

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 27.09.2022 10:05:09

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Метакafедра (УМУ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.О.02 Современные проблемы юридической науки

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные проблемы юридической науки входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Актуальные проблемы процессуального права, Проблемы исполнительного производства, Виды производств в юрисдикционном процессе, Арбитражные споры: современные проблемы, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц, Правоприменительная практика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные проблемы юридической науки в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1: Знать: основные принципы системного подхода	УК-1.2: Уметь: осуществлять систематизацию информации	УК-1.3: Владеть (иметь навыки): навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать: признаки пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.2: Уметь: определять наличие пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки): навыками выявления пробелов и коллизий норм права

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	20.15/0.56
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Самостоятельная работа:	177.85/4.94
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	216 6

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные проблемы юридической науки представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	4	6			80	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	4	6			97,85	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
	Контроль	18					
	Итого	8	12	0.15		177.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	лекция	Генезис, современное состояние и перспективы юридической науки
		лекция	Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в	лекция	Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления
		лекция	Юридическая ответственность как проблема правовой науки

	юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке		
--	---	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	практическое занятие	Генезис, современное состояние и перспективы юридической науки
		практическое занятие	Единство проблематики мировой юридической науки на современном этапе. Основные концепции правопонимания
		практическое занятие	Проблемы государства, права и гражданского общества
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	практическое занятие	Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления
		практическое занятие	Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
		практическое занятие	Юридическая ответственность как проблема правовой науки

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	- подготовка доклада - подготовка к устному / письменному опросу - тестирование
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	- подготовка доклада - подготовка к устному / письменному опросу - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. 1. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454904>
2. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477192>

Дополнительная литература

1. 1. Инновационная политика : учебное пособие для вузов / К. Н. Назин [и др.] ; под редакцией К. Н. Назина, Д. И. Кокурина, С. И. Агабекова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10445-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475369>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1 . Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для	Комплекты ученической мебели

проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные проблемы юридической науки:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---

ы обучения по программе			
	УК-1.1: Знать:	УК-1.2: Уметь:	УК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные принципы системного подхода	осуществлять систематизацию информации	навыками научного поиска, сбора и обработки информации по проблемной ситуации
Пороговые	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Уметь анализировать проблемные ситуации	Иметь навыки выработки стратегических действий
Стандартный (в дополнении к пороговому)	Знать: правовые основы и принципы профессиональной деятельности	Уметь грамотно оценивать критические ситуации и разрабатывать стратегические решения конкретных задач	Владеть методикой стратегического планирования, критически оценивать проблемные ситуации
Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному)	Знать: сущность и назначение юридической деятельности для решения проблемных ситуаций	Уметь: характеризовать содержание отдельных видов деятельности и критически анализировать проблемные ситуации	Владеть навыками оценки качества конкретных действий и применять навыки урегулирования проблемных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	признаки пробелов и коллизий норм права	определять наличие пробелов и коллизий норм права	навыками выявления пробелов и коллизий норм права
Пороговые	Знать понятие пробелов и коллизий норм права	Уметь толковать правовые акты	Владеть Навыками юридической экспертизы

Стандартный (в дополнении к пороговому)	Знать общие требования к толкованию правовых норм	Уметь анализировать правовые акты на предмет выявления пробелов	Владеть методикой выявления коллизий и пробелов норм права
Повышенный (в дополнении к пороговому, стандартному)	Знать: приемы самостоятельного формирования целей и задач научного исследования правовых актов	Уметь : самостоятельно проводить индивидуальные и коллективные научные исследования и толкования правовых актов	Владеть: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Юридическая наука в системе гуманитарного знания	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	-Доклад -Устный/письменный опрос -Тестирование	Зачет
2.	Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции. Проблемы ответственности в правовой науке	УК-1.1, УК-1.2, УК- 1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3	-Доклад -Устный/письменный опрос -Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996>

Раздел дисциплины	Темы
Юридическая наука в системе гуманитарного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. 2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. 3. Предмет, объект, субъекты юридической науки. 4. Проблемы структуры юридической науки. 5. Понятие юриспруденции ее объект. 6. Юриспруденция как система юридических наук. 7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. <p>Система основных категорий юриспруденции</p>
Информационные технологии в юриспруденции. Проблема технологии в юриспруденции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права. 2. Перспективы развития национальных государств национальных правовых систем условиях глобализации. 3. Понятие юридической ответственности. 4. Признаки юридической ответственности. 5. Позитивная и негативная юридическая ответственность.

. Проблемы ответственности в правовой науке	6. Соотношение юридической ответственности со смежными правовыми явлениями. 7. Цели юридической ответственности :понятие, виды. 8. Функции юридической ответственности: понятие, классификация. 9. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности. 10. Понятие, виды оснований юридической ответственности. 11. Условия возникновения юридической ответственности. 12. Основные подходы к типологии юридической ответственности. 13. Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц. 14. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение. 15. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение. 16. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности. 17. Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение. 18. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.
---	--

Вопросы для устного/письменного опроса <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996>

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе гуманитарного знания	Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. 2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. 3. Предмет, объект, субъекты юридической науки. 4. Проблемы структуры юридической науки. 5. Понятие юриспруденции и ее объект. 6. Юриспруденция как система юридических наук. 7. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. 8. Система основных категорий юриспруденции. 9. Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания. 10. Социология права в структуре юридической науки. 11. Юридическая антропология. 12. Правовая герменевтика. 13. Синергетический подход в праве. 14. Экономический анализ права. 15. Междисциплинарные связи юриспруденции. 16. Основные задачи современной юриспруденции. 17. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения. 18. Развитие юридического познания: преемственность и новизна. 19. Основные концепции науки: классические, неклассические, постнеклассические. 20. Критерии научности юридической теории.
Информационные технологии в юриспруденции . Проблема технологии в	21. Понятие принципов юридической ответственности. Классификация принципов юридической ответственности. Структура принципов юридической ответственности. 22. Понятие, виды оснований юридической ответственности. 23. Условия возникновения юридической ответственности.

юриспруденции . Проблемы ответственност и в правовой науке	24.	Основные подходы к типологии юридической ответственности.
	25.	Юридическая ответственность физических, должностных и юридических лиц.
	26.	Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.
	27.	Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие,
	28.	значение. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.
	29.	Обстоятельства, смягчающие юридическую ответственность: понятие, значение.
	30.	Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.
	31.	Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.
	32.	Болонские соглашения об образовании.
	33.	Традиционные и инновационные технологии обучения.
	34.	Инновационные технологии и формирование единого образовательного пространства в России.
	35.	Традиционные и инновационные технологии обучения.
	36.	Интерактивные технологии в юридическом образовании

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996>

Предметом курса «Современные проблемы юридической науки» выступает:

- а) права и обязанности дееспособного лица;
- б) государство и право, основные закономерности их возникновения и развития, их сущность, назначение и функционирование в обществе, а также особенности политического и правового сознания и правового регулирования;
- в) субъективные права и обязанности участников гражданских правоотношений.

2. Методология курса «Современные проблемы юридической науки» это:

- а) сущность и социальное назначение политико-правовых явлений;
- б) система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности в теории государства и права;
- в) способы достижения цели, основанные на целесообразных свойствах системы теории государства и права.

3. Общенаучные методы познания это:

- а) способы познания, которые используются не только в теории государства и права, но и в других науках;
- б) способы познания, которые разрабатываются в рамках отдельных наук, а затем используются для изучения государственно-правовых явлений;
- в) способы познания, которые разрабатываются общей теорией государства и права.

4. К общенаучным методам познания относится:

- а) аналогия, синтез, анализ, диалектика;
- б) статистический, математический, системный; в) отсылочные, описательные, бланкетные.

5. К частнонаучным методам познания относится:

- а) диалектический метод, исторический метод;
- б) конкретно - социологический метод, метод государственного и правового моделирования;
- в) функциональный метод, структурный метод.

6. Курс «Современные проблемы юридической науки» как учебная дисциплина выполняет

следующие функции:

- а) внешнюю и внутреннюю;
- б) онтологическую, познавательную;
- в) правоохранительную и регулятивную.

7. Как соотносится предмет и метод данной науки?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; в) предмет и метод существуют независимо друг от друга.

8. Каковы причины разложения первобытнообщинного строя и возникновения государства и права?

- а) переход от собирательной к производительной экономике. б) необходимость сбора налогов.
- в) развитие торговли. г) строительство дорог.

9. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе?

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости; б) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом;
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан.

10. Какой из указанных признаков общественной власти характерен для первобытнообщинного строя?

- а) наличие аппарата подавления;
- б) административно-территориальная организация населения; в) сбор налогов и пошлин;
- г) единство прав и обязанностей членов общества.

11. Что относится к основным признакам государства?

- а) наличие общественных организаций; б) наличие публичной власти;
- в) наличие единой транспортной системы; г) наличие суверенитета;
- д) наличие национальной валюты.

12. Что такое общество?

- а) фратрия.
- б) система общественных объединений, состоящая из людей.
- в) группа индивидов, наделенных волей и сознанием, связанных общим интересом.

13. Какие из ниже перечисленных теорий относятся к теориям происхождения государства?

- а) нормативистская, естественно-правовая, историческая; б) теологическая, договорная, насилия, патриархальная; в) технологическая, католическая, мировоззренческая.

14. Патриархальная теория это:

- а) теория, согласно которой государство возникло в результате насилия;
- б) теория, согласно которой государство существует вечно в силу божественной воли;
- в) теория, согласно которой государство возникло в результате исторического развития семьи.

15. Неолитическая революция - это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре; б) переход от вождества к государству;
- в) одно из общественных разделений труда;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

16. Что понимается под типом государства?

- а) порядок национально-территориального и административно-территориального строения государства;
- б) порядок организации органов государственной власти;

в) совокупность наиболее общих черт различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

Что является критерием разграничения исторических типов государства при формационном подходе?

а) наличие классов;

б) наличие общественно-экономических формаций, которыми они определяются;

в) уровень цивилизации, достигнутый теми или иными сторонами, уровень духовности народа, его традиции, национальный характер, менталитет, географическая среда.

18. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.

а) абсолютная монархия; б) смешанная республика;

в) президентская республика;

г) парламентская республика; д) дуалистическая монархия.

19. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства?

а) методы и приемы осуществления государственной власти;

б) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;

в) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций;

г) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными властями.

20. Какие из указанных положений характеризуют политический режим?

а) методы осуществления власти; б) передача власти по наследству;

в) правовое положение личности в обществе;

г) степень политической свободы человека и гражданина.

21. Для авторитарного политического режима характерно:

а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан; б) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;

в) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства;

г) все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

22. Форма государства включает:

а) механизм государства; б) форму правления;

в) историю и культуру народа;

г) государственно-правовой режим;

д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

23. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти - это:

а) форма государственного устройства; б) государственно-правовой режим;

в) механизм государства; г) форма правления.

24. Под механизмом государства понимается:

а) целостная система местных органов управления, реализующих законодательную, исполнительную и судебную функции;

б) система специальных органов и учреждений, предназначенных для осуществления государственно-властных полномочий;

в) совокупность людей, обеспечивающих единство политической власти.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=996>

Раздел дисциплины	Вопросы
Юридическая наука в системе гуманитарного знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-исторические условия возникновения науки. 2. Модели развития научного знания. 3. Основные концепции науки. 4. Юридическая наука: понятие, признаки. 5. Этапы развития юридической науки и формирование типов юридического научного познания. 6. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Соотношение юридической науки с философией, политологией и другими науками. 7. Практическая юриспруденция и теоретическое правоведение. 8. Проблематизация современного гуманитарного знания. 9. Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации. 10. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки. 11. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма. 12. Современные проблемы сравнительного правоведения. 13. Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении. 14. Основные концепции правопонимания: общая характеристика. 15. Современное правопонимание. Тенденции к интегральному правопониманию в за- рубежной и отечественной юриспруденции. 16. Развитие правопонимания в России. 17. Юридическая герменевтика: понятие, этапы ее развития. 18. Методы толкования и интерпретации правовых норм. 19. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм. 20. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. 21. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правовых положений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. 22. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития. 23. Конституционное право с точки зрения онтологии права. 24. Проблема автономности конституционного права. 25. Идея иерархии в праве: верховенство Конституции.

	<p>26. Внутригосударственное и международное право в современном мире.</p> <p>27. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.</p> <p>28. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.</p> <p>29. Государство: понятие, признаки, основные теории сущности государства.</p> <p>30. Современная концепция государства.</p> <p>31. Суверенитет: понятие и признаки. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.</p> <p>Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке.</p> <p>33. Гражданское общество: понятие, становление государственности в обществе, структура, правовые свойства, формы взаимодействия гражданского общества и государства.</p> <p>34. Понятие и признаки социального государства.</p> <p>35. Соотношение понятий социального и правового государства.</p> <p>36. Человек и его место в правовой системе общества. Правовой статус личности: понятие и виды.</p> <p>37. Право и личность в истории правовой мысли: основные концепции, современные дискуссии, проблемы прав человека.</p> <p>38. Проблема «личность – право» в правовой мысли России.</p> <p>39. Личность юриста (судьи) в психоаналитической концепции американских «реалистов».</p> <p>40. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление.</p> <p>41. Гарантии прав человека и гражданина.</p> <p>42. Международная защита прав человека.</p>
<p>Информационные технологии в юриспруденции . Проблема технологии в юриспруденции . Проблемы ответственности в правовой науке</p>	<p>43. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.</p> <p>44. Роль информационных технологий в профессиональной деятельности юристов.</p> <p>45. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе.</p> <p>46. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.</p> <p>47. Юридическая ответственность: теоретические и методологические основы исследования.</p> <p>48. Понятие и признаки юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность.</p> <p>49. Цели юридической ответственности: понятие, виды.</p> <p>50. Функции юридической ответственности: понятие, классификация, содержание, их взаимосвязь. Функции юридической ответственности в системе функций права.</p> <p>51. Функции конституционно-правовой ответственности.</p> <p>Функции уголовной ответственности. Функции административной ответственности.</p> <p>53. Функции финансовой и налоговой ответственности.</p> <p>54. Функции материальной и дисциплинарной ответственности.</p> <p>55. Функции гражданско-правовой ответственности.</p> <p>56. Функции процессуальной ответственности.</p> <p>57. Принципы юридической ответственности в системе принципов права, классификация и структура принципов юридической ответственности.</p> <p>58. Основания возникновения юридической ответственности: понятие и виды.</p>

	<p>59. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение, виды.</p> <p>60. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение, виды.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-1, ОПК-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне