

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.07.2022 15:58:33

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.07 Информационные технологии в юридической деятельности
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.03.01 Юриспруденция программа Финансовое, налоговое, таможенное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационные технологии в юридической деятельности входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Работа с информацией, справочно-правовыми системами и базами данных в юриспруденции, Криминалистика

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:  информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста технологий в профессиональной деятельности, требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2: Уметь:  получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):  навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-9	ОПК-9.1: Знать:  понятие, содержание и виды цифровых данных	ОПК-9.2: Уметь:  давать характеристики сквозным цифровым	ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):  навыками создания и использования

	информационные системы, инструменты цифровой трансформации юридической деятельности, правила и ограничения использования современных информационных технологий. сервисов	технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности, использовать информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности, определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи	информационных продуктов в профессиональной сфере, навыками цифровой трансформации юридической деятельности, навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых технологий
--	--	--	---

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.85/1.5	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

#### очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06	2/0.06
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	2/0.06	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	85.85/2.38	67.7/1.88
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационные технологии в юридической деятельности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	4	4			10	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
2.	Информационные технологии. Информационное общество	4	4			11,55	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.	Аппаратное обеспечение и информационные технологии	4	4			12	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
4.	Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности	4	4			12	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
5.	Информационные системы органов прокуратуры	4	4			12	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
6.	Государственная политика в информационной сфере. Принципы организации информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.	4	4			10	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
7.	Виды программного обеспечения	4	4			10	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
8.	Базы данных и СУБД	4	4			12	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
	Контроль	52					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.45</b>	<b>2</b>	<b>89.55</b>	

#### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				

							программе
1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
2.	Информационные технологии. Информационное общество	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
3.	Аппаратное обеспечение и информационные технологии	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
4.	Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
5.	Информационные системы органов прокуратуры	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
6.	Государственная политика в информационной сфере. Принципы организации информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
7.	Виды программного обеспечения	0,5	0,5			19	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
8.	Базы данных и СУБД	0,5	0,5			20,55	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
Контроль		52					
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	0.45	2	<b>153.5</b> <b>5</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	лекция	Общая характеристика курса. Правовая и экономическая информатика. Информационные процессы.
		лекция	Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики. Цифровая экономика: цифровая трансформация, НТИ и сквозные технологии. VUCA-мир и цифровая экономика. Технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности: возможности использования.
2.	Информационные технологии.	лекция	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие.

	Информационное общество		Информационное общество и электронное правительство.
		лекция	ИТ: электронный документ. Оформление документов в соответствии с ГОСТ. Создание и редактирование основного документа. Работа со списками и таблицами. Создание автоматического оглавления. Автозамена. Создание серийных писем. Работа с рисунками. Оформление электронного документа в соответствии с ГОСТ.
3.	Аппаратное обеспечение и информационные технологии	лекция	Базовая аппаратная конфигурация. Центральные устройства. Внешние устройства. Принципы работы компьютера.
		лекция	Представление информации в компьютере. Создание презентаций. Использование пакета Power Point при подготовке докладов по теме "Аппаратное обеспечение и информационные технологии". Презентации-online
4.	Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности	лекция	MS Excel: решение задач в профессиональной деятельности"
		лекция	Использование в задачах функций Excel. Работа с массивами информации, базами данных в MS Excel
5.	Информационные системы органов прокуратуры	лекция	Понятие и функции информационной системы.
		лекция	Информационные системы органов прокуратуры. Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант
6.	Государственная политика в информационной сфере. Принципы организации информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.	лекция	Государственная политика в информационной сфере.
		лекция	Информационно-поисковые системы. Справочно-правовые системы. Поиск данных в сети Интернет.
7.	Виды программного обеспечения	лекция	Системное ПО, Прикладное ПО, Промежуточное ПО, Инструментальное ПО. Понятие операционной системы. Назначение и возможности операционной системы (WINDOWS). Основные объекты и приемы управления. Операции с файловой структурой. Вредоносное ПО.
8.	Базы данных и СУБД	лекция	Базы данных и системы управления базами данных СУБД. Пользователи базы данных. Архитектура базы данных. Модели представления данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Классификация БД по способу хранения БД. Элементы

			реляционных БД. Языковые средства БД.
		лекция	СУБД MS Access и возможности использования для решения профессиональных задач.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	лабораторные работы	Приобретение навыков обработки информации. Создание и редактирование основного документа Word
		лабораторные работы	Приобретение навыков работы с информацией: работа со списками и таблицами. Автозамена
		лабораторные работы	Приобретение навыков работы с графической информацией: работа с рисунками в MS Word
2.	Информационные технологии. Информационное общество	лабораторные работы	Технология создания серийных писем и рассылок
		лабораторные работы	Оформление электронных документов в соответствии с ГОСТ
3.	Аппаратное обеспечение и информационные технологии	лабораторные работы	Подготовить доклад и презентацию в Power Point
4.	Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности	лабораторные работы	Excel 1. Ввод и редактирование данных.
		лабораторные работы	Excel 3. ВПР и ПРОСМОТР
		лабораторные работы	Excel 4. ЕСЛИ, И, ИЛИ
		лабораторные работы	Excel 5. Анализ статистической информации. Расширенный фильтр, сортировка, функции БД с помощью Excel.
5.	Информационные системы. Работа с массивами информации, базами данных.	лабораторные работы	Информационные системы органов прокуратуры.
		лабораторные работы	Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант
6.	Государственная политика в информационной сфере. Организация информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.	лабораторные работы	Поисковые системы. Расширенный поиск. Информационные системы
7.	Виды программного обеспечения	лабораторные работы	Настройки ОС Windows
8.	Базы данных и СУБД	лабораторные работы	Access 1. Проектирование БД

	лабораторные работы	Access 2. Формирование запросов типа выборки
	лабораторные работы	Access 3. Подготовка отчетов
	лабораторные работы	Access 4. Проектирование и использование форм

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	- тестирование
2.	Информационные технологии. Информационное общество	- тестирование
3.	Аппаратное обеспечение и информационные технологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
4.	Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности	- тестирование
5.	Информационные системы органов прокуратуры	- тестирование
6.	Государственная политика в информационной сфере. Принципы организации информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.	- тестирование
7.	Виды программного обеспечения	- тестирование
8.	Базы данных и СУБД	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448203>

#### Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449842>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Чеверева, С. А. Информационные технологии для решения экономических задач [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Конопацкая. - электрон. дан. - Самара : Самарский гос. экономический университет, 2019. - 1 электр. опт диск. - Систем, требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более ; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader; разрешение экрана 1024x768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-94622-892-3 : 150 р.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)  
 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)  
 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
 2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-------------	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Пакеты офисных программ:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Тестирование	+
	Лабораторные задания	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста технологий в профессиональной деятельности, требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности	получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности
Пороговый	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	базовыми навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.)
Стандартный (в дополнение к пороговому)	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; определять и выбирать необходимую, оптимальную информационную технологию и программное средство при решении профессиональных задач	навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.) на уровне опытного пользователя
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; основы информационных и «сквозных» технологий	использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; определять и	углубленными навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS

		выбирать необходимую, оптимальную информационную технологию и программное средство при решении профессиональных задач; уметь анализировать полученные результаты, делать выводы	WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.); навыками работы с информацией, навыками анализа полученных результатов.
--	--	---	---

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-9.1: Знать:	ОПК-9.2: Уметь:	ОПК-9.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие, содержание и виды цифровых данных информационные системы, инструменты цифровой трансформации юридической деятельности, правила и ограничения использования современных информационных технологий. сервисов	давать характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности, использовать информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности, определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи	навыками создания и использования информационных продуктов в профессиональной сфере, навыками цифровой трансформации юридической деятельности, навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых технологий
Пороговый	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	базовыми навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.)
Стандартный (в	принципы работы	работать с	навыками решения

дополнение к пороговому)	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; определять и выбирать необходимую, оптимальную информационную технологию и программное средство при решении профессиональных задач	профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.) на уровне опытного пользователя
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, основы информационных и «сквозных» технологий	работать с современными информационными технологиями и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; уметь анализировать полученные результаты, делать выводы	углубленными навыками решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий (владеть навыками работы в MS WORD, MS Excel, MS PowerPoint, современных поисковых систем и др.); навыками работы с информацией, навыками анализа полученных результатов.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Зачет Экзамен
2.	Информационные технологии. Информационное общество	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Зачет Экзамен
3.	Аппаратное обеспечение и информационные технологии	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Зачет Экзамен
4.	Электронные таблицы: решение задач в	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1,	Тестирование Лабораторные	Зачет Экзамен

	профессиональной деятельности	ОПК-9.2, ОПК-9.3	задания	
5.	Информационные системы органов прокуратуры	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Экзамен
6.	Государственная политика в информационной сфере. Принципы организации информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Экзамен
7.	Виды программного обеспечения	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Экзамен
8.	Базы данных и СУБД	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3	Тестирование Лабораторные задания	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Аппаратное обеспечение и информационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая экономика: цифровая трансформация, НТИ и сквозные технологии.</li> <li>2. Архитектура ЭВМ: базовые понятия и определения.</li> <li>3. Микропроцессор: история, внутренняя организация и работа.</li> <li>4. Носители информации</li> <li>5. Архитектура современного компьютера.</li> <li>6. Внутренние устройства ПК. Внешние устройства ПК.</li> <li>7. Искусственный интеллект. Основные понятия.</li> <li>8. Программное обеспечение: уровни и классификация.</li> <li>9. Современные операционные системы, их разновидности и различия.</li> <li>10. Аспекты создания электронного правительства: международный опыт и российская практика.</li> <li>11. Правовое государство и гражданское общество в Российской Федерации.</li> <li>12. Государственная политика в области информатики.</li> <li>13. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.</li> <li>14. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти.</li> <li>15. Государственная политика в сфере формирования электронного правительства.</li> <li>16. Понятие и краткая история создания СПС (справочные правовые системы в юридической деятельности).</li> <li>17. Общая характеристика СПС.</li> <li>18. Негосударственные СПС.</li> <li>19. Зарубежные СПС.</li> <li>20. Информационная инфраструктура правотворческой деятельности.</li> </ol>

	<p>21. Особенности информатизации Государственной Думы.</p> <p>22. Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации.</p> <p>23. Концептуальные основы и общие начала информатизации судебной деятельности.</p> <p>24. Информационные системы Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>25. ГАС "Правосудие".</p> <p>26. Информационные системы Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>27. Информационные системы в арбитражных судах.</p> <p>28. Информационные системы мировых судов.</p> <p>29. Общие положения информатизации органов прокуратуры.</p> <p>30. Информационные системы делопроизводства в органах прокуратуры.</p> <p>31. Информационные системы обеспечения прокурорского надзора и расследования преступлений.</p> <p>32. Основные положения информатизации органов внутренних дел.</p> <p>33. Организационная основа информатизации органов внутренних дел.</p> <p>34. Информационная инфраструктура органов внутренних дел.</p> <p>35. Единая информационная система учетов в органах внутренних дел.</p>
--	---

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1005>**

1. Какие федеральные проекты национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" вы знаете?

- + Цифровое государственное управление
- Ненормативное регулирование
- + Цифровые технологии
- + Кадры для цифровой экономики

2. Что означает понятие "VUCA-мир"?

- Изменчивость Неопределенность Смелость Неоднозначность
- +Изменчивость Неопределенность Сложность Неоднозначность
- Изменчивость Неопределенность Сложность Недоходность
- Изменчивость Неожиданность Сложность Неоднозначность

3. Что не является рынком НТИ?

- +Кибернет
- Нейронет
- Аэронет
- Сэйфнет

4. Что относится к сквозным технологиям?

- +Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей
- +Системы распределенного реестра
- +Большие данные
- Технологии проводной связи

5. Информационная технология – это: (альтернативный выбор)

- технология общения с компьютером

+совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств обработки данных

-технология обработки данных

-технология описания информации

6. Качественно новая информация, полученная в результате применения информационной технологии и удовлетворяющая потребности пользователя, это – ... (вопрос с открытым ответом)

=информационный продукт

7. Информация, полученная от экспертов, специальным образом представленная и структурированная, тщательно протестированная и имеющая способность к развитию становится: (альтернативный выбор)

-данными

+знаниями

-массивом

-операционной системой

8. Экспертные системы по своей сути — это: (альтернативный выбор)

+программа моделирования рассуждений

-операционные системы

-системы программирования

-системы искусственного интеллекта

9. В ОС Windows реализован пользовательский интерфейс (альтернативный выбор)

-текстовый

-символьный

+графический

-анимационный

10. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:

абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ

+ абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стилями заголовков

абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы

абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

11. Обозначение прямоугольного диапазона ячеек в MS Excel имеет вид ...

-A:F

-1A:5F

-1:5

+A1:F5

12. Приложение WORD является (альтернативный выбор)

-графическим редактором

-табличным процессором

-центральный процессором

+текстовым процессором

13. К настройкам шрифта документа относятся: (множественный выбор)

+гарнитура

- +начертание
- ширина полей
- +цвет текста

14. При работе в редакторе Word для удаления выделенного фрагмента текста необходимо выполнить команду

- “сохранить”
- “предварительный просмотр”
- + “вырезать”
- “отменить”

15. Адрес ячейки  $B_{12}$  является ... (альтернативный выбор)

- +абсолютным
- относительным
- временным
- постоянным

16. В ячейке C3 электронной таблицы записана формула  $=D_{\$2}+C4$ . Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C3 скопируют в ячейку B2? (Знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации) (альтернативный выбор)

- $=D_{\$1} + B4$
- $=E_{\$2} + C5$
- $=D_{\$3} + D4$
- + $=C_{\$2} + C3$

17. На тип файла указывает ... (альтернативный выбор)

- имя файла
- папка, в которой он хранится
- пользователь
- +расширение

18. Что из перечисленного не является объектом Access:

- 1) модули
- 2) таблицы
- 3) макросы
- + 4) ключи
- 5) формы
- 6) отчеты
- 7) запросы

19. MS Access при закрытии программы:

- предлагает сохранить БД
- + автоматически сохраняет при вводе данных
- автоматически сохраняет при закрытии программы

20. В таблицу базы данных СКЛАД, содержащую 5 столбцов информации о товаре (наименование, поставщик, количество, дата окончания срока хранения, цена), внесена информация о 25 видах товара. Количество записей в таблице равно ...

- + 25
- 5
- 125

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи
Общая характеристика пакета офисных программ. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откройте текстовый процессор WORD. Выполните разметку страницы документа</li> <li>2. Создайте два собственных стиля: для абзаца и для заголовка документа</li> <li>3. Используя созданные стили, вставьте в ваш файл текст, предложенный преподавателем.</li> <li>4. Создайте электронное <b>двухуровневое оглавление</b> Вашего документа на последней странице.</li> </ol>
Информационные технологии. Информационное общество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создайте новый документ Word и установите <b>поля страницы</b>, соответствующие ГОСТ.</li> <li>2. Скопируйте текст задания в Ваш документ и сохраните его (Приложение 1).</li> <li>3. Выполните редактирование и форматирование текстового документа в соответствии с требованиями ГОСТ.</li> <li>4. С помощью <b>проверки правописания</b> (функциональная клавиша <b>F7</b> или команда <b>Рецензирование → Правописание</b>) исправьте ошибки в документе.</li> <li>5. В документе на первом листе создайте титульный лист (Приложение 2).</li> <li>6. Вставьте номера страниц.</li> <li>7. Оформите библиографический список.</li> </ol>
Аппаратное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать <b>доклад</b> в Word и <b>презентацию</b> к нему в Power Point (о работе в Power Point можно ознакомиться здесь).  Список примерных тем доклада возьмите у преподавателя или в соответствующих разделах темы 3 электронного курса.</li> <li>2. В тексте Word оформить двухуровневое оглавление, титульный лист (образец). Текст оформить в соответствии с ГОСТ. В докладе создать рисунок и таблицу, отражающие тему доклада, оформить по ГОСТ.</li> <li>3. Список используемых источников оформить по образцу (литература).</li> <li>4. Создайте презентацию из 8-10 слайдов по теме Вашего доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li> Текст должен быть связанный.</li> <li> Анимация обязательная и целесообразная.</li> <li> Презентации по другим учебным дисциплинам не принимаются.</li> <li> Картинки, фотографии, организационные диаграммы, управляющие кнопки обязательны. Применять различные варианты переходов слайдов.</li> </ul> </li> </ol>
Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности	<p><b>Задание 1</b></p> <p>В файле, предложенном преподавателем выполните:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте формулу для расчета Годового фонда зарплаты с учетом выплаты премиальных для каждого сотрудника фирмы. Начисление премиальных произвести при следующих условиях:</li> <li>2. Если средняя месячная зарплата сотрудника меньше (&lt; 4000) рублей, то при расчетах применять премиальный коэффициент</li> </ol>

	<p>1,3 (т.е. 30%), если же средняя месячная зарплата сотрудника больше (&gt;4000) рублей, то премиальный коэффициент равен 1,5 (т.е. премия составляет 50% от зарплаты).</p> <p>3. В формуле применить встроенную функцию (ЕСЛИ).</p> <p>4. В ячейке F19 подсчитайте сумму зарплаты всем сотрудникам за один месяц без премиальных.(СУММ)</p> <p>5. В ячейке G19 подсчитайте сумму зарплаты всем сотрудникам за весь год (12 мес.) с премиальными.</p> <p>6. В ячейке F20 подсчитайте среднее значение зарплаты всех сотрудников за месяц без премиальных.(СРЗНАЧ)</p> <p><b>Задание 2</b> В файле, предложенном преподавателем, выполните:</p> <p>1. В таблице, приведенной на листе <b>РАСЧЕТ 100</b> странами-производителями (Россия, Беларусь, Казахстан, Индия) через посредников (Николаев, Котов, Иванов, Давыдов).</p> <p>2. Рассчитать фактическую стоимость зерна с учетом надбавок, скидок и оплаты посредникам. Справочная информация о надбавках, скидках и оплате посредникам приведена на листе <b>СПРАВКА</b>. Все данные, принятые в расчетах, условные <b>Все расчеты ведутся от оптовой стоимости партий зерна, поставляемых заказчику.</b></p> <p>1. Перейдите на лист <b>Расчет</b> и ознакомьтесь с названием столбцов и строк таблицы.</p> <p>2. Перейдите на лист <b>Справка</b> и ознакомьтесь с таблицами (1-5) и их содержанием..</p> <p>3. <b>Рассчитать надбавку, соответствующую дню недели (используя функцию ВПР).</b></p> <p><b>Задание 3</b> В файле, предложенном преподавателем, выполните, используя функцию <b>ЕСЛИ</b>:</p> <p>В таблице, приведенной на листе <b>РАСЧЕТ</b> имеются сведения о продаже товаров Рассчитать окончательную цену товаров с учетом указанных надбавок и скидок. Все расчеты условные и не претендуют на официально принятые</p> <p>1. Введите скидку в 2% на столы и 1% на остальные товары 2. За импортные товары введите пошлину в 20% 3. Что купили в среду? 4. Пометьте дни недели как <b>БУДНИ</b> или <b>ВЫХОДНОЙ</b> 5. Налог за работу в выходные дни в процентах, заданных на листе <b>СПРАВКА</b> 6. Посредникам следует отчислить суммы от оптовой цены в процентах, заданных на листе <b>СПРАВКА</b></p>
Информационные системы. Работа с массивами информации, базами данных.	<p><b>Задание 1</b></p> <p>1. Зайдите на Портал правовой статистики генеральной прокуратуры Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://crimestat.ru/offenses_table">http://crimestat.ru/offenses_table</a></p> <p>2. Ознакомьтесь с работой портала, изучите информацию по показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарегистрировано преступлений особой тяжести</li> <li>2. Зарегистрировано тяжких преступлений</li> <li>3. Зарегистрировано преступлений средней тяжести</li> </ol>

	<p>4. Зарегистрировано преступлений небольшой тяжести</p> <p>5. Зарегистрировано преступлений экономической направленности</p> <p>6. Зарегистрировано преступлений террористического характера</p> <p>7. Зарегистрировано преступлений экстремистской направленности</p> <p>8. Зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</p> <p>9. Зарегистрировано преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия</p> <p>10. Зарегистрировано убийств и покушений на убийство (ст.ст. 30, 105, 106, 107 УК РФ)</p> <p>11. Зарегистрировано преступлений по ст. 111 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью</p> <p>12. Зарегистрировано преступлений по ч. 4, ст. 111 УК РФ – умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего</p> <p>13. Зарегистрировано преступлений по ст. 285 – злоупотребление должностными полномочиями</p> <p>14. Зарегистрировано преступлений по ст. 290 УК РФ (получение взятки)</p> <p>15. Зарегистрировано преступлений по ....</p> <p>16. ...</p> <p>....</p> <p>3. Отформатировать таблицу. Настроить фильтрацию по какому-либо региону (выберите произвольно).</p> <p>4. На отдельном листе построить гистограмму по данным всей таблицы (за все годы и по всем регионам).</p> <p>5. На отдельном листе построить гистограмму по следующим данным: все регионы, 2015 г.</p> <p>6. Используя тип диаграммы «График», построить график, отражающий сравнение количества зарегистрированных преступлений в Самарской области с другими регионами страны (3-4 региона) и по всем годам из приведенной таблицы.</p> <p>7. Построить круговую диаграмму, отражающую динамику преступлений в Самарской области по годам. Диаграмму снабдить метками («долями»). Отформатировать диаграмму по своему усмотрению: цвет заливки поля диаграммы, легенду и т.п</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>1. Ознакомьтесь с основными возможностями СПС Консультант Плюс и Гарант, изучите их особенности.</p> <p>2. Приобрести навыки работы в СПС: поиск документов, навигация по информационным банкам, спискам документов, документу, создание пользовательской среды.</p>
<p>Государственная политика в информационной сфере. Информационно-поисковые системы. Поиск данных в сети Интернет.</p>	<p>Выполнение работы оформляется в виде отчета. Отчет должен содержать титульный лист, цель, задание и описание хода работы в виде скриншотов с результатами поиска и пояснений к ним.</p> <p>Поиск выполняется с помощью любой популярной поисковой машины (Yandex. Google).</p> <p>1. Найдите на сайте поисковой системы справку по языку поисковых запросов. Скопируйте в отчет таблицу с описанием специальных слов, использующихся в запросах.</p> <p>2. Создайте таблицу, состоящую из 6 столбцов (п.н.№, Название ресурса, Краткое описание ресурса, URL, Ваши комментарии о целесообразности использования ресурса, поисковый</p>

	<p>запрос) и 10 строк.</p> <p><b>Составьте поисковые запросы, которые позволят найти:</b></p> <p>2.1. Найдите в сети Интернет ресурсы, которые может использовать в своей профессиональной практике специалист <b>экономического профиля/ юридического профиля</b>. Заполните таблицу (не менее 10 ресурсов).</p> <p>2.2. За таблицей расположите нумерованный список, в котором сформируйте подробную карту сайта одного из ресурсов. Созданный автоматически список преобразуйте в многоуровневый с помощью кнопок: «Увеличить отступ», «Уменьшить отступ» на вкладке «Главная». Карту сайта содержит, обычно, любой интернет-портал. Например, ссылка <a href="http://www.vsrfr.ru/map.php">http://www.vsrfr.ru/map.php</a> ведет на карту сайта системы «Правосудие».</p> <p>3. Перейдите к поиску рисунков. Найдите:</p> <p>3.1. Черно-белые схемы пакетной коммутации среднего размера.</p> <p>3.2. Анимированные изображения земного шара.</p> <p>3.3. Свежие фотографии московского метро большого размера</p> <p><b>Работа с информационными системами</b></p> <p>1. Найдите научные публикации, связанные с поисковыми технологиями, через специализированный поиск: каталог книг Google, сервис Google Академия и систему <b>elibrary.ru</b>. Результаты поиска оформите в виде таблицы (по примеру в п.2).</p> <p>2. Изучите современные профессиональные информационные системы (список прилагается), ознакомьтесь с их интерфейсом. В файле отчета отобразите следующую информацию:</p> <p>1. список новых (например, 5 последних) государственных программ, URL на них и краткую их характеристику в области вашей профессиональной деятельности за последний год (Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>);</p> <p>3.4. выберите информацию по 5 финансово-экономическим показателям, характеризующим развитие какой-либо области из вашей профессиональной деятельности (на Ваш выбор), постройте по ним диаграмму. Вид диаграммы и данные необходимые для ее построения подберите наиболее подходящие с Вашей точки зрения («Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ) - <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a> или официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>). Проанализируйте данные, диаграмму и напишите ваше экспертное заключение по развитию области из вашей профессиональной деятельности (2-3 предложения)</p>
<p>Виды программного обеспечения</p>	<p><i>Отчеты по практической работе должны быть полными и представлены в электронном виде, можно воспользоваться клавишей Prt Sc (для пояснения).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для чего предназначена операционная система.</li> <li>2. Откройте справочную систему Windows.</li> <li>3. Какая ОС установлена на вашем компьютере? Определите объем памяти ОЗУ и винчестера.</li> <li>4. Что такое Файл и что такое Папка? Что означает расширение файла?</li> <li>5. Как найти нужный файл на компьютере? Как вызвать окно</li> </ol>

	<p>Поиск?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Что такое корневой каталог? На сколько логических дисков разделен ваш винчестер?</li> <li>7. Что такое Рабочий стол? Для чего предназначена Панель задач?</li> <li>8. Какие значки вы видите на рабочем столе, и что они означают?</li> <li>9. Что входит в меню Пуск?</li> <li>10. Назовите основные разновидности окон <i>Windows</i>.</li> <li>11. Какие основные программы входят в состав Microsoft Office?</li> <li>12. Какие элементы интерфейса приложений Microsoft Office присутствуют в любом окне?</li> <li>13. Как настроить параметры приложений Microsoft Office?</li> </ol>
Базы данных и СУБД	<p><b>Задание 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру базы данных для хранения необходимой информации согласно варианту. При необходимости ввести дополнительные поля.</li> <li>2. Реализовать проект средствами MS Access.</li> <li>3. Установить необходимые связи между таблицами. Определить условие ссылочной целостности.</li> <li>4. Выполнить информационное наполнение базы данных. Значениями полей таблиц задаться самостоятельно.</li> </ol> <p><b>Задание 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать запрос на выборку, позволяющий восстановить исходную таблицу на основе информации тех таблиц, на которые она была разбита. Название запроса — <i>«Исходные данные»</i>.</li> <li>2. Сформировать запрос на выборку <i>«Список сотрудников по окладу»</i>, который выдает на экран список сотрудников с окладом менее среднего значения. Величину среднего оклада рассчитать в отдельном запросе.</li> <li>3. Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников, проживающих на одной улице. Название улицы задать с клавиатуры. Название запроса — <i>«Список сотрудников по определенному адресу»</i>.</li> <li>4. Сформировать запрос на выборку, который выдает на экран список сотрудников в указанном буквенном диапазоне фамилий. Начальной и конечной буквами диапазона задаться самостоятельно. Отсортировать список в алфавитном порядке. Название запроса — <i>«Алфавитный список сотрудников»</i>.</li> <li>5. Сформировать запрос на выборку. Название запроса — <i>«Запрос с расчетами»</i>. В запрос включить поля: <i>«Фамилию сотрудника»</i>, <i>«Имя сотрудника»</i>, <i>«Отчество сотрудника»</i>, <i>«Табельный номер»</i>, <i>«Название проекта»</i>, <i>«Сумма к выплате»</i>. Сумма к выплате определяется следующим образом:  <i>«Оклад»</i> × <i>«Количество отработанных дней»</i> / 22 + <i>«Премия в размере 50% от оклада»</i>. Значения вывести в денежном формате. Записи упорядочить по табельному номеру. Значения поля <i>«Табельный номер»</i> на экран не выводить.</li> </ol>

