

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 26.10.2022 11:15:02

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.01 Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений

Основная профессиональная образовательная программа

40.04.01 Юриспруденция программа Следственная и иная правоохранительная деятельность, прокурорский надзор, судебная экспертиза

Квалификация(степень)выпускника магистр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью в профессиональной сфере, Актуальные проблемы деятельности органов дознания и предварительного следствия, Методика расследования отдельных видов преступлений, Участие прокурора в суде присяжных, Теория и практика составления процессуальных документов, Инновационные методики криминалистического исследования документов, Следственные и оперативно-розыскные действия в выявлении и расследовании преступлений, Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации, Прокурорский надзор: содержание и правовое регулирование, Тактика и методика расследования преступлений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности и	УК-2.2: Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и	УК-2.3: Владеть (иметь навыки): навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

		планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам

	уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам	процессуальные действия в точном соответствии с законом	
--	---	---	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	12.3/0.34
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	61.7/1.71
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проблемы взаимодействия оперативных служб следственных подразделений при расследовании преступлений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
1.	Организационные и правовые основы, научные и тактические	2					УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3	

	предпосылки взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений экономической направленности						
2.	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений по российскому законодательству		8				УК-2.1, УК-2.2, УК -2.3, ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3
	Контроль	34					
	Итого	2	8	0.3	2	61	.7

4.2 Содержание разделов

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
2.	Организационные и правовые основы, научные и тактические предпосылки взаимодействия оперативных служб и следственных подразде	лекция	

	лений при расследовании преступлений экономической направленности		
--	---	--	--

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации(или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений по российскому законодательству	практическое занятие	Проблемы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере банковской деятельности (операций) и легализации преступных доходов
		практическое занятие	Проблемы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании незаконного предпринимательства
2.	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений по	практическое занятие	Проблемы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере обналичивания денежных средств и возврата НДС
		практическое занятие	Проблемы взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений в сфере банкротства

	российск ому законодат ельству		
--	---	--	--

**семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Организационные и правовые основы, научные и тактические предпосылки взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений экономической направленности	- тестирование
2.	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений по российскому законодательству	- тестирование

***самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Основная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль).—ISBN 978-5-534-04899-5. <https://www.biblio-online.ru/book/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-434055>

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2022. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04344-0.<https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-1-445038>

3. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04346-4.<https://www.biblio-online.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-438419>

Дополнительная литература

1. Егоров, Н.Н. Руководство по производству следственных действий : учебно-методическое пособие / Егоров Н.Н., Ищенко Е.П. — Москва : Проспект, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-392-21124-1. — URL: <https://book.ru/book/921396>. — Текст : электронный

2. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: Учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция»/ Е.Н. Арестова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 783 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=71108>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438096>

4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438097>

5. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/-437986>

5.2.Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4.Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»

2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5.Специальныепомещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фондовоеночных средств по дисциплине Проблемы взаимодействия оперативных служб следственных подразделений при расследовании преступлений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	
	Устный/письменный опрос	
	Тестирование	+
	Практические задачи	
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГА ОУ ВО СГЭУ, протокол №16 от 31.05.2022; Положением об аллельно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГА ОУ ВО СГЭУ, протокол №16 от 31.05.2022.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности и	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
Пороговый	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы,	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные требования, предъявляемые к	разрабатывать концепцию проекта в рамках	навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения.

	<p>проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности и</p>	<p>обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p>	
<p>Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)</p>	<p>принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности и</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные</p>	<p>навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>

		ситуации и риски в проектной деятельности	
--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом	юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам

	предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам		
Пороговый	основные положения отраслевых и специальных наук,	оперировать юридическими понятиями и категориями;	юридической терминологией и приемами юридической техники;
Стандартный (в дополнение к пороговому)	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ,	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	общеизвестные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее предварительное расследова	толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять правовые	разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками работы с законодательными актами, регламентирующими предварительное расследование и судебное производство по уголовным делам

	ние и судебное производст во по уголовным делам	нормы, принимать решения и совершать процессуальны е действия точном соответствии с законом	
--	--	---	--

6.3. Паспортоценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Организационные и правовые основы, научные и тактические предпосылки и взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений экономической направленности	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Экзамен
2.	Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Тестирование	Экзамен

	ий по российском у законодател ьству			
--	--	--	--	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50+ ссылка на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

К выработанным практикой основным формам непроцессуального взаимодействия не относится:

- дача консультаций
- совместное обсуждение материалов
- подготовка и проведение оперативно-розыскных мероприятий, участие в них
- все перечисленное

К выработанным практикой основным формам непроцессуального взаимодействия не относится:

- выполнение поручений (заданий) непроцессуального характера
- участие в тактической операции
- подготовка и проведение следственных действий
- передача информации

К розыскным действиям, направленным на получение исходной информации для розыска, не относится:

- рассылка запросов в разные инстанции
- наведение справок и проверка по учетам учреждений, предприятий, организаций
- розыскной опрос граждан
- рассылка розыскных ориентировок

К розыскным действиям, направленным на получение исходной информации для розыска, не относится:

- одорологическая выборка
- обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
- исследование предметов и документов
- поиск лица, заподозренного в преступлении, и следов преступления

Розыскные действия блокирующего и «сторожевого» характера:

- информирование и привлечение общественности с использованием средств массовой информации;
- установление свидетелей (очевидцев)
- выставление заслонов на путях его вероятного движения
- все перечисленные

Противодействие расследованию может быть:

- внешним и внутренним
- начальным, промежуточным и конечным
- латентным, маскируемым и открытым
- постоянным и временным

В состав тактической операции входят:

- совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных организационных процессуальных действий и комплекса оперативно-розыскных мероприятий
- совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных следственных действий и комплекса оперативно-розыскных мероприятий
- совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных следственных действий
- комплекс оперативно-розыскных мероприятий

Целью тактической операции не является:

- решение промежуточных задач расследования преступлений
- создание предпосылок для осуществления мероприятий оперативного характера
- решение конечных задач расследования преступлений
- подготовка процессуальных мероприятий

К тактическим операциям по целям не относится:

- направленные на выявление и закрепление материальных следов преступления
- направленные на задержание преступника
- направленные на пресечение готовящегося или осуществляемого преступления
- направленные на согласованное планирование производства следственных и оперативно-розыскных мер

К специальным принципам взаимодействия следственных и оперативных подразделений не относится принцип:

- разграничения функций сторон
- оптимального использования возможностей сторон
- своевременности
- непрерывности

К специальным принципам взаимодействия следственных и оперативных подразделений не относится принцип:

- целеустремленности и динамичности взаимодействия
- конспирации и неразглашения данных предварительного следствия
- организующей роли следователя
- ответственности субъектов взаимодействия за его результаты

К специальным принципам взаимодействия следственных и оперативных подразделений не относится принцип:

- целеустремленности и динамичности взаимодействия
- плановости взаимодействия
- соблюдения подследственности
- все перечисленные

Условием эффективности взаимодействия сотрудников оперативно-розыскных и следственных подразделений не является:

- высокий уровень профессиональной подготовки следователей и оперативных работников
- планирование взаимодействия
- ориентированность каждой из взаимодействующих сторон относительно возможностей друг друга
- полнота использования взаимодействующими сторонами возможностей друг друга в решении задач раскрытия преступления
- инициативность каждого подразделения или конкретного участника взаимодействия в постановке вопросов для совместного обсуждения

Условием эффективности взаимодействия сотрудников оперативно-розыскных и следственных подразделений не является:

- установление правильных служебных отношений между следователями и оперативными работниками, непосредственно осуществляющими взаимодействие
- поддержание атмосферы доверия, сплоченности и взаимной помощи
- регулярные стажировки оперативных работников в следственных подразделениях, и наоборот
- самостоятельность каждого подразделения или члена группы в реализации принятого решения

Условием эффективности взаимодействия сотрудников оперативно-розыскных и следственных подразделений не является:

- специализация следователей по расследованию определенной категории уголовных дел

- своевременность вступления во взаимодействие и его окончания
- психологическая совместимость субъектов взаимодействия
- оказание взаимной помощи участникам взаимодействия

Инициатором создания СОГ (бригад) может быть:

- надзирающий прокурор
- следователь, принявший дело к своему производству
- орган, осуществляющий проверку и реализацию материала оперативно-розыскной деятельности
- любой из названных органов и лиц

Основаниями создания СОГ (бригад) являются:

- возбуждение и расследование сложных уголовных дел о преступной деятельности межрегиональных организованных групп
- большой объем следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, которые необходимо провести по многоэпизодным уголовным делам
- реализация в рамках конкретного уголовного дела оперативных материалов разных правоохранительных органов либо в случаях отнесения преступления к альтернативной подследственности
- все названное

В полномочия руководителя СОГ (бригады) в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации не входит:

- возбуждение уголовного дела или принятие по подследственности уголовного дела к своему производству
- организация и координация следственных действий, в необходимых случаях самостоятельное их выполнение (или совместно с другими следователями СОГ (бригады))
- дача поручений на проведение оперативно-розыскных мероприятий
- санкционирование производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права и свободы человека и гражданина

К формам организации непроцессуального взаимодействия относят:

- направление письменных поручений, запросов, заданий
- создание оперативно-следственных и следственно-оперативных групп
- прикрепление оперативного работника к следователю на определенный период времени -все названное выше

6.5.Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Организационные и правовые основы, научные и тактические предпосылки взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений экономической направленности	1. Правовая основа взаимодействия оперативных подразделений и следственных аппаратов при расследовании преступлений экономической направленности: нормативные акты, уровни
	2. Проблема алгоритмизации функционала следователя и оперативника в процессе взаимодействия при
	3. Соотношение проблем периодизации расследования преступлений в сфере экономики и организации взаимодействия следственных и оперативно-розыскных
	4. Проблема соотношения показателей эффективности деятельности оперативных аппаратов и следственных подразделений при организации взаимодействия при расследовании преступлений в сфере экономики

	<p>5. Тактические и организационные основы взаимодействия следственных и оперативных аппаратов при расследовании преступлений в сфере экономики:</p> <p>6. Психологические основы взаимодействия следственных и оперативных аппаратов при расследовании преступлений в сфере экономики: традиционные и</p> <p>7. Обусловленность необходимости организации эффективного взаимодействия следственных и оперативных аппаратов при расследовании преступлений в сфере экономики специфическими</p> <p>8. Обусловленность необходимости организации эффективного взаимодействия следственных и оперативных аппаратов при расследовании преступлений в сфере экономики специфическими</p> <p>9. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации преступлений, связанных с хищением денежных средств с использованием высокотехнологичных средств (поддельные платежные средства, РС, Интернет, мобильная связь), обуславливающие специфику взаимодействия</p> <p>10. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений, связанных с хищением денежных средств с использованием высокотехнологичных средств (поддельные платежные средства, РС, Интернет, мобильная связь), обуславливающие специфику</p> <p>11. Особенности конструкции состава, проблемы квалификации, совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений в банковской сфере, обуславливающие специфику</p>
	<p>2. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений в банковской сфере, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>3. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации легализации преступных доходов, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>4. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики легализации преступных доходов, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>5. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации незаконного предпринимательства, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>6. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики незаконного предпринимательства, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p>

	<p>17. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации преступлений в сфере обналичивания денежных средств, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>18. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений в сфере обналичивания денежных средств, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>19. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации преступлений в сфере возврата НДС, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>20. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений в сфере возврата НДС, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>21. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации преступлений, связанных с оборотом товаров (услуг), опасных для жизни и здоровья, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>22. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений, связанных с оборотом товаров (услуг), опасных для жизни и здоровья, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>23. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации преступлений, связанных с оборотом немаркированной продукции, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>24. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений, связанных с оборотом немаркированной продукции, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p>
<p>Проблемы взаимодействия оперативных служб и следственных подразделений при расследовании преступлений по российскому законодательству</p>	<p>25. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации преступлений в сфере банкротства, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>26. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики преступлений в сфере банкротства, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>27. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации налоговых преступлений, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>28. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики налоговых преступлений, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>29. Особенности конструкции состава и проблемы квалификации злоупотребления полномочиями руководителем коммерческой или иной организации, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений</p> <p>30. Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих</p>

	доказыванию, криминалистической характеристики злоупотребления полномочиями руководителем коммерческой или иной организации, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений
1.	Особенности конструкции состава и проблемы квалификации хищений, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений
2.	Особенности совокупности обстоятельств, подлежащих доказыванию, криминалистической характеристики хищений, обуславливающие специфику взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений
3.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании налоговых преступлений
4.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании преступлений в сфере банкротства
5.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании хищений
6.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании оборота немаркированной продукции
7.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании оборота товаров (услуг), опасных для жизни и здоровья
8.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании злоупотребления полномочиями руководителем коммерческой или иной организации
9.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании преступлений в сфере возвращения НДС
10.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании преступлений в банковской сфере
11.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании преступлений в сфере
	обналичивания денежных средств
12.	Соотношение функционала и полномочий следователя и оперативника при расследовании легализации преступных доходов
13.	Психологические аспекты взаимодействия оперативника и следователя: приемы установления контакта и общения
14.	Психологические аспекты взаимодействия оперативника и следователя: вербальная и невербальная коммуникация
15.	Психологические аспекты взаимодействия оперативника и следователя: оценка личности и воздействие на нее в целях склонения к взаимодействию
16.	Тактические аспекты взаимодействия оперативника и следователя: оперативная обстановка и следственная ситуация как его среда
17.	Тактические аспекты взаимодействия оперативника и следователя: тактические прием, решение, комбинация и операция как средства взаимодействия
18.	Информационная сторона взаимодействия следователя и сотрудника органа дознания: процессуальная и непроцессуальная информация, используемая для инициации, построения, наполнения и оформления взаимодействия названных субъектов

49.	Взаимодействие оперативника и следователя при формировании доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности
50.	Стадийность и ситуационность взаимодействия оперативного и следственного подразделений, определяемая стадийностью и ситуационностью расследования
51.	Классификация видов и форм взаимодействия следственных и оперативно-розыскных подразделений: ретроспективный и перспективный анализ
52.	Следственно-оперативные группы: положительные и отрицательные аспекты создания и деятельности, перспективы использования
53.	Бригадный метод расследования: положительные и отрицательные аспекты создания и деятельности, принципы, тактика и перспективы использования
54.	Перспективы организации взаимодействия оперативных и следственных аппаратов в связи с тенденциями развития уголовного процесса, ОРД и реформирования правоохранительных органов
55.	Проблемы документального оформления результатов взаимодействия следственных и оперативных аппаратов
56.	Функционал оперативника как взаимодействующей со следователем стороны для благоприятной и неблагоприятной ситуаций расследования преступления в сфере экономики (преступление - на выбор) .

6.6. Шкалы критерии оценивания по формам текущего контроля промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне