

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 11:44:07

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      Институт права

**Кафедра**      Гражданского и арбитражного процесса

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.05 Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.04.01 Юриспруденция программа Судебная, исполнительная, нотариальная и адвокатская деятельность

Квалификация (степень) выпускника магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История и методология юридической науки, Современное понимание правозащитной деятельности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Особенности процедур банкротства физических и юридических лиц

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основы проектной работы	выбирать оптимальный способ решения общих задач	приемами решения общих задач проекта

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нестандартные ситуации правоприменительной практики	соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества	навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, принципы юридической экспертизы	определять цель и предмет юридической экспертизы	навыками формулирования вопросов юридической экспертизы

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-5	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	16.15/0.45
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	181.85/5.05
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	216
Зачетные единицы	6

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР
1.	Общие положения экспертно-аналитической деятельности	4	Практич. занятия 4			90,35	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК

							-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
2.	Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности	4	4			91,5	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	
	Контроль	18						
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>		<b>181.8</b> <b>5</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общие положения экспертно-аналитической деятельности	лекция	Теоретические аспекты экспертно-аналитической деятельности.
2.	Общие положения экспертно-аналитической деятельности	лекция	Методические аспекты судебно-экспертной деятельности

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общие положения экспертно-аналитической деятельности	практическое занятие	Особенности возникновения, становления и развития судебно-экспертной деятельности в России Общие положения судебной экспертизы и ее место в гражданском и арбитражном процессе.
		практическое занятие	Судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных познаний и ее отличие от иных экспертиз
2.	Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности	практическое занятие	Отдельные виды экспертиз
		практическое занятие	Современное состояние экспертно-аналитической деятельности в РФ

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

##### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общие положения экспертно-аналитической деятельности	- подготовка доклада
2.	Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности	- подготовка доклада

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510561>

##### Дополнительная литература

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519916>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)  
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экспертно-аналитическая деятельность в профессиональной сфере:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-

	Эссе	+
	Доклад	+
	Презентация	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
		УК-2.1: Знать: основы проектной работы	УК-2.2: Уметь: выбирать оптимальный способ решения общих задач
Пороговый	Знает основы проектной работы.	Умеет выбирать оптимальный способ решения общих задач.	Владеет приемами решения общих задач проекта.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает некоторые способы управления проектом.	Умеет выбирать способ решения общих задач.	Владеет приемами решения общих задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умеет выбирать оптимальный способ решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеет приемами решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	нестандартные ситуации правоприменительной практики	соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества	навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности
Пороговый	Знает нестандартные ситуации правоприменительной практики в процессе экспертно-аналитической деятельности	Умеет соотносить свои интересы и возможности с потребностями общества в процессе экспертно-аналитической деятельности	Владеет навыками определения и выбора путей совершенствования своей деятельности в процессе экспертно-аналитической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации в процессе экспертно-аналитической деятельности	Умеет оценивать спорную жизненную ситуацию с позиции права в процессе экспертно-аналитической деятельности	Владеет навыками оценки жизненной ситуации с позиции права в процессе экспертно-аналитической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики в процессе экспертно-аналитической деятельности	Умеет определять оптимальный вариант юридического решения в процессе экспертно-аналитической деятельности	Владеет навыками принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики в процессе экспертно-аналитической деятельности

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-2.1: Знать:	ОПК-2.2: Уметь:	ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды, принципы юридической экспертизы	определять цель и предмет юридической экспертизы	навыками формулирования вопросов юридической экспертизы
Пороговый	Знает виды, принципы юридической экспертизы	Умеет определять цель и предмет юридической экспертизы	Владеет навыками формулирования

			вопросов юридической экспертизы
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает этапы экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов	Умеет определять совокупность действий, необходимых на каждом этапе юридической экспертизы	Владеет навыками проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	Умеет давать экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности	Владеет навыками подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	ОПК-5.1: Знать:	ОПК-5.2: Уметь:	ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):
	условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью	определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации	навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений
Пороговый	Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических	Умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации в процессе экспертно-	Владеет навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой принадлежностью общественных отношений в процессе экспертно-

	документов в процессе экспертно-аналитической деятельности	аналитической деятельности	аналитической деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знает виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов, регламентирующих экспертно-аналитическую деятельность	Умеет определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики в процессе реализации экспертно-аналитической деятельности	Владеет навыками проектирования структуры правового акта в процессе экспертно-аналитической деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знает правила юридической техники, применяемые в процессе реализации экспертно-аналитической деятельности	Умеет применять правила юридической техники в процессе реализации экспертно-аналитической деятельности	Владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники в процессе экспертно-аналитической деятельности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общие положения экспертно-аналитической деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Эссе доклад презентация	Зачет
2.	Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Эссе доклад презентация	Зачет

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика эссе

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=24554>

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения экспертно-аналитической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие экспертно-аналитической деятельности по законодательству РФ</li><li>2. Становление и развитие судебно-экспертной деятельности в России.</li><li>3. Исторический обзор возникновения и развития судебной экспертизы в России и за рубежом.</li><li>4. Становление и закономерности развития государственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li><li>5. Становление и закономерности развития негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li><li>6. Современный понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности.</li><li>7. Теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности в контексте реализации специальных знаний.</li><li>8. Развитие структуры, содержания, принципов и основных функций учения о судебно-экспертной деятельности.</li><li>9. Проблемы использования интеграционных специальных знаний при разработке и совершенствовании методов и методик экспертных исследований.</li><li>10. Проблемы классификации судебных экспертиз и их задач.</li><li>11. Криминалистическое мышление в судебно-экспертной деятельности.</li><li>12. Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения.</li></ol>

13. Проблемы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности на современном этапе.
14. Проблемы валидации, стандартизации и внедрения экспертных методик в практическую судебно-экспертную деятельность.
15. Концепция перспективного реформирования государственных судебно-экспертных организаций Российской Федерации.
16. Проблемы профессиональной подготовки судебных экспертов судебно-экспертных организаций.
17. Проблемы оптимизации судебно-экспертной деятельности.
18. Соотношение судебно-экспертной деятельности и иных форм и видов применения специальных знаний.
19. Особенности критического подхода судебного эксперта к процессу и оценке результатов проведенного им исследования.
20. Пути оптимизации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
21. Проблемы повышения требований к морально-этическим качествам в судебно-экспертной деятельности.
22. Современные проблемы и перспективы развития негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.
23. Концептуальные основы судебно-экспертной деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.
24. Правовые проблемы деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций и пути их решения.
25. Основные направления научно-методического, материально-технического и организационного обеспечения деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций.
26. Проблемы теории и практики судебно-экспертной профилактики в деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.

Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности

1. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий
2. Содержание экспертно-аналитического мероприятия
3. Организация экспертно-аналитического мероприятия
4. Подготовительный этап экспертно-аналитического мероприятия
5. Заключительный этап экспертно-аналитического мероприятия
6. Современное состояние деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций
7. Формы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
8. Регулирование деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в РФ: история, вектор развития
9. Правовое и организационное регулирование деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в РФ
10. Разработка и совершенствование правового, организационного и методического обеспечения деятельности негосударственных экспертных организаций
11. Правовое обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций
12. Организационное обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций
13. Методическое обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций
14. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы
15. Методика производства финансово-аналитической экспертизы
16. Методические особенности производства налоговой экспертизы
17. Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ

	<p>18. Участие институтов гражданского в экспертизе законодательства</p> <p>19. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p> <p>20. Привлечение институтов гражданского общества к проведению антикоррупционной экспертизы</p> <p>21. Экспертная деятельность Общественной палаты как правозащитный механизм на стадии законодательного процесса</p> <p>22. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти</p> <p>23. Экспертная деятельность как гарантия осуществления конституционных прав и законных интересов</p> <p>24. Правовая, лингвистическая, научная, антикоррупционная экспертиза законодательства.</p> <p>25. Общественная экспертиза законодательства, право участвовать в управлении делами государства</p> <p>26. Зарубежный опыт экспертного обеспечения законоотворчества</p>
--	--

**Примерная тематика докладов**

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=24554>

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения экспертно-аналитической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экспертно-аналитической деятельности по законодательству РФ</li> <li>2. Становление и развитие судебно-экспертной деятельности в России.</li> <li>3. Исторический обзор возникновения и развития судебной экспертизы в России и за рубежом.</li> <li>4. Становление и закономерности развития государственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>5. Становление и закономерности развития негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>6. Современный понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности.</li> </ol>

7. Теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности в контексте реализации специальных знаний.
8. Развитие структуры, содержания, принципов и основных функций учения о судебно-экспертной деятельности.
9. Проблемы использования интеграционных специальных знаний при разработке и совершенствовании методов и методик экспертных исследований.
10. Проблемы классификации судебных экспертиз и их задач.
11. Криминалистическое мышление в судебно-экспертной деятельности.
12. Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения.
13. Проблемы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности на современном этапе.
14. Проблемы валидации, стандартизации и внедрения экспертных методик в практическую судебно-экспертную деятельность.
15. Концепция перспективного реформирования государственных судебно-экспертных организаций Российской Федерации.
16. Проблемы профессиональной подготовки судебных экспертов судебно-экспертных организаций.
17. Проблемы оптимизации судебно-экспертной деятельности.
18. Соотношение судебно-экспертной деятельности и иных форм и видов применения специальных знаний.
19. Особенности критического подхода судебного эксперта к процессу и оценке результатов проведенного им исследования.
20. Пути оптимизации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
21. Проблемы повышения требований к морально-этическим качествам в судебно-экспертной деятельности.
22. Современные проблемы и перспективы развития негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.
23. Концептуальные основы судебно-экспертной деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.
24. Правовые проблемы деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций и пути их решения.
25. Основные направления научно-методического, материально-технического и организационного обеспечения деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций.

	<p>26. Проблемы теории и практики судебно-экспертной профилактики в деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</p>
<p>Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий</li> <li>2. Содержание экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>3. Организация экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>4. Подготовительный этап экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>5. Заключительный этап экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>6. Современное состояние деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</li> <li>7. Формы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации</li> <li>8. Регулирование деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в РФ: история, вектор развития</li> <li>9. Правовое и организационное регулирование деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в РФ</li> <li>10. Разработка и совершенствование правового, организационного и методического обеспечения деятельности негосударственных экспертных организаций</li> <li>11. Правовое обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</li> <li>12. Организационное обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</li> <li>13. Методическое обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</li> <li>14. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы</li> <li>15. Методика производства финансово-аналитической экспертизы</li> <li>16. Методические особенности производства налоговой экспертизы</li> <li>17. Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ</li> <li>18. Участие институтов гражданского в экспертизе законодательства</li> <li>19. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</li> <li>20. Привлечение институтов гражданского общества к проведению антикоррупционной экспертизы</li> </ol>

	<p>21. Экспертная деятельность Общественной палаты как правозащитный механизм на стадии законодательного процесса</p> <p>22. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти</p>
--	---

### Примерная тематика презентаций

<https://lms2.sseu.ru/course/view.php?id=24554>

Раздел дисциплины	Темы
Общие положения экспертно-аналитической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экспертно-аналитической деятельности по законодательству РФ</li> <li>2. Становление и развитие судебно-экспертной деятельности в России.</li> <li>3. Исторический обзор возникновения и развития судебной экспертизы в России и за рубежом.</li> <li>4. Становление и закономерности развития государственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>5. Становление и закономерности развития негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>6. Современный понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности.</li> <li>7. Теоретические проблемы судебно-экспертной деятельности в контексте реализации специальных знаний.</li> <li>8. Развитие структуры, содержания, принципов и основных функций учения о судебно-экспертной деятельности.</li> <li>9. Проблемы использования интеграционных специальных знаний при разработке и совершенствовании методов и методик экспертных исследований.</li> <li>10. Проблемы классификации судебных экспертиз и их задач.</li> <li>11. Криминалистическое мышление в судебно-экспертной деятельности.</li> <li>12. Современные правовые, организационные и методические проблемы деятельности судебно-экспертных организаций Российской Федерации и пути их решения.</li> <li>13. Проблемы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности на современном этапе.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Проблемы валидации, стандартизации и внедрения экспертных методик в практическую судебно-экспертную деятельность.</li> <li>15. Концепция перспективного реформирования государственных судебно-экспертных организаций Российской Федерации.</li> <li>16. Проблемы профессиональной подготовки судебных экспертов судебно-экспертных организаций.</li> <li>17. Проблемы оптимизации судебно-экспертной деятельности.</li> <li>18. Соотношение судебно-экспертной деятельности и иных форм и видов применения специальных знаний.</li> <li>19. Особенности критического подхода судебного эксперта к процессу и оценке результатов проведенного им исследования.</li> <li>20. Пути оптимизации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.</li> <li>21. Проблемы повышения требований к морально-этическим качествам в судебно-экспертной деятельности.</li> <li>22. Современные проблемы и перспективы развития негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>23. Концептуальные основы судебно-экспертной деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>24. Правовые проблемы деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций и пути их решения.</li> <li>25. Основные направления научно-методического, материально-технического и организационного обеспечения деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций.</li> </ol>
<p>Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы теории и практики судебно-экспертной профилактики в деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в Российской Федерации.</li> <li>2. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий</li> <li>3. Содержание экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>4. Организация экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>5. Подготовительный этап экспертно-аналитического мероприятия</li> <li>6. Заключительный этап экспертно-аналитического мероприятия</li> </ol>

	<p>7. Современное состояние деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</p> <p>8. Формы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации</p> <p>9. Регулирование деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в РФ: история, вектор развития</p> <p>10. Правовое и организационное регулирование деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций в РФ</p> <p>11. Разработка и совершенствование правового, организационного и методического обеспечения деятельности негосударственных экспертных организаций</p> <p>12. Правовое обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</p> <p>13. Организационное обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</p> <p>14. Методическое обеспечение деятельности негосударственных судебно-экспертных организаций</p> <p>15. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы</p> <p>16. Методика производства финансово-аналитической экспертизы</p> <p>17. Методические особенности производства налоговой экспертизы</p> <p>18. Экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты РФ</p> <p>19. Участие институтов гражданского в экспертизе законодательства</p> <p>20. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p> <p>21. Привлечение институтов гражданского общества к проведению антикоррупционной экспертизы</p> <p>22. Экспертная деятельность Общественной палаты как правозащитный механизм на стадии законодательного процесса</p> <p>23. Экспертно-аналитическое сопровождение деятельности федеральных органов исполнительной власти</p>
--	---

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Общие положения экспертно-аналитической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические предпосылки зарождения судебной экспертизы и основные этапы ее становления в России.</li> <li>2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.</li> <li>3. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве.</li> <li>4. Задачи экспертно-аналитической деятельности</li> <li>5. Объекты судебной экспертизы.</li> <li>6. Судебно-экспертная деятельность, понятие, правовые основы.</li> <li>7. Государственные судебно-экспертные учреждения, их виды.</li> <li>8. Негосударственные судебно-экспертные учреждения (организации), задачи и правовые формы.</li> <li>9. Процессуальный статус эксперта</li> <li>10. Государственный судебный эксперт, права и обязанности.</li> <li>11. Негосударственные судебные эксперты, права и обязанности.</li> <li>12. Экспертно-аналитическая деятельность Счётной палаты РФ</li> <li>13. Независимость судебного эксперта.</li> <li>14. Назначение судебной экспертизы по гражданским делам.</li> <li>15. Особенности назначения экспертизы по делам об административных нарушениях.</li> <li>16. Заключение эксперта: процессуальная форма, структура и содержание.</li> <li>17. Формы выводов заключения эксперта.</li> <li>18. Оценка заключения эксперта судом.</li> <li>19. Проверка соблюдения требований закона при назначении экспертизы.</li> </ol>
<p>Отдельные вопросы экспертно-аналитической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>20. Судебная экспертиза в России: современное состояние</li> <li>21. Проверка научной обоснованности экспертной методики и полноты заключения эксперта.</li> <li>22. Заключение и письменная консультация специалиста, процессуальный статус заключения специалиста.</li> <li>23. Оценка и использование в доказывании заключения специалиста.</li> <li>24. Показания эксперта в суде.</li> <li>25. Показания специалиста в суде.</li> <li>26. Производство судебной экспертизы.</li> </ol>

	<p>27. Типичные экспертные ошибки, их причины и пути устранения.</p> <p>28. Особенности допроса эксперта в суде.</p> <p>29. Субъективные причины ошибок эксперта.</p> <p>30. Судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>31. Товароведческая экспертиза.</p> <p>32. Совершенствование экспертно-аналитической детальности контрольно-счетных органов</p> <p>33. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне