационных технологий?</p> <p>16. Каковы состав и назначение базового программного обеспечения информационных технологий?</p> <p>17. Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы.</p> <p>18. Средства создания электронного документа. Процессор электронных таблиц</p> <p>19. Создание таблиц: адресация, функции, формулы.</p> <p>20. Анализ данных с помощью графиков и диаграмм</p> <p>21. Использование для анализа данных инструментов: сводные таблицы, консолидация, промежуточные итоги, структуры.</p> <p>22. Использование для анализа данных инструментов «Что, если»: подбор параметра, таблица данных. Поиск решения</p> <p>23. Средства создания электронного документа. Программа подготовки презентаций.</p> <p>24. Мультимедийные презентации в экономике.</p> <p>25. Понятие и определение понятия базы данных (БД)</p> <p>26. Типы БД. Подходы к проектированию БД.</p> <p>27. Объекты реляционной БД (таблицы, запросы, формы, отчеты)</p> <p>28. Манипуляции с данными в БД</p> <p>29. Принципы поиска информации в БД (фильтры, запросы, сортировка)</p> <p>30. Объясните основные принципы, на которых построена сеть Интернет.</p> <p>1 В данном разделе приводятся примеры оценочных средств 16</p>
<p>Прикладные ИКТ в организации повышения качества профессиональной деятельности</p>	<p>31. На каких регулирующих стандартах базируется Интернет?</p> <p>32. Что такое открытые стандарты?</p> <p>33. Перечислите организации, принимающие участие в формировании стандартов Интернет.</p> <p>34. Перечислите основные виды сервиса в Интернет.</p> <p>35. Что понимают под WWW?</p> <p>36. Что понимают под IP-адресом?</p> <p>37. Что понимается под DNS?</p> <p>38. Что понимается под URL?</p> <p>39. Что понимается под электронной почтой?</p> <p>40. Что понимается под гипертекстом?</p> <p>41. Что понимают под гипермедиа?</p> <p>42. Какие задачи решает протокол HTTP, дайте его характеристику.</p> <p>43. Что такое HTML, какова история его развития?</p> <p>44. Назовите основные элементы HTML-форм.</p> <p>45. Облачные технологии. Понятие и основные определения.</p> <p>46. Облачные технологии. Модели развертывания.</p> <p>47. Облачные технологии. Модели обслуживания (предоставления услуг).</p>

	<p>48. Облачные хранилища.</p> <p>49. «1С: Предприятие» как платформа автоматизации экономической деятельности.</p> <p>50. Основные объекты конфигурации платформы «1С: Предприятие» и их характеристика.</p> <p>51. Создание и использование информационной базы 1С.</p> <p>52. «Облачные» сервисы 1С.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне