

1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная: преддипломная практика

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: практика по получению итоговых профессиональных умений и навыков, в том числе итоговых умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции (УК)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | УК-1.1. Знать | УК-1.2. Уметь | УК-1.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | основные принципы системного подхода | осуществлять систематизацию информации | навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации |
| Стандартный | методы системного анализа. | осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа. | навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации по проблемной ситуации |
| Повышенный | основные принципы системного подхода и методы системного анализа. | осуществлять систематизацию информации, проводить ее критический анализа и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи. | Владеет навыками научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; разработки и обоснования плана действий по решению проблемной ситуации |

Этап формирования компетенции - завершающий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | УК-2.1. Знать | УК-2.2. Уметь | УК-2.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | основы проектной работы. | выбирать оптимальный способ решения общих задач. | приемами решения общих задач проекта. |
| Стандартный | некоторые способы управления проектом. | выбирать способ решения общих задач. | приемами решения общих задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Повышенный | способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. | выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | приемами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |

Этап формирования компетенции - завершающий

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | УК-3.1. Знать | УК-3.2. Уметь | УК-3.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | общие формы организации деятельности коллектива; | создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; | навыками постановки цели в условиях командой работы; |
| Стандартный | психологию межличностных | предвидеть результаты (последствия) как | способами управления командной работой в решении поставленных задач; |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | отношений в группах разного возраста; | личных, так и коллективных действий; | |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; | планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; | навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. |

Этап формирования компетенции - завершающий

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | УК-4.1. Знать | УК-4.2. Уметь | УК-4.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; | воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую / запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр / проспектов), научно-популярных и научных | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языке в устной и письменной формах; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>текстов, блогов / веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую / запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном</p> | |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | <p>требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> | <p>начинать, вести / поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями и диалог-интервью / собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления себя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ)</p> | <p>стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов в деловой коммуникации</p> |
| Повышенный (в дополнение к | <p>основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить</p> | <p>делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-</p> | <p>компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|
| <p>пороговому и стандартному)</p> | <p>имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p> | <p>повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;</p> <p>поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций и т.д.)</p> | <p>коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p> |
|-----------------------------------|--|--|---|

Этап формирования компетенции - завершающий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | УК-5.1. Знать | УК-5.2. Уметь | УК-5.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | об историческом наследии и социокультурных традиций России | учитывать особенности межкультурного взаимодействия | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия |
| Стандартный | об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп России | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, способен определять цели и задачи |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | философских идей и категорий | межкультурного профессионального взаимодействия |
| Повышенный | об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста | навыками поддержания принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем |

Этап формирования компетенции - завершающий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | УК-6.1. Знать | УК-6.2. Уметь | УК-6.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | приоритеты собственной деятельности. | определять приоритеты профессионального роста. | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории. |
| Стандартный | приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы. | определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности. | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования. |
| Повышенный | приоритеты собственной деятельности, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные). | определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | изменяющихся требований рынка труда. |
|--|--|--|--------------------------------------|

Этап формирования компетенции - завершающий

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК-1.1. Знать | ОПК-1.2. Уметь | ОПК-1.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | нестандартные ситуации правоприменительной практики | оценивать вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права | навыками определения оптимального варианта юридического решения из нескольких возможных |
| Стандартный | сущность и содержание нестандартных ситуаций правоприменительной практики | характеризовать содержание вводных данных конкретной жизненной ситуации с позиции права | навыками оценки качества определения оптимального варианта юридического решения из нескольких возможных |
| Повышенный | методы применения нестандартных ситуаций правоприменительной практики | анализировать вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права | навыками определения и применения оптимального варианта юридического решения из нескольких возможных |

Этап формирования компетенции - завершающий

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | ОПК-2.1: Знать: | ОПК-2.2: Уметь: | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| Пороговый | виды, принципы юридической экспертизы | определять цель и предмет юридической экспертизы | навыками формулирования вопросов юридической экспертизы |
| Стандартный | этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов | определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы | навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Повышенный | правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в | давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой | навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| | соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности | своей профессиональной деятельности | предметной сферой своей профессиональной деятельности |
|--|--|-------------------------------------|---|

Этап формирования компетенции - завершающий

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-3.1. Знать | ОПК-3.2. Уметь | ОПК-3.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | признаки пробелов и коллизий норм права | определять наличие пробелов и коллизий норм права | навыками выявления пробелов и коллизий норм права |
| Стандартный | приемы и способы толкования норм права | использовать различные способы толкования для уяснения их содержания | навыками уяснения смысла и содержания норм права |
| Повышенный | значение толкования правовых норм в процессреализации права | разъяснять смысл и содержание правовых норм | навыками профессионального решения правовой коллизии |

Этап формирования компетенции - завершающий

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ОПК-4.1: Знать: | ОПК-4.2: Уметь: | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| Пороговый | приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора | юридически грамотно строить устную и письменную речь | навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации |
| Стандартный | юридическую терминологию | профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи | навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора |
| Повышенный | юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих | юридически грамотно выражать правовую позицию | навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------|
| | значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений | | состязательных процессах |
|--|---|--|--------------------------|

Этап формирования компетенции – завершающий

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| | ОПК-5.1: Знать: | ОПК-5.2: Уметь: | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки): |
| Пороговый | условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью | юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. | навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений |
| Стандартный | виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов | определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики | навыками проектирования структуры правового акта |
| Повышенный | правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов | применять правила юридической техники в профессиональной деятельности | навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники |

Этап формирования компетенции - завершающий

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | |

| | ОПК- 6.1 Знать | ОПК-6.2Уметь | ОПК – 6.3 Владеть (иметь навыки) |
|-------------|--|--|---|
| Пороговый | правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения | руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений | навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений |
| Стандартный | сущность и назначение правовой культуры актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения | Характеризовать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста оценивать и содействовать его пресечению выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений | принимать самостоятельные решения в области честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных, основываясь на действующем законодательстве |
| Повышенный | методы определения сущности и назначения правовой культуры актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности возникновения коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения | формулировать и анализировать принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста оценивать и содействовать его пресечению выявлять признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений | принимать меры по пресечению коррупционных (иных) правонарушений и навыки самостоятельных решений в области честного и добросовестного исполнения профессиональных я, предотвращению и устранению конфликта интересов, основываясь на действующем законодательстве |

Этап формирования компетенции – завершающий

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ОПК- 7.1 Знать | ОПК-7.2 Уметь | ОПК – 7.3 Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных | получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию | навыками обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью |
| Стандартный | современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста | получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию | навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности |
| Повышенный | Знает требования информационной безопасности в сфере свое профессиональной деятельности | решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности |

Этап формирования компетенции - завершающий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | ПК-1.1. Знать | ПК-1.2. Уметь | ПК-1.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | способы, виды, стадии применения правовых актов; | использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов |
| Стандартный | основные стратегии действий в проблемных ситуациях | анализировать стадии принятия правовых актов | Владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм |
| Повышенный | пробелы в информации, необходимой для | оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и | методикой анализа применения нормативных правовых актов в |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| решения проблемной ситуации | предвидеть возможные правовые последствия | конкретных сферах юридической деятельности |
|-----------------------------|---|--|

Этап формирования компетенции - завершающий

ПК-2. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | понятие и принципы правовой экспертизы, коррупциогенные признаки правового акта | самостоятельно проводить правовую экспертизу и выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах | навыками анализа проектов правовых актов и подготовкой заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов |
| Пороговый | Знать на должном уровне действующее законодательство и принципы отечественного и международного права, также основы юридической техники по подготовке и написанию нормативно-правовых актов и требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере | Умеет применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности | Владеет навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; |
| Стандартный | Знает отраслевые особенности отечественного и международного права | Умеет применять основные отраслевые понятия права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности и выявления условий для проявления коррупции | Владеет навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями права |
| Повышенный | особенности формирования и развития правоотношений в соответствии с российским и международным правом | использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения норм права; при выработке правовой позиции квалифицировать факты | навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и российского права; приемам |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами отечественного и международного права | анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов; навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
|--|--|--|--|

Этап формирования компетенции - завершающий

ПК-3 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, в том числе в случае пробелов и коллизий в законодательных актах, а также решать сложные правовые задачи правоприменительной практики.

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | ПК-3.1. Знать | ПК-3.2. Уметь | ПК-3.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | понятие, способы и особенности отдельных видов толкования | самостоятельно толковать правовые акты и выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта | приемами толкования правовых актов |
| Стандартный | особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов | выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта | навыками подготовки актов толкования правовых актов |
| Повышенный | способы преодоления пробелов при разрешении коллизий норм права | применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий и сложных взаимодействий норм права | навыками использования различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств |

Этап формирования компетенции – завершающий

ПК-4. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| | ПК-4.1. Знать | ПК-4.2. Уметь | ПК-4.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | степень разработанности темы научно-исследовательской работы; | определять перспективные направления научных исследований в области права; | способностью организовать научно-исследовательский процесс; |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| Стандартный | методологию научного исследования и современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности в области права; | анализировать нормы действующего законодательства и использовать судебную практику; | методикой подбора научной литературы и навыками научно-исследовательской работы |
| Повышенный | принципы квалифицированного проведения научных исследований в области права, а также в области фундаментальной юриспруденции | руководить научно-исследовательским коллективом. | навыками эффективного управления работой исполнителей |

Этап формирования компетенции - завершающий

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность и правовое воспитание

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | ПК-5.1. Знать | ПК-5.2. Уметь | ПК-5.3. Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | нормы действующего законодательства. правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; | соотносить научный метод и метод обучения и формировать у обучающихся соответствующее отношение к праву и реализации его требований в юридической жизни; | основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса и способами передачи правовой информации обучающимся |
| Стандартный | особенности учебного процесса и формы его реализации и общие основы правового воспитания | использовать методы стимулирования и мотивации в преподавании юридических дисциплин, современные технологии обучения и применять средства правового воспитания | навыками организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и методическими аспектами организации юридического образования и навыком организации воспитательной работы |
| Повышенный | проблемные вопросы отраслевых юридических дисциплин, теорию и методологию права и знает методы организации и осуществления правового воспитания | преподавать юридические дисциплины для неспециалистов и эффективно осуществлять правовое воспитание | методикой подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам и способностью осуществлять правовое воспитание. |

Этап формирования компетенции – завершающий

3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы магистратуры "Практики" Б.2 является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Формы контроля | |
|---------|--------------------------|-----|----------------|-----------------|
| 1 | 6 нед. | 9 | 324/6 | Зачет с оценкой |