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте	<p>Цифровая экономика: цифровая трансформация, НТИ и сквозные технологии</p> <p>VUCA-мир и цифровая экономика</p> <p>Технологии ИИ в юриспруденции: возможности использования</p>

<p>развития цифровой экономики</p>	<p>Эволюция цифрового права в России          Основные аспекты информатизации общества.          Общая характеристика пакета офисных программ.          Правовая и экономическая информатика.          Подходы к определению информации. Аспекты информации.          Информационные процессы. Носитель информации.          Свойства информации.          Классификации информации          ИТ электронный документ: оформление документов по ГОСТ (НИР (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) ).          Word. Основные возможности по редактированию документа.          Требования форматирования по ГОСТ.          Word. Форматирование документа. Работа с абзацами, списками, создание шаблонов. Требования форматирования по ГОСТ.          Примеры.</p>
<p>Информационные технологии.          Информационное общество</p>	<p>Понятие информационной технологии (ИТ) и ее особенности.          Информационные ресурсы и продукты.          Информационное общество: понятие, нормативно-правовая база, основные элементы.          Информационная экономика. Информационные рынки.          Информационные революции.          Информационный взрыв и информационная перегрузка.          Электронное правительство: понятие, нормативно-правовая база, основные элементы.          Кодирование чисел. Двоичная система счисления.          Кодирование дат. Форматы представления и действия с датами.          Кодирование текста. Таблицы ASCII и Unicode. Специальные символы. Невидимые символы.          Виды компьютерной графики. Кодирование цвета (RGB, HSL).          Цветовые палитры.          Кодирование видео и аудио. Кодеки.          Подходы к измерению информации.          Word. Работа с таблицами. Оформление таблиц по ГОСТ. Примеры.          Word. Основные возможности Word по обработке рисунков.          Оформление рисунков по ГОСТ. Примеры.          Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).</p>
<p>Аппаратное обеспечение и информационные технологии</p>	<p>Понятие об архитектуре компьютера.          Структура и принципы функционирования персонального компьютера.          Классификация программного обеспечения (ПО) по назначению.          Классификация ПО по стоимости и открытости. Проприетарное и свободное ПО.          Виды ПО по массовости использования. Отдельные виды ПО.          Операционная система (ОС). Назначение, типы.          Файловая структура и файловая система.          BIOS. Загрузка компьютера.          Прикладное ПО для обработки документов.          Виды информационных угроз и вредоносного ПО.</p>
<p>Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Excel. Ввод и редактирование данных. Создание и элементарное редактирование таблиц. Автозаполнение, создание прогрессий для чисел и дат. Примеры.          Excel. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Примеры.          Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММ,</p>

	<p>СРЗНАЧ, МАКС, МИН.  Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ.  Примеры.  Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММЕСЛИ,  СЧЕТЕСЛИ. Примеры.  Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР. Примеры.</p>
--	---

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
<p>Общая характеристика курса. Информационные технологии в контексте развития цифровой экономики</p>	<p>Цифровая экономика: цифровая трансформация, НТИ и сквозные технологии  Visa-мир и цифровая экономика  Технологии ии в юриспруденции: возможности использования  Эволюция цифрового права в России  Основные аспекты информатизации общества.  Общая характеристика пакета офисных программ.  Правовая и экономическая информатика.  Подходы к определению информации. Аспекты информации.  Информационные процессы. Носитель информации.  Свойства информации.  Классификации информации  ИТ электронный документ: оформление документов по ГОСТ (НИР (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) ).  Word. Основные возможности по редактированию документа.  Требования форматирования по ГОСТ.  Word. Форматирование документа. Работа с абзацами, списками, создание шаблонов. Требования форматирования по ГОСТ.  Примеры.</p>
<p>Информационные технологии.  Информационное общество</p>	<p>Понятие информационной технологии (ИТ) и ее особенности.  Информационные ресурсы и продукты.  Информационное общество: понятие, нормативно-правовая база, основные элементы.  Информационная экономика. Информационные рынки.  Информационные революции.  Информационный взрыв и информационная перегрузка.  Электронное правительство: понятие, нормативно-правовая база, основные элементы.  Кодирование чисел. Двоичная система счисления.  Кодирование дат. Форматы представления и действия с датами.  Кодирование текста. Таблицы ASCII и Unicode. Специальные символы. Невидимые символы.  Виды компьютерной графики. Кодирование цвета (RGB, HSL).  Цветовые палитры.  Кодирование видео и аудио. Кодеки.  Подходы к измерению информации.  Word. Работа с таблицами. Оформление таблиц по ГОСТ. Примеры.  Word. Основные возможности Word по обработке рисунков.  Оформление рисунков по ГОСТ. Примеры.  Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).</p>
<p>Аппаратное обеспечение и информационные технологии</p>	<p>Понятие об архитектуре компьютера.  Структура и принципы функционирования персонального компьютера.  Классификация программного обеспечения (ПО) по назначению.</p>

	<p>Классификация ПО по стоимости и открытости. Проприетарное и свободное ПО.</p> <p>Виды ПО по массовости использования. Отдельные виды ПО.</p> <p>Операционная система (ОС). Назначение, типы.</p> <p>Файловая структура и файловая система.</p> <p>BIOS. Загрузка компьютера.</p> <p>Прикладное ПО для обработки документов.</p> <p>Виды информационных угроз и вредоносного ПО.</p>
<p>Электронные таблицы: решение задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Excel. Ввод и редактирование данных. Создание и элементарное редактирование таблиц. Автозаполнение, создание прогрессий для чисел и дат. Примеры.</p> <p>Excel. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Примеры.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ. Примеры.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ. Примеры.</p> <p>Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР. Примеры.</p>
<p>Информационные системы органов прокуратуры</p>	<p>Понятие и функции информационной системы.</p> <p>Информационные системы органов прокуратуры.</p> <p>Справочно-правовые системы Консультант Плюс и Гарант</p>
<p>Государственная политика в информационной сфере. Принципы организации информационно-поисковых систем. Поиск данных в сети Интернет.</p>	<p>Понятие информационной системы.</p> <p>Этапы развития информационных систем.</p> <p>Типы информационных систем.</p> <p>Классификация информационных систем по функциональному признаку.</p> <p>Классификация информационных систем по уровням управления.</p> <p>Понятие и сущность государственной политики в информационной сфере.</p> <p>Цель и задачи государственной информационной политики.</p> <p>Информационные технологии в органах государственной власти.</p> <p>Основные положения государственной политики в сфере использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти.</p> <p>Интернет. Основные сервисы. Основные виды поиска.</p> <p>Информационно-поисковые системы Интернета.</p> <p>Интернет. Основные сервисы.</p> <p>Информационно-поисковые системы Интернета.</p> <p>Основные виды поиска.</p> <p>Информационные ресурсы.</p> <p>Понятие и основные представители справочно-правовых систем (СПС).</p> <p>Основные свойства и характеристики работы производителей СПС.</p>
<p>Виды программного обеспечения</p>	<p>Классификация программного обеспечения (ПО) по назначению.</p> <p>Классификация ПО по стоимости и открытости. Проприетарное и свободное ПО.</p> <p>Виды ПО по массовости использования. Отдельные виды ПО.</p> <p>Виды информационных угроз и вредоносного ПО.</p>
<p>Базы данных и СУБД</p>	<p>Базы данных и системы управления базами данных СУБД.</p> <p>Пользователи базы данных.</p> <p>Архитектура базы данных.</p> <p>Модели представления данных (иерархическая, сетевая,</p>

	реляционная). Классификация БД по способу хранения БД. Элементы реляционных БД. Языковые средства БД. БД Access. Работа с таблицами. Примеры. БД Access. Проектирование таблиц. Примеры. БД Access. Формы. Примеры. БД Access. Макросы. Примеры. БД Access. Запросы. Примеры. БД Access. Отчеты. Примеры.
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-8, ОПК-9
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне